

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Онкология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Дерматовенерология.

Форма обучения
очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины Онкология является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. УК-5	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности. Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Код В2 (УК-5)
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека. ОПК-4	Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы

	<p>внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан;</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения.</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профилактики и лечения кожных и венерических болезней с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин, современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине и основ математической статистики с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области кожных и венерических болезней;</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p> <p>- современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине в изучении кожных и венерических болезней.</p> <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области кожных и венерических болезней;</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>- применять современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине при проведении научных исследований в области кожных и венерических болезней.</p> <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p>

	<p>Код В1(ПК-2) - навыками внедрения результатов современных научных исследований в области кожных и венерических болезней в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области кожных и венерических болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области кожных и венерических болезней;</p> <p>Код З1 (ПК-3) - круг задач, требующих решения, в области кожных и венерических болезней.</p> <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области кожных и венерических болезней;</p> <p>Код У1(ПК-3); - разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: - навыками использования собственного научно-исследовательского опыта при решении исследовательских задач в сфере кожных и венерических болезней.</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Кожные и венерические болезни	5
	Клиническая биохимия	4
	Эндокринология	4
	Онкология	5
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5

	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Клиническая биохимия	4
	Эндокринология	4
	Кожные и венерические болезни	5
	Онкология	5
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Научно-исследовательская деятельность	5,6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5,6
ПК-2	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Клиническая биохимия	4
	Эндокринология	4
	Кожные и венерические болезни	5
	Онкология	5
	Клиническая иммунология, аллергология	5
ПК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Клиническая биохимия	4
	Эндокринология	4
	Кожные и венерические болезни	5
	Онкология	5
	Клиническая иммунология, аллергология	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5	

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 1				
Раздел 1	31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5).		В3(ПК-2),	
Раздел 2			31(ПК-2) 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3 (ПК-2).	
Раздел 3		33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4).		31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

№ раздела	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5),	Тесты	собеседование
	ПК-2	В3(ПК-2)		
2	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3 (ПК-2)	Тесты	собеседование

3	ОПК-4	ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4),	Тесты	собеседование
	ПК-3	31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5); ПК-2 в части В3(ПК-2).

Тестовый контроль

1. Наиболее эффективным методом лечения предраковых заболеваний кожи является:

1. противовоспалительная терапия
2. физиотерапия
3. криодеструкция или хирургическое иссечение
4. мазевые повязки

Ответ: 3

2. Для малигнизации пигментного невуса характерно:

1. быстрый рост невуса
2. появление красноты в виде асимметричного венчика
3. изменение пигментации
4. верно все

Ответ: 4

3. Облигатными предраками кожи являются следующие заболевания, за исключением:

1. хронического дерматита
2. пигментной ксеродермы
3. болезни Боуэна
4. эритроплазии Кейра

Ответ: 1

4. К возникновению рака кожи предрасполагают следующие факторы, за исключением:

1. ультрафиолетовые лучи
2. рентгеновские излучения

3. частые водные процедуры
4. рубцы после ожогов

Ответ: 3

5. К факультативным предракам кожи относятся следующие заболевания, за исключением:

1. кожного рога
2. старческой атрофии кожи
3. старческого кератоза
4. хронического дерматита

Ответ: 2

6. Лекоплакия - это:

1. базальноклеточный рак, развивающийся из базального слоя эпидермиса
2. плоскоклеточный рак in situ вызванный ВПЧ
3. аденокарцинома из атипичных клеток молочной железы
4. поражение слизистой оболочки, проявляющееся очаговым ороговением многослойного плоского эпителия

Ответ 4

7. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:

1. не нарушена
2. нарушена умеренно
3. нарушена выраженно
4. возможны все варианты

Ответ: 1

8. Понятие "медицинская этика" включает в себя:

1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников;
2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников.

Ответа: 1

9. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя:

1. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников;
2. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников.

Ответа: 1

10. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии?

- 1) взаимоотношения врача и пациента;

- 2) взаимоотношения врача и родственников пациента;
- 3) взаимоотношения в медицинском коллективе;
- 4) взаимоотношения медицинских работников и общества;
- 5) все названное.

Ответа: 5

Раздел 2

Компетенции: ПК-2 в части 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4(ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2).

1. Дифференциальный диагноз рака кожи необходимо проводить со следующими заболеваниями:

1. системная красная волчанка
2. туберкулез кожи
3. грибковым поражением кожи
4. со всеми перечисленными

Ответ: 4

2. К местным признакам рака кожи относятся следующие, за исключением:

1. глубокой язвы с подрытыми краями
2. экзофитного образования типа цветной капусты
3. длительно не заживающей эрозии, периодически покрывающейся корочкой
4. повышения температуры

Ответ: 4

3. Для горизонтальной фазы роста меланомы характерно:

1. рост опухоли в глубину кожи
2. наличие лимфогенных метастазов
3. распространение в пределах эпителиального пласта
4. наличие гематогенных метастазов

Ответ: 3

4. При иссечении меланомы кожи лица показано отступать от ее краев не менее:

1. 3см
2. 5 см
3. 1 см
4. 4 см

Ответ: 3

5. Наиболее информативный метод диагностики рака кожи:

1. морфологическое исследование
2. УЗИ
3. иммунологический
4. ответ на пробное лечение

Ответ: 1

6. Чаще рак кожи метастазирует в:

1. легкие
2. печень
3. костную систему
4. регионарные лимфатические узлы

Ответ: 4

7. Базалиома кожи чаще всего локализуется на коже:

1. лица
2. спины
3. конечностей
4. туловища

Ответ: 1

8. Аденокарциома из атипичных клеток протоков молочной железы:

1. эритроплазия Кейра
2. болезнь Педжета
3. болезнь Боуена
4. лейкоплакия

Ответ: 2

9. Символ «Mo» в клинической классификации обозначает:

1. недостаточно данных для определения отдаленных метастазов
2. нет признаков отдаленных метастазов
3. имеются отдаленные метастазы

Ответ: 2

10. Возникновению опухолей способствует:

1. снижение показателей клеточного иммунитета
2. состояние иммунитета не влияет на возникновение опухолей
3. влияние иммунитета на возникновение опухолей спорно
4. иммунитет не оказывает влияние на возникновение опухолей

Ответ: 1

Раздел 3

Компетенции: ОПК-4 в части 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4); ПК-3 в части 31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3(ПК-3).

1. К В-клеточным лимфомам кожи относят:

1. синдром Сезари
2. плеоморфные варианты лимфом кожи
3. педжетоидный ретикулез
4. Т-клеточная лимфома взрослых

Ответ: 2

2. Чем характеризуется начальная стадия грибовидного микоза:

1. медленно прогрессирующими « экзематоидными » пятнами зудом
3. диффузной аллопецией
4. ладонно-подошвенным кератозом

Ответ: 1

3. К вялотекущим Т-клеточным лимфомам относят:

1. плеоморфная ТКЛК
2. синдром Сезари
3. гранулематоз кожи
4. лимфоматоидный папулез

Ответ: 3

4. К быстро прогрессирующим В-клеточным лимфомам кожи относят:

1. интраваскулярная ВКЛК
2. центрацитарная лимфома
3. большеклеточная В-клеточная лимфома ног
4. иммуноцитомы

Ответ: 4

5. К Т-клеточным лимфомам кожи относят:

1. педжетоидный ретикулез
2. иммунобластная Т-клеточная лимфома
3. большеклеточная апластическая лимфома
4. поражение кожи при лейкемии

Ответ: 1

6. Для злокачественных Т-лимфом кожи характерно все, кроме:

1. увеличение регионарных лимфатических узлов
2. полиморфные высыпания
3. мономорфные высыпания
4. изменение формулы крови

Ответ: 3

7. К Т-клеточным быстро прогрессирующим лимфомам кожи относят:

1. гранулематоз кожи

- 2.центрацитарная лимфома
- 3.синдром Сезари
- 4.плазмоцитома

Ответ: 3

8.Продолжительность жизни при быстро прогрессирующей В-клеточной лимфомы кожи:

- 1.3 года
- 2.5 лет
- 3.9 лет
- 4.10 лет

Ответ: 2

9. На начальных этапах патологического процесса при первичных злокачественных лимфом кожи имеет место поражения:

- 1.эпидермиса
- 2.дермы
- 3.гиподермы
- 4.правильно 1,2.

Ответ: 2

10 .Диагностика при Т-клеточных лимфомах кожи:

- 1.исследование крови на наличие клеток Сезари
- 2.биопсия пораженного участка кожи
- 3.вспомогательный метод: биопсия увеличенных лимфатических узлов и органов
- 4.все перечисленное верно

Ответ: 4

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

1. Понятие медицинской этики и деонтологии при проведении клинических исследований в области новообразований кожи.
2. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности в работе исследователя в области новообразований кожи.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности специалиста по новообразованиям кожи.
4. Информированное согласие пациента на участие в исследовании в области новообразований кожи. Правила оформления, особенности.
5. Понятие врачебная тайна. Правовые и моральные особенности.
6. Роль и значение комитетов по этике медицинских и образовательных организаций.

7. Принципы и правила биоэтики для решения проблем биомедицинских исследований на человеке в области новообразований кожи.
8. Способы оценки последствия принятого решения в практике исследователя новообразований кожи. Виды ответственности.
9. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий в области новообразований кожи.
10. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств в области новообразований кожи.

Компетенция: ОПК-4

1. Новообразования кожи. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
2. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение по специальности 14.01.12 Онкология.
3. Современные научные исследования и достижения в области новообразований кожи. Методы раннего выявления.
4. Плоскоклеточный рак кожи. Особенности роста и метастазирования. Современные принципы диагностики и лечения. Тактика ведения больных.
5. Доброкачественные новообразования кожи. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.
6. Злокачественные новообразования кожи. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению.
7. Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики. Современные научные исследования и достижения. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
8. Лимфомы кожи. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики. Современные научные исследования и достижения. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
9. Базальноклеточный рак кожи. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики. Современные научные исследования и достижения. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
10. Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Современные принципы диагностики и лечения. Тактика ведения больных.

Компетенция: ПК-2

1. Какие современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области новообразований кожи.
2. Особенности планирования и организации проведения научного

- исследования по изучению онкологических заболеваний кожи.
3. Приведите примеры основных средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации в современной онкологии по проблеме доброкачественных новообразований кожи.
 4. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела онкологии, касающегося злокачественных новообразований кожи.
 5. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении злокачественных новообразований кожи.
 6. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении лимфом кожи.
 7. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении меланомы кожи.
 8. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении базальноклеточного рака кожи.
 9. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении доброкачественных новообразований кожи.
 10. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной дерматовенерологии при изучении плоскоклеточного рака кожи.

Компетенция: ПК-3

1. Какие основные результаты и достижения современных научных разработок в области изучения доброкачественных новообразований кожи вам известны.
2. Какие основные результаты и достижения современных научных разработок в области изучения злокачественных новообразований кожи вам известны.
3. Дайте комплексную оценку современным перспективным направлениям и научным разработкам по изучению новообразований кожи.
4. Перечислите современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научной коммуникации в области новообразований кожи.
5. Назовите задачи, требующие решения в области злокачественных новообразований кожи.
6. Перспективные возможности использования в практическом здравоохранении новых научных знаний и умений, полученных в ходе исследовательской работы по специальности 14.01.10 кожных и

венерических болезней по проблеме новообразований кожи.

7. Поиск научной информации по проблеме злокачественных новообразований кожи с использованием современных отечественных и зарубежных интернет-ресурсов. Комплексная оценка и системный анализ полученной информации.

8. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области дерматовенерологии, касающегося изучения новообразований кожи.

9. Назовите задачи, требующие решения в области доброкачественных новообразований кожи.

10. Поиск научной информации по проблеме доброкачественных новообразований кожи с использованием современных отечественных и зарубежных интернет-ресурсов. Комплексная оценка и системный анализ полученной информации.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в

	связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.
--	---

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительной» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительной» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов,	высокая логичность и последовательность ответа

	предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно