

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по практике **ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

1. Форма промежуточной аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры детской хирургии и ортопедии после окончания хирургического модуля в сроки, определённые сектором практики.

2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОПК-4	Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-10	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций		
	ОПК- 4	ОПК-10	ПК-10
подготовительный этап	+		
выполнение практических навыков	+	+	+
обработка и анализ полученной информации	+	+	+
подготовка отчета и дневников по практике		+	+

4. Текущий контроль

Формы контроля из РПП дисциплины	Примерные (типовые) задания
Собеседование	1. Основы асептики. 2. Основы антисептики. 3. История кафедры

5. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПП дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Зачет по практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none">1. Неукоснительное выполнение этико-деонтологических принципов работы медицинского персонала.2. Надевание и ношение медицинской гигиенической одежды (халат, медицинская шапочка, обувь, бахилы, стерильная маска).3. Владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работой с медицинскими перчатками.4. Владение методикой приготовления основных и рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции.5. Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе.6. Проведение влажной уборки помещений (палаты, манипуляционные и процедурные кабинеты), текущей и заключительной дезинфекции.7. Проведение генеральной уборки палат, манипуляционных и процедурных кабинетов.8. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.9. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового излучения, сбор, учет и транспортировка постельного белья.10. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей, подача судна, горшка, мочеприемника, проведение их дезинфекции.11. Доставка в лабораторию анализов (мочи, кала и др.).12. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонд, газоотводная трубка, наконечник, кружка Эсмарха, судно, мочеприемник, термометр, шпатель).13. Хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств, маркировка уборочного инвентаря, использование его по назначению, обеззараживание и хранение.14. Владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.15. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария.16. Сбор и утилизация медицинских отходов.17. Взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.18. Сбор кала для лабораторных исследований.19. Сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи).20. Проведение кормления детей разного возраста.21. Раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача.

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания при собеседовании

Отметка в зачётной книжке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.