

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Анатомия и антропология»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Анатомия и антропология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Анатомия и антропология» является экзамен (кандидатский экзамен).

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации - собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК– 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)-нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм Код У2 (УК-5)-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом

		<p>профессиональной этики Код В1(УК-5)</p> <p>навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4)</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4) -навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности Код В2(ОПК-4)</p>
ОПК-5	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код 31(ОПК-5) -возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5)</p> <p>Уметь: -применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и</p>

		<p>инструментальных баз Код У2 (ОПК-5) -определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3(ОПК-5)</p> <p>Владеть: -навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5) -современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках Код В2(ОПК-5)</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования</p>	<p>Знать: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Анатомии человека Код З1 (ПК-2) - топографию и строение отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Анатомии человека Код У2 (ПК-2) -выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах Код У4(ПК-2)</p> <p>Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - медико-анатомическим понятийным аппаратом, медицинскими инструментами Код В3 (ПК-2)</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области анатомии человека Код З1 (ПК-3) -современные методы и</p>

	<p>зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека</p>	<p>технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Код 34 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области анатомии человека Код У1(ПК-3) -использовать современные технологии в области анатомии человека Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) -базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека Код В3 (ПК-3)</p>
--	---	--

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Анатомия человека	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	История и философия науки	1,2
	Анатомия человека	5
	Интегративная антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой	4

ОПК-4	и нервной систем	
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК-5	Иностранный язык	1,2,3,4
	Анатомия человека	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК-2	Анатомия человека	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
ПК-3	Анатомия человека	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 5					
Раздел 1 История				Код 31(ПК-2)	

<p>анатомии. Этапы становления анатомии. Ростовская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.</p>		<p>Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)</p>	<p>Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)</p>	<p>Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)</p>	<p>Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3(ПК-3)</p>
<p>Раздел 2 Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре</p>	<p>Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У2(УК-5) Код У3(УК-5) Код В1 (УК-5) Код В2(УК-5)</p>				
<p>Раздел 3 Анатомия опорно-двигательного аппарата. Возможности использования современных лабораторных и инструментальных методов для изучения анатомии опорно- двигательного аппарата</p>		<p>Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)</p>	<p>Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)</p>	<p>Код 31(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)</p>	<p>Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3(ПК-3)</p>
<p>Раздел 4 Спланхнология. Прижизненная анатомия внутренних органов и систем</p>		<p>Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)</p>	<p>Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)</p>	<p>Код 31(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)</p>	<p>Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3(ПК-3)</p>
<p>Раздел 5 Клиническая анатомия сердечно- сосудистой системы. Современные методы прижизненной оценки морфо- функционального</p>		<p>Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)</p>	<p>Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)</p>	<p>Код 31(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)</p>	<p>Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3)</p>

состояния сердечно-сосудистой системы на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики					Код В3(ПК-3)
Раздел 6 Центральная нервная система. Возможности и перспективы использования современных лабораторных и инструментальных методов научных исследований при изучении анатомии ЦНС		Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)	Код 31(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3(ПК-3)
Раздел 7 Анатомия периферической нервной системы, органов чувств с позиций традиционных анатомических и современных лабораторных и инструментальных методов исследования		Код33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код31(ОПК-5) Код32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)	Код 31(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31(ПК-3) Код 33(ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3(ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств		
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Раздел 1	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование

	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 2	УК-5	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У2(УК-5) Код У3(УК-5) Код В1 (УК-5) Код В2(УК-5)	Реферат	Собеседование
Раздел 3	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование
	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 4	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование

	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование
	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 5	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование
	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 6	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование

	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование
	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 7	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) Код У2(ОПК-5) Код У3(ОПК-5) Код В1(ОПК-5) Код В3(ОПК-5)	Тесты, реферат	Собеседование
	ПК-2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции:ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5в части31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); ПК-2 в части31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3в части31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34(ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2(ПК-3), В3 (ПК-3).

Темы рефератов

1. Анатомия Древнего Рима. Клавдий Гален.
2. А.Везалий и его вклад в развитие научной анатомии;
3. Анатомия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи.
4. Отечественная анатомия в XVIII -XX веках.
5. Традиционные анатомические методы.
6. Современные методы прижизненного исследования в анатомии человека
7. Лесгафт П.Ф.- основатель функциональной анатомии
8. Вклад Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
9. Ростовская анатомическая школа.
10. 3D–анатомия. Перспективы использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности

Вопросы к собеседованию

1. Анатомия человека как фундаментальная наука. Место анатомии человека в ряду биологических дисциплин. Значение анатомических знаний для клинических дисциплин.
2. Современные направления анатомии. Традиционные и современные методы анатомических исследований. Лучевые методы исследования, их значение для диагностики различных заболеваний.
3. Медицина Древней Греции (Гиппократ, Аристотель)
4. Анатомия Эпохи Возрождения (Леонардо да Винчи,Везалий, Евстахий, Гарвей и др.).
5. Выдающиеся отечественные морфологи (В.А. Бец, В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, В.Н. Шевкуненко и др.).
- 6.Н.И. Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека
7. П.Ф. Лесгафт, как представитель функционального направления в анатомии
8. 3D–анатомия. Перспективы использования.
9. Современные принципы и методы анатомического исследования. Рентгеноанатомия и ее значение для изучения клинических дисциплин.
10. Отечественная анатомия древней Руси. Анатомические сведения в рукописных документах («Травники», «Изборники»). Первые медицинские школы.

Раздел 2.

Компетенции:УК-5 в части31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У2(УК-5), У3(УК-5), В1 (УК-5), В2(УК-5).

Темы рефератов

1. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами.

2. Правовые основания использования в учебных целях тел умерших.
3. Этический аспект анатомирования тел умерших.
4. Религиозный аспект анатомирования тел умерших.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности анатома.
6. Этические принципы в научно-исследовательской деятельности.
7. Этические принципы в профессиональной деятельности анатома при организации учебного процесса на кафедре
8. Формирование профессиональной этики врача в процессе преподавания анатомии человека.
9. История медицинской этики в России.
10. Этика научных публикаций.

Раздел 3

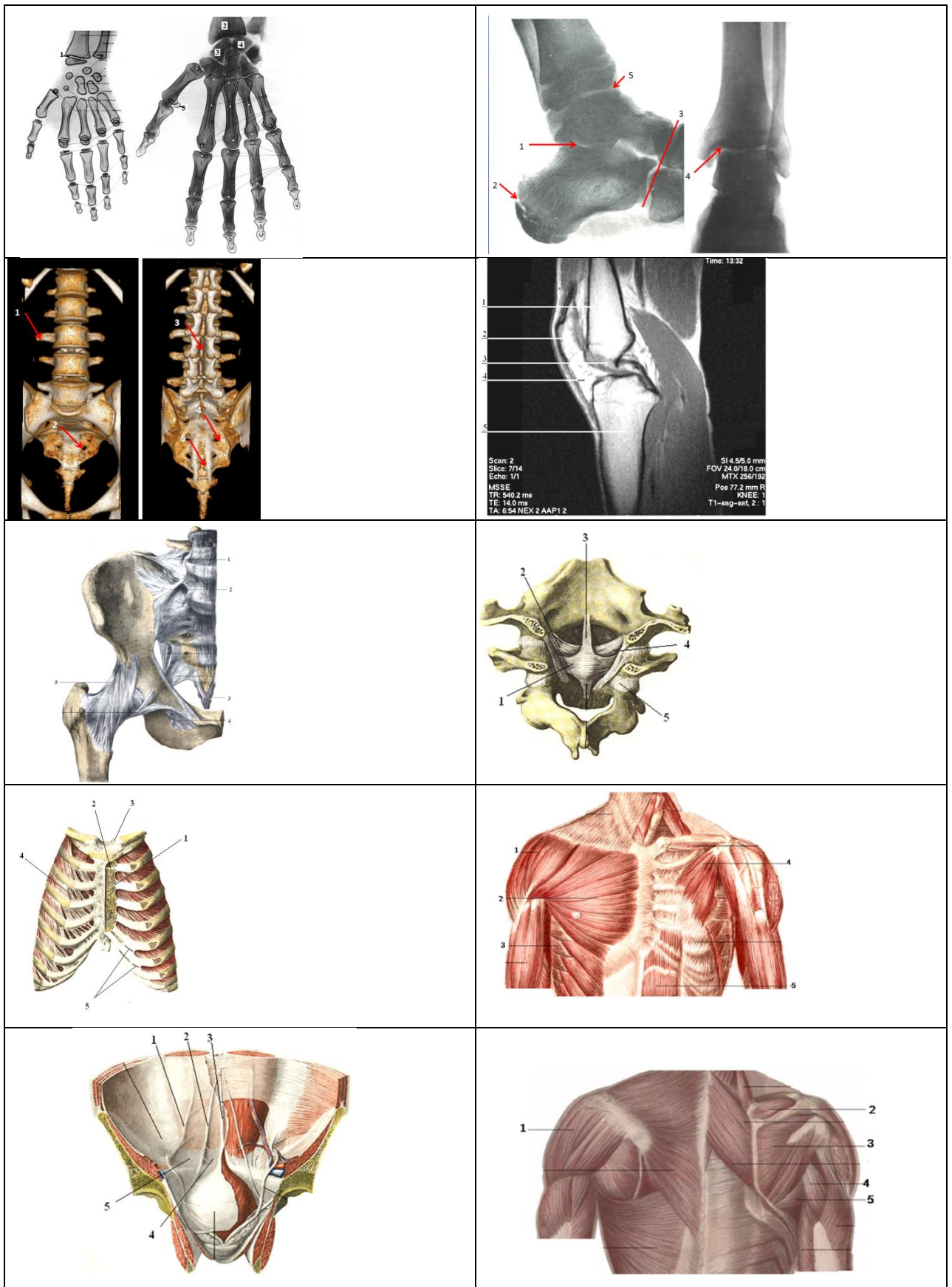
Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34(ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2(ПК-3), В3 (ПК-3).

Темы рефератов

1. Развитие, строение костей туловища, основные анатомические методы исследования.
2. Развитие, строение костей конечностей, основные анатомические методы исследования.
3. Развитие, строение черепа, методы визуализации.
4. Развитие суставов, методы визуализации.
5. Классификация суставов, методы визуализации.
6. Развитие мышц, методы исследования мышечной системы.
7. Классификация мышц, методы исследования мышечной системы.
8. Современные анатомические методы исследования костной системы.
9. Современные методы исследования суставов.
10. Современные методы исследования мышечной системы.

Тесты на соответствие

Назовите метод исследования. Назовите анатомические образования, соответствующие цифрам
(на русском и латинском языках)



Эталоны ответов

1. 1- метафизарный хрящ, 2 – лучевая кость, 3 – ладьевидная кость, 4 – полулунная кость, сесамовидная кость

2. 1 – подтаранный сустав, 2 – метафизарный хрящ, 3 – сустав Шопара, 4, 5 – голеностопный сустав
3. 1 – поперечный отросток, 2 – тазовые крестцовые отверстия, 3 – остистый отросток, 4 – дорзальные крестцовые отверстия, 5 – крестцовая щель
4. 1 – бедренная кость, 2 – надколенник, 3 – крестообразная связка, 4 – связка надколенника, 5 – большая берцовая кость
- 5.1. подвздошно-поясничная связка, 2. передняя крестцово-подвздошная связка, 3. вентральная крестцово-копчиковая связка, 4. запирающая мембрана, 5. подвздошно-бедренная связка
- 6.1. поперечная связка атланта, 2. крыловидная связка, 3. верхний продольный пучок, 4. атлантозатылочный сустав, 5. латеральный атлантоосевой сустав
- 7.1. грудино-реберный сустав, 2. синхондроз рукоятки грудины, 3. грудино-ключичный сустав, 4. межреберная мембрана, 5. межхрящевые суставы
- 8.1. дельтовидная мышца, 2. большая грудная мышца, 3. передняя зубчатая мышца, 4. малая грудная мышца, 5. прямая мышца живота
- 9.1. латеральная пупочная складка, 2. медиальная пупочная складка, 3. срединная пупочная складка, 4. надпузырная ямка, 5. медиальная паховая ямка
- 10.1. дельтовидная мышца, 2. надостная мышца, 3. подостная мышца, 4. длинная головка трехглавой мышцы плеча, 5. большая круглая мышца.

Тесты закрытого типа

Задание #1

Вопрос: Связки акромиально-ключичного сустава

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) transversum scapulae superius
- 2) coracoclaviculare
- +3) acromioclaviculare
- +4) coracoacromiale

Задание #2

Вопрос: Спинку носа образует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) носовая часть лобной кости
- 2) лобный отросток верхней челюсти
- +3) носовые кости
- 4) слезная кость

Задание #3

Вопрос: Анатомические образования на нижней поверхности пирамиды височной кости

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) aperture externa canalis carotici
- +2) fossa jugularis
- +3) fossula petrosa
- 4) eminentia arcuata

Задание #4

Вопрос: Кости, образующие коленный сустав

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) tibia
- +2) patella
- +3) femur
- 4) fibula

Задание #5

Вопрос: Мышцы внутренней группы таза

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) quadrates femoris
- +2) piriformis
- +3) iliopsoas
- +4) psoas minor

Задание #6

Вопрос: Кости свободной нижней конечности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) coxae
- +2) talus
- +3) femur
- +4) tibia

Задание #7

Вопрос: Внесуставные связки тазобедренного сустава

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) zona orbicularis
- 2) capitis femoris
- +3) iliofemorale
- 4) transversum acetabuli

Задание #8

Вопрос: Непрерывные соединения костей

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) синовиальные
- +2) хрящевые
- +3) фиброзные
- +4) костные

Задание #9

Вопрос: Анатомические образования, расположенные на дистальном конце плечевой кости

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) tuberculum minus
- +2) capitulum humeri
- +3) fossa coronoidea
- 4) sulcus intertubercularis

Задание #10

Вопрос: Одноосные суставы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) эллипсоидный
- 2) седловидный
- +3) блоковидный
- +4) цилиндрический

Вопросы для собеседования

1. Кость как орган, её развитие, строение, рост костей. Классификация костей. Позвонки, развитие, аномалии развития, особенности их строения в различных отделах позвоночника. Позвоночный столб, его соединения, формирование изгибов, движения. Рентгенограмма позвоночного столба

