

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Анатомия и антропология

Форма обучения
заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по подготовке НКР является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК–1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код З1 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
УК– 2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <p>Код В1(УК-2)</p>
УК–3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <p>Код В1 (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования

		<p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Код 32 (УК-6)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; <p>Код У1 (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <p>Код У2 (УК-6)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <p>Код В1 (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <p>Код В2 (УК-6)</p>
ОПК – 1	<p>Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы поиска научной информации; <p>Код 31 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>Код 32 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перспективные

		<p>направления научных междисциплинарных исследований; Код У2 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1) Владеть: - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований; Код В1 (ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. Код В3 (ОПК-1)</p>
ОПК – 2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; Код 31 (ОПК-2) - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; Код 32 (ОПК-2) - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; Код 33 (ОПК-2) - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. Код 34 (ОПК-2) Уметь: - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; Код У2 (ОПК-2) - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p>

		<p>Код У3 (ОПК-2) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Код У4 (ОПК-2) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p>Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Код В2 (ОПК-2)</p>
ОПК – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: - современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Код З1 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p>Код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p>Код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p>Код У3 (ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p>Код В1 (ОПК-3)</p>
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>Код З1 (ОПК-4)</p>

		<p>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; Код 32 (ОПК-4)</p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4)</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4)</p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать:</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. Код 31 (ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-5)</p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. Код У2 (ОПК-5)</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Код В1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области анатомия человека <p>Код З1 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения <p>Код З4 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию и строение отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов <p>Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области анатомии человека <p>Код У1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <p>Код У3 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и

		профессиональной информации Код В1(ПК-2) - медико-анатомическим понятийным аппаратом, медицинскими инструментами (скальпель, пинцет) Код В3 (ПК-2)
ПК-3	Способность и готовность проводить научно- исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно- медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека	Знать: - требования к оформлению результатов научных исследований Код 32 (ПК-3) - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Код 34 (ПК-3) Уметь: - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) - использовать современные технологии в области анатомии человека Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно- исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет- ресурсах по анатомии человека Код В3 (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	1-5

	степени кандидата наук	
УК– 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
УК–3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК– 6	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
ОПК – 2	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-4
ОПК – 3	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	3-6

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
ОПК – 4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Анатомия человека	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Интегративная биомедицинская антропология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Лучевая анатомия	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Топографическая анатомия	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК – 5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Анатомия человека	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК – 2	Специальная дисциплина Анатомия человека	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Интегративная биомедицинская антропология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Лучевая анатомия	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Топографическая анатомия	5
	Практика по получению	5

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-4
ПК – 3	Специальная дисциплина Анатомия человека	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Интегративная биомедицинская антропология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Лучевая анатомия	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Топографическая анатомия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1											
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	В1(ПК-2) В3(ПК-2)	34(ПК-3)
Семестр 2											
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-6)	32(ОПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	31(ПК-2) 35(ПК-2) У1(ПК-2)	У2(ПК-3) В1(ПК-3)
Семестр 3											
Раздел 3	У2(УК-1)	-	В3(УК-3)	У2(УК-6)	-	31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	В1(ОПК-5)	У4(ПК-2)	В3(ПК-3)
Семестр 4											
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В1(УК-3)	У2(УК-6)	-	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2)	У3(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5)	34(ПК-2) У3(ПК-2)	У3(ПК-3)
Семестр 5											
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В1(ОПК-3)	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	-	32(ПК-3)
Семестр 6											
Раздел 6	-	-	-	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В2(ОПК-5)	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств			
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация		
УК-1	З1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-2	З1(УК-2)				
УК-3	З1(УК-3)				
УК-6	З2(УК-6)				
ОПК-1	З1(ОПК-1) У2(ОПК-1)				
ПК-2	В1(ПК-2) В3(ПК-2)				
ПК-3	З4(ПК-3)				
УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-2	У1(УК-2) В1(УК-2)				
УК-3	У2(УК-3)				
УК-6	У1(УК-6)				
ОПК-1	З2(ОПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)				
	ОПК-5			З1(ОПК-5)	
	ПК-2			З1(ПК-2) З5(ПК-2) У1(ПК-2)	
ПК-3	У2(ПК-3) В1(ПК-3)				
УК-1	У2(УК-1)			Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В3(УК-3)				
УК-6	У2(УК-6)				
ОПК-2	З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)				
	ОПК-3	З1(ОПК-3) У1(ОПК-3)			
	ОПК-5	В1(ОПК-5)			
ПК-2	У4(ПК-2)				
ПК-3	В3(ПК-3)				
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)		
УК-3	В1(УК-3)				
УК-6	У2(УК-6)				
ОПК-2	З3(ОПК-2) З4(ОПК-2) У4(ОПК-2)				

	B2(ОПК-2)		
ОПК-3	У3(ОПК-3)		
ОПК-5	У1(ОПК-5)		
ПК-2	З4(ПК-2) У3(ПК-2)		
ПК-3	У3(ПК-3)		
УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В1(УК-3)		
УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
ОПК-3	В1(ОПК-3)		
ОПК-4	З1(ОПК-4) З2(ОПК-4) У1(ОПК-4)		
ОПК-5	У2(ОПК-5)		
ПК-3	З2(ПК-3)		
УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
ОПК-3	У2(ОПК-3)		
ОПК-4	З3(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)		
ОПК-5	В2(ОПК-5)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части З1(УК-1); УК-2 в части З1(УК-2), УК-3 в части З1(УК-3); УК-6 в части З2(УК-6); ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части В1(ПК-2); В3(ПК-2); ПК-3 в части З4(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
З1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования

		междисциплинарных областях.	
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Разработана укрупненная структура и композиция НКР

		форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	
32(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированное умение определять	Разработана укрупненная

		перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	структура и композиция НКР
В1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков владения способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков владения способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В3(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата, медицинскими инструментами.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата, медицинскими инструментами.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата, медицинскими инструментами.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата, медицинскими инструментами.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
34(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о значении фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о значении фундаментальных исследований	Степень выполнения литературного обзора по

		анатомической науки для практической и теоретической медицины.	теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о значении фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о значении фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части 32(ОПК-1), У1(ОПК-1), У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-5 в части 31(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2); 35(ПК-2), У1(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%

	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически	Рукопись статьи готова на

		осуществляемое использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически	Степень выполнения сбора и

		осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по

			теме НКР 80%
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
З1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и	Научная и статистическая информации по теме НКР

	ьный	экспериментальных методах научного исследования в области анатомии человека.	отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области анатомии человека.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области анатомии человека.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области анатомии человека.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
35(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о топографии и строении отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о топографии и строении отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о топографии и строении отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о топографии и строении отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У1(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области анатомии человека.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области анатомии человека.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и

		использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области анатомии человека.	семинаре
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области анатомии человека.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое владение	Степень выполнения сбора и

		навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
--	--	---	--

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части В1(ОПК-5); ПК-2 в части У4(ПК-2); ПК-3 в части В3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах,

		технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
З1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
32(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял

	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
З1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа

	ьный		результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%

	высокий	Сформированное умение выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
ВЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З3(ОПК-2), З4(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2); ОПК-3 в части У3(ОПК-3); ОПК-5 в части У1(ОПК-5); ПК-2 в части З4(ПК-2), У3(ПК-2); ПК-3 в части У3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует

	ьный		
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирования альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

У2(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
33(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует

	ьный		
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

		количественных методов их анализа.	
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч.	Рукопись статьи готова на 40%

		междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на	Рукопись статьи готова на 80%

		государственном и иностранном языках	
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но	Рукопись статьи готова на

		сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Неполные представления об основах	Степень готовности

		описательной и аналитической статистики, правилах оформления и представления результатов статистического наблюдения.	расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правилах оформления и представления результатов статистического наблюдения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правилах оформления и представления результатов статистического наблюдения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
УЗ(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
УЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать современные технологии в области анатомии человека.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать современные	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		технологии в области анатомии человека.	исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технологии в области анатомии человека.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение использовать современные технологии в области анатомии человека.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В1(ОПК-3); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-3 в части 32(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

		междисциплинарных областях.	
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКРнеподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКРнеподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

B2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные	Рукопись статьи полностью

		систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	готова и отправлена в редакцию журнала
32(ОПК-4)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематизированные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %

		тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

Раздел 6.

Компетенции: УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части В2(ОПК-5).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		эффективного решения профессиональных задач	
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
З3(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных принципов разработки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
УЗ(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(ОПК-4)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

		охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %

низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-6

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к выявлению закономерностей топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к выявлению закономерностей топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к выявлению закономерностей топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к выявлению закономерностей топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
--------------------------------------	---	---

неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области анатомии человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области анатомии человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области анатомии человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области анатомии человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p>

	Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	логичность и последовательность ответа

	терминологическим аппаратом	ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа