

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Внутренние болезни

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Иммунология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Внутренние болезни» является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Показатели освоения компетенции
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе

		<p>соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)

		<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность и готовность к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов иммунноопосредованной патологии с использованием современных методов статистической обработки данных.</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области клинической иммунологии, аллергологии Код З1 (ПК-2) - характеристику параметров функционирования иммунной системы Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области клинической иммунологии, аллергологии Код У2 (ПК-2) - интерпретировать результаты оценки параметров функционирования иммунной системы Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками применения результатов оценки параметров функционирования иммунной системы в соответствии с тематикой научного исследования Код В3 (ПК-2)</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность проводить</p>	<p>Знать:</p>

	<p>научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, анализировать данные отечественной и зарубежной литературы по актуальным проблемам иммунологии и аллергологии</p>	<p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области клинической иммунологии, аллергологии Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) - основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность. Код 34 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области клинической иммунологии, аллергологии Код У1(ПК-3) - внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности. Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Клиническая иммунология, аллергология	5
	Внутренние болезни	4
	Клиническая иммунология первичных и вторичных иммунодефицитов	4
	Клиническая аллергология	5
	Аутоиммунные заболевания	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 4					
Раздел 1	31 (УК-5) 32 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	31 (ОПК-4) 32 (ОПК-4) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1 (ОПК-4)	31 (ОПК-5) 32 (ОПК-5) У2 (ОПК-5) У3 (ОПК-5) В1 (ОПК-5) В2 (ОПК-5)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2)	-
Раздел 2	-	-	-	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У1 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 33 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-5	31 (УК-5)	Устный опрос	Собеседование
	32 (УК-5)		
	У1 (УК-5)		
	У3 (УК-5)		
	В2 (УК-5)		
ОПК-4	31 (ОПК-4)	Устный опрос	Собеседование
	32 (ОПК-4)		
	33 (ОПК-4)		
	У1 (ОПК-4)		
	У2 (ОПК-4)		
	У3 (ОПК-4)		
	В1 (ОПК-4)		
ПК 2	31 (ПК-2)	Устный опрос	Собеседование
	35 (ПК-2)		
	У1 (ПК-2)		
	У2 (ПК-2)		
	У4 (ПК-2)		
	В1 (ПК-2)		
	В3 (ПК-2)		
ПК-3	31 (ПК-3)	Устный опрос	Собеседование
	33 (ПК-3)		
	34 (ПК-3)		
	У1 (ПК-3)		
	У3 (ПК-3)		
	В2 (ПК-3)		
	В3 (ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5, в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2).

Контрольные вопросы по темам раздела (устный опрос)

1. Морально-этические основы профессиональной деятельности в работе специалиста по клинической иммунологии и аллергологии с пациентами с коморбидной патологией. Существующие нормативно-правовые документы.
2. Соматическая патология как объект критического анализа при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии и аллергологии.
3. Виды правовой ответственности при осуществлении личного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях.

4. Федеральный институт промышленной собственности. Внедрение разработанных методик, правила оформления заявки на выдачу патента на изобретение.
5. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении актуальных задач в терапии основных заболеваний человека.
6. Значение клинико-лабораторной базы при организации научно-исследовательской работы.
7. Объективность расчета объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований в процессе проведения научного исследования.
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики внутренних болезней в реальной клинической практике специалиста по клинической иммунологии, аллергологии.
9. Теоретические основы знания внутренних болезней как один из составляющих компонентов научного исследования в современной иммунологии.
10. Решение прикладных задач в области соматической патологии в процессе планирования и организации проведения научного исследования по изучению иммуноопосредованных заболеваний.

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У1(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3).

Контрольные вопросы по темам раздела (устный опрос)

1. Морально-этические основы профессиональной деятельности в работе специалиста по клинической иммунологии, аллергологии при общении с больными с патологией сердечно-сосудистой системы.
2. Основные характеристики иммунного ответа как объект критического анализа при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме атеросклероза.
3. Виды правовой ответственности при осуществлении личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при заболеваниях системы крови.
4. Внедрение разработанных методик, правила оформления заявки на выдачу патента на изобретение по проблеме дисфункции иммунной системы у больных с хронической патологией почек.

5. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении актуальных задач в клинической иммунологии и аллергологии по проблеме острого и хронического эндокардита.
6. Значение иммунологической клинико-лабораторной базы при организации научно-исследовательской работы по проблеме органов пищеварения.
7. Объективность расчета объема необходимых иммунологических методов исследований в процессе проведения научной работы по проблеме диагностики заболеваний органов кроветворения.
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в реальной клинической практике специалиста по клинической иммунологии и аллергологии заболеваний органов дыхания.
9. Теоретические основы проведения экспериментального научного исследования по проблеме сочетанной патологии болезней эндокринной и иммунной системы.
10. Решение прикладных задач лечения внутренних заболеваний в процессе планирования и организации проведения научного исследования по изучению иммунопатогенеза атеросклероза.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности в работе исследователя в области клинической иммунологии, аллергологии.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности специалиста по клинической иммунологии, аллергологии.
3. Каким образом рекомендуется принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения в клинической иммунологии, аллергологии с учетом этических норм общения с больными соматической патологией.
4. Способы осуществления личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, а также – оценки последствия принятого решения в практике исследователя по клинической иммунологии, аллергологии.
5. Способы оценки последствия принятого решения в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога. Виды ответственности.

6. Виды ответственности принятого решения в научно-исследовательской практике специалиста по клинической иммунологии, аллергологии.
7. Каким образом формируются навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога.

Компетенция: ОПК-4

1. Приведите примеры методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области знаний о патологии органов дыхания при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии, аллергологии.
2. Какие методы генерирования новых идей в области патофизиологии атеросклероза в решении исследовательских и практических задач в практике исследователя клинического иммунолога, аллерголога вам известны.
3. Основные понятия и объекты интеллектуальной собственности.
4. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение по специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.
5. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения патологии органов дыхания с позиции гомеостатической роли иммунной системы.
6. Приведите примеры наиболее эффективных методов внедрения разработанных иммунологических методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан.
7. Современные способы систематизации методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения основных заболеваний человека применительно к иммуноопосредованной патологии.
8. Альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач с позиции иммунолога как предмет комплексного анализа в современной клинике внутренних болезней.
9. Какие навыки критического анализа современных научных достижений в области патологии внутренних органов можно применить при решении исследовательских и практических задач в области клинической иммунологии, аллергологии.
10. Значение комплексной оценки современных научных достижений и результатов деятельности в области соматической патологии при решении исследовательских и практических задач в клинической иммунологии, аллергологии.

Компетенция: ПК-2

1. Какие современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области внутренних болезней патологии вам известны.
2. Особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению изменения иммунного реагирования при патологии органов дыхания.
3. Возможности использования диагностического оборудования при лечении основных заболеваний человека для проведения и обработки результатов исследования в современной клинической иммунологии, аллергологии.
4. Прикладное значение результатов научного исследования в области внутренних болезней для иммуноопосредованной патологии.
5. Приведите примеры основных средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации по внутренним болезням для решения задач клинической иммунологии, аллергологии.
6. Знание патологии органов дыхания как основа для проведения прикладных исследований в области раздела клинической иммунологии, аллергологии, касающегося изучения первичных иммунодефицитов гуморального звена.
7. Современные методы проведения прикладных исследований в области патологии системы крови как необходимое условие изучения первичных иммунодефицитов клеточного звена.
8. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения комбинированных первичных иммунодефицитов.
9. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения первичных иммунодефицитов системы врожденного иммунитета.
10. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения первичных иммунодефицитов системы комплемента.
11. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения вторичных иммунодефицитных состояний.
12. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения ВИЧ-инфекции
13. Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения

иммунодефицитов, ассоциированных с хронической герпесвирусной инфекцией

- 14.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммунодефицитов, ассоциированных с хронической хламидийной инфекцией
- 15.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммунодефицитов, ассоциированных с папилломавирусной инфекцией
- 16.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммунодефицитов, ассоциированных с инфекционными осложнениями при хирургических вмешательствах
- 17.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммунодефицитов, ассоциированных с развитием сепсиса
- 18.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения вторичных иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью гуморального звена
- 19.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения вторичных иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью клеточного звена
- 20.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения вторичных иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью факторов врожденного иммунитета
- 21.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения системных заболеваний соединительной ткани.
- 22.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения ревматоидного артрита
- 23.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аутоиммунной патологии нервной системы

- 24.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аутоиммунной патологии желудочно-кишечного тракта
- 25.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аутоиммунной патологии кожи
- 26.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения онкопатологии
- 27.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения лимфопролиферативных заболеваний
- 28.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммунологии репродукции
- 29.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аллергических заболеваний.
- 30.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения пыльцевой аллергии.
- 31.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения бронхиальной астмы.
- 32.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения пищевой аллергии.
- 33.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения атопического дерматита.
- 34.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения инсектной аллергии.
- 35.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения острой и хронической крапивницы.
- 36.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения неотложных состояний при аллергии

- 37.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения лекарственной аллергии
- 38.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аллергенспецифической иммунотерапии
- 39.Современные методы проведения прикладных исследований в области внутренних болезней как необходимое условие изучения аллергенспецифической иммунодиагностики

Компетенция: ПК-3

1. Дайте комплексную оценку современным перспективным направлениям и научным разработкам в области внутренних болезней как необходимое условие изучения иммуноопосредованной патологии.
2. Перечислите отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научной коммуникации в области внутренних болезней как необходимое условие для современной клинической иммунологии, аллергологии.
3. Какие основные результаты и достижения современных научных разработок в области внутренних болезней как необходимое условие для клинической иммунологии, аллергологии вам известны.
4. Перспективные возможности использования в практическом здравоохранении новых научных знаний и умений, полученных в ходе исследовательской работы по специальности 14.03.09 клиническая иммунология, аллергология.
5. Поиск научной информации с использованием современных отечественных и зарубежных интернет-ресурсов. Комплексная оценка и системный анализ полученной информации.
6. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения первичных иммунодефицитов гуморального звена
7. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения первичных иммунодефицитов клеточного звена
8. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения комбинированных первичных иммунодефицитов.
9. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних

болезней для изучения первичных иммунодефицитов системы врожденного иммунитета.

10. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения первичных иммунодефицитов системы комплемента.
11. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения вторичных иммунодефицитов.
12. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения ВИЧ-инфекции
13. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с хронической герпесвирусной инфекцией
14. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения патологии, ассоциированной с хронической хламидийной инфекцией
15. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с папилломавирусной инфекцией
16. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с инфекционными осложнениями при хирургических вмешательствах
17. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с развитием сепсиса
18. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью гуморального звена
19. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения вторичных иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью клеточного звена

20. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунодефицитов, ассоциированных с недостаточностью факторов врожденного иммунитета
21. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения системных заболеваний соединительной ткани.
22. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения ревматоидного артрита
23. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аутоиммунной патологии нервной системы
24. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аутоиммунной патологии желудочно-кишечного тракта
25. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аутоиммунной патологии кожи
26. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения онкопатологии
27. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения лимфопролиферативных заболеваний.
28. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения иммунологии репродукции
29. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аллергических заболеваний.
30. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения пыльцевой аллергии.
31. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения пищевой аллергии.

32. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения бронхиальной астмы.
33. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения атопического дерматита.
34. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения инсектной аллергии.
35. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения острой и хронической крапивницы.
36. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения неотложных состояний при аллергии.
37. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения лекарственной аллергии
38. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аллергенспецифической иммунотерапии
39. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области внутренних болезней для изучения аллергенспецифической иммунодиагностики

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p>

	<p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p> <p>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и</p>

	удовлетворительном уровне.	уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	----------------------------	--	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	ошибок в содержании ответа	ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа