

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Кардиология»

Форма обучения

очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|---|--|
| УК–1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код З1 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и |

| | | |
|-------|--|--|
| | | оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код В2 (УК-1) |
| УК– 2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: - методы научно-исследовательской деятельности. Код З1 (УК-2) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2) |
| УК–3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код З1 (УК-3) Уметь: - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Код В1 (УК-3) |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>- навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; Код В2(УК-3)</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В3 (УК-3)</p> |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности. Код З1(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Код У1 (УК-5)</p> <p>- применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Код В2 (УК-5)</p> |
| УК– 6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <p>- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код З2 (УК-6)</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; Код У1 (УК-6)</p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p> |
| ОПК – 1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | <p>Знать: - основные источники и методы поиска научной информации; Код З1 (ОПК-1) - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Код З2 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; Код У2 (ОПК-1) - формировать контент прикладного научного исследования; Код У3 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1) Владеть: - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; Код В1 (ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | моделей и научных проектов в области биологии и медицины. Код В3 (ОПК-1) |
| ОПК – 2 | Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; Код З1 (ОПК-2) - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; Код З2 (ОПК-2) - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; Код З3 (ОПК-2) - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. Код З4 (ОПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; Код У2 (ОПК-2) - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях; Код У3 (ОПК-2) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины; Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях; Код В2 (ОПК-2) - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. |

| | | |
|---------|---|--|
| ОПК – 3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | <p>Код В3 (ОПК-2) Знать: - современные методы статистической обработки экспериментальных данных; Код 31 (ОПК-3) - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. Код 32 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; Код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Код У3 (ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ; Код В1 (ОПК-3) - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований. Код В2 (ОПК-3)</p> |
| ОПК – 4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; Код 31 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. <p>Код У3 (ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. <p>Код В2 (ОПК-4)</p> |
| ОПК – 5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; <p>Код З1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. <p>Код З2 (ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; <p>Код У1 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз; <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Код В1 (ОПК-5)</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p> |
| ПК – 2 | <p>способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук</p> | <p>Знать:</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Кардиологии</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p> <p>-основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</p> <p>Код 32 (ПК-2)</p> <p>- основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета</p> <p>Код 33 (ПК-2)</p> <p>-основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p>Код 34 (ПК-2)</p> <p>-основные проблемы, требующие решения в научной деятельности в области Кардиологии</p> <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Кардиологии</p> <p>Код У1(ПК-2)</p> <p>использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>Код У3 (ПК-2) пользоваться способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) -навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования</p> <p>Код В2 (ПК-2) - Принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p> |
| ПК – 3 | <p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках</p> | <p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области кардиологии</p> <p>Код 31 (ПК-3) - требования к оформлению результатов научных исследований</p> <p>Код 32 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3) - результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний</p> <p>Код 34 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области кардиологии</p> <p>Код У1(ПК-3) - получать новую информацию</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках</p> <p>Код У2(ПК-3)</p> <p>- представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p>Код В1 (ПК-3)</p> <p>- навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p> <p>- новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p> |
|--|--|---|

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Дисциплины | Семестр |
|-----------------|--|---------|
| УК-1 | История и философия науки | 1-2 |
| | Методология научного исследования | 1 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-5 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-5 |
| УК- 2 | История и философия науки | 1-2 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-2 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-2 |
| УК-3 | Иностранный язык | 1-4 |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 4 |
| | Методология научного исследования | 1 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-5 |
| | Подготовка научно-квалификационной | 1-5 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| УК-5 | История и философия науки | 1-2 |
| | Специальная дисциплина Кардиология | 5 |
| | Педагогика и психология высшей школы | 3 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Аритмология | 5 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Нефрология | 5 |
| | Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза | 5 |
| | Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 2-6 |
| УК– 6 | История и философия науки | 1-2 |
| | Методология научного исследования | 1 |
| | Теория и методика преподавания в высшей школе | 2 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая | 3 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-6 |
| ОПК – 1 | История и философия науки | 1-2 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-2 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-2 |
| ОПК – 2 | Иностранный язык | 1-4 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 3-4 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 3-4 |
| ОПК – 3 | Иностранный язык | 1-4 |
| | Количественные методы обработки и анализа данных | 3 |
| | Практика по получению | 5 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | |
| | Научно-исследовательская деятельность | 3-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 3-6 |
| ОПК – 4 | История и философия науки | 1-2 |
| | Специальная дисциплина Кардиология | 5 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Аритмология | 5 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Нефрология | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 5-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 5-6 |
| ОПК – 5 | Иностранный язык | 1-4 |
| | Специальная дисциплина Кардиология | 5 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 2-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 2-6 |
| ПК – 2 | Специальная дисциплина Кардиология | 5 |
| | Количественные методы обработки и анализа данных | 3 |
| | Специальная дисциплина Кардиология | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов | 5 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Аритмология | 5 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой | 1-6 |

