

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Внутренние болезни

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Внутренние болезни

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Внутренние болезни» является экзамен (кандидатский экзамен).

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31 (УК-5); - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при

		<p>решении исследовательских и практических задач</p> <p>Код 31 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <p>Код 32 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных <p>Код 31 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке <p>Код 32(ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех

		<p>же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Код В1(ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Внутренние болезни Код 31 (ПК-2) - научно-исследовательскую деятельность, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов Код 35 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Внутренние болезни Код У2 (ПК-2) - проводить научные исследования, совершенствовать лабораторные, инструментальные, рентгенконтрастные методы обследования терапевтических больных, совершенствовать диагностическую и дифференциальную диагностику болезней внутренних органов Код У4 (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки

		<p>научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) -навыками проведения научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Внутренние болезни Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) - основы совершенствования и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Внутренние болезни Код У1(ПК-3) - совершенствовать и оптимизировать лечебные мероприятия и профилактику возникновения и обострения заболеваний внутренних органов Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: - навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий и профилактики возникновения и обострения</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1, 2
	Внутренние болезни	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Кардиология	4
	Эндокринология	4
	Нефрология	5
	Иммунология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2, 3, 4, 5, 6
ОПК-4	История и философия науки	1, 2
	Внутренние болезни	5
	Кардиология	4
	Эндокринология	4
	Нефрология	5
	Иммунология	5
	Научно-исследовательская деятельность	5, 6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5, 6
ОПК-5	Иностранный язык	1, 2, 3, 4
	Внутренние болезни	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2, 3, 4, 5, 6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2, 3, 4, 5, 6
ПК-2	Внутренние болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Кардиология	4
	Эндокринология	4
	Нефрология	5
	Иммунология	5
	Практика по получению	5

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-3	Внутренние болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Кардиология	4
	Эндокринология	4
	Нефрология	5
	Иммунология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1, 2, 3, 4, 5, 6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 5					
Раздел 1	31 (УК-5), 32(УК-5),	31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33(ОПК-4), У1 (ОПК-4)	В2(ОПК-5)	31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2(ПК-2), У4 (ПК-2)	-
Раздел 2	У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	В1(ОПК-4)	31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5),	В1 (ПК-2), В3 (ПК-2)	В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)
Раздел 3	-	У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4),	У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5)	-	31(ПК-3), 33(ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3),

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31 (УК-5), 32(УК-5),	Собеседование	Собеседование
	ОПК- 4	31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33(ОПК-4), У1 (ОПК-4)		
	ОПК- 5	В2(ОПК-5)		
	ПК-2	31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2(ПК-2), У4 (ПК-2)		
Раздел 2	УК-5	У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Собеседование Ситуационные задачи	
	ОПК- 4	В1(ОПК-4)		
	ОПК- 5	31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5),		
	ПК-2	В1 (ПК-2), В3 (ПК-2)		
	ПК-3	В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)		
Раздел 3	ОПК- 4	У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4),	Собеседование Ситуационные задачи	
	ОПК- 5	У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5)		
	ПК-3	31(ПК-3), 33(ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3),		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции **УК-5** в части 31 (УК-5), 32(УК-5); **ОПК- 4** в части 31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33(ОПК-4), У1 (ОПК-4); **ОПК-5** в разделе В2(ОПК-5); **ПК-2** в части 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2),

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Вклад отечественных учёных в разработку различных областей внутренней медицины.
2. Деонтология и медицинская этика врача. Профилактическая направленность современной медицины.
3. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.

4. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.
5. Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.
6. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы, понятие о страховой медицине, её особенностях в РФ и значение в работе терапевтических подразделений.
7. Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ.
8. Лёгочное сердце.
9. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика.
10. Диффузные заболевания лёгких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
11. Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности.
12. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы.
13. Ревматические пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.
14. Врождённые пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера.
15. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография.
16. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Дифференциальная диагностика.
17. Стенокардия напряжения, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография,
18. Сифилитический мезоартрит. Аневризма аорты.
19. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Диагностика.
20. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Инструментальная диагностика.
21. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики.
22. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Инструментальная диагностика.
23. Врождённые аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез.
24. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Инструментальная диагностика.
25. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.
26. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцати-перстной кишки.

27. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.
28. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, методы диагностики.
29. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori*
30. Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая скintiграфия почек, ангиография, биопсия почек.
31. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром.
32. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.
33. Острый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика.
34. Хронический гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика.
35. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Клинико-лабораторная диагностика.
36. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Клинико-лабораторная диагностика.
37. Нефропатия беременных.
38. Диагностика опухолей почек.

Раздел 2.

Компетенции **УК-5** в части У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5); **ОПК- 4** в части В1 (ОПК-4); **ОПК- 5** в части 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5); **ПК-2** в части В1 (ПК-2), В3 (ПК-2); **ПК-3** в части В2 (ПК-3), В3 (ПК-3).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертензия. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.
2. Острый коронарный синдром. Тактика ведения.
3. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отёк лёгких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда.
4. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях.
5. Острые инфекционно - токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.
6. Хроническая почечная недостаточность. Тактика ведения.

7. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона-Бирмера. Гипоапластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз.
8. Гемолитические анемии. Врождённые эритроцитопатии. Тактика ведения.
9. Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретённая аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы. Острые лейкозы. Лечение.
10. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Тактика ведения.
11. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенъе-Бека-Шаумана). Геморрагические диатезы. Тактика ведения.
12. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит. Тактика ведения.
13. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания. Тактика ведения.
14. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патофизиология и клинические проявления аллергических реакций. Лекарственная болезнь. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок. Методы неотложной терапии.
15. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.
16. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы.
17. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии.
18. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт лёгких. Лёгочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.
19. Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Острая и хроническая наркотическая интоксикация.
20. Отравления снотворными, концентрическими кислотами и щелочами, фосфорорганическими соединениями, грибами.

Клиническая задача 1.

Больной К., 43 года, доставлен в кардиологическое отделение бригадой «скорой помощи» с диагнозом: ИБС, острый инфаркт миокарда Q с патологическим зубцом задней стенки левого желудочка с переходом на перегородку. Через час больной внезапно потерял сознание, тоны сердца не определялись. После непрямого массажа сердца и искусственного дыхания возобновилась сердечная деятельность. Частота пульса соответствует ЧСС - 26 в минуту. Пульс пусто, ритмичный. АД 90/40 мм.рт.ст. ЭКГ: ритм синусовый, форма и ширина зубцов не изменена, частота р- 104 в мин. Желудочковые

комплексы деформированы, продолжительность комплекса QRS=0,11 сек., частота желудочковых комплексов - 26 в мин. После четвертого зубца Р один желудочковый комплекс.

Вопросы:

1. Определить вид и провести дифференциальный диагноз нарушения сердечного ритма.
2. Назначить лечение.

Клиническая задача 2.

Мужчина 73 лет, 113 кг. Поступил в кардиологическое отделение с жалобами на периодические головные боли в затылочной области, шум в ушах, головокружение, слабость, тяжесть за грудиной при физических нагрузках, частое сердцебиение, одышку при ходьбе.

Объективно: Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца аритмичные, приглушены. Акцент II тона над аортой. АД 180/100 мм.рт.ст. ЧСС=78, Ps= 68 в мин. Живот мягкий, безболезненный, увеличен за счет ПЖК. Печень по краю реберной дуги. Пастозность стоп.

На ЭКГ - ритм фибрилляция предсердий, ЧСС 64-79 в мин. Субэндокардиальная ишемия по задней стенке ЛЖ. Гипертрофия левого желудочка.

В ОАК без особенностей, в б/х- креатинин 132 ммоль/л. В ОАМ -без особенностей.

Поставьте диагноз. Рассчитайте СКФ. Напишите лечение.

Клиническая задача 3.

Женщина 65 лет, 96 кг. Поступила в кардиологическое отделение с жалобами на головные боли в затылочной области, тяжесть за грудиной при физических нагрузках, одышку.

В анамнезе: длительно курит. Страдает ГБ, ИБС, стенокардией напряжения 2 ФК.

Объективно: Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Акцент II тона над аортой. АД 160/90 мм.рт.ст. ЧСС=Ps= 71 в мин. Живот мягкий, безболезненный, увеличен за счет ПЖК. Печень по краю реберной дуги. Отеков нет.

На ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС 64 в мин. Субэндокардиальная ишемия по задней стенке ЛЖ. Гипертрофия левого желудочка.

В ОАК без особенностей, в б/х- креатинин 104 ммоль/л. Протеинурия 300 мг\сут.

Поставьте диагноз. Рассчитайте СКФ. Напишите лечение.

Раздел 3.

Компетенции **ОПК- 4** в части У2(ОПК-4), У3(ОПК-4); **ОПК- 5** в части У2 (ОПК-5),

У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5); **ПК-3** в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3),

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Острые бронхиты и трахеобронхиты. Крупозная и очаговая пневмония. Абсцесс и гангрена лёгких.
2. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни лёгких. Бронхоэктатическая болезнь.
3. Дыхательная (лёгочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.
4. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики.
5. Рак лёгких.
6. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.
7. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия напряжения, тактика ведения.
8. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.
9. Узловой/многоузловой зоб, принципы лечения.
10. Аутоиммунный тиреоидит, лечение.
11. Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.
12. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа.
13. Лечение коматозных состояний и осложнений.
14. Акромегалия. Несахарный диабет. Лечение.
15. Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.
16. Ревматоидный артрит. Принципы лечения.
17. Болезнь Бехтерева.
18. Хронический деформирующий остеоартроз. Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.
19. Острая и хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести. Изменения со стороны системы крови и других органов. Особенности лучевой болезни от наружного и внутреннего облучения. Специальные методы диагностики. Современные методы лечения.
20. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.
21. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.
22. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.
23. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.
24. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.
25. Гепатиты острые и хронические, лечение.
26. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания,

- осложнения цирроза печени, фульминантная печёночная недостаточность, печёночная кома, скрытая печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени;
27. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.
 28. Острые и хронические панкреатиты, тактика ведения.
 29. Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.
 30. Ревматоидный артрит.
 31. Болезнь Бехтерева.
 32. Хронический деформирующий остеоартроз. Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.
 33. Лучевая болезнь
 34. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.
 35. Синдром раздражённого кишечника. Дисбактериоз кишечника.
 36. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.
 37. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции.
 38. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.
 39. Первичный склерозирующий холангит.
 40. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.

Клиническая задача 1.

У больной 52 года, страдающей гипертонической болезнью II стадии, после физической нагрузки появились резко выраженная одышка, кашель с розовой пенистой мокротой. Доставлена в стационар машиной «скорой помощи». При осмотре: состояние тяжелое. Сидит опершись руками о кровать. Выраженный цианоз губ и акроцианоз. Затрудненный вдох, клокочущее дыхание. В легких масса сухих и влажных хрипов, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы. АД 230/130 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушенные, пульс - 114 ударов в минуту. Язык чистый, живот мягкий безболезненный. Нижняя граница печени по краю реберной дуги.

Вопросы:

1. Ваш диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести в ургентном порядке?
Ваша лечебная тактика?

Клиническая задача 2.

Мужчина 86 лет, 83 кг. Обратился с жалобами на мелькание «мушек» перед глазами, шум в ушах, при подъеме АД .

Объективно: Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 160/95

мм.рт.ст. ЧСС=Ps= 68 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Отеков нет.

Консультирован окулистом: ангиопатия сетчатки обоих глаз по гипертоническому типу.

На ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС 64 в мин. Нарушение процессов реполяризации.

В ОАК без особенностей, в б/х- креатинин 154 ммоль/л. В ОАМ -без особенностей.

Поставьте диагноз. Рассчитайте СКФ. Напишите лечение.

Клиническая задача 3.

Мужчина 72 лет, 107 кг. Обратился с жалобами на периодические головокружения, слабость, шум в ушах, подъемы АД.

В анамнезе: около 2х лет СД 2 типа. Длительно курит.

Объективно: Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 170/90 мм.рт.ст. ЧСС=Ps= 64 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Отеков нет.

На ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС 64 в мин. Нарушение процессов реполяризации. Гипертрофия ЛЖ.

В ОАК без особенностей, в б/х- креатинин 124 ммоль/л. ОАМ -сахар +, Белок 150 мг\сут

Поставьте диагноз. Напишите лечение.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция УК-5

Перечень вопросов:

1. Вклад отечественных учёных в разработку различных областей внутренней медицины.
2. Деонтология и медицинская этика врача.
3. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.
4. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.
5. Организация терапевтической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.
6. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы.
7. Медицинская классификация болезней, МКБ-10.
8. Профилактическая направленность современной медицины.

9. Понятие о страховой медицине, её особенностях в РФ и значение в работе терапевтических подразделений.

10. Медицинские экономические стандарты РФ.

Компетенция ОПК- 4

Перечень вопросов:

1. Дыхательная (лёгочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии.
2. Ревматизм. Первичная профилактика.
3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска.
4. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза.
5. Первичная и вторичная профилактика перикардитов.
6. Острый коронарный синдром. Вторичная профилактика.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищеварительной системы, ранняя диагностика, методы исследования.
8. Доброкачественные и злокачественные опухоли дыхательной системы, первичная профилактика, диагностика, методы исследования.
9. Хроническая почечная недостаточность. Первичная и вторичная профилактика.
10. Системные заболевания соединительной ткани. Ранняя диагностика. Профилактика.

Компетенция ОПК- 5

Перечень вопросов:

1. Лёгочное сердце.
2. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей.
3. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности.
4. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственныеводители ритма сердца.
5. Врождённые аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.

6. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
7. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.
8. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцати-перстной кишки.
9. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии.
10. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
13. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.
14. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.
15. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.
16. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.
17. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.

Компетенция ПК-2

Перечень вопросов:

1. Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь.
2. Диффузные заболевания лёгких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).
3. Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит.
4. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы.
5. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов лёгочной артерии. Сочетанные и

комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.

6. Врождённые пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера.

7. Синдром пролапса митрального клапана.

8. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография.

9. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия.

10. Сифилитический мезоартит. Аневризма аорты.

11. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.

12. Нейроциркуляторная дистония.

13. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертензия. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.

14. Стенокардия напряжения, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение.

15. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации.

16. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.

17. Первичный склерозирующий холангит.

18. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.

19. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.

20. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.

21. Синдром раздражённого кишечника. Дисбактериоз кишечника.

22. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.

23. Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции.

24. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

25. Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая скintiграфия почек, ангиография, биопсия почек.

26. Острые инфекционно - токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острая почечная недостаточность. Консервативное лечение. Методы гемодиализа.

27. Острый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика.

28. Хронический гломерулонефрит. Классификации.

29. Амилоидоз почек. Нефротический синдром.

30. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.

31. Нефропатия беременных.

32. Опухоли почек.

33. Хроническая почечная недостаточность.

34. Анемия. Классификации.

35. В12 - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона-Бирмера. Гипоапластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз.

36. Гемолитические анемии. Врождённые эритроцитопатии.

37. Гемоглобинопатии. Энзимдефицитные гемолитические анемии. Гемоглобинурии, холодовая, маршевая. Приобретённая аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы.

38. Острые лейкозы. Классификации

39. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.

40. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии.

41. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Гипоталамический синдром.

42. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.

43. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патопфизиология и клинические проявления аллергических реакций. Лекарственная болезнь. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок. Методы неотложной терапии.

44. Системная красная волчанка.

45. Системная склеродермия.

46. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.
47. Ревматоидный артрит.
48. Болезнь Бехтерева.
49. Хронический деформирующий остеоартроз. Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.
50. Лучевая болезнь
51. Острая и хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести. Изменения со стороны системы крови и других органов. Особенности лучевой болезни от наружного и внутреннего облучения. Специальные методы диагностики. Современные методы лечения.
52. Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Острая и хроническая наркотическая интоксикация.
53. Отравления снотворными, концентрическими кислотами и щелочами, фосфоорганическими соединениями, грибами.

Компетенция ПК-3

Перечень вопросов:

1. Острые бронхиты и трахеобронхиты. Крупозная и очаговая пневмония. Абсцесс и гангрена лёгких.
2. Хронический необструктивный бронхит. Хронические обструктивные болезни лёгких. Бронхоэктатическая болезнь.
3. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики.
4. Рак лёгких.
5. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.
6. Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт лёгких. Лёгочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.
7. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отёк лёгких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда.
8. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация.
9. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания;
10. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печёночная недостаточность,

печёночная кома, скрытая печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени;

11. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана). Геморрагические диатезы.

12. Свёртывающая - антисвёртывающая системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит.

13. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания.

14. Узловой/многоузловой зоб.

15. Аутоиммунный тиреоидит.

16. Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.

17. Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа.

18. Лечение коматозных состояний и осложнений.

19. Акромегалия. Несахарный диабет.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и

	<p>возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать	логичность и последовательность ответа

		ВЫВОДЫ	
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все	высокая способность анализировать	высокая способность выбрать метод	высокий уровень профессионального мышления

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует