

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине: Нейрохирургия

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки: Неврология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «нейрохирургия» является экзамен (кандидатский экзамен)

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Знать: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь:

	<p>находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4)</p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней Код 31 (ПК-2) основные проблемы, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней Код 35 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней Код У2 (ПК-2) формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p>

	<p>основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней Код В3 (ПК-2)</p>
<p>готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе. (ПК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией Код 31 (ПК-3)</p> <p>современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3)</p> <p>современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией Код 34 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией Код У1(ПК-3)</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах на государственном и иностранном языках; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией Код У3 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3)</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с</p>

	неврологической патологией с помощью современных технологий. Код ВЗ (ПК-3)
--	--

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Нервные болезни	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Психиатрия	4
	Нейрохирургия	4
	Травматология	5
	Лучевая диагностика	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Психиатрия	4
	Нейрохирургия	4
	Травматология	5
	Лучевая диагностика	5
	Научно-исследовательская деятельность	5,6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5,6
ПК-2	Нервные болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Психиатрия	4
	Нейрохирургия	4
	Травматология	5
	Лучевая диагностика	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,3,5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,3,5
ПК-3	Нервные болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Психиатрия	4
	Нейрохирургия	4
	Травматология	5

	Лучевая диагностика	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,3,5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,3,5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 5				
Раздел 1	-	-	35 (ПК-2) У2 (ПК-2)	У3 (ПК-3)
Раздел 2	-	33 (ОПК-4)	31 (ПК-2) У2 (ПК-2)	31 (ПК-3)
Раздел 3	У1 (УК-5)	-	В3 (ПК-2)	В3 (ПК-3)
Раздел 4	31(УК-5) В2 (УК-5)	В1(ОПК-4)	У2 (ПК-2)	У3 (ПК-3)
Раздел 5	У3 (УК-5)	У1 (ОПК-4)	У4 (ПК-2)	У1(ПК-3)
Раздел 6	32(УК-5)	-	-	33 (ПК-3)
Раздел 7	31 (УК-5) У3 (УК-5)	-	-	34 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	ПК-2	35 (ПК-2) У2 (ПК-2)	Собеседование	собеседование
	ПК-3	У3 (ПК-3)	Собеседование	Собеседование
Раздел 2	ОПК-4	33 (ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК -2	31 (ПК-2)		

		У2 (ПК-2)		
	ПК - 3	31 (ПК-3)		
Раздел 3	УК-5	У1 (УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	В3 (ПК-2)		
	ПК - 3	В3 (ПК-3)		
Раздел 4	УК-5	31(УК-5) В2 (УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ОПК-4	В1(ОПК-4)		
	ПК-2	У4 (ПК-2)		
	ПК - 3	У3 (ПК-3)		
Раздел 5	УК-5	У3 (УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ОПК-4	У1 (ОПК-4)		
	ПК-2	У4 (ПК-2)		
	ПК - 3	У1(ПК-3)		
Раздел 6	УК-5	32(УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ПК-3	33 (ПК-3)		
Раздел 7	УК-5	31 (УК-5) У3 (УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ПК-3	34 (ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: ПК-2 в части 35 (ПК-2), У2 (ПК-2); ПК-3 в части У3 (ПК-3).

1. Анализ современных данных хирургической анатомии больших полушарий головного мозга.
2. Разработка вариантов сопоставления хирургической анатомии больших полушарий головного мозга и данных магнитно-резонансной томографии головного мозга.
3. Анализ результатов хирургической анатомии ствола головного мозга при выполнении современных доступов дна четвертого желудочка.
4. Возможность использовать данные хирургической анатомии желудочковой системы головного мозга для выполнения наиболее безопасного доступа на желудочках головного мозга.
5. Современные способы диагностики при клиническом исследовании пациента.
6. Современные технологии при клиническом исследовании пациента с нейрохирургической патологией.
7. Анализ результатов клинического исследования пациента при опухолях головного мозга и возможность их сопоставление с данными хирургической анатомии головного мозга при выборе нейрохирургического доступа.
8. Роль современных технологий в изучении хирургической анатомии головного мозга.
9. Анализ современных диагностических технологий в определении уровня поражения головного мозга.
10. Сопоставление результатов клинического исследования пациента и данных электроэнцефалограммы при обследовании пациента с патологией больших полушарий головного мозга.

Раздел 2.

Компетенции: ОПК- 4 в части 33 (ОПК-4); ПК-2 в части 31 (ПК-2), У2 (ПК-2) ; ПК-3 в части 31 (ПК-3).

1. Современные принципы профилактики назальной ликвореи при черепно-мозговой травмы.
2. Современные принципы профилактики инфекционных осложнений при черепно-мозговой травме.
3. Современные методы диагностики черепно-мозговой травмы.
4. Современные методы диагностики травмы позвоночника.
5. Способы планирования и обработки результатов современных способов диагностики черепно-мозговой травмы.
6. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии головного мозга при черепно-мозговой травмы.
7. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии позвоночника мозга при спинальной травмы.
8. Применение современных методов технологических методов диагностики в определении степени тяжести черепно-мозговой травмы.
9. Применение современных методов технологических методов диагностики в определении степени тяжести спинальной травмы.
10. Современные способы прогнозирования при воспалительном поражении головного мозга

Раздел 3.

Компетенции: УК -5 в части У1 (УК-5), ПК-2 в части В3 (ПК-2), ПК – 3 в части В3 (ПК-3).

1. Основы принятия решения влияющих на исход лечения дегенеративных заболеваний шейного отдела позвоночника.
2. Варианты принятия решения при перелома позвонка грудного отдела

- позвоночника в старческом возрасте.
3. Этические нормы влияющих на результаты хирургического лечения грыжи на поясничном уровне позвоночника.
 4. Роль современных методов диагностики при травме позвоночника.
 5. Дифференцированный подход к применению современных методов диагностики при поражении шейного отдела позвоночника.
 6. Основные этапы применения современной интраоперационной навигации при заболеваниях шейного отдела позвоночника.
 7. Основные этапы применения современной интраоперационной навигации при заболеваниях грудного отдела позвоночника.
 8. Применение современных методов технологий диагностики при поражении шейного отдела позвоночника.
 9. Применение современных методов диагностики при аномалии развития поясничного отдела позвоночника.
 10. Применение современных технологий при лечении дегенеративных заболеваний позвоночника.

Раздел 4.

Компетенции: УК-5 в части З1(УК-5), В2 (УК-5), ОПК-4 в части В1(ОПК-4), ПК-2 в части У4 (ПК-2), ПК – 3 в части У3 (ПК-3).

1. Принципы этических норм при злокачественных опухолях головного мозга.
2. Организация последовательности диагностики пациентов со злокачественными опухолями головного мозга.
3. Принципы этических норм при злокачественных опухолях мозжечка.
4. Анализ и оценка современных способов диагностики при злокачественных опухолях головного мозга.
5. Анализ результатов лечения глиальных опухолей головного мозга.
6. Анализ результатов комбинированного лечения злокачественных опухолей головного мозга.

7. Анализ результатов дифференцированного подхода к хирургическому лечению гигантских неврином вестибуло-кохлеарного нерва.
8. Современные методы диагностики при опухолях ствола головного мозга.
9. Современные методы диагностики при глиомах зрительного нерва.
10. Сравнительная оценка результатов вызванных слуховых потенциалов при хирургическом лечении гигантских неврином вестибуло-кохлеарного нерва.

Раздел 5.

Компетенции: УК-5 в части У3 (УК-5), ОПК-4 в части У1 (ОПК-4), ПК-2 в части У4 (ПК-2), ПК – 3 в части У1(ПК-3).

1. Индивидуальный выбор варианта хирургического лечения при врожденной гидроцефалии.
2. Индивидуальный подбор шунтирующей системы при приобретенной гидроцефалии.
3. Оценка результатов хирургического лечения нормотензивной гидроцефалии.
4. Оценка результатов хирургического лечения аномалии развития Арнольда-Киари.
5. Эффективные современные методы диагностики хирургического лечения аномалии Арнольда-Киари.
6. Эффективные способы профилактики осложнений хирургического лечения при нормотензивной гидроцефалии.
7. Особенности современного хирургического лечения при кистозных гигантских врожденных кистях головного мозга.
8. Роль интраоперационной навигации при установке вентрикулоперитонеального шунта.
9. Применение современных методов диагностики при аномалии развития Арнольда-Киари.
10. Применение современных методов диагностики при аномалии Денди-Уокера.

Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части 32(УК-5), ПК-3 в части 33 (ПК-3)

1. Этические нормы при критическом состоянии пациента с субарахноидальным кровоизлиянием.
2. Объем инструментальных методов диагностики при субарахноидальном

кровоизлиянии головного мозга.

3. Объем инструментальных методов диагностики при артериовенозной мальформации головного мозга.
4. Объем инструментальных методов диагностики при артериовенозной мальформации спинного мозга.
5. Объем инструментальных методов диагностики при аномалии развития сосудов головного мозга.
6. Объем инструментальных методов диагностики при венозной ангиоме головного мозга.
7. Современные способы хирургического лечения аневризм головного мозга.
8. Современные способы хирургического лечения артериовенозной мальформации головного мозга.
9. Современные способы хирургического лечения артериовенозной фистулы и их применение в ежедневной практике.
10. Современные способы хирургического лечения хронической ишемии головного мозга.

Раздел 7.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), У3 (УК-5), ПК-3 в части 34 (ПК-3)

1. Применение адекватных способов лечения идиопатической эпилепсии.
2. Применение современных методов хирургического лечения невралгии тройничного нерва в ежедневной практике.
3. Применение современных методов хирургического лечения при лицевом гемиспазме.
4. Оценка последствия хирургического лечения идиопатической эпилепсии.
5. Оценка последствия хирургического лечения невралгии тройничного нерва.
6. Оценка последствия хирургического лечения невралгии языкоглоточного нерва.
7. Оценка последствия хирургического лечения при лицевом гемиспазме.
8. Теоретические основы хирургического лечения идиопатической эпилепсии.

9. Теоретические основы применения современных способов лечения идиопатической эпилепсии.
10. Современные основы хирургического лечения классической невралгии тройничного нерва.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК – 5

1. Основы принятия решения влияющих на исход лечения дегенеративных заболеваний шейного отдела позвоночника.
2. Варианты принятия решения при перелома позвонка грудного отдела позвоночника в старческом возрасте.
3. Этические нормы влияющих на результаты хирургического лечения грыжи на поясничном уровне позвоночника.
4. Принципы этических норм при злокачественных опухолях головного мозга.
5. Организация последовательности диагностики пациентов со злокачественными опухолями головного мозга.
6. Принципы этических норм при злокачественных опухолях мозжечка.
7. Индивидуальный выбор варианта хирургического лечения при врожденной гидроцефалии.
8. Индивидуальный подбор шунтирующей системы при приобретенной гидроцефалии.
9. Оценка результатов хирургического лечения нормотензивной гидроцефалии.
10. Оценка результатов хирургического лечения аномалии развития Арнольда-Киари.
11. Этические нормы при критическом состоянии пациента с субарахноидальным кровоизлиянием.
12. Применение адекватных способов лечения идиопатической эпилепсии.

13. Применение современных методов хирургического лечения невралгии тройничного нерва в ежедневной практике.
14. Применение современных методов хирургического лечения при лицевом гемиспазме.
15. Оценка последствия хирургического лечения идиопатической эпилепсии.
16. Оценка последствия хирургического лечения невралгии тройничного нерва.
17. Оценка последствия хирургического лечения невралгии языкоглоточного нерва.
18. Оценка последствия хирургического лечения при лицевом гемиспазме.

Компетенция: ОПК – 4

1. Современные принципы профилактики назальной ликвореи при черепно-мозговой травмы.
2. Современные принципы профилактики инфекционных осложнений при черепно-мозговой травме.
3. Анализ и оценка современных способов диагностики при злокачественных опухолях головного мозга.
4. Анализ результатов лечения глиальных опухолей головного мозга.
5. Анализ результатов комбинированного лечения злокачественных опухолей головного мозга.
6. Анализ результатов дифференцированного подхода к хирургическому лечению гигантских невринома вестибулокохлеарного нерва.
7. Эффективные современные методы диагностики хирургического лечения аномалии Арнольда-Киари.
8. Эффективные способы профилактики осложнений хирургического лечения при нормотензивной гидроцефалии.

Компетенция: ПК-2

1. Анализ современных данных хирургической анатомии больших полушарий головного мозга.
2. Разработка вариантов сопоставления хирургической анатомии больших полушарий головного мозга и данных магнитно-резонансной томографии головного мозга.
3. Анализ результатов хирургической анатомии ствола головного мозга при выполнении современных доступов для четвертого желудочка.
4. Возможность использовать данные хирургической анатомии желудочковой системы головного мозга для выполнения наиболее безопасного доступа на желудочках головного мозга.
5. Современные способы диагностики при клиническом исследовании пациента.
6. Современные технологии при клиническом исследовании пациента с нейрохирургической патологией.
7. Анализ результатов клинического исследования пациента при опухолях головного мозга и возможность их сопоставление с данными хирургической анатомии головного.
8. Современные методы диагностики черепно-мозговой травмы.
9. Современные методы диагностики травмы позвоночника.
10. Способы планирования и обработки результатов современных способов диагностики черепно-мозговой травмы.
11. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии головного мозга при черепно-мозговой травмы.
12. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии позвоночника мозга при спинальной травмы.
13. Способы планирования и обработки результатов современных способов диагностики черепно-мозговой травмы.

14. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии головного мозга при черепно-мозговой травме.
15. Анализ результатов клинического обследования пациента и результатов мультиспиральной компьютерной томографии позвоночника мозга при спинальной травме.
16. Основные этапы применения современной интраоперационной навигации при заболеваниях шейного отдела позвоночника.
17. Основные этапы применения современной интраоперационной навигации при заболеваниях грудного отдела позвоночника.
18. Современные методы диагностики при опухолях ствола головного мозга.
19. Современные методы диагностики при глиомах зрительного нерва.
20. Особенности современного хирургического лечения при кистозных гигантских врожденных кистях головного мозга.
21. Роль интраоперационной навигации при установке вентрикулоперитонеального шунта.

Компетенция: ПК-3

1. Роль современных технологий в изучении хирургической анатомии головного мозга.
2. Анализ современных диагностических технологий в определении уровня поражения головного мозга.
3. Сопоставление результатов клинического исследования пациента и данных электроэнцефалограммы при обследовании пациента с патологией больших полушарий головного мозга.
4. Применение современных методов технологических методов диагностики в определении степени тяжести черепно-мозговой травмы.
5. Применение современных методов технологических методов диагностики в

определении степени тяжести спинальной травмы.

6. Современные способы прогнозирования при воспалительном поражении головного мозга
7. Применение современных методов технологий диагностики при поражении шейного отдела позвоночника.
8. Применение современных методов диагностики при аномалии развития поясничного отдела позвоночника.
9. Применение современных технологий при лечении дегенеративных заболеваний позвоночника.
10. Сравнительная оценка результатов вызванных слуховых потенциалов при хирургическом лечении гигантских невриномах вестибуло-кохлеарного нерва.
11. Применение современных методов диагностики при аномалии развития Арнольда-Киари.
12. Применение современных методов диагностики при аномалии Денди-Уокера.
13. Современные способы хирургического лечения аневризм головного мозга.
14. Современные способы хирургического лечения артериовенозной мальформации головного мозга.
15. Современные способы хирургического лечения артериовенозной фистулы и их применение в ежедневной практике.
16. Современные способы хирургического лечения хронической ишемии головного мозга.
17. Теоретические основы хирургического лечения идиопатической эпилепсии.
18. Теоретические основы применения современных способов лечения идиопатической эпилепсии.
19. Современные основы хирургического лечения классической невралгии тройничного нерва.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучаемый

<p>обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

	привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Использовано более 5 профессиональных терминов.	ошибки в представляемой информации.	
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.