- взрослого человека. Соединение черепа с шейными позвонками, строение, форма, движения.
2. Ребра и грудина: развитие, аномалии, строение. Соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, особенности её формы в связи с типами телосложения. Развитие, аномалии развития и возрастные особенности скелета грудной клетки.
 3. Скелет верхней конечности, его отделы, кости. Развитие, аномалии развития. Соединения костей верхней конечности. Лучевая анатомия костей и суставов верхней конечности.
 4. Скелет нижней конечности, его отделы, кости. Соединения костей нижней конечности. Таз в целом, его возрастные и половые особенности. Размеры женского таза. Лучевая анатомия костей и суставов нижней конечности.
 5. Развитие, аномалии развития и возрастные особенности черепа. Соединение костей черепа, виды швов. Лучевая анатомия черепа. Краниометрия. Основные размеры и индексы мозгового и лицевого отделов черепа. Формы мозгового и лицевого черепа.
 6. Виды соединений между костями. Развитие, строение, аномалии развития и возрастные особенности суставов. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей движения и по сложности.
 7. Общая анатомия мышц. Развитие скелетных мышц, их классификация. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей, мышцы синергисты и антагонисты.
 8. Мышцы спины, топография, функции, фасции, иннервация, кровоснабжение. Поясничные четырехугольник и треугольник, топография, практическое значение. Мышцы груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота и пупочное кольцо, практическое значение. Паховый канал, строение и практическое значение.
 9. Мышцы головы, топография, функции, иннервация, кровоснабжение. Мышцы шеи, топография, функции, иннервация, кровоснабжение. Треугольники шеи, практическое значение. Фасции и межфасциальные пространства шеи, практическое значение.
 10. Мышцы верхней конечности, функции, фасции, иннервация, кровоснабжение. Топография верхней конечности. Мышцы нижней конечности, функции, фасции, иннервация, кровоснабжение. Топография нижней конечности.

Раздел 4

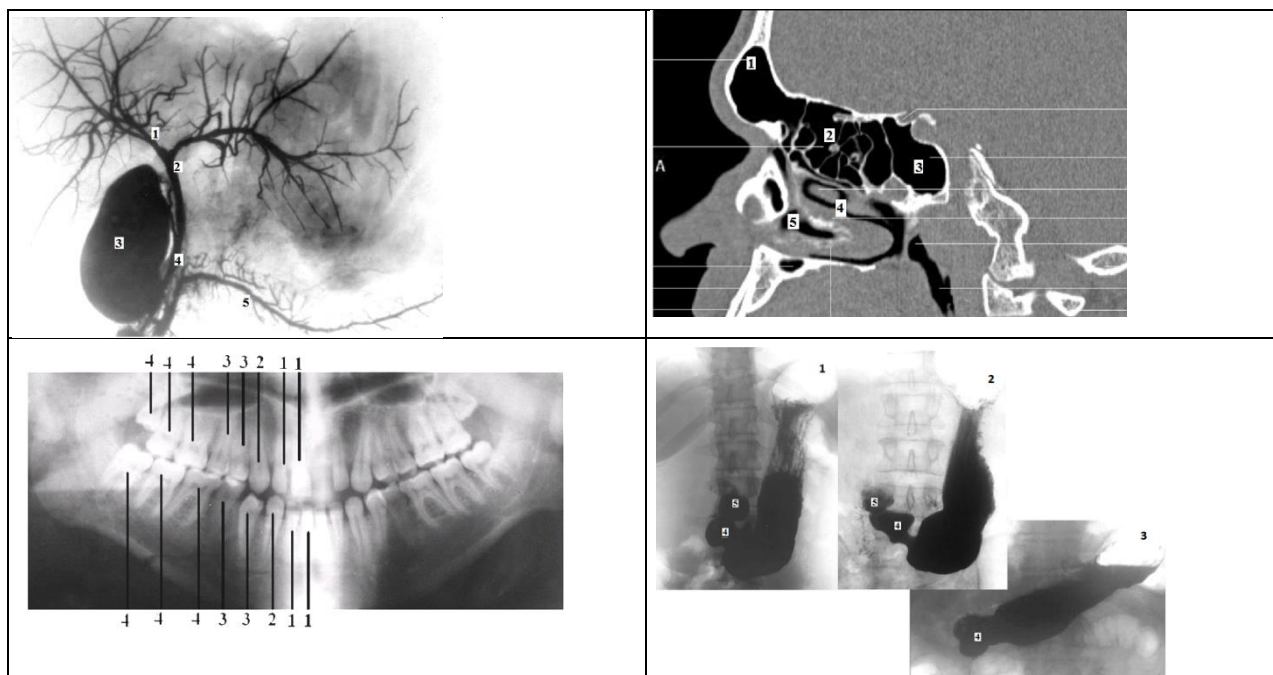
Компетенции: **ОПК-4** в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); **ОПК-5** в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); **ПК-2** в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); **ПК-3** в части 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34(ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2(ПК-3), В3 (ПК-3).

