

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Неврология

Форма обучения
заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК–1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код З1 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных

		<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
УК– 2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <p>Код В1(УК-2)</p>
УК–3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <p>Код В1 (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения

		<p>публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p> <p>Код В2(УК-3)</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности.</p> <p>Код З1(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Код У1 (УК-5)</p> <p>- применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.</p> <p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
УК– 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Код З2 (УК-6)</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p>Код У1 (УК-6)</p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p>

		<p>Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p>
ОПК – 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: - основные источники и методы поиска научной информации; Код З1 (ОПК-1) - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Код З2 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; Код У2 (ОПК-1) - формировать контент прикладного научного исследования; Код У3 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1) Владеть: - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; Код В1 (ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в</p>

ОПК – 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>области биологии и медицины. Код В3 (ОПК-1)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; Код З1 (ОПК-2) - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; Код З2 (ОПК-2) - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; Код З3 (ОПК-2) - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. Код З4 (ОПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; Код У2 (ОПК-2) - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях; Код У3 (ОПК-2) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины; Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях; Код В2 (ОПК-2) - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. Код В3 (ОПК-2)
---------	---	--

ОПК – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных; <p>Код 31 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. <p>Код 32 (ОПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; <p>Код У1 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; <p>Код У2 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <p>Код У3 (ОПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ; <p>Код В1 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований. <p>Код В2 (ОПК-3)</p>
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; <p>Код 31 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. <p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных

		<p>методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. <p>Код У3 (ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. <p>Код В2 (ОПК-4)</p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; <p>Код З1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. <p>Код З2 (ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; <p>Код У1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз; <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Код В1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными эффективными

		<p>способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
ПК-2	<p>Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <p>Код 31 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных <p>Код 32 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета <p>Код 33 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <p>Код У1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней <p>Код У2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <p>Код У3 (ПК-2)</p>

		<p>- формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2)</p> <p>- навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования</p> <p>Код В2 (ПК-2)</p> <p>- основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
ПК – 3	<p>Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код 31 (ПК-3)</p> <p>-современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3)</p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания</p>

		<p>и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией</p> <p>Код У1(ПК-3) - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках</p> <p>Код У2(ПК-3) - критически оценивать поступающую информацию</p> <p>Код У3 (ПК-3) Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p>Код В1 (ПК-3) - навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3) - навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий.</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК- 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
УК-3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1

	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Нервные болезни	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Психиатрия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 травматология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лучевая диагностика	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	УК– 6	История и философия науки
Методология научного исследования		1
Теория и методика преподавания в высшей школе		2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая		3
Научно-исследовательская деятельность		1-6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1-6
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
ОПК – 2	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-4
ОПК – 3	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических	3

	исследований	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
ОПК – 4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Нервные болезни	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Психиатрия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Травматология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лучевая диагностика	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК – 5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Нервные болезни	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК – 2	Специальная дисциплина Нервные болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Психиатрия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Травматология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лучевая диагностика	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,3,5

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,3,5
ПК – 3	Специальная дисциплина Нервные болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Психиатрия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Нейрохирургия	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Травматология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лучевая диагностика	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,3,5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,3,5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1												
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	-	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31(ПК-2) 32(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) В1(ПК-2)	31(ПК-3) У1(ПК-3) В1(ПК-3)
Семестр 2												
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	31(УК-5)	У1(УК-6)	32(ОПК-1) У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	-	-
Семестр 3												
Раздел 3	У2(УК-1)	-	В3(УК-3)	У1(УК-5)	У2(УК-6)	-	31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	У3(ОПК-5)	33(ПК-2) У3(ПК-2) В2(ПК-2)	33(ПК-3) У2(ПК-3) В2(ПК-3)
Семестр 4												
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В2(УК-3)	У2(УК-5)	У2(УК-6)	-	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)	32(ОПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5) 32(ОПК-5)	-	-
Семестр 5												
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В2(ОПК-3)	31(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	35(ПК-2) У4(ПК-2) В3(ПК-2)	34(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)
Семестр 6												
Раздел 6	-	-	-	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-1	З1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	З1(УК-2)		
	УК-3	З1(УК-3)		
	УК-6	З2(УК-6)		
	ОПК-1	З1(ОПК-1) У2(ОПК-1)		
	ПК-2	З1(ПК-2) З2(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) В1(ПК-2)		
		З1(ПК-3) У1(ПК-3) В1(ПК-3)		
Раздел 2	УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	У1(УК-2) В1(УК-2)		
	УК-3	У2(УК-3)		
	УК-5	З1(УК-5)		
	УК-6	У1(УК-6)		
	ОПК-1	З2(ОПК-1) У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)		
		З1(ОПК-5)		
		З1(ОПК-5)		
Раздел 3	УК-1	У2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В3(УК-3)		
	УК-5	У1(УК-5)		
	УК-6	У2(УК-6)		
	ОПК-2	З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)		
		З1(ОПК-3) У1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У3(ОПК-5)		
	ПК-2	З3(ПК-2) У3(ПК-2) В2(ПК-2)		
		З3(ПК-3) У2(ПК-3) В2(ПК-3)		

Раздел 4	УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В2(УК-3)		
	УК-5	У2(УК-5)		
	УК-6	У2(УК-6)		
	ОПК-2	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)		
	ОПК-3	32(ОПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У1(ОПК-5) 32(ОПК-5)		
Раздел 5	УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В1(УК-3)		
	УК-5	В2(УК-5)		
	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
	ОПК-3	В2(ОПК-3)		
	ОПК-4	31(ОПК-4) У1(ОПК-4)		
	ОПК-5	У2(ОПК-5)		
	ПК-2	35(ПК-2) У4(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	34(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)		
Раздел 6	УК-5	В2(УК-5)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
	ОПК-3	У2(ОПК-3)		
	ОПК-4	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)		
	ОПК-5	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31 (ПК-2), 32(ПК-2), У1(ПК-2), У2(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3), У1(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания	Укрупненная структура и

		особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
32(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированное умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
32(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента,	Разработана укрупненная структура и композиция

		методов статистической обработки данных	НКР
У1(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
У2(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание

	высокий	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31 (ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективных направлениях и научных разработках в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о	Степень выполнения литературного обзора по

		перспективных направлениях и научных разработках, современных способах методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	теме НКР 80%
У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований

	средний	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Разработана укрупненная структура и композиция НКР

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-5 в части З1(УК-5); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части З2(ОПК-1), У1(ОПК-1), У3(ОПК-1), У4(ОПК-1); В1(ОПК-1); В2(ОПК-1); В3(ОПК-1); ОПК-5 в части З1(ОПК-5).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Рукопись статьи готова на 80%

		критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

У2(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически используемое использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований

	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКРотсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР60%
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКРотсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР80%
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует

	творительный		
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
B2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует

	творительный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Научная и статистическая информации по теме НКРотсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР80%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части У3(ОПК-5); ПК-2 в части 33 (ПК-2); У3 (ПК-2); В2 (ПК-2); ПК-3 в части 33 (ПК-3); У2 (ПК-3); В2 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКРотсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР80%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

У1(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
З1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
32(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКРотсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР60%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР80%
У3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее	Принимал участие в 1

		отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
З1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований

	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
УЗ(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Сформированное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
ЗЗ(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
УЗ(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать	Отсутствие расчетов,

	творительный	адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
B2(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		исследовательской деятельности по тематике научного исследования	
ЗЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
В2(ПК-3)	неудовле	Фрагментарное владение навыками	Отсутствие расчетов,

	творительный	работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части 32(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3), ОПК-5 в части У1(ОПК-5), 32(ОПК-5).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и	Рукопись статьи готова на 80%

		профессиональной информации	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов, приемов и средств предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и средств предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и	Рукопись статьи готова на 40%

		иностранном языках	
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на

		систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	Общие, но не структурированные знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированные систематические знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		государственном и иностранном языках.	
УЗ(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		выполненных научных исследований	
32(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В2(ОПК-3); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-2 в части 35 (ПК-2); У4 (ПК-2); В3 (ПК-2); ПК-3 в части 34 (ПК-3); У3 (ПК-3); В3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %

		научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКРнеподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКРнеподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКРподготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

		профессиональных задач	
B2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	Рукопись статьи готова на 80%

		практических задач	
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР неподготовлена
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
35(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных проблемах, требующих решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарные представления об	Степень готовности

		основных проблемах, требующих решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарные представления об основных проблемах, требующих решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарные представления об основных проблемах, требующих решения в научной деятельности, относящиеся к сфере профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научных исследований в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В3(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарное владение навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарное владение навыками проведения теоретического или	Степень готовности расчетов, обработки и

		экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарное владение навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
34(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высокий	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах методы и технологии проведения научно-исследовательской работы в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У3(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение критически оценивать поступающую информацию	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение критически оценивать	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %

		поступающую информацию	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать поступающую информацию	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение критически оценивать поступающую информацию	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
ВЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий.	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией с помощью современных технологий	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части В2(УК-5); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части В1(ОПК-5), В2(ОПК-5).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %

	ьный		
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B1(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B2(УК-6)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

		компетентностного подхода	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
З3(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У3(ОПК-4)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B2(ОПК-4)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
B1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 80%

	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%

средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: УК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-6

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов использовать современный отечественный и зарубежный опыт для	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК),

ый	улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.	рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.</p>
-----------------------------	---

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

	серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--