| | | |
|--------|---|-----|
| | степени кандидата наук | |
| ПК – 3 | Специальная дисциплина Кардиология | 5 |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 4 |
| | Специальная дисциплина Кардиология | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика | 4 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов | 5 |
| | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Аритмология | 5 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5 |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-6 |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-6 |

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(необходимо заполнить в части ПК-2 и ПК-3 соответствии с п. 4.1 рабочей программы дисциплины)

| Разделы дисциплины | Коды компетенций и показателей освоения компетенций | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|----------------------|----------|----------|----------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------|--|----------------------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-2 | ПК-3 |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | 31(УК-1) | 31(УК-2) | 31(УК-3) | - | 32(УК-6) | 31(ОПК-1) У2(ОПК-1) | - | - | - | - | 31(ПК-2) | 31(ПК-3) В1(ПК-3) |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2 | В2(УК-1) | У1(УК-2) В1(УК-2) | У2(УК-3) | 31(УК-5) | У1(УК-6) | У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) В1(ОПК-1) | - | - | - | 31(ОПК-5) | 32(ПК-2) | 33(ПК-3) |
| Семестр 3 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3 | У2(УК-1) | - | В3(УК-3) | У1(УК-5) | У2(УК-6) | 32(ОПК-1) У4(ОПК-1) | 31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2) | 31(ОПК-3) У1(ОПК-3) | - | У3(ОПК-5) | 33(ПК-2) | 32(ПК-3) У2(ПК-3) |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4 | У1(УК-1) | - | В2(УК-3) | У2(УК-5) | У2(УК-6) | В2(ОПК-1) В3(ОПК-1) | 33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2) | 32(ОПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3) | - | У1(ОПК-5) 32(ОПК-5) | 34(ПК-2) 35(ПК-2) | В2(ПК-3) |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5 | В1(УК-1) | - | В1(УК-3) | В2(УК-5) | В1(УК-6) В2(УК-6) | - | - | В2(ОПК-3) | 31(ОПК-4) У1(ОПК-4) | У2(ОПК-5) | У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У4(ПК-2) | У3(ПК-3) |
| Семестр 6 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 6 | - | - | - | В2(УК-5) | В1(УК-6) В2(УК-6) | - | - | У2(ОПК-3) | 33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4) | В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) | В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) | В3(ПК-3) |

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Распределить ПК-2 и ПК-3 в соотв. с этапами формирования компетенций.

| Код компетенции и ее показателей освоения | | Формы оценочных средств | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация | | |
| УК-1 | З1(УК-1) | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) | | |
| УК-2 | З1(УК-2) | | | | |
| УК-3 | З1(УК-3) | | | | |
| УК-6 | З2(УК-6) | | | | |
| ОПК-1 | З1(ОПК-1) У2(ОПК-1) | | | | |
| ПК-2 | З1(ПК-2) | | | | |
| ПК-3 | З1(ПК-3) В1(ПК-3) | | | | |
| УК-1 | В2(УК-1) | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) | | |
| УК-2 | У1(УК-2) В1(УК-2) | | | | |
| УК-3 | У2(УК-3) | | | | |
| УК-5 | З1(УК-5)- | | | | |
| УК-6 | У1(УК-6) | | | | |
| ОПК-1 | У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) В1(ОПК-1) | | | | |
| ОПК-5 | З1(ОПК-5) | | | | |
| ПК-2 | З2(ПК-2) | | | | |
| ПК-3 | З3(ПК-3) | | | | |
| УК-1 | У2(УК-1) | | | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |
| УК-3 | В3(УК-3) | | | | |
| УК-5 | У1(УК-5)- | | | | |
| УК-6 | У2(УК-6) | | | | |
| ОПК-1 | З2(ОПК-1) У4(ОПК-1) | | | | |
| ОПК-2 | З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2) | | | | |
| ОПК-3 | З1(ОПК-3) У1(ОПК-3) | | | | |
| ОПК-5 | У3(ОПК-5) | | | | |
| ПК-2 | З3(ПК-2) | | | | |
| ПК-3 | З2(ПК-3) У2(ПК-3) | | | | |
| УК-1 | У1(УК-1) | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) | | |
| УК-3 | В2(УК-3) | | | | |
| УК-5 | У2(УК-5)- | | | | |
| УК-6 | У2(УК-6)- | | | | |
| ОПК-1 | В2(ОПК-1) В3(ОПК-1) | | | | |
| ОПК-2 | З3(ОПК-2) З4(ОПК-2) | | | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2) | | |
| ОПК-3 | У3(ОПК-3) В1(ОПК-3) | | |
| ОПК-5 | У1(ОПК-5) З2(ОПК-5) | | |
| ПК-2 | З4(ПК-2) З5(ПК-2) | | |
| ПК-3 | В2(ПК-3) | | |
| УК-1 | В1(УК-1) | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |
| УК-3 | В1(УК-3) | | |
| УК-5 | В2(УК-5)- | | |
| УК-6 | В1(УК-6) В2(УК-6) | | |
| ОПК-3 | В2(ОПК-3) | | |
| ОПК-4 | З1(ОПК-4) З2(ОПК-4) У1(ОПК-4) | | |
| ОПК-5 | У2(ОПК-5) | | |
| ПК-2 | У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У4(ПК-2) | | |
| ПК-3 | У3(ПК-3) У4(ПК-3) | | |
| УК-5 | В2(УК-5)- | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |
| УК-6 | В1(УК-6) В2(УК-6) | | |
| ОПК-3 | У2(ОПК-3) | | |
| ОПК-4 | З3(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4) | | |
| ОПК-5 | В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) | | |
| ПК-2 | В1(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2) | | |
| ПК-3 | В3(ПК-3) | | |
| | | | |

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части З1(УК-1); УК-2 в части З1(УК-2), УК-3 в части З1(УК-3); УК-6 в части З2(УК-6); ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части З1(ПК-2); ПК-3 в части З1(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

| | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--|
| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью |
|--------------------------|-------------------|---|--|

| | | | |
|----------|----------------------|---|--|
| | | | оценочного средства |
| 31(УК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний | Тема НКР не сформулирована |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования |
| 31(УК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Тема НКР не сформулирована |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности. | Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности. | Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности. | Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования |
| 31(УК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Углубленная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. | Углубленная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР |
| 32(УК-6) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР |
| 31(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Литературный обзор по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска научной информации. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80% |
| У2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение | Укрупненная структура и композиция НКР не |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | перспективных направлений научных междисциплинарных исследований. | разработана, определена структура экспериментальных исследований |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогрессивный | Сформированное умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. | Разработана укрупненная структура и композиция НКР |
| 31 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
| | базовый | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогрессивный | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии | Разработана укрупненная структура и композиция НКР примерное содержание |
| 31 (ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Кардиологии | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Кардиологии | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
| | базовый | Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Кардиологии | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогресс | Фрагментарные представления о | Разработана укрупненная |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | ивный | перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Кардиологии | структура и композиция НКР примерное содержание |
| В1 (ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана |
| | пороговый | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
| | базовый | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание |
| | прогрессивный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки | Разработана укрупненная структура и композиция НКР примерное содержание |

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-5 в части З1(УК-5); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части У1(ОПК-1), У3(ОПК-1), В1(ОПК-1); ОПК-5 в части З1(ОПК-5); ПК-2 в части З2(ПК-2); ПК-3 в части З3(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|---|--|
| В2(УК-1) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У1(УК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| В1(УК-2) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного | Рукопись статьи готова на 40% |

| | | | |
|----------|----------------------|--|--|
| | | характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. | |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У2(УК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| З1(УК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У1(УК-6) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание | Степень выполнения сбора и обработки научной, |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|---|
| | | индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития. | статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| У1(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| У3(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое формирование контента прикладного научного исследования. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы формирование контента прикладного научного исследования. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| В1(ОПК-1) | неудовлетворительный | Не владеет | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и | Степень выполнения сбора и обработки научной, |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|---|
| | | проведения прикладных научных исследований. | статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| 31(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| 32 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивный | Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| 33 (ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | Фрагментарные представления о современных методах и технологиях | Степень выполнения сбора и обработки научной, |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | | проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках | статистической информации по теме НКР 30% |
| | базовый | Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
| | прогрессивны | Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-1 в части З2(ОПК-1), У4(ОПК-1); ОПК-2 в части З1(ОПК-2), З2(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части З1(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части У3(ОПК-5); ПК-2 в части З3(ПК-2); ПК-3 в части З2 (ПК-3), У1(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| У2(УК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Литературный обзор по теме НКР отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60% |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | прогрессивный | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР80% |
| В3(УК-3) | неудовлетворительный | Не владеет. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| У1(УК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы принятие решений и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Сформированное умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| З2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|---|
| | | здравоохранении. | |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У4(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 31(ОПК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 32(ОПК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|
| | порогов ый | Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Сформированные систематические знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У2(ОПК-2) | неудовл етворит ельный | Отсутствие умений. | Литературный обзор по теме НКР отсутствует |
| | порогов ый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60% |
| | прогрес сивный | Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины. | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80% |
| У3(ОПК-2) | неудовл етворит ельный | Отсутствие умений. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | порогов ый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрес сивный | Сформированное умение правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| В1(ОПК-2) | неудовл етворит | Не владеет | Отсутствие расчетов, обработки и анализа |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|---|
| | ельный | | результатов исследований |
| | порогов ый | В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 31(ОПК-3) | неудовл етворит ельный | Отсутствие знаний. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | порогов ый | Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У1(ОПК-3) | неудовл етворит ельный | Отсутствие умений. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | порогов ый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У3(ОПК-5) | неудовл етворит | Отсутствие умений. | Отсутствие расчетов, обработки и анализа |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|---|
| | ельный | | результатов исследований |
| | порогов ый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Сформированное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 33 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | порогов ый | Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | базовый | Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 32 (ПК-3) | неудовл етворит ельный | Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований |
| | Порогов ый | Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | Базовый | Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У1 (ПК-3) | неудовл | Частично освоенное умение | Отсутствие расчетов, |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | етворит ельный | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Кардиологии | обработки и анализа результатов исследований |
| | Порогов ый | Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Кардиологии | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
| | Базовый | Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Кардиологии | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
| | прогрес сивный | Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Кардиологии | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-1 в части В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-2 в части 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части 32(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3), ОПК-5 в части У1(ОПК-5), 32(ОПК-5); ПК-2 в части 34 (ПК-2), 35 (ПК-2); ПК-3 в части В2(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|------------------------------|---|--|
| У1(УК-1) | неудовл етворит ельный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | порогов | В целом успешно, но не систематически | Рукопись статьи готова на |

| | | | |
|----------|----------------------|---|--|
| | ый | осуществляемое анализируя альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. | 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализируя альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В2(УК-3) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У2(УК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов, приемов и средств предотвращения и | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|--|
| | | разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. | участие отправлял |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и средств предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Сформированное умение применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| У2(УК-6) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В3(ОПК-1) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение | Рукопись статьи готова на 80% |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. | |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 33(ОПК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 34(ОПК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У4(ОПК-2) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической | Рукопись статьи готова на 80% |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|--|
| | | значимости. | |
| | прогрессивный | Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В2(ОПК-2) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В3(ОПК-2) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| З2(ОПК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|--|
| | | иностранном языках. | |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| У3(ОПК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| В1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В2(ОПК-3) | неудовлетворительный | Не владеет | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение | Принимал участие в 2 и |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | сивный | навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| 32(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У1(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 34 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и | Рукопись статьи готова на 80% |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|--|
| | | представления результатов статистического наблюдения | |
| | прогрессивный | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 35 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных методах планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области кардиологии | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | представления обоснованных методах планирования, организации и проведения научно- исследовательской работы в области кардиологии | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обоснованных методах планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области кардиологии | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические представления обоснованных методах планирования, организации и проведения научно- исследовательской работы в области кардиологии | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| B2 (ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Кардиологии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Кардиологии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно- | Рукопись статьи готова на 80% |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | исследовательских задач в области Кардиологии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке | |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Кардиологии, общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В2(ОПК-3); ОПК-4 в части З1(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-2 в части У1(ПК-2), У2(ПК-2), У3(ПК-2), У4(ПК-2); ПК-3 в части У3(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| В1(УК-1) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |

| | | | |
|----------|----------------------|---|---|
| | | в том числе в междисциплинарных областях. | |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| B1(УК-3) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| B2(УК-5) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | профессиональной этики | |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| B1(УК-6) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| B2(УК-6) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| B2(ОПК-3) | неудовлетворительный | Не владеет | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | семинаре |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| 31(ОПК-4) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У1(ОПК-4) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись НКР не подготовлена |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемый успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрессивный | Сформированное умение находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У2(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись НКР не подготовлена |

| | | | |
|-----------|------------------------------|---|---|
| | порогов ый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрес сивный | Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У1 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации | Рукопись НКР не подготовлена |
| | порогов ый | Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрес сивный | Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У2 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии | Рукопись НКР не подготовлена |
| | порогов ый | Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрес сивный | Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области Кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У3 (ПК-2) | неудовл | Частично освоенное умение выбирать | Рукопись НКР не |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|
| | етворит ельный | адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения | подготовлена |
| | порогов ый | Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрес сивный | Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У4 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Частично освоенное умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР не подготовлена |
| | порогов ый | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| | базовый | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрес сивный | Сформированное умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У3(ПК-3) | неудовл етворит ельный | Частично освоенное умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР не подготовлена |
| | порогов ый | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | | различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | |
| | базовый | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
| | прогрессивный | Сформированное умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |

Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части В2(УК-5); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3 (ПК-2); ПК-3 в части В3(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| В2(УК-5) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В1(УК-6) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое | Рукопись НКР подготовлена |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | ый | применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В2(УК-6) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| У2(ОПК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| З3(ОПК-4) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | Общие, но не структурированные знания | Рукопись НКР подготовлена |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | ый | современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. | и оформлена на 70 % |
| | базовый | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| УЗ(ОПК-4) | неудовлетворительный | Отсутствие умений. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрессивный | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В2(ОПК-4) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| | | охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности | |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| B1(ОПК-5) | неудовлетворительный | Не владеет | Рукопись статьи отсутствует |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | Рукопись статьи готова на 40% |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | Рукопись статьи готова на 80% |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| B2(ОПК-5) | неудовлетворительный | Не владеет | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| | пороговый | В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| | базовый | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| | прогрессивный | Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| B1 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|
| | | переработки научной и профессиональной информации | |
| | порогов ый | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрес сивный | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В2 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | порогов ый | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрес сивный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В3 (ПК-2) | неудовл етворит ельный | Фрагментарное владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|
| | порогов ый | В целом успешное, но не систематическое владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрес сивный | Успешное и систематическое владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| В3 (ПК-3) | неудовл етворит ельный | Фрагментарное владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 % |
| | порогов ый | В целом успешное, но не систематическое владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 % |
| | базовый | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 % |
| | прогрес сивный | Успешное и систематическое владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: УК-2

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |

| | | |
|-----------------|---|--|
| пороговы й | Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвину тый | Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: УК-3

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|--|
| неудовлетворительный | Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| пороговы й | Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| продвину тый | Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |

Компетенция: УК-5

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: УК-6

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ОПК-2

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ОПК-3

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|--|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвинутый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40% |

| | | |
|------------------|--|--|
| | закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80% |
| продвину- тый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК) |

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|--|
| неудовлетворительный | Аспирант не способен и не готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах |
| пороговый | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |

| | | |
|------------------|--|--|
| | закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | |
| базовый | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре |
| продвину- тый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Показатели оценивания уровня сформированности компетенций | |
|--|---|
| Высокий (продвинутый) | Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области. |
| Средний (базовый) | Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области. |
| Низкий (пороговый) | Демонстрирует поверхностное знание тематики |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p> |
| Неудовлетворительный | <p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.</p> |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| | | | |
|---|--|--|--|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутой» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. |

Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|---|---|--|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и | логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом | обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны | отсутствие логичности и последовательности ответа |