

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Клиническая аллергология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Иммунология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Клиническая аллергология» является зачет

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Показатели освоения компетенции
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни

		<p>граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность и готовность к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов иммуноопосредованной патологии с использованием современных методов статистической обработки данных.</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области клинической иммунологии, аллергологии Код З1 (ПК-2) - характеристику параметров функционирования иммунной системы Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области клинической иммунологии, аллергологии Код У2 (ПК-2) - интерпретировать результаты оценки параметров функционирования иммунной системы Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками применения результатов оценки параметров функционирования иммунной</p>

		системы в соответствии с тематикой научного исследования Код В3 (ПК-2)
ПК-3	Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, анализировать данные отечественной и зарубежной литературы по актуальным проблемам иммунологии и аллергологии	Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области клинической иммунологии, аллергологии Код З1 (ПК-3) - основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность. Код З4 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области клинической иммунологии, аллергологии Код У1(ПК-3) - внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности. Код В3 (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5

	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций
--------------------	---

	УК- 5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 5				
Раздел 1	31 (УК-5) 32 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	31 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1 (ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2)	-
Раздел 2	-	-	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У1 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 33 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31 (УК-5) 32 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	Устный опрос	Собеседование
	ОПК-4	31 (ОПК-4) 32 (ОПК-4) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1 (ОПК-4)	Устный опрос	Собеседование
	ПК 2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2)	Устный опрос	Собеседование
Раздел 2	ПК 2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У1 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2) В3 (ПК-2)	Устный опрос	Собеседование
	ПК-3	31 (ПК-3) 33 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Устный опрос	Собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5, в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5),

В2(УК-5); ОПК-4 в части З1(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-2 в части З1(ПК-2), З5(ПК-2).

Контрольные вопросы по темам раздела (устный опрос)

1. Морально-этические основы профессиональной деятельности в работе специалиста по иммуноопосредованной патологии в области аллергических заболеваний. Существующие нормативно-правовые документы.
2. Основные характеристики иммунного ответа как объект критического анализа при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме аллергопатологии
3. Виды правовой ответственности при осуществлении личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях в области аллергических заболеваний.
4. Федеральный институт промышленной собственности. Внедрение разработанных методик, правила оформления заявки на выдачу патента на изобретение по проблеме аллергопатологии.
5. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении актуальных задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме аллергопатологии.
6. Значение клинико-лабораторной базы при организации научно-исследовательской работы по проблеме аллергопатологии.
7. Объективность расчета объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований в процессе проведения научного исследования по проблеме аллергопатологии.
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в реальной клинической практике специалиста по клинической иммунологии и аллергологии по проблеме аллергопатологии.
9. Теоретические основы проведения экспериментального научного исследования в современной иммунологии по проблеме аллергопатологии.
10. Решение прикладных задач в процессе планирования и организации проведения научного исследования по изучению аллергопатологии

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части З1(ПК-2), З5(ПК-2), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части З1(ПК-3), З3(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3).

Контрольные вопросы по темам раздела (устный опрос)

1. Морально-этические основы профессиональной деятельности в работе специалиста по иммуноопосредованной патологии в области системных аллергических заболеваний. Существующие нормативно-правовые документы.
2. Основные характеристики иммунного ответа как объект критического анализа при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме аллергопатологии органов дыхания
3. Виды правовой ответственности при осуществлении личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при бронхиальной астме
4. Федеральный институт промышленной собственности. Внедрение разработанных методик, правила оформления заявки на выдачу патента на изобретение по проблеме аллергопатологии.
5. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении актуальных задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме острой и хронической крапивницы.
6. Значение клинико-лабораторной базы при организации научно-исследовательской работы по проблеме атопического дерматита.
7. Объективность расчета объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований в процессе проведения научного исследования по проблеме диагностики аллергических заболеваний.
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в реальной клинической практике специалиста по клинической иммунологии и аллергологии по проблеме лекарственной аллергии.
9. Теоретические основы проведения экспериментального научного исследования в современной иммунологии по проблеме анафилактического шока.
10. Решение прикладных задач в процессе планирования и организации проведения научного исследования по изучению аллергенспецифической иммунотерапии.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности в работе исследователя в области аллергопатологии.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности специалиста по клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергических заболеваний.
3. Каким образом рекомендуется принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения в клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергопатологии с учетом этических норм.
4. Способы осуществления личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, а также – оценки последствия принятого решения в практике исследователя по аллергопатологии.
5. Способы оценки последствия принятого решения в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога по проблеме аллергических заболеваний. Виды ответственности.
6. Виды ответственности принятого решения в научно-исследовательской практике специалиста по клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергических заболеваний.
7. Каким образом формируются навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога по проблеме аллергических заболеваний.

