## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Профиль подготовки Патологическая анатомия

Форма обучения заочно

## І. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

## **II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

# III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код	Содержание компетенций	Содержание показателей освоения				
компетенции	(результаты освоения ООП)	компетенций, в реализации которых				
		участвует дисциплина				
УК-1	Способность к критическому	Знать:				
	анализу и оценке современных	- методы критического анализа и				
	научных достижений,	оценки современных научных				
	генерированию новых идей при	достижений, а также методы				
	решении исследовательских и	генерирования новых идей при				
	практических задач, в том числе в	решении исследовательских и				
	междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в				
	-	междисциплинарных областях.				
		Код 31 (УК-1)				
		Уметь:				
		- анализировать альтернативные				
		варианты решения				
		исследовательских и практических				
		задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации				
		этих вариантов;				
		Код У1 (УК-1)				
		- при решении исследовательских и				
		практических задач генерироват новые идеи, поддающиес				
		операционализации исходя из				
		наличных ресурсов и ограничений. Код У2 (УК-1)				
		Владеть:				
		- навыками анализа				
		методологических проблем,				
		возникающих при решении				
		исследовательских и практических				
		задач, в том числе в				
		междисциплинарных областях;				
		Код В1 (УК-1)				
		- навыками критического анализа и				
		оценки современных научных				

		достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Код В2 (УК-1)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - методы научно-исследовательской деятельности. Код 31 (УК-2)) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2) Уметь:
		- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2 Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2) ВЛАДЕТь: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код 31 (УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач Код У1(УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных искледовательских

		коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.  Код У2 (УК-3)  Владеть:  - навыками анализа основных мировоззренческих иметодологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;  Код В1 (УК-3)  Владеть: навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  Код В2(УК-3)  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  Код В3 (УК-3)  ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач  Код В4(УК-3)
УК-5	УК-5:Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) УМЕТЬ:

принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) УМЕТЬ: применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм Код У2 (УК-5) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код УЗ (УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики Код В1(УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5) УК- 6 Способность Знать: ЗНАТЬ: планировать решать собственного сущность, структуру и принципы залачи профессионального и личностного процесса профессиональноразвития творческого саморазвития Код 31(УК-6 Знать: методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код 32 (УК-6) Уметь: выстраивать индивидуальные профессиональнотраектории

		TROPHOMOTO ACLICACONITATE:
		творческого саморазвития;
		Код У1 (УК-6);
		Уметь:
		- организовывать собственную
		профессиональную деятельность,
		стимулирующую профессионально-
		личностное развитие.
		Код У2 (УК-6)
		Владеть:
		-способами оценки
		сформированности
		профессионально-значимых качеств,
		необходимых для эффективного
		решения профессиональных задач;
		Код В1 (УК-6)
		- умениями и навыками
		профессионально-творческого
		саморазвития на основе
		компетентностного подхода.
		Код В2 (УК-6)
ОПК – 1	Способность и готовность к	Знать:
	организации проведения	- основные источники и методы
	фундаментальных научных	поиска научной информации;
	исследований в области биологии	Код 31 (ОПК-1); Знать:
	и медицины	- принципы доказательной
	медиципы	медицины, теоретические основы
		информационных компьютерных
		систем в медицине и
		здравоохранении.
		бод 32 (ОПК-1)
		Уметь:
		эффективные способы организации
		проведения фундаментальных
		научных исследований в области
		биологии и медицины;
		Код У1 (ОПК-1)
		- определить перспективные
		направления научных
		междисциплинарных исследований;
		Код У2 (ОПК-1) - формировать
		контент фундаментального научного
		исследования
		Код У3(ОПК-1)
		- выделять и обосновывать
		авторский вклад в проводимое
		прикладное научное исследование,
		оценивать его научную новизну и
		практическую значимость.
		Код У4 (ОПК-1)
		Владеть:
		- навыками организации и
		проведения фундаментальных
		проведения фундаментальных

		научных исследований;
		Код В1 (ОПК-1)
		- навыками совершенствования и
		развития своего научно-творческого
		потенциала;
		Код В2 (ОПК-1)
		- навыками разработки и реализации
		моделей и научных проектов в
		области биологии и медицины.
		Код ВЗ (ОПК-1)
ОПК – 2	Способность и готовность к	Знать:
	проведению фундаментальных	- основной круг проблем,
	научных исследований в области	встречающихся в научной
	биологии и медицины	деятельности, и основные способы
		(методы, алгоритмы) их решения;
		Код 31 (ОПК-2)
		- пути осуществления комплексных
		исследований в области биологии и
		медицины;
		Код 32 (ОПК-2)
		- современные методы научного
		исследования на государственном и
		иностранном языках;
		Код 33 (ОПК-2)
		- принципы и методы
		ретроспективного и оперативного
		анализа в научных исследованиях в
		области медицины.
		Код 34 (ОПК-2)
		<b>Уметь:</b> УМЕТЬ:
		определять перспективные
		направления научных
		междисциплинарных исследований,
		используя зарубежные источники
		Код У1 (ОПК-2)-
		анализировать, обобщать и
		систематизировать передовые
		достижения научной мысли в
		области медицины;
		Код У2 (ОПК-2)
		- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через
		анализировать получаемую через средства научной коммуникации
		информацию и применять ее в научных исследованиях;
		научных исследованиях, Код УЗ (ОПК-2)
		- выделять и обосновывать
		авторский вклад в проводимые
		исследования, оценивать его
		научную новизну и практическую
		значимость.
		Код У4 (ОПК-2)
		Владеть:
		- современными методами,
L	I	потодани,

		инструментами и технологие научно-исследовательской проектной деятельности в област биологии и медицины; Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результато научных исследований, в том числ в отечественных и зарубежны рецензируемых научных изданиях; Код В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке Код В3 (ОПК-2)				
ОПК – 3	Способность и готовность к	Знать:				
	анализу, обобщению и	- современные методы				
	публичному представлению	статистической обработки				
	результатов выполненных	экспериментальных данных;				
	научных исследований	Код 31 (ОПК-3)				
		ЗНАТЬ:				
		основы принципов ведения дискуссии,				
		методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления				
		результатов научных исследований на				
		государственном и иностранном языках				
		Код 32 (ОПК-3)				
		Уметь:				
		- количественно описывать и				
		интерпретировать полученные				
		результаты на государственном и				
		иностранном языках;				
		Код У1 (ОПК-3)				
		- проводить оценку параметров				
		генеральной совокупности и				
		проверку статистических гипотез; Код У2 (ОПК-3)				
		- собирать, отбирать и использовать				
		необходимые данные и эффективно				
		применять количественные методы				
		их анализа.				
		Код УЗ (ОПК-3)				
		Владеть:				
		- навыками работы на компьютере с				
		применением современных пакетов				
		статистических программ;				
		Код В1 (ОПК-3)				
		ВЛАДЕТЬ:				
		навыками публичного представления				
		результатов выполненных научных				
		исследований				
		Код В2(ОПК-3)				
OHIC 4	l F	0				
ОПК – 4	Готовность к внедрению	<b>Знать:</b> ЗНАТЬ:				

разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

#### Код 31(ОПК-4)

ЗНАТЬ:

основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение

#### Код 32(ОПК-4)

#### Знать:

современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.

#### Код 33 (ОПК-4) -

#### УМЕТЬ:

находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан

#### Код У1 (ОПК-4)

#### УМЕТЬ:

оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

#### Код У2(ОПК-4)

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов

#### Код У3(ОПК-4)

#### Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения:

#### Код В1(ОПК-4)

навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности

		Код В2(ОПК-4)
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; код 31 (ОПК-5) - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. Код 32 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; код У1 (ОПК-5); - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз; код У2 (ОПК-5)» - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. Код У3 (ОПК-5) Владеть:
ПК – 2	Готовность к проведению научно- исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием	- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Код В1 (ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. Код В2 (ОПК-5)  Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области патологической анатомии Код 31 (ПК-2) Знать основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных Код 32 (ПК-2)  ЗНАТЬ: основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики

расчета количественных метолов Код 33 (ПК-2) обработки и анализа полученных Знать: данных. основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения Код 34 (ПК-2) ЗНАТЬ: Теоретические и практические основы патологической анатомии Код 35 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии Код У1(ПК-2) УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии Код У2 (ПК-2) УМЕТЬ: выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код УЗ (ПК-2) Уметь: УМЕТЬ: Применять полученные результаты научноисследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования Код В2 (ПК-2); ВЛАДЕТЬ: Методами патологоанатомических исследований Код ВЗ (ПК-2)  $\Pi K - 3$ Способность И готовность Знать: ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные проводить научноразработки, современные способы в области исследовательскую работу патологической анатомии использованием современных Код 31 (ПК-3) технологий и данных литературы, Знать: требования к оформлению

изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии

результатов научных исследований

#### Код 32 (ПК-3)

ЗНАТЬ: современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках

## Код 33 (ПК-3)

Знать: ЗНАТЬ:

современные методы и технологии проведения научной коммуникации в области патологической анатомии

#### Код 34 (ПК-3)

#### Уметь:

самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической

анатомии

#### Код У1 (ПК-3)

УМЕТЬ:

получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках

#### Код У2(ПК-3)

Применить знания теоретической и практической патологической анатомии в педагогической деятельности

#### Код УЗ (ПК-3)

ВЛАДЕТЬ:

навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки

#### Код В1 (ПК-3)

навыками поиска научной информации

#### Кол В2 (ПК-3)

Навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для дальнейшего использования полученных данных при проведении научного исследования

Код ВЗ (ПК-З)

## IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Дисциплины	Семестр
компетенции		Семестр
	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
УК-1	Научно-исследовательская деятельность	1-5
y K-1	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-5
	степени кандидата наук	
УК-2	История и философия науки	1-2

	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-2
	степени кандидата наук	
	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере	4
	профессиональной коммуникации	4
NIIC 2	Методология научного исследования	1
УК-3	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-5
	степени кандидата наук	
	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Патологическая	_
	анатомия	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	
	Патологическая анатомия	4
	пищеварительной системы	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
УК-5	Основы молекулярной патологии	4
y K-3	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	Основы онкоморфологии	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	Основы иммуногистохимии	
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная	5
	культура и этика преподавателя вуза	
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе	5
	высшего образования	2.6
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей	2
	школе	2
	Практика по получению	
УК-6	профессиональных умений и опыта	3
	профессиональной деятельности:	-
	педагогическая	1.6
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1.6
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук	1.2
	История и философия науки	1-2
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	5
ОПК – 1	профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной	1-2
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-2
	раооты (диссертации) на соискание ученои	

	степени кандидата наук	
	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
ОПК – 2		J- <del>1</del>
OTHC 2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	3-4
	степени кандидата наук	3 4
	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и	
	анализа данных	3
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	_
ОПК – 3	профессиональной деятельности: научно-	5
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	3-6
	степени кандидата наук	
	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Патологическая	_
	анатомия	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	
	Патологическая анатомия	4
	пищеварительной системы	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
ОПК – 4	Основы молекулярной патологии	'
OIIK 4	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	Основы онкоморфологии	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	Основы иммуногистохимии	
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной	5.6
	работы (диссертации) на соискание ученой	5-6
	степени кандидата наук	1 4
	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Патологическая	5
	анатомия	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта	
ОПК – 5	профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности: научно-	5
OHK 3	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной	2 0
	работы (диссертации) на соискание ученой	2-6
	степени кандидата наук	_ ~ ~
	Специальная Патологическая анатомия	5
	Количественные методы обработки и	<u> </u>
TT10 0	анализа данных	3
$\Pi K - 2$	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	
	Патологическая анатомия	4
	пищеварительной системы	

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Основы молекулярной патологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Основы онкоморфологии	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
	Специальная дисциплина Патологическая анатомия	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Основы молекулярной патологии	4
ПК – 3	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Основы онкоморфологии	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

## **V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Коды компетенций и показателей освоения компетенций											
дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1												
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	-	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31(ПК-2) 32(ПК-2)	31(ПК-3)
Семестр 2												
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	31 (VK-5)	У1(УК-6)	У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) В1(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	31(ПК-2) 32(ПК-2)	31(ПК-3)
Семестр 3												
Раздел 3	У2(УК-1)	-	B3(VK-3)	У1(УК-5)	У2(УК-6)	32(ОПК-1) У4(ОПК-1)	31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	У3(ОПК-5)	33(ПК-2) 35(ПК-2)	33(ПК-3) 34 (ПК-3)
Семестр 4												
Раздел 4	У1(УК-1)	-	B2(VK-3)	У2(УК-5)	У2(УК-6)	В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)	32(ОПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5) 32(ОПК-5)	У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2)	У1(ПК-3) У2 (ПК-3)
Семестр 5												
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В2(ОПК-3)	31(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	У4(ПК-2)	В1 (ПК-3) У3 (ПК-3)
Семестр 6												
Раздел 6	-	-	-	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	B1(ОПК-5) B2(ОПК-5)	B1(ΠΚ-2) B2(ΠΚ-2) B3(ΠΚ-2)	В2(ПК-3) В3(ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

	Код компетенции и ее показателей освоения		Форм	ы оцено	чных средств	
			Текущая аттестация		Промежуточ	ная аттестация
	УК-1	31(УК-1)	Собеседование (ко	нтроль	Собеседование	(аттестация на
	УК-2	31(УК-2)	1	учный	заседании	кафедральной
	УК-3	31(УК-3)	руководитель аспиранта)	J	конференции)	1 ' 1
1 н	УК-6	32(УК-6)	F)		<i>T -P</i> )	
Раздел 1	OTIL 1	31(ОПК-1)				
Pa	ОПК-1	У2(ОПК-1)				
	ПК-2	31(ПК-2)				
		32 (ПК-2)				
	ПК-3	31(ПК-3)				
	УК-1	В2(УК-1)		нтроль	Собеседование	(аттестация на
	УК-2	У1(УК-2)	осуществляет на	іучный	заседании	кафедральной
		В1(УК-2)	руководитель аспиранта)		конференции))	
	УК-3	У2(УК-3)				
	УК-5	31 (VK-5)-				
Раздел 2	УК-6	У1(УК-6)				
де	0.774.4	У1(ОПК-1)				
Pa3	ОПК-1	У3(ОПК-1)				
, ,	OTH:	B1(OПК-1)				
	ОПК-5	31(OПК-5)				
	ПК-2	31(ПK-2)				
		32 (ПК-2) 31 (ПК-3)				
	ПК-3	31 (IIK-3)				
	УК-1	У2(УК-1)	Собеседование (ког	нтроль	Собеседование	(аттестация на
	УК-3	В3(УК-3)	осуществляет на	іучный	заседании	кафедральной
	УК-5	У1(УК-5)-	руководитель аспиранта)		конференции)	
	УК-6	У2(УК-6)				
	ОПК-1	32(ОПК-1) У4(ОПК-1)				
		31(ОПК-2)				
3		32(ОПК-2)				
eur ,	ОПК-2	У2(ОПК-2)				
Раздел		У3(ОПК-2)				
Pe		В1(ОПК-2)				
	опи 2	31(ОПК-3)				
	ОПК-3	У1(ОПК-3)				
	ОПК-5	У3(ОПК-5)				
	ПК-2	33(ПК-2),				
	11IX-2	35 (ПК-2)				
	ПК-3	33 ПК-3), 34 (ПК-3)				
	УК-1	У1(УК-1)	Собосопования	итроп	Собородования	(OTTOOTOULIA IIO
	УК-3	В2(УК-3)	•	нтроль 1учный	Собеседование заседании	(аттестация на кафедральной
Раздел 4	УК-5	У2(УК-5)-		учный		кафедральной
3де	УК-6	У2(УК-6)-	руководитель аспиранта)		конференции)	
Pa		92(УК-0) <sup>2</sup> В2(ОПК-1)				
	ОПК-1	В3(ОПК-1)				

		33(ОПК-2) 34(ОПК-2)			
	ОПК-2	У4(ОПК-2)			
	OHIC 2	В2(ОПК-2)			
		В3(ОПК-2)			
	0.774.0	У3(ОПК-3)			
	ОПК-3	В1(ОПК-3)			
	OHIC 5	У1(ОПК-5)			
	ОПК-5	32(ОПК-5)			
		У1(ПК-2).			
	ПК-2	У2(ПК-2)			
		У3(ПК-2)			
	ПК-3	У1 (ПК-3)			
		У2(ПК-3)			
	УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль	Собеседование	(аттестация на
	УК-3	В1(УК-3)	осуществляет научный	заседании	кафедральной
	УК-5	В2(УК-5)-	руководитель аспиранта)	конференции)	
	УК-6	В1(УК-6)			
		В2(УК-6)			
Раздел 5	ОПК-3	В2(ОПК-3)			
зде		31(ОПК-4)			
Pa	ОПК-4	32(ОПК-4)			
		У1(ОПК-4)			
	ОПК-5	У2(ОПК-5)			
	ПК-2	У4(ПК-2)			
	ПК-3	В1(ПК-3)			
		У3 (ПК-3)			
	УК-5	В2(УК-5)-	Собеседование (контроль	Собеседование	(аттестация на
	УК-6	В1(УК-6)	осуществляет научный	заседании	кафедральной
		В2(УК-6)	руководитель аспиранта)	конференции)	
	ОПК-3	У2(ОПК-3)			
		33(ОПК-4)			
9	ОПК-4	У3(ОПК-4)			
Раздел 6		В2(ОПК-4)			
<b>)</b> a3,	ОПК-5	В1(ОПК-5)			
		В2(ОПК-5)			
	FII. 0	В1(ПК-2)			
	ПК-2	B2(ПК-2)			
		В3(ПК-2)			
	ПК-3	B2(ПК-3)			
		В3(ПК-3)			

## **VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

## Раздел 1.

Компетенции:УК-1 в части 31(УК-1);УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2), 32(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3). Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
31(УК-1)	неудовл	Отсутствие знаний	Тема НКР не
	етворит		сформулирована
	ельный	0.5	
	порогов	Общие, но не структурированные знания	Тема НКР не
	ый	методов критического анализа и оценки	сформулирована, но
		современных научных достижений, а	определены объект и
		также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	предмет исследования
		практических задач, в том числе в	
		междисциплинарных областях.	
	базовый	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
	оизовын	отдельные пробелы знания методов	но не определены цель и
		критического анализа и оценки	задачи исследования
		современных научных достижений, а	
		также методов генерирования новых	
		идей при решении исследовательских и	
		практических задач, в том числе в	
		междисциплинарных областях.	
	прогрес	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
	сивный	знания методов критического анализа и	определены цель и задачи
		оценки современных научных	исследования
		достижений, а также методов	
		генерирования новых идей при решении	
		исследовательских и практических задач,	
		в том числе в междисциплинарных областях.	
31(УК-2)	неудовл	Отсутствие знаний.	Тема НКР не
31(31(2)	етворит	Grey rerbite sharini.	сформулирована
	ельный		- Cy op my mip ozwiw
	порогов	Общие, но не структурированные знания	Тема НКР не
	ый	методов научно-исследовательской	сформулирована, но
		деятельности.	определены объект и
			предмет исследования
	базовый	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
		отдельные пробелы знания методов	но не определены цель и
		научно-исследовательской деятельности.	задачи исследования
	прогрес	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
	сивный	знания методов научно-	определены цель и задачи
21(7/// 2)	****	исследовательской деятельности.	исследования
31(УК-3)	неудовл	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и
	етворит		композиция НКР не
	ельный	Общие по не структуриворочи о опочия	разработана
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов	Укрупненная структура и композиция НКР не
	DIM	научной деятельности в устной и	композиция НКР не разработана, определена
		письменной форме при работе в	разраоотана, определена структура
	1	mesmemon worms upin parote b	PJJP"

		российских и международных	экспериментальных
	~ ~	исследовательских коллективах.	исследований
	базовый	Сформированные, но содержащие	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы знания особенностей	структура и композиция
		представления результатов научной	НКР, но отсутствует
		деятельности в устной и письменной	примерное содержание
		форме при работе в российских и	
		международных исследовательских	
		коллективах.	
	прогрес	Сформированные особенностей	Разработана укрупненная
	сивный	представления результатов научной	структура и композиция
		деятельности в устной и письменной	НКР
		форме при работе в российских и	
		международных исследовательских	
		коллективах.	
32(УК-6)	неудовл	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и
	етворит		композиция НКР не
	ельный		разработана
	порогов	Общие, но не структурированные знания	Укрупненная структура и
	ый	методов профессионального и	композиция НКР не
		личностного самообразования,	разработана, определена
		проектирования дальнейшего	структура
		образовательного маршрута и	экспериментальных
		профессиональной карьеры.	исследований
	базовый	Сформированные, но содержащие	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы знания методов	структура и композиция
		профессионального и личностного	НКР, но отсутствует
		самообразования, проектирования	примерное содержание
		дальнейшего образовательного маршрута	r r
		и профессиональной карьеры.	
	прогрес	Сформированные систематические	Разработана укрупненная
	сивный	знания методов профессионального и	1 2 1 2
		личностного самообразования,	НКР
		проектирования дальнейшего	
		образовательного маршрута и	
		профессиональной карьеры.	
31(ОПК-1)	неудовл	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме
,	етворит		НКР отсутствует
	ельный		
	порогов	Общие, но не структурированные знания	Степень выполнения
	ый	основных источников и методов поиска	литературного обзора по
		научной информации.	теме НКР30%
	базовый	Сформированные, но содержащие	Степень выполнения
	Casobbin	отдельные пробелы знания основных	литературного обзора по
		источников и методов поиска научной	теме НКР60%
		информации.	
	прогрес	Сформированные систематические	Степень выполнения
	сивный	знания основных источников и методов	литературного обзора по
	VIIDIIIII	поиска научной информации.	теме НКР80%
У2(ОПК-1)	неудовл	Отсутствие умений.	Укрупненная структура и
, 2 (OIII( 1)	етворит	Crojicibno ymonini.	композиция НКР не
	ельный		разработана
	CHDIIDIN		puspusoruma

	порогов	В целом успешно, но не систематически	Укрупненная структура и
l F	ый	осуществляемое определение	композиция НКР не
		перспективных направлений научных	разработана, определена
		междисциплинарных исследований.	структура
			экспериментальных
	<u>_</u>	D	исследований
	базовый	В целом успешно, но содержащее	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы определение перспективных направлений научных	структура и композиция НКР, но отсутствует
		междисциплинарных исследований.	примерное содержание
<u> </u>	трогрес	Сформированное умение определять	Разработана укрупненная
	сивный	перспективные направления научных	структура и композиция
		междисциплинарных исследований.	НКР
31(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления о современных	Тема НКР не
e	створит	теоретических и экспериментальных методах	сформулирована
e	ельный	научного исследования в области патологической анатомии	
Г	порогов	Неполные представления о современных	Тема НКР не
l E	ый	теоретических и экспериментальных методах	сформулирована, объект и
		научного исследования в области патологической анатомии	методы исследования
L			определены на 40%.
6	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные	Тема НКР сформулирована,
		пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах	определены теоретические
		научного исследования в области патологической	и экспериментальные
		анатомии	методы научного
	прогрес	Сформированные систематические представления	исследования на 80% Тема НКР сформулирована,
	ивный	о современных теоретических и	определены цель и задачи,
	ивпын	экспериментальных методах научного	теоретические и
		исследования в области патологической анатомии	экспериментальные методы
			научного исследования на
			100%
32(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об основах	Укрупненная структура и
	створит	планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	композиция НКР не
	ельный	•	разработана
	торогов	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах	Укрупненная структура и
	ый	научного исследования в области патологической	композиция НКР не
		анатомии	разработана, определена структура
			экспериментальных
			исследований и методов
			статистической обработки
			данных на 40%.
(	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные	Разработана укрупненная
		пробелы представления об основах планирования	структура и композиция
		эксперимента, методов статистической обработки данных	НКР, разработана структура
		7.11	экспериментальных
			исследований и методов
			статистической обработки
-	T	Сформированные систематические представления	данных на 70%. Разработана укрупненная
	INOTHAC	с пообмированные систематические представления	Pannanoralia www.miieiliad
	Прогрес сивный	об основах планирования эксперимента, методов	Разработана укрупненная структура и композиция

31(ПК-3)	Неудов летвори тельный	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области патологической анатомии	НКР, статистическая 80% эксперименталь исследований. Литературный с НКР отсутствуе	обзор по теме
	порогов ый	Неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области патологической анатомии	Степень литературного теме НКР 30%	выполнения обзора по
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективных направлениях и научных разработках в области патологической анатомии	Степень литературного теме НКР 60%	выполнения обзора по
	Прогрес сивный	Сформированные систематические представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области патологической анатомии	Степень литературного теме НКР 80%	выполнения обзора по

## Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части B2(YK-1); УК-2 в части Y1(YK-2), B1(YK-2); УК-3 в части Y2(YK-3); УК-5 в части 31(YK-5); УК-6 в части Y1(YK-6); ОПК-1 в части  $Y1(O\PiK-1)$ ,  $Y3(O\PiK-1)$ ,  $B1(O\PiK-1)$ ; ОПК-5 в части  $31(O\PiK-5)$ ; ПК-2 в части  $31(\PiK-2)$ ,  $32(\PiK-2)$ ; ПК-3 в части  $31(\PiK-3)$ . Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью
В2(УК-1)	неудовл етворит ельный	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценочного средства Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый базовый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Рукопись статьи готова на 40%

		навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	80%
	прогрес	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания методов научно- исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование	Рукопись статьи готова на 40%

положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  базовый В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать сивный положения и категории философии науки положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных редакцию журнала фактов и явлений.	
фактов и явлений.  базовый В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес сивный положения и категории философии науки положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных редакцию журнала	
базовый В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать сивный положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных редакцию журнала	
отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать сивный положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных редакцию журнала	
положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать Рукопись статьи полности сивный положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	тью
положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать Рукопись статьи полности сивный положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	ТЬЮ
для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать Рукопись статьи полности сивный положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	тью
фактов и явлений.  прогрес Сформированное умение использовать Рукопись статьи полности сивный положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	тью
прогрес Сформированное умение использовать Рукопись статьи полности положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	тью
сивный положения и категории философии науки готова и отправлена для анализа и оценивания различных редакцию журнала	тью
для анализа и оценивания различных редакцию журнала	_
	В
фактов и явлений	
1	
31(УК-5) неудовл Отсутствие знаний. Рукопись статьи отсутству	ует
етворит	
ельный	
порогов Общие, но не структурированные знания Рукопись статьи готова	на
ый сущности, структуры и принципов 40%	
этических основ профессиональной	
деятельности.	
базовый Сформированные, но содержащие Рукопись статьи готова	
отдельные пробелы знания сущности, 80%	m
структуры и принципов этических основ	
профессиональной деятельности.	
прогрес Сформированные систематические Рукопись статьи полности	
сивный знания сущности, структуры и готова и отправлена	В
принципов этических основ редакцию журнала	
профессиональной деятельности.	
У1(УК-6) неудовл Отсутствие умений. Научная и статистическ	ская
етворит информации по теме Н	НКР
ельный отсутствует	
порогов В целом успешно, но не систематически Степень выполнения сбора	ра и
ый осуществляемое выстраивание обработки научно	•
индивидуальных траекторий статистической информац	
профессионально-творческого по теме НКР 30%	
саморазвития.	
базовый В целом успешно, но содержащее Степень выполнения сбора	-
отдельные пробелы выстраивание обработки научно	
индивидуальных траекторий статистической информац	ции
профессионально-творческого по теме НКР 60%	
саморазвития.	
прогрес Сформированное умение выстраивать Степень выполнения сбора	•
сивный индивидуальные траектории обработки научно	ной,
профессионально-творческого статистической информац	ции
саморазвития. по теме НКР 80%	
У1(ОПК-1) неудовл Отсутствие умений. Научная и статистическ	ская
етворит информации по теме Н	
ельный отсутствует	-
порогов В целом успешно, но не систематически Степень выполнения сбора	
ый осуществляемое использование наиболее обработки научно	-
	ции
проведения фундаментальных научных по теме НКР 30%	
исследований в области биологии и	

		медицины.	
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР60%
	прогрес сивный	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У3(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР80%
В1(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения фундаментальных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения фундаментальных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения фундаментальных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
31(ОПК-5)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных	Степень выполнения сбора и обработки научной,

		методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР80%
31 (ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области патологической анатомии	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области патологической анатомии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области патологической анатомии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области патологической анатомии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
32 (ПК-2)	Неудов летвори тельный	Имеются фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	Порогов ый	Неполные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	Базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планирования эксперимента, методах статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	Прогрес сивный	Сформированные систематические представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
31 (ПК-3)	Неудов летвори тельный	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области патологической анатомии	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	Низкий (порого вый)	Неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области патологической анатомии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	Базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективных направлениях и научных разработках в области патологической анатомии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	Прогрес	Сформированные систематические представления	Степень выполнения сбора и

СИ	ивный	0	обработки	научной,
		перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области	статистической и	1 1 '
		патологической анатомии	по теме НКР 80%	•

#### Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-1 в части З2(ОПК-1), У4(ОПК-1); ОПК-2 в части З1(ОПК-2), З2(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части З1(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части У3(ОПК-5); ПК-2 в части З3(ПК-2), З5(ПК-2); ПК-3 в части З3(ПК-3), З4(ПК-3).

## Собеседование.

умение, рез			ния результа	га Процедура оценивания
1 -	зульт о	бучения		степени сформированности
владение ата	a			знания/умения/владения
				соответствующей
				компетенции с помощью
				оценочного средства
У2(УК-1) неу	удовл С	Этсутствие умений.		Литературный обзор по теме
етв	ворит			НКР отсутствует
	ьный			
пор	рогов В	В целом успешно, но	не систематичес	си Степень выполнения
ый	i o	существляемое	при решен	ии литературного обзора по
		сследовательских и і		1
	Г	енерирование новых 1	т идей, поддающих	ся
	0	перационализации и	ходя из наличн	IX
		есурсов и ограничени		
баз	зовый В	В целом успешно,	но содержац	ее Степень выполнения
	O	тдельные пробелы	-	
	И	сследовательских и і	практических зад	
		енерирование новых 1		
		перационализации и		
		есурсов и ограничени		
прс	огрес С	Сформированное уме	ние при решен	ии Степень выполнения
_	-	сследовательских и і	практических зад	ач литературного обзора по
		енерировать новые и		1 11
	0	перационализации и	ходя из наличн	IX
		есурсов и ограничени		
В3(УК-3) неу		Іе владеет.		Не принимал участие в
етв	ворит			конференциях, симпозиумах
ель	ьный			и семинарах
пор	рогов В	в целом успешное, но	не систематичесь	1
ый		рименение технолог		1
	Д	еятельности в ра	мках работы	в семинарах, но заявку на
	p	оссийских и междунај	одных коллектин	

		по решению научных и научно-	
	базовый	образовательных задач. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У1(УК-5)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Сформированное умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

У4(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	пороговый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
32(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов	Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания путей осуществления	Степень готовности расчетов, обработки и
	Сивныи	знания путей осуществления	расчетов, обработки и

		комплексных исследований в области	анализа результатов
У2(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	биологии и медицины. Отсутствие умений.	исследований 80%  Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Сформированное умение правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	ый	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%

		проектной деятельности в области биологии и медицины.	
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
31(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	прогрес	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	прогрес сивный	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У3(ОПК-5)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов 30%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%

	прогрес	Сформированное умение определить	Степень готовности
	сивный	объем необходимых лабораторно-	расчетов, обработки и
	CIIDIIDIII	инструментальных методов	анализа результатов 80%
		исследований.	unumiou projetti i e e e
33(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об основных	Отсутствие расчетов,
	етворит	понятиях, принципах и методах планирования и	обработки и анализа
	ельный	организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	результатов исследований
	порогов	Неполные представления об основных понятиях,	Степень готовности
	ый	принципах и методах планирования и	расчетов, обработки и
		организации проведения статистического	анализа результатов
		наблюдения, методики расчета	исследований 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные	Степень готовности
		пробелы представления об основных понятиях,	расчетов, обработки и
		принципах и методах планирования и организации проведения статистического	анализа результатов
		наблюдения, методики расчета	исследований 60%
	прогрес	Сформированные систематические представления	Степень готовности
	сивный	об основных понятиях, принципах и методах	расчетов, обработки и
		планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	анализа результатов
			исследований 80%
35(ПК-2)	Неудов	Фрагментарные представления о теоретических и практические основах патологической анатомии	Отсутствие расчетов,
	летвори	практические основах патологической анатомии	обработки и анализа
	тельный		результатов исследований
	Порогов	Неполные представления я о теоретических и	Степень готовности
	ый	практические основах патологической анатомии	расчетов, обработки и
			анализа результатов
			исследований 30%
	Базовый	Сформированные, но содержащие отдельные	Степень готовности
		пробелы представления я о теоретических и практические основах патологической анатомии	расчетов, обработки и
		inputti teetile oenobux nurosorii teetoi unurosiini	анализа результатов
	-		исследований 60%
	Проресс	Сформированные систематические представления основных я о теоретических и практические	Степень готовности
	ивный	основных и о теоретических и практические основах патологической анатомии	расчетов, обработки и
			анализа результатов
33(ПК-3)	Цоупор	Фрагментарные представления о современных	исследований 80% Отсутствие расчетов,
33(11K-3)	Неудов летвори	методах и технологиях проведения научной	Отсутствие расчетов, обработки и анализа
	тельный	коммуникации по профилю подготовки на	результатов исследований
	TCJIBIIBIN	государственном и иностранном языках	результитов неследовинии
	Порогов	Неполные представления о современных методах	Степень готовности
	ый	и технологиях проведения научной	расчетов, обработки и
	DILI	коммуникации по профилю подготовки на	анализа результатов
		государственном и иностранном языках	исследований 30%
	Базовый	Сформированные, но содержащие отдельные	Степень готовности
	Da SOBBIN	пробелы представления о	расчетов, обработки и
		I .	r, copacorkii n
		современных методах и технологиях проведения	анализа результатов
		современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	анализа результатов исследований 60%
		научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  Сформированные систематические	1 5
	Прогрес	научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	исследований 60%

	сивный	научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	исследований 80%
34(ПК-3)	Неудов летвори тельный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации в области патологической анатомии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	Порогов ый	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации в области патологической анатомии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	Базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации в области патологической анатомии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	Прогрес сивный	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации в области патологической анатомии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

#### Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-1 в части В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-2 в части З3(ОПК-2), З4(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части З2(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3),ОПК-5 в части У1(ОПК-5), З2(ОПК-5); ПК-2 в части У1(ПК-2); У2(ПК-2), У3(ПК-2); ПК-3 в части У1(ПК-3), У2(ПК-3).

#### Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
У1(УК-1)	неудовл	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	етворит		
	ельный		
	порогов	В целом успешно, но не систематически	Рукопись статьи готова на
	ый	осуществляемое анализирования	40%
		альтернативных вариантов решения	
		исследовательских и практических задач	
		и оценивания потенциальных	
		выигрышей/проигрышей реализации этих	
		вариантов.	

	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирования альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.  Сформированное умение анализировать	Рукопись статьи готова на 80%
	сивный	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	готова и отправлена в редакцию журнала
В2(УК-3)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-5)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов, приемов и средств предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и средств предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

		учетом нравственно-этических норм.	
	прогрес сивный	Сформированное умение применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
		нравственно-этических норм.	
У2(УК-6)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированное умениеорганизовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		биологии и медицины.	
33(ОПК-2)	неудовл етворит	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	ельный порогов ый	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	иностранном языках Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		значимость.	
В2(ОПК-2)	неудовл	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	ельный порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		государственном и иностранном языках.	
У3(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах
	пороговый	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	и семинарах Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	-
В2(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-5)	неудовл етворит	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует

	ельный		
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-5)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведении оценку параметров лабораторных и инструментальных даны хна государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных даны хна государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированное оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	
У1(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 80%

	прогрес сивный	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области патологической анатомии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ПК-2)	Неудов летвори тельный	Частично освоенное умение использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии	Рукопись статьи отсутствует
	Пороговый	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 40%
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 80%
	Прогрес сивный	Сформированное умение применять использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 100%
У3(ПК-2)	Неудов летвори тельный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи отсутствует
	Порогов ый	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 40%
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 100%
У1(ПК-3)	Неудов летвори тельный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии	Рукопись статьи отсутствует

	Порогов ый	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 40%
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 80%
	Прогрес сивный	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии	Рукопись статьи готова на 100%
У2(ПК-3)	Неудов летвори тельный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	Порогов ый	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	Прогрес сивный	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 100%

#### Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части B1(УК-1); УК-3 в части B1(УК-3); УК-5 в части B2(УК-5); УК-6 в части B1(УК-6), B2(УК-6); ОПК-3 в части B2(ОПК-3); ОПК-4 в части B1(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части B1(УК-6); ПК-2 в части B1(УК-6); ПК-3 в части B1(УК-6); ОПК-5 в части B1(УK-6); ПК-2 в части B1(УK-6); ПК-3 в части B1(УK-6); ОПК-5 в части B1(УK-6); ПК-3 в части B1(УK-6); ОПК-5 в части B1(УK-6); ПК-2 в части B1(УK-6); ПК-3 в части B1(УK-6); ОПК-5 в части B1(УK-6); ПК-3 в части B1(VK-6); ПК-3 в части B1(VK-6) в части B1(VK-6); ПК-3 в части B1(VK-6) в части

Знание,	Оценка	Критерии	оценивания	результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения			степени сформированности
владение	ата				знания/умения/владения
					соответствующей
					компетенции с помощью
					оценочного средства
В1(УК-1)	неудовл	Не владеет			Рукопись НКРне
	етворит				подготовлена

	ельный		
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-3)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись НКРне подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

В2(УК-5)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись НКРне подготовлена
	пороговый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-6)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись НКРне подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В2(УК-6)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Рукопись НКР не подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессиональнотворческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %

	прогрес	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	умений и навыков профессионально-	и оформлена на 40 %
		творческого саморазвития на основе	T T
		компетентностного подхода	
В2(ОПК-3)	неудовл	Не владеет	Не принимал участие в
	етворит		конференциях, симпозиумах
	ельный		и семинарах
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Не принимал участие в
	ый	применение навыков публичного	конференциях, симпозиумах,
		представления результатов выполненных	семинарах, но заявку на
		научных исследований	участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Принимал участие в 1
		отдельными ошибками применение	конференции, симпозиуме и
		навыков публичного представления	семинаре
		результатов выполненных научных исследований	
	прогрес	Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	сивный	навыков публичного представления	более конференциях,
	CHBIIDIN	результатов выполненных научных	симпозиумах и семинарах
		исследований	enamosnymax n commupax
31(ОПК-4)	неудовл	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	етворит		
	ельный		
	порогов	Общие, но не структурированные знания	Рукопись статьи готова на
	ый	методов критического анализа и оценки	40%
		современных научных достижений, а	
		также методы генерирования новых идей	
		при решении исследовательских и	
	~ 0	практических задач	D
	базовый	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы знания методов	80%
		критического анализа и оценки	
		современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	
		при решении исследовательских и	
		практических задач	
	прогрес	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	сивный	знания методов критического анализа и	готова и отправлена в
		оценки современных научных	редакцию журнала
		достижений, а также методы	
		генерирования новых идей при решении	
		исследовательских и практических задач	
У1(ОПК-4)	неудовл	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не
	етворит		подготовлена
	ельный		
	порогов	В целом успешно, но не систематически	Рукопись НКР подготовлена
	ый	осуществляемый успешный поиск	и оформлена на 20 %
		наиболее эффективных методов	
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
	базовый	улучшения качества жизни граждан В целом успешно, но содержащий	Рукопись НКРподготовлена
	оазовый	В целом успешно, но содержащий	т уконись тих подготовлена

	1	отдельные пробелы успешный поиск	и оформлена на 30 %
		наиболее эффективных методов	и оформлена на 30 70
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшения качества жизни граждан	
	прогрес	Сформированное умение находить	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	наиболее эффективные методы	и оформлена на 40 %
	CIIDIIDIII	внедрения разработанных методик,	п оформисти пи то ус
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшения качества жизни граждан	
У2(ОПК-5)	неудовл	Отсутствие умений.	Рукопись НКР не
( = ( = = = = = )	етворит		подготовлена
	ельный		
	порогов	В целом успешно, но не систематически	Рукопись НКР подготовлена
	ый	осуществляемое применение разных	и оформлена на 20 %
		методов и подходов к решению одних и	п оформисти на 20 70
		тех же научных задач с использованием	
		лабораторных и инструментальных баз	
	базовый	В целом успешно, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
	оизовын	отдельные пробелы применение разных	и оформлена на 30 %
		методов и подходов к решению одних и	п оформисти на 30 70
		тех же научных задач с использованием	
		лабораторных и инструментальных баз	
	прогрес	Сформированное умение применять	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	разные методы и подходы к решению	и оформлена на 40 %
	CIIBIIBIII	одних и тех же научных задач с	п оформисти на то ус
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	
У4(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение применять	Рукопись НКР не
,	етворит	полученные результаты научно-	подготовлена
	ельный	исследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе	
		для сохранения здоровья, улучшения	
		качества и продолжительности жизни	
		человека	
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись НКР подготовлена
	ый	осуществляемое умение применять полученные	и оформлена на 20 %
		результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии	
		в практической работе для сохранения	
		здоровья, улучшения качества и	
		продолжительности жизни человека	
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные	Рукопись НКР подготовлена
		пробелы умение применять полученные	и оформлена на 30 %
		результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии	
		в практической работе для сохранения	
		здоровья, улучшения качества и	
		продолжительности жизни человека	
			D *****
	прогрес	Сформированное умение применять полученные результаты научно-исследовательской	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	деятельности в области патологической анатомии	и оформлена на 40 %
		деятельности в ооласти патологической анатомии	

		в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека	
В1(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанной с профилем подготовки	Рукопись НКР не подготовлена
	Пороговый	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанной с профилем подготовки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанной с профилем подготовки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	Прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У3 (ПК-3)	Неудов летвори тельный	Частично освоенное умение применить знания теоретической и практической патологической анатомии в педагогической деятельности	Рукопись НКР не подготовлена
	Порого	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применить знания теоретической и практической патологической анатомии в педагогической деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	Базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить знания теоретической и практической патологической анатомии в педагогической деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	Прогрес сивный	Сформированное умение применить знания теоретической и практической патологической анатомии в педагогической деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

### Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части B2(YK-5); УК-6 в части B1(YK-6), B2(YK-6); ОПК-3 в части Y2(OПK-3); ОПК-4 в части 33(OПK-4), Y3(OПK-4), B2(OПK-4); ОПК-5 в части B1(OПK-5), B2(OПK-5); ПК-2 в части B1(ПK-2); B2(ПK-2), B3(ПK-2); ПK-3 в части B2(ПK-3), B3(ПK-3).

2marra	Orrozza	Vanagaria analysis and analysis analysis and analysis and analysis and analysis and analysis and analysis and analysis analysis and analysis ana	Проможите
Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
В2(УК-5)	неудовл	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена
	етворит		и оформлена на 50 %
	ельный		
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись НКР подготовлена
	ый	применение умений и навыков	и оформлена на 70 %
		профессионально-творческого	
		саморазвития на основе	
		компетентностного подхода	
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись НКРподготовлена
	043022111	отдельными ошибками применение умений	и оформлена на 80 %
		и навыков профессионально-творческого	и оформиона на об 70
		саморазвития на основе	
		компетентностного подхода	
	проград	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена
	прогрес сивный	умений и навыков профессионально-	и оформлена на 100 %
	Сивныи	1 *	и оформлена на 100 %
		творческого саморазвития на основе	
D1(M// c)		компетентностного подхода	D IIICD
В1(УК-6)	неудовл	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена
	етворит		и оформлена на 50 %
	ельный		
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись НКР подготовлена
	ый	применение способов оценки	и оформлена на 70 %
		сформированности профессионально-	
		значимых качеств, необходимых для	
		эффективного решения	
		профессиональных задач	
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись НКРподготовлена
		отдельными ошибками применение	и оформлена на 80 %
		способов оценки сформированности	
		профессионально-значимых качеств,	
		необходимых для эффективного решения	
		профессиональных задач	
	прогрес	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	способов оценки сформированности	и оформлена на 100 %
		профессионально-значимых качеств,	T - T - T - T - T - T - T - T - T - T -
		необходимых для эффективного решения	
		профессиональных задач	
В2(УК-6)	неудовл	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена
B2( y K-0)	етворит	то владоот	и оформлена на 50 %
	_		и оформлена на 50 76
	ельный	D	D III/D
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись НКР подготовлена
	ый	применение умений и	и оформлена на 70 %
		навыковпрофессионально-творческого	
		саморазвития на основе	
	ĺ	компетентностного подхода	
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись НКРподготовлена

		отпоти и и и отпобление по	w.o.b.om//www.w.c. 00.0/
		отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	и оформлена на 80 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	базовый	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 80 %
	прогрес сивный	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
33(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Отсутствие знаний.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	порогов ый	Общие, но не структурированные знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	прогрес сивный	Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У3(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	порогов ый	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		онециалотециали илу парули татар	
		оценкапотенциальных результатов внедрения этих вариантов	
	базовый		Рукопись НКРподготовлена
	OUSUBBIN	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ	и оформлена на 80 %
		<u> </u>	и оформлена на 60 /0
		альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	
		и оценка потенциальных результатов	
		внедрения этих вариантов	
	прогрес	. •	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	Сформированное умениеанализировать альтернативные варианты решения	и оформлена на 100 %
	Сивный	исследовательских и практических задач	и оформлена на 100 /0
		и оценивать потенциальные результаты	
В2(ОПК-4)	неудовл	внедрения этих вариантов Не владеет	Рукопись НКР подготовлена
D2(OHK-4)	_	Певладеет	и оформлена на 50 %
	етворит ельный		и оформлена на 30 76
		В напом успанное но на спотамотическое	Рукопись НКР подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения	и оформлена на 70 %
	ыи	_	и оформлена на 70 78
		разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	
		граждан на основе сравнительного	
		анализа конечных результатов научной	
		деятельности	
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись НКРподготовлена
	Оазовый	отдельными ошибками применение	и оформлена на 80 %
		навыков внедрения разработанных	и оформлена на 60 /0
		методов и методик, направленных на	
		охрану здоровья граждан на основе	
		сравнительного анализа конечных	
		результатов научной деятельности	
	прогрес	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	навыков внедрения разработанных	и оформлена на 100 %
	VIIDIII	методов и методик, направленных на	η οφορικίτοια πα 100 / 0
		охрану здоровья граждан на основе	
		сравнительного анализа конечных	
		результатов научной деятельности	
В1(ОПК-5)	неудовл	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	етворит		
	ельный		
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись статьи готова на
	ый	применение навыков интерпретации	40%
		результатов лабораторных и	
		инструментальных методов диагностики	
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся	Рукопись статьи готова на
		отдельными ошибками применение	80%
		навыков интерпретации результатов	
		лабораторных и инструментальных	
		методов диагностики	
	прогрес	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	сивный	навыков интерпретации результатов	готова и отправлена в
		лабораторных и инструментальных	редакцию журнала
		методов диагностики	
		мотодов диагностики	<u> </u>

В2(ОПК-5)	неудовл етворит ельный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	пороговый	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
		методов диагностики на государственном и иностранном языках	участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В2(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 40%

	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение методами патологоанатомических исследований	Рукопись статьи отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение методами патологоанатомических исследований	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами патологоанатомических исследований	Рукопись статьи готова на 80%
	прогрес	Успешное и систематическое владение методами патологоанатомических исследований	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области патологической анатомии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области патологической анатомии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области патологической анатомии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области патологической анатомии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3(ПК- 3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с	Рукопись статьи отсутствует

пороговый	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Рукопись статьи готова на 40%
базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Рукопись статьи готова на 80%
прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

# **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Компетенция: УК-1

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%

		Аспирант успешно и систематически способен к	Наличие 1 публикации
	критическому анализу и оценке современных	статьи (РИНЦ, ВАК)	
	продвину тый	научных достижений, генерированию новых идей при	
		решении исследовательских и практических задач, в	
		том числе в междисциплинарных областях.	

Компетенция: УК-2 Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени сформированности
ванности		компетенции с помощью
компетен		оценочного средства
ции		
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-3

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени сформированности
ванности		компетенции с помощью
компетен		оценочного средства
ции		

неудовлет ворительн ый	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
продвину тый	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: УК-5

# Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-6

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способени готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-2

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-3

Собеседование.

Уровень сформиро	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности
ванности		компетенции с помощью
компетен ции		оценочного средства
неудовлет	Аспирант не способен и не готов к анализу,	Не принимал участие в
ворительн	обобщению и публичному представлению	конференциях, симпозиумах
ый	результатов выполненных научных исследований.	и семинарах
порогоры	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах,
пороговы й	представлению результатов выполненных научных исследований.	семинарах, но заявку на участие отправлял
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Принимал участие в 1
базовый	способен и готов к анализу, обобщению и	конференции, симпозиуме и
	публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	семинаре
	Аспирант успешно и систематически способен и	Принимал участие в 2 и
продвину	готов к анализу, обобщению и публичному	более конференциях,
тый	представлению результатов выполненных научных	симпозиумах и семинарах
	исследований.	

Компетенция: ОПК-4

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени сформированности
ванности		компетенции с помощью
компетен		оценочного средства
ции		
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-2

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не готов к проведению научно- исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически не готов к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически готов к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

# Компетенция: ПК-3

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени сформированности
ванности		компетенции с помощью
компетен		оценочного средства
ции		

неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов проводить научно- исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно- медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели			
оценивания уро	вня сформированности компетенций		
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы,		
	вопроса.		
	Уверенно оперирует понятиями и категориями		
	предметной области.		
	Анализирует факты и возникающие в связи с ними		
	отношения.		
	Все требования к заданию выполнены. Правильно		
	применяет знания и умения в предметной области.		
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы,		
	вопроса.		
	Оперирует понятиями и категориями предметной		
	области.		
	Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих		
	в связи с ними отношениях.		
	Основные требования к заданию выполнены.		
	Допускает неточности в применении знаний и		
	умений в предметной области.		
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики		
	проблемы. Неточно оперирует понятиями и		
	категориями предметной области.		
	Допускает значительные ошибки в анализе фактов и		

	возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.	
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.	

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка
«неудовлетворительно	«удовлетворительн	(зачтено)	«отлично»
» (не зачтено) или	0>>	или повышенный	(зачтено) или
отсутствие	(зачтено) или	уровень	высокий уровень
сформированности	удовлетворительны	освоения компетенции	освоения
компетенции	й		компетенции
	уровень освоения		
	компетенции		
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
демонстрирует уровень	демонстрирует	демонстрирует уровень	демонстрирует
сформированности	уровень	сформированности	уровень
компетенции как	сформированности	компетенцийкак«базовы	сформированнос
«неудовлетворительны	компетенции	й» при оценивании как	ти компетенции
й» при оценивании как	как«пороговый»	минимум 2/3 параметров	как«продвинуты
минимум 2/3	как при оценивании	раздела VIII.	й» при
параметров раздела	как минимум 2/3		оценивании как
VIII.	параметров раздела		минимум 2/3
	VIII.		параметров
			раздела VIII.

### Критерии оценивания при зачёте:

	Дескрипторы			
Отметка	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа	
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа	

не зачтено	недостаточное знание	слабые навыки анализа	отсутствие логичности и
	изучаемой предметной	явлений, процессов,	последовательности
	области,	событий, неумение	ответа
	неудовлетворительное	давать	
	раскрытие темы; слабое	аргументированные	
	знание основных вопросов	ответы, приводимые	
	теории, Допускаются	примеры ошибочны	
	серьезные ошибки в		
	содержании ответа		