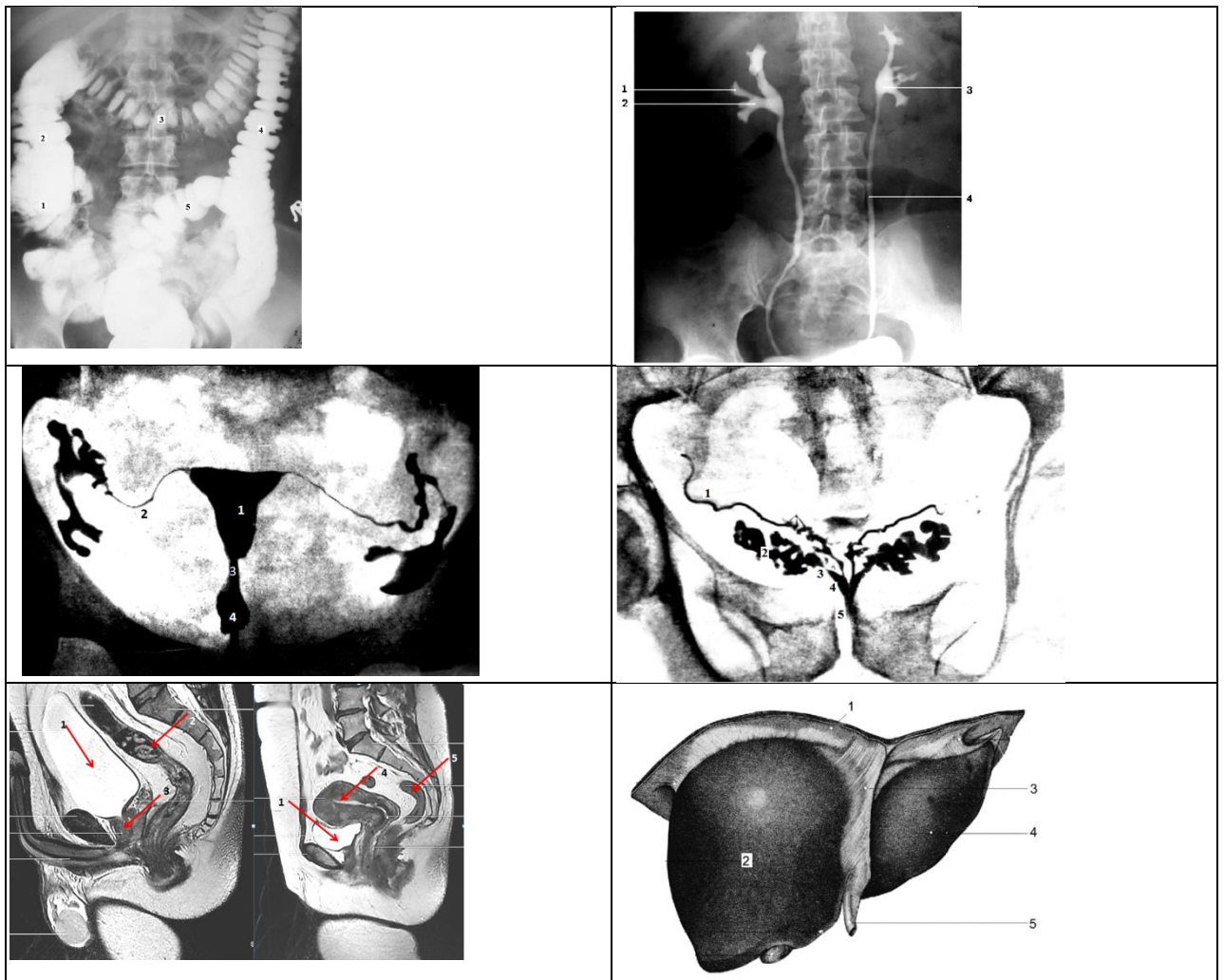
Темы рефератов

1. Развитие, строение пищеварительной системы, современные методы визуализации.
2. Развитие, строение печени, желчного пузыря. Сравнительная характеристика современных методов визуализации печени.
3. Развитие, строение дыхательной системы, современные методы визуализации.
4. Сравнительная характеристика современных методов визуализации легких.
5. Развитие, строение мочевой системы, современные методы визуализации.
6. Сравнительная характеристика современных методов визуализации почек.
7. Развитие, строение половой системы, современные методы визуализации.
8. Сравнительная характеристика современных методов визуализации половых органов.
9. Развитие, строение желез внутренней секреции, современные методы визуализации.
10. Сравнительная характеристика современных методов визуализации щитовидной железы.

Тесты на соответствие

Назовите метод исследования. Назовите анатомические образования, соответствующие цифрам (на русском и латинском языках)





Эталоны ответов

- 1.1 – правый печеночный проток, 2 – общий печеночный проток, 3 – желчный пузырь, 4 – общий желчный проток. 5 – проток поджелудочной железы
- 2.1 – лобная пазуха, 2 – решетчатый лабиринт, 3 – основная пазуха, 4 – средний носовой ход, 5 – нижний носовой ход
- 3.1 –резцы, 2-клык, 3 – малые коренные зубы, 4 – большие коренные зубы, 5 – панортограмма
4. 1 –форма «чулок», 2 –форма «крючок», 3 –форма «рог», 4 – пилорическая часть желудка, 5 – луковица двенадцатиперстной кишки.
5. 1-слепая кишка, 2 – восходящая ободочная кишка, 3 - поперечная ободочная кишка, 4 – нисходящая ободочная кишка, 5 – сигмовидная кишка
6. 1-малые чашки, 2 – большие чашки, 3 – лоханка, 4 – мочеточник, 5 – урограмма
7. 1 –полость матки, 2- маточная труба, 3 – канал шейки матки, 4 – влагалище, 5 – метросальпингограмма
8. 1-семявыносящий проток, семенные пузырьки, 3 – выделительный проток, 4 – семяизвергательный проток, 5 – мочеиспускательный канал
- 9.(мужской таз):1 – мочевой пузырь, 2 – прямая кишка, 3 – предстательная железа;
(женский таз): 1 – мочевой пузырь, 4 –матка, 5 – прямая кишка
- 10.1. венечная связка печени, 2.правая доля печени, 3.серповидная связка печени, 4.левая доля печени,5.круглая связка печени

Тесты закрытого типа

Задание #1

Вопрос: Анатомические структуры стенок почечной пазухи

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) почечные сосочки
- 2) почечные столбы
- +3) малые чашки
- +4) кровеносные сосуды

Задание #2

Вопрос: Анатомические образования полового члена

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) два пещеристых тела
- 2) два губчатых тела
- +3) одно губчатое тело
- 4) одно пещеристое тело

Задание #3

Вопрос: Части двенадцатиперстной кишки

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) ascendens
- 2) inferior
- +3) horizontalis
- +4) descendens

Задание #4

Вопрос: Меккелев дивертикул образуется при незаращении (остатке):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зародышевого мочевого протока
- 2) венозного протока
- +3) желточно-кишечного протока
- 4) пупочных сосудов

Задание #5

Вопрос: Гормон, продуцируемый β -клетками островкового аппарата поджелудочной железы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эстроген
- 2) глюкагон
- +3) инсулин
- 4) прогестерон

Задание #6

Вопрос: Мышцы мочеполовой диафрагмы, способствующие эрекции

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) sphincter urethrae
- +2) ischiocavernosus
- +3) bulbuspongiosus
- 4) transverses perinea profundus

Задание #7

Вопрос: Отверстие в диафрагме, через которое проходит грудной лимфатический проток

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пищеводное
- 2) между ножками диафрагмы
- +3) аортальное
- 4) нижней полой вены

Задание #8

Вопрос: Зоны коркового вещества надпочечника

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) сетчатая
- +2) пучковая
- +3) клубочковая
- 4) корковая

Задание #9

Вопрос: Структуры нефрона

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) капсула клубочка
- 2) собирательная трубочка
- +3) капиллярный клубочек
- +4) дистальный извитой каналец

Задание #10

Вопрос: Место расположения малых преддверных желез

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) впереди луковицы преддверия
- 2) впереди клитора
- +3) в толще стенок преддверия влагалища
- 4) основание больших половых губ

Вопросы к собеседованию

1. Полость рта, её отделы, стенки, сообщения. Содержимое полости рта.
2. Глотка, топография, строение, функции, отверстия (сообщения глотки), иннервация и кровоснабжение. Лимфоэпителиальное кольцо.
3. Пищевод и желудок, топография, части, строение, функции, иннервация и кровоснабжение. Лучевая анатомия. Формы желудка у лиц различных типов телосложения.
4. Кишечник, топография, части, особенности строения, функции, отношение к брюшине, иннервация и кровоснабжение.
5. Печень и желчный пузырь, топография, строение, функции, отношение к брюшине, иннервация и кровоснабжение. Лучевая анатомия. Анатомические варианты топографии печени в брюшной полости у лиц различных типов телосложения.
6. Общая характеристика серозных оболочек и серозных полостей. Брюшина, её париетальный и висцеральный листки, их топография. Брюшинные связки, брыжейка. Полость брюшины. Большой и малый сальники, содержимое малого сальника. Сумки верхнего этажа брюшной полости, углубления.
7. Развитие, anomalies развития и возрастные особенности органов дыхательной системы.
8. Почка, топография, наружное и внутреннее строение, функции, фиксирующий аппарат почки, отношение к брюшине, иннервация и кровоснабжение. Экскреторная урограмма и ретроградная пиелограмма. Вклад ученых Ростовской анатомической школы.
9. Органы половой системы, их развитие, основные anomalies развития.
10. Железы внутренней секреции, классификация по генезу. Морфо-функциональные особенности, топография, строение, гормоны, иннервация и кровоснабжение.

Раздел 5

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-

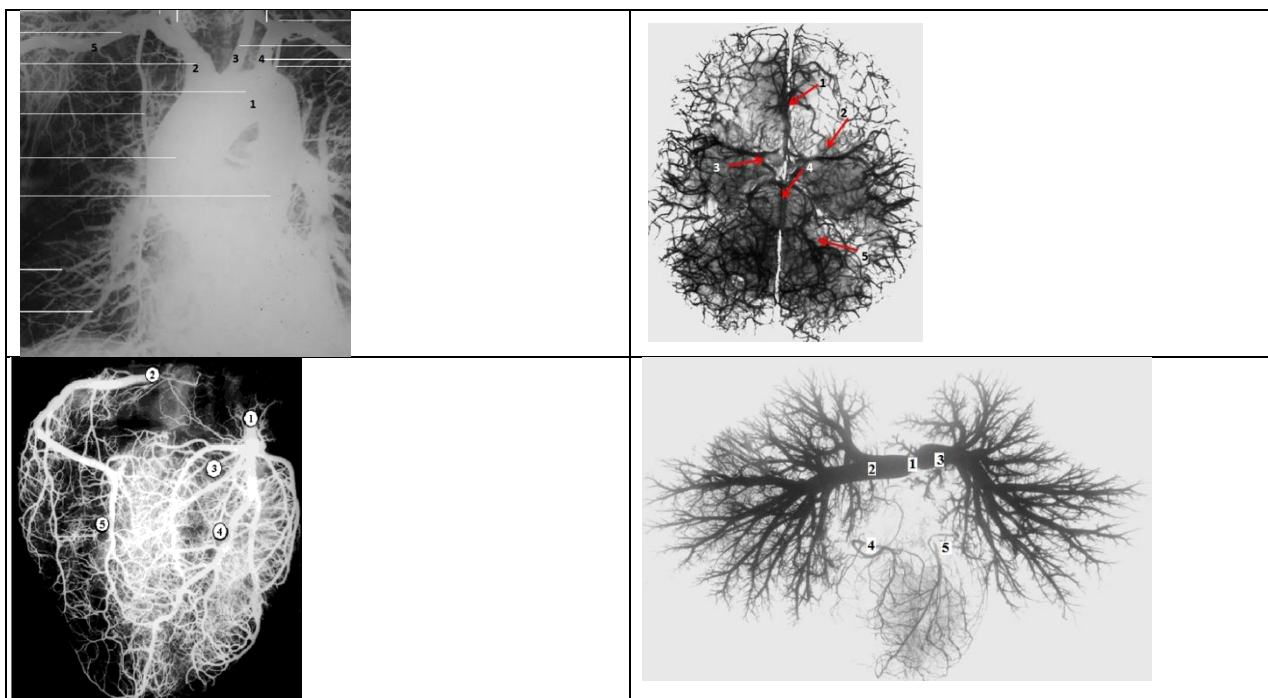
2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3в части31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34(ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2(ПК-3), В3 (ПК-3).

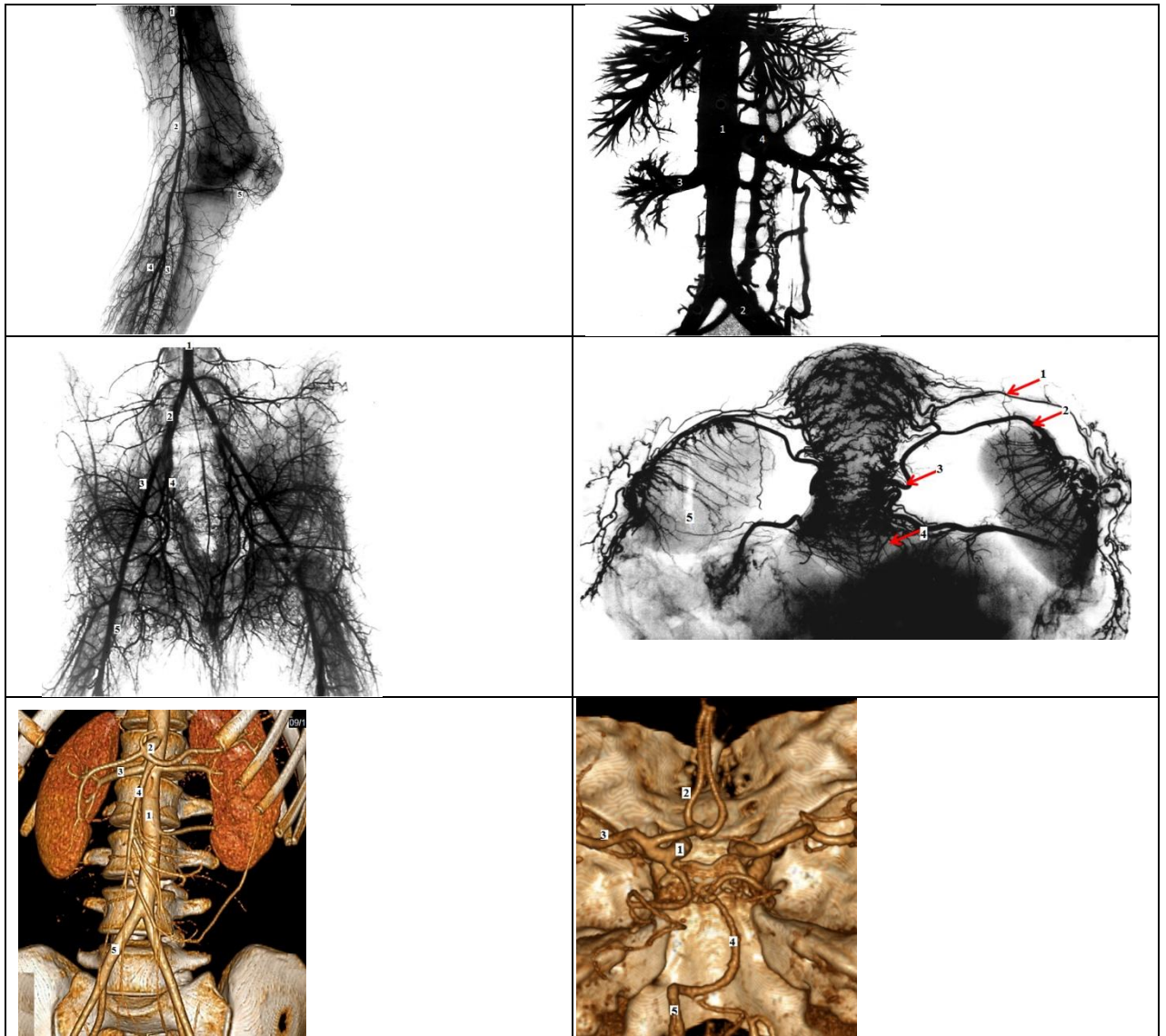
Темы рефератов

1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы в анатомии и современные методы прижизненной медицинской визуализации сердечно-сосудистой системы.
2. Лучевая анатомия сердца. Положение и форма сердечно-сосудистой тени у лиц различных типов телосложения.
3. Типы кровоснабжения сердца. Вклад ученых Ростовской анатомической школы.
4. Развитие артерий, основные варианты и аномалии развития крупных артерий. Сосуды малого (легочного) и большого кругов кровообращения и их функциональное значение. Открытие кругов кровообращения У.Гарвеем и М.Серветом.
5. Закономерности распределения кровеносных сосудов по П.Ф.Лесгафту, анастомозы, коллатерали, гемомикроциркуляторное русло.
6. Развитие вен, основные варианты и аномалии развития.
7. Лимфатическая система (развитие, функция, строение). Закономерности расположения лимфатических сосудов и узлов.
8. Органы иммунной системы, их классификация, развитие, топография, функции.
9. Кровоснабжение головного мозга. Спиральная компьютерная ангиотомограмма головы.
10. Венозные сплетения. Межсистемные анастомозы.

Тесты на соответствие

Назовите методы исследования. Назовите анатомические образования, соответствующие цифрам (на русском и латинском языках)





Эталоны ответов

1. 1 – дуга аорты, 2 – плечеголовной ствол, 3 – левая общая сонная артерия, 4 – левая подключичная артерия, 5 – правая подключичная артерия
2. 1 – передняя мозговая артерия, 2 – средняя мозговая артерия, 3 – внутренняя сонная артерия, 4 – основная артерия, 5 – задняя мозговая артерия
3. 1 - левая венечная артерия, 2 – правая венечная артерия, 3 – огибающая ветвь, 4 – передняя межжелудочковая ветвь, 5 – задняя межжелудочковая ветвь
4. – 1 – легочный ствол, 2 – правая легочная артерия, 3 – левая легочная артерия, 4 – задняя межжелудочковая ветвь, 5 - передняя межжелудочковая ветвь
5. 1 – бедренная артерия, 2 – подколенная артерия, 3 – передняя большеберцовая артерия, 4 – задняя большеберцовая артерия, 5 – средняя коленная артерия
6. 1 – нижняя полая вена, 2 – левая общая подвздошная вена, 3 – правая почечная вена, 4 – левая почечная вена, 5 – правая печеночная вена
7. 1- брюшная аорта, 2 – правая общая подвздошная артерия, 3 – правая наружная подвздошная артерия, 4 – левая внутренняя подвздошная артерия, 5 – бедренная артерия