Компетенция: ОПК-4

1. Приведите примеры методов критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергических заболеваний.
2. Какие методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога вам известны по проблеме аллергических заболеваний.
3. Основные понятия и объекты интеллектуальной собственности.
4. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение по специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология по проблеме аллергических заболеваний.
5. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения иммуноопосредованной патологии по проблеме аллергических заболеваний.

6. Приведите примеры наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан с аллергическими заболеваниями.
7. Современные способы систематизации методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения аллергопатологии.
8. Альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач как предмет комплексного анализа в современной клинической иммунологии, аллергологии в области аллергопатологии.
9. Какие навыки критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности можно применить при решении исследовательских и практических задач в области клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергических заболеваний.
10. Значение комплексной оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергических заболеваний.

Компетенция: ПК-2

1. Какие современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области аллергопатологии вам известны.
2. Особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению аллергопатологии.
3. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в современной клинической иммунологии, аллергологии в области аллергопатологии.
4. Прикладное значение результатов научного исследования в области аллергопатологии
5. Приведите примеры основных средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации в современной клинической иммунологии, аллергологии при изучении аллергопатологии.
6. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения бронхиальной астмы.
7. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения сезонного аллергического ринита
8. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения круглогодичного аллергического ринита.

9. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения аллергопатологии органов дыхания
10. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения атопического дерматита
11. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося хронической крапивницы
12. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения острой крапивницы
13. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения пищевой аллергии
14. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения экзогенного аллергического альвеолита
15. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения лекарственной аллергии
16. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения сывороточной болезни
17. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения неотложных состояний при аллергии
18. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения острых аллергических реакций
19. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения токсического эпидермального некролиза
20. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения анафилактического шока
21. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения аллергического поражения глаз.

Компетенция: ПК-3

1. Дайте комплексную оценку современным перспективным направлениям и научным разработкам по изучению аллергопатологии.
2. Перечислите отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научной коммуникации в современной клинической иммунологии, аллергологии по вопросам аллергопатологии.
3. Какие основные результаты и достижения современных научных разработок в области клинической иммунологии, аллергологии по проблеме аллергопатологии вам известны.
4. Перспективные возможности использования в практическом здравоохранении новых научных знаний и умений, полученных в ходе исследовательской работы по специальности 14.03.09 клиническая иммунология, аллергология.
5. Поиск научной информации с использованием современных отечественных и зарубежных интернет-ресурсов по проблеме аллергопатологии. Комплексная оценка и системный анализ полученной информации.
6. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения бронхиальной астмы.
7. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения сезонного аллергического ринита
8. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения круглогодичного аллергического ринита
9. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения аллергопатологии органов дыхания
10. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения атопического дерматита
11. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения хронической крапивницы.

12. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения острой крапивницы.
13. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения пищевой аллергии
14. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения экзогенного аллергического альвеолита
15. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения лекарственной аллергии
16. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения сывороточной болезни.
17. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения неотложных состояний при аллергии
18. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения острых аллергических реакций
19. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения анафилактического шока
20. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения токсического эпидермального некролиза
21. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения аллергического поражения глаз

**IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности

заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа