

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **неврология**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Психиатрия и наркология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины *Неврология* является *зачёт*

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК– 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и

		<p>улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4)</p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>ПК 2</p>	<p>способность и готовность к проведению научно-исследовательской деятельности, обработке и использованию данных, полученных в результате исследований в области общих патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи.</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Психиатрии Код 31 (ПК-2)</p> <p>Знать патогенетические основы психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организацию психиатрической помощи Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Психиатрии Код У2 (ПК-2)</p> <p>Анализировать и классифицировать научные данные, полученные в результате</p>

		<p>исследований патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p> <p>Навыками оптимизации и разработки новых методов диагностики, профилактики и лечения психических расстройств на основании полученных данных исследований патогенетических основ психической патологии, общей психопатологии, частной психиатрии, эпидемиологии психических заболеваний, социальных и правовых основ психиатрии, организации психиатрической помощи Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК 3</p>	<p>способность и готовность создавать и применять методы диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знать: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Психиатрии Код 31 (ПК-3)</p> <p>временные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы с целью создания и применения методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Психиатрии Код У1(ПК-3)</p> <p>критически оценивать научные данные с использованием современных технологий для</p>

		<p>диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств Код УЗ (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками создания алгоритмов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств с помощью современных технологий Код ВЗ (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Психиатрия	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Наркология	4
	Неврология	4
	Психотерапия	5
	Сексопатология	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Психиатрия	5
	Наркология	4
	Неврология	4
	Психотерапия	5
	Сексопатология	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Психиатрия	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Наркология	4
	Неврология	4
	Психотерапия	5
	Сексопатология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5

	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Психиатрия	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Наркология	4
	Неврология	4
	Психотерапия	5
	Сексопатология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	-	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2)	31(ПК-3) 34(ПК-3)
Раздел 3	-	-	У2(ПК-2) У4(ПК-2)	У1(ПК-3) У3(ПК-3)
Раздел 4	-	З3(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	В1(ПК-2) В3(ПК-2)	В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Устный опрос	Собеседование
Раздел 4	ОПК 4	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1(ОПК-4)	Устный опрос	Собеседование
Раздел 2	ПК 2	31(ПК-2) 35(ПК-2)	Устный опрос	Собеседование
Раздел 3	ПК 2	У2(ПК-2) У4(ПК-2)		
Раздел 4	ПК 2	В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
Раздел 2	ПК 3	31(ПК-3) 34(ПК-3)	Устный опрос	Собеседование
Раздел 3	ПК 3	У1(ПК-3) У3(ПК-3)		
Раздел 4	ПК 3	В3(ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Форма контроля – устный опрос

Компетенции:

УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5)

Устный опрос

Перечень вопросов

1. Этические нормы общения в неврологии
2. Этические аспекты научных исследований в области неврологии
3. Этические аспекты информированного согласия участия в научном исследовании и отказа от участия в исследовании
4. Особенности организации неврологической помощи в РФ
5. Законодательная и правовая база оказания неврологической помощи в РФ, ее этические основы.

6. методы критического анализа и оценки достижений науки в неврологии
7. современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения неврологических заболеваний, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни
8. современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области неврологии
9. отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в неврологии с целью создания новых методов лечения и профилактики неврологических расстройств
10. критическая оценка научных данных в области организации неврологической помощи для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики зависимостей.

Раздел 2

Компетенции:

ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2)

ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3)

Устный опрос

Перечень вопросов

1. современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ неврологии
2. Законодательная и правовая база оказания неврологической помощи в РФ.
3. Определение и классификацияводящих путей
4. Закономерности строения чувствительных проводящих путей
5. Закономерности строения двигательных проводящих путей
6. Механизмы надежности проводящих путей нервной системы

7. Строение периферических нервов: пучки, оболочки; периневральное
Пространство
8. Зональная иннервация
9. Зоны Захарьина-Геда
10. Сегментарная иннервация

Раздел 3

Компетенции:

ПК-2 в части У2(ПК-2), У4(ПК-2)

ПК-3 в части У1(ПК-3), У3(ПК-3)

Устный опрос

Перечень вопросов

1. Значение вегетативного отдела системы.
2. Классификация нервной системы по функции
3. Сходства и отличия вегетативной нервной системы от соматической
нервной системы
4. Вегетативные узлы
5. Пред- и послеузловые волокна
6. Центральная и периферические части симпатического отдела
вегетативной нервной системы
7. Симпатический ствол и отношение к нему симпатических
преганглионарных волокон
8. Ход симпатических постганглионарных волокон
9. Центральная и периферическая части парасимпатического отдела
вегетативной нервной системы
10. Высшие вегетативные центры

Раздел 4

Компетенции:

УК-5 в части В2(УК-5);

ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4)

ПК-2 в части В1(ПК-2), В3(ПК-2);

ПК-3 в части В3(ПК-3)

Устный опрос

Перечень вопросов

1. КТ черепа и головного мозга. Прицельное исследование различных отделов черепа и головного мозга.
2. КТ позвоночника и спинного мозга. КТ-признаки поражения позвоночника.
3. Основные показания к применению МРТ головного мозга.
4. Прицельное исследование различных отделов головного мозга.
5. Коронарные срезы МРТ спинного мозга.
6. Возможности МР -диагностики рассеянного склероза, опухолей центральной нервной системы.
7. Методы сосудистой визуализации. Основные показания к применению.
8. МР-ангиография головного и спинного мозга.
9. Прицельное исследование различных отделов головного мозга.
10. МР-ангиография в диагностике аневризм, артерио-венозных мальформаций головного и спинного мозга.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы промежуточной аттестации - собеседование

Компетенция: УК-5

Перечень вопросов

1. Виды неврологической помощи.
2. Этические аспекты научных исследований в области неврологии

3. Этические аспекты информированного согласия участия в научном исследовании и отказа от участия в исследовании
4. Этические аспекты проведения исследований в неврологии и оказания неврологической помощи: этика общения с пациентами и их родственниками
5. Принципы и нормы медицинской этики применительно к неврологии
6. Модель взаимоотношений врача-исследователя и пациента в неврологии
7. Этические и деонтологические аспекты задач, организации и содержания работы неврологов поликлиник
8. Этические и деонтологические основы задач, организации и содержания стационарной неврологической помощи
9. Этические и деонтологические основы задач, организации и содержания амбулаторной неврологической помощи
10. Этические аспекты госпитализации, медикаментозной терапии, оказания неврологической помощи

Компетенции: ОПК-4

Перечень вопросов

1. Рентгенография в диагностике заболеваний нервной системы.
Основные показания к применению.
2. Рентгеновская краниография. Симптом «пустого» турецкого седла.
Ангиография.
3. Метод рентгеновской компьютерной томографии в диагностике поражения мозга.
4. КТ черепа и головного мозга при неврологических заболеваниях.
5. Прицельное исследование различных отделов черепа и головного мозга. 3D-моделирование.
6. КТ позвоночника и спинного мозга.
7. Метод томографии в диагностике заболеваний нервной системы.

8. Возможности МРТ-диагностики рассеянного склероза, опухолей центральной нервной системы, эпилепсии.
9. Методы сосудистой визуализации. МР-ангиография.
10. Функциональная МРТ, ПЭТ, SPECT-томография, магнитная спектроскопия, локализация магнитного источника.

Компетенции: ПК-2

Перечень вопросов

1. современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ неврологии
2. Законодательная и правовая база оказания неврологической помощи в РФ.
3. Определение и классификацияводящих путей
4. Закономерности строения чувствительных проводящих путей
5. Закономерности строения двигательных проводящих путей
6. Механизмы надежности проводящих путей нервной системы
7. Строение периферических нервов: пучки, оболочки; периневральное пространство
8. Зональная иннервация
9. Зоны Захарьина-Геда
10. Сегментарная иннервация

Компетенции: ПК-3

Перечень вопросов

1. Значение вегетативного отдела системы.
2. Классификация нервной системы по функции
3. Сходства и отличия вегетативной нервной системы от соматической нервной системы
4. Вегетативные узлы
5. Пред- и послеузловые волокна

6. Центральная и периферические части симпатического отдела вегетативной нервной системы
7. Симпатический ствол и отношение к нему симпатических преганглионарных волокон
8. Ход симпатических постганглионарных волокон
9. Центральная и периферическая части парасимпатического отдела вегетативной нервной системы
10. Высшие вегетативные центры

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперiert понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p> <p>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p>

	Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.
--	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа
------------	--	--	---

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--