

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина  
Профиль подготовки Микробиология

Форма обучения  
заочно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по подготовке НКР является зачет.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о Подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</li> </ul>

		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p>
УК– 2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul> <p><b>Код В1(УК-2)</b></p>
УК–3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Код В3 (УК-3)</b></p>

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ul> <p><b>Код 32 (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</li> </ul> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
ОПК – 1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и методы поиска научной информации;</li> </ul> <p><b>Код 31 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Код 32 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую</li> </ul>

		<p>значимость.  <b>Код У4 (ОПК-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований;  <b>Код В1 (ОПК-1)</b>  - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;  <b>Код В2 (ОПК-1)</b>  - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.  <b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
ОПК – 2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b>  - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;  <b>Код З1 (ОПК-2)</b>  - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;  <b>Код З2 (ОПК-2)</b>  - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;  <b>Код З3 (ОПК-2)</b>  - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.  <b>Код З4 (ОПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;  <b>Код У2 (ОПК-2)</b>  - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;  <b>Код У3 (ОПК-2)</b>  - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.  <b>Код У4 (ОПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - современными методами, инстру-</p>

		<p>ментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b></p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-2)</b></p>
ОПК – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Код З1 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-3)</b></p> <p>- проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-3)</b></p> <p>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-4)</b></p> <p>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p><b>Код З2 (ОПК-4)</b></p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населе-</p>

		<p>ния и улучшения качества жизни.  <b>Код 33 (ОПК-4)</b>  <b>Уметь:</b>  - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;  <b>Код У1 (ОПК-4)</b>  - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.  <b>Код У3 (ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.  <b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b>  - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.  <b>Код 31 (ОПК-5)</b>  <b>Уметь:</b>  - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;  <b>Код У1 (ОПК-5)</b>  - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.  <b>Код У2 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;  <b>Код В1 (ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.  <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
ПК – 2	способность и готовность участ-	<b>Знать:</b>

	<p>воват в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов</p>	<p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии  <b>Код З1 (ПК-2)</b>  - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения  <b>Код З4 (ПК-2)</b>  - современные векторы научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов  <b>Код З5 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области микробиологии  <b>Код У1(ПК-2)</b>  - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  <b>Код У3 (ПК-2)</b>  - интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1 (ПК-2)</b>  - навыками современных экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
ПК – 3	<p>способность и готовность к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболе-</p>	<p><b>Знать:</b>  - требования к оформлению результатов научных исследований  <b>Код З2 (ПК-3)</b>  - современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</p>



	<p>ваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>Код З4 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках  <b>Код У2(ПК-3)</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  <b>Код В1 (ПК-3)</b>  - навыками проведения современных методов микробиологической диагностики  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	---	---

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК- 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
УК-3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	1-5

	степени кандидата наук	
УК– 6	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
ОПК – 2	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-4
ОПК – 3	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
ОПК – 4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Микробиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экология микробов	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Симбиоз и его роль в инфекции	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая микробиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Фтизиатрия	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	5-6

	степени кандидата наук	
ОПК – 5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Микробиология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК – 2	Специальная дисциплина Микробиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экология микробов	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Симбиоз и его роль в инфекции	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая микробиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Фтизиатрия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК – 3	Специальная дисциплина Микробиология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экология микробов	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Симбиоз и его роль в инфекции	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая микробиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Фтизиатрия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 1</b>											
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31(ПК-2)	У2(ПК-3)
<b>Семестр 2</b>											
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-6)	32(ОПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	35(ПК-2)	У2(ПК-3)
<b>Семестр 3</b>											
Раздел 3	У2(УК-1)	-	В3(УК-3)	У2(УК-6)	-	31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	В1(ОПК-5)	У1(ПК-2)	32(ПК-3) В1(ПК-3)
<b>Семестр 4</b>											
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В1(УК-3)	У2(УК-6)	-	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2)	У3(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5)	34(ПК-2) У4(ПК-2)	У3(ПК-3) 32(ПК-3) В1(ПК-3)
<b>Семестр 5</b>											
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В1(ОПК-3)	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	32(ПК-3) В1(ПК-3)
<b>Семестр 6</b>											
Раздел 6	-	-	-	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В2(ОПК-5)	У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	В3(ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств			
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация		
УК-1	З1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-2	З1(УК-2)				
УК-3	З1(УК-3)				
УК-6	З2(УК-6)				
ОПК-1	З1(ОПК-1) У2(ОПК-1)				
ПК-2	З1(ПК-2)				
ПК-3	У2(ПК-3)				
УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-2	У1(УК-2) В1(УК-2)				
УК-3	У2(УК-3)				
УК-6	У1(УК-6)				
ОПК-1	З2(ОПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)				
ОПК-5	З1(ОПК-5)				
ПК-2	З5(ПК-2)				
ПК-3	У2(ПК-3)				
УК-1	У2(УК-1)			Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В3(УК-3)				
УК-6	У2(УК-6)				
ОПК-2	З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)				
ОПК-3	З1(ОПК-3) У1(ОПК-3)				
ОПК-5	В1(ОПК-5)				
ПК-2	У1(ПК-2)				
ПК-3	З2(ПК-3) В1(ПК-3)				
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-3	В1(УК-3)				
УК-6	У2(УК-6)				
ОПК-2	З3(ОПК-2) З4(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2)				
ОПК-3	У3(ОПК-3)				
ОПК-5	У1(ОПК-5)				

ПК-2	34(ПК-2) У4(ПК-2)		
ПК-3	У3(ПК-3) 32(ПК-3) В1(ПК-3)		
УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В1(УК-3)		
УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
ОПК-3	В1(ОПК-3)		
ОПК-4	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)		
ОПК-5	У2(ОПК-5)		
ПК-2	У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
ПК-3	32(ПК-3) В1(ПК-3)		
УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
ОПК-3	У2(ОПК-3)		
ОПК-4	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)		
ОПК-5	В2(ОПК-5)		
ПК-2	У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
ПК-3	В3(ПК-3)		

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Тема НКР не сформулирована

	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические зна-	Разработана укрупненная

		ния особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	структура и композиция НКР
32(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание



	высокий	Сформированное умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области микробиологии	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области микробиологии	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	В целом успешная, но не систематически осуществляемая способность получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Разработана укрупненная структура и композиция НКР

## Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части 32(ОПК-1), У1(ОПК-1), У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-5 в части 31(ОПК-5); ПК-2 в части 35(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3).

## Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
B2(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
B1(УК-2)	неудовлетво-	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует

	ритель- ный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практи-	Рукопись статьи готова на 40%

		ческой значимости.	
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
B2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись статьи готова на

		отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
35 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных векторах научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных векторах научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных векторов научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных векторов научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешная, но не систематически осуществляемая способность получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на госу-	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%

		дарственным и иностранном языках.	
	средний	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

### Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части В1(ОПК-5); ПК-2 в части У1(ПК-2); ПК-3 в части 32(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР80%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

	ный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов)	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%



		их решения.	
32(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение правильное, с	Принимал участие в 2 и бо-

		научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	лее конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
З1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных ре-	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%

		зультатов на государственном и иностранном языках.	
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области микробиологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование прикладных знаний для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области микробиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области микробиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области микробиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания требования к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

#### Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З3(ОПК-2), З4(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2); ОПК-3 в части У3(ОПК-3); ОПК-5 в части У1(ОПК-5); ПК-2 в части З4(ПК-2), У4(ПК-2); ПК-3 в части З2(ПК-3), У3(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудов-	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует

	влетворительный		
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспек-	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редак-

		тивного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	цию журнала
У4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее от-	Принимал участие в 1 кон-

		дельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	ференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи отсутствует



	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержит отдельные пробелы в способности интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания требования к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Рукопись статьи готова на 80%

	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

### Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В1(ОПК-3); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-2 в части У3(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части 32(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена

	ритель- ный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(УК-6)	неудов-	Не владеет	Рукопись НКР неподготовле-

	влетворительный		на
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статисти-	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		ческих программ в профессиональной области	
31(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32(ОПК-4)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематизированные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый успешный поиск	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %

		наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У3(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %

		способы представления материалов статистического наблюдения.	
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
В3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к	Рукопись статьи готова на 80%

		оформлению результатов научных исследований	
	высокий	Сформированные систематические знаний требования к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

### Раздел 6.

Компетенции: УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части В2(ОПК-5); ПК-2 в части У3(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части В3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %



	ный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
33(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись НКР подготовлена

	влетворительный		и оформлена на 50 %
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
УЗ(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(ОПК-4)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		результатов научной деятельности	
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У3(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

		адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В3(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками проведения современных методов микробиологической диагностики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения со-	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		временных методов микробиологической диагностики	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения современных методов микробиологической диагностики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками проведения современных методов микробиологической диагностики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

### VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

### Компетенция: УК-3

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
---------	--	--

## Компетенция: УК-6

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ОПК-1

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
---------	---	--

## Компетенция: ОПК-2

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ОПК-3

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %



высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
---------	--	--

#### Компетенция: ОПК-4

##### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

#### Компетенция: ОПК-5

##### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ПК-2

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ПК-3

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиоло-	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %

	гии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта.	
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>

<b>Низкий</b> (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Неудовлетворительный</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутой» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологиче-	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить	логичность и последовательность ответа

	ским аппаратом	примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа