

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **Основы онкоморфологии**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки патологическая анатомия

Форма обучения
заочно

2023 г.

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Основы онкоморфологии» является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, реализации которых участвует дисциплина
УК– 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код ЗЗ (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2(ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
---------------------	--	--

<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных.</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области патологической анатомии. Код З1 (ПК-2) Теоретические и практические основы патологической анатомии Код З5 (ПК-2) Уметь: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии Код У2 (ПК-2) применять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека Код У4 (ПК-2) Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) Методами патологоанатомических исследований Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии</p>	<p>Знать: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области патологической анатомии Код З1 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации в области патологической анатомии Код З4 (ПК-3) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии Код У1(ПК-3) Применить знания теоретической и практической патологической анатомии в профессиональной деятельности Код У3 (ПК-3) Владеть: Навыками определения у пациентов</p>

		состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для дальнейшего использования полученных данных при проведении научного исследования В3 (ПК-3)
--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	1-6

	степени кандидата наук	
ПК-3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 5				
Раздел 1	31 (УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31 (УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Тесты Собеседование	<i>Собеседование</i>
	ОПК-4	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)		

	ПК-2	31 (ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5), ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4), ПК-2 в части 31 (ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3).

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. Консистенция опухоли зависит от: **1) соотношения паренхимы и стромы;** 2) образования меланина; 3) количества липофусцина; 4) степени злокачественности.
2. Пищевод Барретта предрасполагает к: 1) рефлюкс-эзофагиту; 2) возникновению варикозно расширенных вен в подслизистом слое; 3) развитию плоскоклеточного рака; **4) развитию аденокарциномы;** 5) развитию воспалительного процесса.
3. Наиболее частая локализация сквамозного рака пищевода: 1) верхняя треть; **2) средняя треть;** 3) нижняя треть; 4) гастро-эзофагальное соединение.
4. К вторичным изменениям в опухоли относятся все ниже перечисленные процессы, за исключением: **1) антракоза;** 2) атрофических изменений клеток; 3) очагов некроза и кровоизлияний; 4) воспаления.
5. Внешняя форма опухоли, при которой чаще всего наблюдается кровотечение: 1) узел; 2) бляшка; **3) язва;** 4) инфильтрат.
6. Признаки гомологичных опухолей: **1) соответствие структуры опухоли той ткани, в которой располагается опухоль;** 2) несоответствие той ткани,

в которой располагается опухоль; 3) плотной консистенции; 4) наличие капсулы.

7. Виды атипизма, наблюдаемые в доброкачественных опухолях: **1) тканевой**; 2) клеточный; 3) соотношение паренхимы и стромы; 4) инфильтративный рост.

8. Экспансивный рост опухоли характеризуется: 1) инфильтрацией окружающих тканей; 2) **сдавлением окружающих тканей**; 3) расплавлением экстрацеллюлярного матрикса окружающих тканей за счет продукции металлопротеиназ; 4) прорастанием в стенки сосудов.

9. Для тканевого атипизма характерно: **1) нарушение формы тканевых структур**; 2) нарушение соотношения паренхимы и стромы; 3) некроз тканей; 4) кровоизлияния.

10. Инфильтративный рост опухоли характеризуется: 1) сдавлением окружающих тканей; 2) образованием капсулы вокруг опухоли; 3) множественностью очагов опухолевого роста; **4) внедрением клеток в межтканевые щели.**

11. Клеточный атипизм характерен для следующих опухолей: 1) аденом; 2) полипов; 3) доброкачественных опухолей; **4) злокачественных опухолей.**

12. Отличия опухолевого роста от роста тканей при регенерации, гиперплазии, воспалении заключаются во всех указанных признаках, за исключением: 1) безграничного размножения клеток; 2) отсутствия склонности к созреванию и дифференцировке; 3) способностью клеток к размножению в отрыве клеток от основного узла; **4) увеличения объема клеток.**

13. Клеточный и ядерный атипизм характеризуются всеми указанными признаками, за исключением: 1) полиморфизма клеток; **2) мономорфизма клеток, ядер и ядрышек**; 3) гиперхромии ядер; 4) патологии митозов.

14. Наиболее частый путь метастазирования раковых опухолей: 1) по ходу секретов и экскретов; 2) имплантационный; **3) лимфогенный** 4) гематогенный.

15. Рост опухоли в стенку полого органа называют: 1) экспансивным; 2)

эндофитным; 3) экзофитным; уницентричным.

16. Признаки доброкачественных опухолей, за исключением: 1) высокой степени клеточной дифференцировки; 2) сохранения гистологических и цитологических свойств исходной ткани; 3) медленного роста; 4) метастазирования.

17. Предраковые процессы в морфологическом понятии: 1) **интраэпителиальная неоплазия (IN) высокой степени**; 2) гипертрофия и гиперплазия клеток; 3) изъязвление; 4) метапластические изменения.

18. Мультицентричный рост опухоли – это 1) рост опухоли в стенку полого органа; 2) рост опухоли в просвет полого органа; 3) **возникновение опухолевого зачатка в нескольких участках в пределах опухолевого поля**; 4) возникновение опухолевого зачатка в пределах одного участка ткани.

19. При лимфогенном метастазировании злокачественных опухолей первые метастазы возникают в **1) регионарных лимфатических узлах**: 2) печени; 3) легких; 4) головном мозге

20. При гематогенном метастазировании в органах брюшной полости первые метастазы возникают: 1) лимфатических узлах; 2) легких; 3) селезенке; **4) печени.**

Собеседование

Перечень вопросов 1. Содержание и задачи онкоморфологии, связь ее с другими медицинскими дисциплинами.

2. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека.

Номенклатура и классификация опухолей.

3. Роль морфолога в диагностике опухолей.

4. Объекты и методы исследования патоморфолога в онкологии.

5. Виды биопсий в онкологии. Значение морфологического диагноза для определения тактики ведения и лечения больных.

6. Врач патологоанатом как член мультидисциплинарной команды по диагностике и лечению опухолей.

7. Таргетная терапия, связь ее с новыми методами морфологического исследования опухолей.
8. Лечебный патоморфоз опухолей. Определение прогноза заболевания по реакции опухоли на проводимое лечение.
9. Патология терапии в онкологии.
10. Взаимоотношения патоморфолога с пациентами и их родственниками.
11. . Эпидемиология и статистика опухолей.
12. . Доброкачественные, злокачественные и пограничные опухоли.
13. . Этиология и патогенез опухолей.
14. . Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухолей.
15. . Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли.
16. Виды роста опухолей: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.
17. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.
18. Рак, его виды.
19. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.
20. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей.
21. Важнейшие клинико-патологические проявления опухолевого роста. Характеристика опухолевого процесса.
22. Местное воздействие опухоли. Вторичные изменения в опухоли.
23. Метастазы и системные неметастатические процессы. Раковая кахексия. Паранеопластические синдромы
24. Факторы риска опухолевого роста. Влияние географических зон, факторов окружающей среды.
25. Наследственность: наследственные опухолевые синдромы, семейные формы неоплазии, синдромы нарушенной репарации ДНК.
26. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология

27. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез. Этапы, механизмы. Важнейшие группы химических канцерогенов.

28. Радиационный канцерогенез Вирусный канцерогенез. Механизмы, клинико-морфологические проявления

29. Молекулярные основы канцерогенеза.

30. Клеточные онкогены, белковые продукты онкогенов. Протоонкогены: номенклатура, характеристика, определение в опухолях. Роль в онкогенезе факторов роста, рецепторов факторов роста, ядерных регуляторных белков, белков, участвующих в трансдукции сигналов.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция УК-5

Собеседование

1. Содержание и задачи онкоморфологии, связь ее с другими медицинскими дисциплинами.
2. Номенклатура и классификация опухолей.
3. Роль морфолога в диагностике опухолей.
4. Объекты и методы исследования патоморфолога в онкологии.
5. Виды биопсий в онкологии. Значение морфологического диагноза для определения тактики ведения и лечения больных.
6. Врач патологоанатом как член мультидисциплинарной команды по диагностике и лечению опухолей.
7. Таргетная терапия, связь ее с новыми методами морфологического исследования опухолей.
8. Лечебный патоморфоз опухолей. Определение прогноза заболевания по реакции опухоли на проводимое лечение.
9. Патология терапии в онкологии.
10. Взаимоотношения патоморфолога с пациентами и их родственниками.

Компетенция ОПК -4

Собеседование

1. Значение электронно-микроскопического исследования опухолей для правильной диагностики гисто- и цитогенеза новообразования.
2. Значение иммуногистохимического исследования опухолей для правильной диагностики гисто- и цитогенеза новообразования и назначения адекватной терапии.
3. Значение молекулярно-генетических методов исследования для правильной диагностики гисто- и цитогенеза новообразования и назначения адекватной терапии.
5. Эпидемиология и статистика опухолей.
6. Доброкачественные, злокачественные и пограничные опухоли, дифференциальная диагностика. Роль определения маркеров пролиферации и апоптоза для выявления характера опухоли.
7. Этиология и патогенез опухолей. Факторы риска опухолевого роста. Влияние географических зон, факторов окружающей среды.
8. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли.
9. Виды роста опухолей: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.
10. Молекулярно-генетические факторы, ответственные за инвазивный рост и метастазирование опухолей.

Компетенция ПК-2.

Собеседование

1. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.
2. Рак, его виды.
3. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.
4. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей. .
5. Местное воздействие опухоли. Вторичные изменения в опухоли.

6. Метастазы и системные неметастатические процессы. Раковая кахексия. Паранеопластические синдромы
7. Наследственность: наследственные опухолевые синдромы, семейные формы неоплазии, синдромы нарушенной репарации ДНК.
8. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология
9. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез. Этапы, механизмы. Важнейшие группы химических канцерогенов.
10. Биология опухолевого роста. Морфогенез опухолей. Опухолевый ангиогенез. Прогрессия и гетерогенность опухолей.

Компетенция ПК-3.

Собеседование

1. Противоопухолевый иммунитет. Иммуноterapia и генная терапия опухолей.
2. Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.
Предраковые процессы. Профилактика и лечение рака и предраковых процессов молочной железы.
4. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Предраковые процессы.
5. . Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки. Предраковые процессы. Молекулярно-генетические изменения при раке толстой кишки.
6. Печеночноклеточные аденомы и рак печени. Рак большого дуоденального соска и желчных путей
7. Гормональноактивные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.
8. Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы.
9. Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов.
10. Классификация и морфология опухолей кожи.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение	Обучаемый демонстрирует способность к полной

знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание	высокое умение	высокая логичность и

	основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно