

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине Оториноларингология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения  
заочно

2023

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Оториноларингология» является кандидатский экзамен.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2(УК-5)</b>
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код 31 (ОПК-4)</b> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности,

		<p>правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p><b>Код 32 (ОПК-4)</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных(ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код 32(ОПК-5)</b> <b>Уметь:</b> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p>

		<p><b>Код У3 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b>  Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа</li> </ul> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b>  применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</li> </ul> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения.</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы</li> </ul>

	<p>зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p>	<p>в области болезней уха, горла и носа  <b>Код 31 (ПК-3)</b>  - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>  - основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе.  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа  <b>Код У1(ПК-3)</b>  - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  - навыками поиска научной информации  <b>Код В2 (ПК-3)</b>  - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--	---

#### **IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Научно-исследовательская деятельность	2-5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Д ЛОР/Ринология	4
	Болезни уха, горла и носа	5
	Аудиология/отоневрология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя ВУЗа	5

	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История философии и науки	1,2
	Болезни уха, горла и носа	5
	Детская ОРЛ/ринология	4
	Аудиология/отоневрология	5
	Научно-исследовательская деятельность	5,6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	5,6
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Болезни уха, горла и носа	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	2-6
ПК-2	Болезни уха, горла и носа	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Детская ОРЛ/Ринология	4
	Аудиология/отоневрология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	1-6
ПК-3	Болезни уха, горла и носа	5
	Иностранный язык в сфере	4

	профессиональной коммуникации	
	Детская ОРЛ/ринология	4
	Аудиология/отоневрология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	1-6

### **V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показатели освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 5</b>					
<b>Раздел 1</b>	31(УК-5) В2(УК-5) У3(УК-5)	-	-	-	В2(ПК-3)
<b>Раздел 2</b>	-	У1(ОПК-4) 31(ОПК-4) 32(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	У3(ПК-3) 34(ПК-3) В3(ПК-3)
<b>Раздел 3</b>	-	32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У2(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	35(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2)	У3(ПК-3) 34(ПК-3) В3(ПК-3)
<b>Раздел 4</b>	-	32(ОПК-4) У2(ОПК-4) 33(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	35(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2)	У3(ПК-3) 34(ПК-3) В3(ПК-3)
<b>Раздел 5</b>	-	33(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	35(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2)	У3(ПК-3) 34(ПК-3) В3(ПК-3)
<b>Раздел 6</b>	31(УК-5) У1(УК-5)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5)	35(ПК-2) У4(ПК-2)	34(ПК-3) В3(ПК-3)

			<b>В2(ОПК-5)</b>		
<b>Раздел 7</b>	<b>31(УК-5) У1(УК-5) 32(УК-5)</b>	<b>33(ОПК-4) У2(ОПК-4)</b>	<b>31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)</b>	<b>35(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2)</b>	<b>31(ПК-3) 33(ПК-3)</b>
<b>Раздел 8</b>	-	<b>33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)</b>	<b>31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)</b>	<b>35(ПК-2) У4(ПК-2)</b>	<b>34(ПК-3) В3(ПК-3) У1(ПК-3)</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>31(УК-5) У1(УК-5)</b>	<b>33(ОПК-4)</b>	<b>31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)</b>	<b>35(ПК-2) У4(ПК-2)</b>	<b>34(ПК-3) В3(ПК-3)</b>

## **VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>Код компетенции и ее показателей освоения</b>			<b>Формы оценочных средств</b>	
			<b>Текущая аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Раздел 1</b>	УК-5	31 В2 У3	Реферат	Собеседование
	ПК-3	В2		
<b>Раздел 2</b>	ОПК-4	У1 31 32	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31 32 У2 У3 В1 В2		
	ПК-2	31 35 У2 В1 В3		
	ПК-3	У3 34 В3		
<b>Раздел 3</b>	ОПК-4	32 33 У2	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31 32		



		У2 В1 В2		
	ПК-2	35 У4 В1		
	ПК-3	У3 34 В3		
Раздел 4	ОПК-4	32 У2 33	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
	ПК-2	35 У4 В1		
	ПК-3	У3 34 В3		
Раздел 5	ОПК-4	33 В1	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
	ПК-2	35 У4 В1		
	ПК-3	У3 34 В3		
Раздел 6	УК-5	31 У1	Собеседование	Собеседование
	ОПК-4	33 У3		
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
	ПК-2	35 У4		
	ПК-3	34 В3		
Раздел 7	УК-5	31 У1 32	Реферат, собеседование	Собеседование

	ОПК-4	33 У2		
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
		ПК-2		
	ПК-3	31 33		
Раздел 8	ОПК-4	33 У3 В1	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
		ПК-2		
	ПК-3	34 В3 У1		
Раздел 9	УК-5	31 У1	Реферат, собеседование	Собеседование
	ОПК-4	33		
	ОПК-5	31 32 У2 В1 В2		
		ПК-2		
	ПК-3	34 В3		

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), У3 (УК-5), В2(УК-5); ПК-3 в части В2(УК-5).

#### Темы рефератов

1. Л.Е.Комендантов – основатель ростовской ЛОР кафедры.
2. Д.И.Зимонт – ведущий советский ЛОР онколог.

3. Вклад А.Р.Ханамирова в изучение проблемы отосклероза.
4. Вклад А.Н.Помухиной в изучении проблемы болезни Меньера.
5. Монография «Лобные пазухи». Её значение в изучении проблемы фронтитов.
6. Достижения сотрудников кафедры в пластике структур лицевого скелета.
7. Деонтология в практике врача оториноларинголога.
8. Вклад Ростовских оториноларингологов в проблему носовых кровотечений.
9. Монография Т.В. Золотовой «Сенсоневральная тугоухость»
10. Проблема иммунодефицита при ЛОР заболеваниях – результаты научных исследований сотрудников кафедры.

## **Раздел 2**

Компетенции: ОПК-4 в части У1 (ОПК-4), 31(ОПК-4), 32(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В ЧАСТИ 31 (ПК-2),35(ПК-2), У2(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ У3(ПК-3),34(ПК-3), В3(ПК-3).

### **Собеседование**

1. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа.
2. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Значение нарушения аэрации околоносовых пазух для возникновения в них патологических процессов. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазухах. Гипотеза Мессерклингера патогенеза синуситов, её анатомическое обоснование.
3. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Мышцы, их значение в функции органа
4. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Функция.

5. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
6. Топография гортани. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани.
7. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).
8. Топографическая анатомия пищевода. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение.
9. Наружное ухо. Топография наружного слухового прохода и барабанной полости. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
10. Строение барабанной перепонки. Её опознавательные признаки.
11. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности.
12. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
13. Вестибулярный анализатор, проводящие пути. Связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований. Физиологические механизмы вращательной и калорической проб.

### **Раздел 3**

Компетенции: ОПК-4 в части У2 (ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В

ЧАСТИ 35(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ У3(ПК-3),34(ПК-3), В3(ПК-3).

### **Собеседование**

1. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы патогенетического лечения. Острый ринит у грудных детей. Особенности течения. Этические аспекты заболевания у новорожденных
2. Хронические риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гипертрофический ринит. Классификация. Принципы склерозирующей терапии. Хирургическое лечение. Этика носового дыхания
3. Хронический атрофический ринит. Клинические проявления. Принципы лечения. Озена. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания
4. Хронический вазомоторный ринит. Нейровегетативная и аллергическая формы. Патогенез. Клинические проявления. Принципы дифференциальной диагностики. Нафтизинизм – этические аспекты заболевания.
5. Полипозный риносинусит (полипозная риносинусопатия) этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
6. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья.
7. Острый и хронический максиллярный синусит. Острый и хронический этмоидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования челюстной пазухи. Хирургическое лечение. Показания. Современные принципы хирургического лечения.
8. Острый и хронический фронтит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности клиники в настоящее время.
9. Трепанопункция – метод выбора лечения неосложнённых фронтитов. Этические аспекты операции.

10. Острый и хронический сфеноидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования клиновидной пазухи.

#### **Раздел 4**

Компетенции: ОПК-4 в части У2 (ОПК-4), З2(ОПК-4), З3(ОПК-4); ОПК-5 в части З1(ОПК-5), З2(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В ЧАСТИ З5(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ У3(ПК-3), З4(ПК-3), В3(ПК-3).

#### **Собеседование**

1. Ангина. Определение. Особенности этиологии ангин в настоящее время. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клиническая характеристика. Дифференциальная диагностика катаральной ангины и острого фарингита. Принципы лечения ангин. Атипичные ангины(Симановского-Венсана, дифтерийная, моноклеарная).
2. Паратонзиллиты. Патогенез. Зависимость клинических проявлений от локализации воспалительного процесса в паратонзиллярном пространстве
3. Окологлоточная флегмона и заглоточный абсцесс. Этиология. Патогенез. Возрастная зависимость. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение.
4. Хронический тонзиллит. Определение. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клинические проявления. Местные признаки (простая или компенсированная формы).
5. Хронический тонзиллит. Клинические проявления. Токсико-аллергическая форма I степени или декомпенсированная без сопряжённых заболеваний. Декомпенсированная форма II степени или декомпенсированная с сопряжёнными заболеваниями
6. Хронический тонзиллит. Принципы консервативного лечения, полухирургического и хирургического лечения. Абсцесстонзиллэктомия. Показания.
7. Стеноз гортани. Определение. Классификации по времени возникновения по

степени и по стадиям.

8. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп, подголосовой ларингит). Этиология. Патогенез дыхательных нарушений Клиническая характеристика. Принципы лечения. Интубация и трахеотомия. Показания. Классификация. Методика выполнения..
9. Аденоиды. Причины возникновения. Возрастная зависимость. Классификация. Клинические проявления.
10. Аденоиды. Признаки прямые и косвенные. Значение носового дыхания для детского организма.

## **Раздел 5**

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), В1 (ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В ЧАСТИ 35(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ У3(ПК-3), 34(ПК-3), В3(ПК-3).

### **Собеседование**

1. Острый гнойный средний отит. Классификация. Пути проникновения инфекции. Факторы, определяющие особенности течения заболевания.
2. Принципы консервативного лечения острого гнойного среднего отита по стадиям.
3. Парацентез. Показания к нему. Техника выполнения
4. Антромастотомия, антротомия.
5. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика клинических форм хронического гнойного среднего отита.
6. Хронический гнойный средний отит. Эпитимпанит. Кариез височной кости. Холестеатома.
7. Хронический гнойный средний отит. Мезотимпанит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.

8. Хирургическое лечение хронического гнойного среднего отита. Общеполостная операция. Показания. Основные этапы.
9. Тимпанопластика. Показания, противопоказания. Типы операции.
10. Отомикоз. Этиология, клинические проявления. Лечение.

## **Раздел 6**

Компетенции: УК-5 В ЧАСТИ 31(УК-5), У1(УК-5); ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У3 (ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В ЧАСТИ 35(ПК-2), У4(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ 34(ПК-3), В3(ПК-3).

### **Собеседование**

1. Секреторный (экссудативный) средний отит. Этиология. Стадии процесса. Их клиническая характеристика. Деонтология тугоухости.
2. Экссудативный средний отит. Принципы диагностики и лечения. Этика общения со слабослышащими.
3. Лабиринтит. Классификации. Этиология. Патогенез при остром и хроническом гнойном среднем отите.
4. Серозный диффузный лабиринтит. Клинические проявления. Гипер и гипорефлексия лабиринта.
5. Аудиометрическая диагностика слуховых нарушений при диффузном серозном лабиринтите.
6. Ограниченный гнойный лабиринтит. Клинические проявления до и после формирования фистулы.
7. Сенсоневральная тугоухость. Классификации. Причины. Аудиометрическая характеристика.
8. Острая и хроническая формы сенсоневральной тугоухости. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания.
9. Отосклероз. Теории формирования. Классификация. Клиническая характеристика. Аудиометрическая характеристика. Способы лечения.
10. Болезнь Меньера. Патогенез. Принципы купирования приступа и лечение в



межприступном периоде.

## **Раздел 7**

Компетенции: УК-5 В ЧАСТИ 31(УК-5), У1(УК-5), 32(УК-5); ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У2 (ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 В ЧАСТИ 35(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 В ЧАСТИ 31(ПК-3), 33(ПК-3).

### **Темы рефератов**

1. Травмы носа. Классификация. Принципы оказания помощи. Этические аспекты травматологии.
2. Гематома и абсцесс перегородки носа. Локализация. Исходы. Принципы оказания помощи. Травмы околоносовых пазух. Деонтология посттравматических деформаций.
3. Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез. Исходы. Принципы оказания помощи. Этические аспекты посттравматических деформаций.
4. Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика. Принципы оказания помощи. Этика ургентной нейротравматологии.

### **Собеседование**

5. Инородные тела глотки и пищевода Характер. Клиническая характеристика. Способы удаления.
6. Травмы глотки гортани. Классификация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
7. Инородные тела дыхательных путей. Возрастные, географические, сезонные особенности. Характер. Преимущественная локализация. Значение анамнеза в диагностике. Стадии аспирации и постаспирационная. Локализация инородного тела в этих стадиях. Клинические проявления. Инородные тела гортани и трахеи. Локализация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
8. Инородные тела бронхов. Характер. Преимущественная локализация. Типы

бронхостеноза.

9. Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Характер. Возрастная зависимость. Ранние и поздние симптомы. Способы удаления.
10. Носовое кровотечение. Анатомо-физиологические предпосылки. Зона Киссельбаха-Литтля. Местные и общие причины. Оказание помощи на доврачебном и врачебном этапах. Принципы диагностики и восполнения кровопотери. Специализированная помощь. Тампонные и бестампонные способы остановки. Хирургическое лечение.
11. Невринома слухового нерва. Локализация. Классификация. Клинические проявления. Вопросы деонтологии.
12. Ангиофиброма носоглотки. Возрастная зависимость. Клинические проявления. Способы лечения. Этические принципы диагностики и лечения
13. Рак гортани. Классификации. Система TNM. Клинические проявления. Дополнительные способы исследования. Этика ЛОР онкологии.
14. Хемодектома (юкстамедуллярная параганглиома). Локализация. Отоскопическая картина. Диагностика. Лечение.

## **Раздел 8**

Компетенции: ОПК-4 в части ЗЗ(ОПК-4), УЗ(ОПК-4), В1(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 35(ПК-2), У4(ПК-2); ПК-3 в части 34(ПК-3), В3(ПК-3), У1(ПК-3).

### **Собеседование**

1. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Предрасполагающие факторы. Возрастная зависимость. Патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения
2. Риногенные абсцессы мозга. Локализация. Клинические проявления. Принципы лечения.
3. Отогенные внутричерепные осложнения. Абсцессы мозга и мозжечка. Отогенный лептоменингит. Клинические проявления. Ликворологическая характеристика.

## **Раздел 9**

Компетенции: УК-5 В ЧАСТИ 31(УК-5), У1(УК-5): ОПК-4 в части 33(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 35(ПК-2), У4(ПК-2); ПК-3 в части 34(ПК-3), В3(ПК-3).

### **Темы рефераты**

1. Поражения ЛОР органов при сифилисе. Этические аспекты заболевания.
2. Поражение ЛОР органов при туберкулезе. Этика заболевания.
3. Поражения ЛОР органов при гранулематозе Вегенера

### **Собеседование**

4. Склерома и озена. Этика при озене и склероме
5. Дифференциальная диагностика озены и атрофического ринита.
6. Поражение ЛОР органов при ревматических заболеваниях.
7. Поражение ЛОР органов при лепре.

## **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Компетенция УК-5**

#### **Темы рефераты**

1. Л.Е.Комендантов – основатель ростовской ЛОР кафедры.
2. Д.И.Зимонт – ведущий советский ЛОР онколог.
3. Вклад А.Р.Ханамирова в изучение проблемы отосклероза.
4. Вклад А.Н.Помухиной в изучении проблемы болезни Меньера.
5. Монография «Лобные пазухи». Её значение в изучении проблемы фронтитов.
6. Достижения сотрудников кафедры в пластике структур лицевого скелета.
7. Деонтология в практике врача оториноларинголога.
8. Вклад Ростовских оториноларингологов в проблему носовых кровотечений.
9. Монография Т.В.Золотовой «Сенсоневральная тугоухость»
10. Проблема иммунодефицита при ЛОР заболеваниях – результаты научных исследований сотрудников кафедры.

11. Травмы носа. Классификация. Принципы оказания помощи. Этические аспекты травматологии.
12. Гематома и абсцесс перегородки носа. Локализация. Исходы. Принципы оказания помощи. Травмы околоносовых пазух. Деонтология посттравматических деформаций.
13. Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез. Исходы. Принципы оказания помощи. Этические аспекты посттравматических деформаций.
14. Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика. Принципы оказания помощи. Этика ургентной нейротравматологии.
15. Поражения ЛОР органов при сифилисе. Этические аспекты заболевания.
16. Поражение ЛОР органов при туберкулезе. Этика заболевания.
17. Поражения ЛОР органов при гранулематозе Вегенера

#### **Компетенция ОПК-4**

##### Собеседование

1. Хронические риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гипертрофический ринит. Классификация. Принципы склерозирующей терапии. Хирургическое лечение.
2. Хронический атрофический ринит. Клинические проявления. Принципы лечения. Озена. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания  
Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья.
3. Острый и хронический максиллярный синусит. Острый и хронический этмоидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования челюстной пазухи. Хирургическое лечение. Показания. Современные принципы хирургического лечения.
4. Острый и хронический фронтит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности клиники в настоящее время. Трепанопункция – метод выбора

лечения неосложнённых фронтитов. Этические аспекты операции.

5. Острый и хронический сфеноидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования клиновидной пазухи.
6. Окологлоточная флегмона и заглоточный абсцесс. Этиология. Патогенез. Возрастная зависимость. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение.
7. Хронический тонзиллит. Принципы консервативного лечения, полухирургического и хирургического лечения. Абсцесстонзиллэктомия. Показания.
8. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп, подголосовой ларингит). Этиология. Патогенез дыхательных нарушений Клиническая характеристика. Принципы лечения. Интубация и трахеотомия. Показания. Классификация. Методика выполнения..
9. Острый гнойный средний отит. Классификация. Пути проникновения инфекции. Факторы, определяющие особенности течения заболевания. Принципы консервативного лечения.
10. Хирургическое лечение острого гнойного среднего отита. Парацентез. Показания к нему. Техника выполнения Антромастоидотомия, антротомия.
11. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Клинических форм хронического гнойного среднего отита. Эпитимпанит. Кариез височной кости. Холестеатома. Мезотимпанит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.
- 12 Хирургическое лечение хронического гнойного среднего отита. Общеполостная операция. Показания. Основные этапы. Тимпанопластика. Показания, противопоказания. Типы операции.
- 13 Секреторный (экссудативный) средний отит. Этиология. Стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы диагностики и лечения.
15. Сенсоневральная тугоухость. Классификации. Причины. Аудиометрическая характеристика. Острая и хроническая формы сенсоневральной тугоухости.

Принципы лечения.

16. Отосклероз. Теории формирования. Классификация. Клиническая характеристика. Аудиометрическая характеристика. Способы лечения.
17. Болезнь Меньера. Патогенез. Принципы купирования приступа и лечение в межприступном периоде.
18. Травмы носа. Классификация. Принципы оказания помощи. Гематома и абсцесс перегородки носа. Локализация. Исходы. Принципы оказания помощи. Травмы околоносовых пазух.
19. Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез. Исходы. Принципы оказания помощи.
20. Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика. Принципы оказания помощи.
21. Инородные тела глотки и пищевода. Характер. Клиническая характеристика. Способы удаления.
22. Травмы глотки гортани. Классификация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
23. Инородные тела дыхательных путей. Возрастные, географические, сезонные особенности. Характер. Преимущественная локализация. Значение анамнеза в диагностике. Стадии аспирации и постаспирационная. Локализация инородного тела в этих стадиях. Клинические проявления. Инородные тела гортани и трахеи. Локализация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
24. Инородные тела бронхов. Характер. Преимущественная локализация. Типы бронхостеноза.
25. Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Характер. Возрастная зависимость. Ранние и поздние симптомы. Способы удаления.
26. Носовое кровотечение. Анатомо-физиологические предпосылки. Зона Киссельбаха-Литтля. Местные и общие причины. Оказание помощи на доврачебном и врачебном этапах. Принципы диагностики и восполнения

кровопотери. Специализированная помощь. Тампонные и бестампонные способы остановки. Хирургическое лечение.

27. Ангиофиброма носоглотки. Возрастная зависимость. Клинические проявления. Способы лечения.
28. Хемодектома (юкстамедуллярная параганглиома). Локализация. Отоскопическая картина. Диагностика. Лечение.
29. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Предрасполагающие факторы. Возрастная зависимость. Патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения
30. Риногенные абсцессы мозга. Локализация. Клинические проявления. Принципы лечения.

## **Компетенция ОПК-5**

### Собеседование

1. Наружное ухо. Топография наружного слухового прохода и барабанной полости. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
2. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
3. Вестибулярный анализатор, проводящие пути. Связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований. Физиологические механизмы вращательной и калорической проб.

4. Полипозный риносинусит (полипозная риносинусопатия) этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
5. Ангина. Определение. Особенности этиологии ангин в настоящее время. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клиническая характеристика. Дифференциальная диагностика катаральной ангины и острого фарингита. Принципы лечения ангин. Атипичные ангины(Симановского-Венсана, дифтерийная, моноклеарная).
6. Секреторный (экссудативный) средний отит. Этиология. Стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы диагностики и лечения.
7. Носовое кровотечение. Анатомио-физиологические предпосылки. Зона Киссельбаха-Литтля. Местные и общие причины. Оказание помощи на доврачебном и врачебном этапах. Принципы диагностики и восполнения кровопотери.
8. Специализированная помощь при носовых кровотечениях .Гампонные и бестампонные способы остановки. Хирургическое лечение.
9. Отогенные внутричерепные осложнения. Абсцессы мозга и мозжечка.
- 10.Отогенный лептоменингит. Клинические проявления. Ликворологическая характеристика.

## **Компетенция ПК-2**

### Собеседование

1. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа.
2. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Значение нарушения аэрации околоносовых пазух для возникновения в них патологических процессов. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазухах. Гипотеза Мессерклингера патогенеза синуситов, её анатомическое обоснование.



3. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Мышцы, их значение в функции органа
4. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Функция.
5. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
6. Топография гортани. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани.
7. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).
8. Топографическая анатомия пищевода. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение.
9. Наружное ухо. Топография наружного слухового прохода и барабанной полости. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
10. Строение барабанной перепонки. Её опознавательные признаки.
11. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности.
12. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
13. Вестибулярный анализатор, проводящие пути. Связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований. Физиологические механизмы вращательной и

калорической проб.

14. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы патогенетического лечения. Острый ринит у грудных детей. Особенности течения.
15. Хронические риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гипертрофический ринит. Классификация. Принципы склерозирующей терапии. Хирургическое лечение.
16. Хронический атрофический ринит. Клинические проявления. Принципы лечения. Озена. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания
17. Хронический вазомоторный ринит. Нейровегетативная и аллергическая формы. Патогенез. Клинические проявления. Принципы дифференциальной диагностики.
18. Полипозный риносинусит (полипозная риносинусопатия) этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
19. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья.
20. Острый и хронический максиллярный синусит. Острый и хронический этмоидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования челюстной пазухи. Хирургическое лечение. Показания. Современные принципы хирургического лечения.
21. Острый и хронический фронтит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности клиники в настоящее время. Трепанопункция – метод выбора лечения неосложнённых фронтитов. Этические аспекты операции.
22. Острый и хронический сфеноидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования клиновидной пазухи.
23. Ангина. Определение. Особенности этиологии ангин в настоящее время. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клиническая

характеристика. Дифференциальная диагностика катаральной ангины и острого фарингита. Принципы лечения ангин. Атипичные ангины (Симановского-Венсана, дифтерийная, моноклеарная).

24. Паратонзиллиты. Патогенез. Зависимость клинических проявлений от локализации воспалительного процесса в паратонзиллярном пространстве

25. Окологлоточная флегмона и заглоточный абсцесс. Этиология. Патогенез. Возрастная зависимость. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение.

26. Хронический тонзиллит. Определение. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клинические проявления. Местные признаки (простая или компенсированная формы).

27. Хронический тонзиллит. Клинические проявления. Токсико-аллергическая форма I степени или декомпенсированная без сопряжённых заболеваний. Декомпенсированная форма II степени или декомпенсированная с сопряжёнными заболеваниями

28. Хронический тонзиллит. Принципы консервативного лечения, полухирургического и хирургического лечения. Абсцесстонзиллэктомия. Показания.

29. Стеноз гортани. Определение. Классификации по времени возникновения по степени и по стадиям.

30. Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп, подголосовой ларингит). Этиология. Патогенез дыхательных нарушений Клиническая характеристика. Принципы лечения. Интубация и трахеотомия. Показания. Классификация. Методика выполнения..

31. Аденоиды. Причины возникновения. Возрастная зависимость. Классификация. Клинические проявления. Признаки прямые и косвенные. Значение носового дыхания для детского организма.

32. Острый гнойный средний отит. Классификация. Пути проникновения инфекции. Факторы, определяющие особенности течения заболевания.

Принципы консервативного лечения.

33. Хирургическое лечение острого гнойного среднего отита. Парацентез. Показания к нему. Техника выполнения Антромастоидотомия, антротомия.
34. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Клинических форм хронического гнойного среднего отита. Эпитимпанит. Кариез височной кости. Холестеатома. Мезотимпанит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.
35. Хирургическое лечение хронического гнойного среднего отита. Общеполостная операция. Показания. Основные этапы. Тимпанопластика. Показания, противопоказания. Типы операции.
36. Хронический секреторный (экссудативный) средний отит. Причины возникновения. Стадии процесса, их клиническая характеристика.
37. Секреторный (экссудативный) средний отит. Этиология. Стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы диагностики и лечения.
38. Лабиринтит. Классификации. Этиология. Патогенез при остром и хроническом гнойном среднем отите. Серозный диффузный лабиринтит. Клинические проявления. Гипер и гипорефлексия лабиринта. Аудиометрическая диагностика слуховых нарушений. Ограниченный гнойный лабиринтит. Клинические проявления до и после формирования фистулы.
39. Сенсоневральная тугоухость. Классификации. Причины. Аудиометрическая характеристика. Острая и хроническая формы сенсоневральной тугоухости. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания.
40. Отосклероз. Теории формирования. Классификация. Клиническая характеристика. Аудиометрическая характеристика. Способы лечения.
41. Болезнь Меньера. Патогенез. Принципы купирования приступа и лечение в межприступном периоде.
42. Травмы носа. Классификация. Принципы оказания помощи. Гематома и абсцесс перегородки носа. Локализация. Исходы. Принципы оказания помощи. Травмы околоносовых пазух. Деонтология посттравматических деформаций.

- 43.Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез. Исходы. Принципы оказания помощи.
- 44.Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика. Принципы оказания помощи.
- 45.Инородные тела глотки и пищевода Характер. Клиническая характеристика. Способы удаления.
- 46.Травмы глотки гортани. Классификация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
- 47.Инородные тела дыхательных путей. Возрастные, географические, сезонные особенности. Характер. Преимущественная локализация. Значение анамнеза в диагностике. Стадии аспирации и постаспирационная. Локализация инородного тела в этих стадиях. Клинические проявления. Инородные тела гортани и трахеи. Локализация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.
- 48.Инородные тела бронхов. Характер. Преимущественная локализация. Типы бронхостеноза.
- 49.Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Характер. Возрастная зависимость. Ранние и поздние симптомы. Способы удаления.
- 50.Носовое кровотечение. Анатомио-физиологические предпосылки. Зона Киссельбаха-Литтля. Местные и общие причины. Оказание помощи на доврачебном и врачебном этапах. Принципы диагностики и восполнения кровопотери. Специализированная помощь. Тампонные и бестампонные способы остановки. Хирургическое лечение.
- 51.Невринома слухового нерва. Локализация. Классификация. Клинические проявления. Вопросы деонтологии.
- 52.Ангиофиброма носоглотки. Возрастная зависимость. Клинические проявления. Способы лечения. Этические принципы диагностики и лечения
- 53.Рак гортани. Классификации. Система TNM. Клинические проявления. Дополнительные способы исследования. Этика ЛОР онкологии.
- 54.Хемодектома (юкстамедуллярная параганглиома). Локализация.

Отоскопическая картина. Диагностика. Лечение.

55. Риногенные глазничные и внутричерепные осложнения. Предрасполагающие факторы. Возрастная зависимость. Патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения
56. Риногенные абсцессы мозга. Локализация. Клинические проявления. Принципы лечения.
57. Отогенные внутричерепные осложнения. Абсцессы мозга и мозжечка. Отогенный лептоменингит. Клинические проявления. Ликворологическая характеристика. Ликворологическая характеристика.
58. Поражения ЛОР органов при сифилисе и туберкулёзе. Этические аспекты заболеваний
59. Поражения ЛОР органов при гранулематозе Вегенера
60. Склерома и оза. Этика при озе и склероме
61. Мукоцилиарный клиренс, методы его исследования. Клиническое значение.
62. Патогенез синуситов. Гипотеза Мессерклингера.
63. Пункция верхнечелюстной пазухи. Преимущества и недостатки.
64. Трепанопункция лобной пазухи. Современные представления – показания, аппаратура.
65. Сенсоневральная тугоухость . Современные принципы лечения.

### **Компетенция ПК-3**

#### Собеседование

1. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа.
2. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Значение нарушения аэрации околоносовых пазух для возникновения в них патологических процессов. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазухах. Гипотеза Мессерклингера патогенеза

синуситов, её анатомическое обоснование.

3. 3.Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Мышцы, их значение в функции органа
4. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Функция.
5. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
6. Топография гортани. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани.
7. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).
8. Топографическая анатомия пищевода. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение.
9. Наружное ухо. Топография наружного слухового прохода и барабанной полости. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
- 10.Строение барабанной перепонки. Её опознавательные признаки.
- 11.Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности.
- 12.Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
- 13.Вестибулярный анализатор, проводящие пути. Связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и

отолитовых образований. Физиологические механизмы вращательной и калорической проб.

14. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы патогенетического лечения. Острый ринит у грудных детей. Особенности течения.
15. Хронические риниты. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Хронический гипертрофический ринит. Классификация. Принципы склерозирующей терапии. Хирургическое лечение.
16. Хронический атрофический ринит. Клинические проявления. Принципы лечения. Озена. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания.
17. Хронический вазомоторный ринит. Нейровегетативная и аллергическая формы. Патогенез. Клинические проявления. Принципы дифференциальной диагностики.
18. Полипозный риносинусит (полипозная риносинусопатия) этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
19. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья.
20. Острый и хронический максиллярный синусит. Острый и хронический этмоидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования челюстной пазухи. Хирургическое лечение. Показания. Современные принципы хирургического лечения.
21. Острый и хронический фронтит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности клиники в настоящее время. Трепанопункция – метод выбора лечения неосложнённых фронтитов. Этические аспекты операции.
22. Острый и хронический сфеноидит. Патогенез. Клинические проявления. Способы дренирования клиновидной пазухи.
23. Ангина. Определение. Особенности этиологии ангин в настоящее время.



Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клиническая характеристика. Дифференциальная диагностика катаральной ангины и острого фарингита. Принципы лечения ангин. Атипичные ангины(Симановского-Венсана, дифтерийная, мононуклеарная).

24.Паратонзиллиты. Патогенез. Зависимость клинических проявлений от локализации воспалительного процесса в паратонзиллярном пространстве

25.Окологлоточная флегмона и заглоточный абсцесс. Этиология. Патогенез. Возрастная зависимость. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение.

26.Хронический тонзиллит. Определение. Классификации по Преображенскому и Солдатову. Клинические проявления. Местные признаки (простая или компенсированная формы).

27.Хронический тонзиллит. Клинические проявления. Токсико-аллергическая форма I степени или декомпенсированная без сопряжённых заболеваний. Декомпенсированная форма II степени или декомпенсированная с сопряжёнными заболеваниями

28.Хронический тонзиллит. Принципы консервативного лечения, полухирургического и хирургического лечения. Абсцесстонзиллэктомия. Показания.

29. Стеноз гортани. Определение. Классификации по времени возникновения по степени и по стадиям.

30.Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп, подголосовой ларингит). Этиология. Патогенез дыхательных нарушений Клиническая характеристика. Принципы лечения. Интубация и трахеотомия. Показания. Классификация. Методика выполнения..

31.Аденоиды. Причины возникновения. Возрастная зависимость. Классификация. Клинические проявления. Признаки прямые и косвенные. Значение носового дыхания для детского организма.

32.Острый гнойный средний отит. Классификация. Пути проникновения

инфекции. Факторы, определяющие особенности течения заболевания.  
Принципы консервативного лечения.

33. Хирургическое лечение острого гнойного среднего отита. Парацентез. Показания к нему. Техника выполнения Антромастоидотомия, антротомия.
34. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Клинических форм хронического гнойного среднего отита. Эпитимпанит. Кариез височной кости. Холестеатома. Мезотимпанит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.
35. Хирургическое лечение хронического гнойного среднего отита. Общеполостная операция. Показания. Основные этапы. Тимпанопластика. Показания, противопоказания. Типы операции.
36. Хронический секреторный (экссудативный) средний отит. Причины возникновения. Стадии процесса, их клиническая характеристика.
37. Секреторный (экссудативный) средний отит. Этиология. Стадии процесса. Их клиническая характеристика. Принципы диагностики и лечения.
38. Лабиринтит. Классификации. Этиология. Патогенез при остром и хроническом гнойном среднем отите. Серозный диффузный лабиринтит. Клинические проявления. Гипер и гипорефлексия лабиринта. Аудиометрическая диагностика слуховых нарушений. Ограниченный гнойный лабиринтит. Клинические проявления до и после формирования фистулы.
39. Сенсоневральная тугоухость. Классификации. Причины. Аудиометрическая характеристика. Острая и хроническая формы сенсоневральной тугоухости. Принципы лечения. Этические аспекты заболевания.
40. Отосклероз. Теории формирования. Классификация. Клиническая характеристика. Аудиометрическая характеристика. Способы лечения.
41. Болезнь Меньера. Патогенез. Принципы купирования приступа и лечение в межприступном периоде.
42. Травмы носа. Классификация. Принципы оказания помощи. Гематома и абсцесс перегородки носа. Локализация. Исходы. Принципы оказания помощи. Травмы околоносовых пазух. Деонтология посттравматических

деформаций.

43.Отгематома и хондроперихондрит ушной раковины. Патогенез. Исходы.

Принципы оказания помощи.

44.Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика.

Принципы оказания помощи.

45.Инородные тела глотки и пищевода Характер. Клиническая характеристика.

Способы удаления.

46.Травмы глотки гортани. Классификация. Клинические проявления. Способы

оказания помощи.

47.Инородные тела дыхательных путей. Возрастные, географические, сезонные

особенности. Характер. Преимущественная локализация. Значение анамнеза в диагностике. Стадии аспирации и постаспирационная. Локализация инородного тела в этих стадиях. Клинические проявления. Инородные тела гортани и трахеи. Локализация. Клинические проявления. Способы оказания помощи.

48.Инородные тела бронхов. Характер. Преимущественная локализация. Типы

бронхостеноза.

49.Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Характер. Возрастная

зависимость. Ранние и поздние симптомы. Способы удаления.

50.Носовое кровотечение. Анатомо-физиологические предпосылки. Зона

Киссельбаха-Литтля. Местные и общие причины. Оказание помощи на доврачебном и врачебном этапах. Принципы диагностики и восполнения кровопотери. Специализированная помощь. Тампонные и бестампонные способы остановки. Хирургическое лечение.

51.Невринома слухового нерва. Локализация. Классификация. Клинические

проявления. Вопросы деонтологии.

52.Ангиофиброма носоглотки. Возрастная зависимость. Клинические

проявления. Способы лечения. Этические принципы диагностики и лечения

53.Рак гортани. Классификации. Система TNM. Клинические проявления.

Дополнительные способы исследования. Этика ЛОР онкологии.

- 54.ХеMODEKтoмa (юкстaмeдуллaрнaя пaрaгaнглиoмa). Лoкaлизaция. Oтoскoпичeскaя кaртинa. Диагнoстикa. Лeчeниe.
- 55.Ринoгeнныe глaзничныe и внyтpичepeпныe oслoжнeния. Пpедpаспoлaгaющиe фaктopы. Bозpaстнaя зaвисимoсть. Пaтoгeнeз. Клиничeскиe пpоявлeния. Пpинципы лeчeния
- 56.Ринoгeнныe абсцeссы мoзгa. Лoкaлизaция. Клиничeскиe пpоявлeния. Пpинципы лeчeния.
- 57.Oтoгeнныe внyтpичepeпныe oслoжнeния. Абсцeссы мoзгa и мoзжeчкa. Oтoгeнный лeптoмeнингит. Клиничeскиe пpоявлeния. Ликвopoлoгичeскaя хaрaктepистикa. Ликвopoлoгичeскaя хaрaктepистикa.
- 58.Пopaжeния ЛOP oрганoв пpи сифилисe и тyбepкyлeзe. Этичeскиe aспeкты зaбoлeвaний
- 59.Пopaжeния ЛOP oрганoв пpи гpaнyлeмaтoзe Вeгeнepa
- 60.Склepoмa и oзeнa. Этикa пpи oзeнe и склepoмe
- 61.Компьютepнaя тoмoгpафия и МРТ – сoвpeмeнныe спoсoбы диaгнoстики зaбoлeвaний ЛOP oрганoв.
- 62.Диaфaнoскoпия. Пoкaзaния, вapиaнты иcпoльзoвaния.
- 63.Кoагyлoгpaммa в диaгнoстикe нoсoвыx кpoвoтeчeний.
- 64.Сoвpeмeнныe пpинципы oкaзaния спeциaлизирoвaннoй пoмoщи пpи нoсoвыx кpoвoтeчeнияx.
65. Измeнeния в иммyннoм стaтyсe пpи oстрыx и хpoничeскиx синyситax.
- 66.Рoль измeнeний цитoкинoвoй систeмы в диaгнoстикe синyситoв

## **IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними</p>

	отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
<b>Средний (базовый)</b>	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперировать понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
<b>Низкий (пороговый)</b>	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперировать понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
<b>Неудовлетворительный</b>	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношений. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

учебной дисциплины	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--------------------	--	--	---

**Критерии оценивания форм контроля.**

**Критерии оценивания при зачёте:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы	высокий уровень профессионального мышления

	заданию, выполнены		уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворител ьно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворител ьная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворитель ные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворит ельно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворите льно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков



	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**Презентации/доклада:**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта.	Представляемая информация	Не использованы информационные	Нет ответов на вопросы.

	Отсутствуют выводы.	логически не связана. Не использованы	технологии. Больше 4 ошибок	
--	------------------------	---	--------------------------------	--