8. 1 – трубная ветвь, 2 – яичниковая ветвь, 3 – маточная артерия, 4 – влагалищная ветвь, 5 – правый яичник.
9. 1 – брюшная аорта, 2 – чревный ствол, 3 – правая почечная артерия, 4 - верхняя брыжеечная артерия, 5 - правая подвздошная артерия.
10. 1 – внутренняя сонная артерия, 2 – передняя мозговая артерия, 3 – средняя мозговая артерия, 4 – основная артерия, 5 – позвоночная артерия.

Тесты закрытого типа

Задание #1

Вопрос: Артерии, образующие поверхностную ладонную дугу

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) ладонная ветвь локтевой артерии
- 2) лучевая
- +3) ладонная ветвь лучевой артерии
- +4) локтевая

Задание #2

Вопрос: Ветви поверхностной височной артерии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) supraorbitalis
- 2) parotideus
- +3) frontalis
- +4) parietalis

Задание #3

Вопрос: Отверстие в диафрагме, через которое проходит грудной лимфатический проток

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пищеводное
- +2) аортальное
- 3) нижней полой вены
- 4) между ножками диафрагмы

Задание #4

Вопрос: Висцеральные притоки нижней полой вены

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) renalis
- 2) phrenicae inferior
- +3) suprarenalis
- 4) lienalis

Задание #4

Вопрос: Анатомические образования, входящие в состав скелета сердца

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) trigonum fibrosum sinistrum
- 2) pars membranacea septum interventriculare
- +3) annulus fibrosus dexter
- 4) pars muscularis septum interventriculare

Задание #5

Вопрос: Ветви локтевой артерии, кровоснабжающие локтевой сустав

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) interossea recurrens
- 2) collateralis media
- +3) collateralis ulnaris inferior
- +4) recurrens ulnaris

Задание #6

Вопрос: Отверстие в диафрагме, через которое проходит непарная вена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пищеводное
- +2) между ножками диафрагмы
- 3) аортальное

-4) нижней полой вены

Задание #7

Вопрос: Названия клапана, закрывающего левое предсердно-желудочковое отверстие сердца

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) bicuspidalis
- +2) atrioventricularis sinistra
- +3) mitralis
- 4) tricuspidalis

Задание #8

Вопрос: Ветви брюшной части аорты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) suprarenalis superior
- +2) lumbales
- 3) phrenica superior
- +4) phrenica inferior

Задание #9

Вопрос: Ветви гастродуоденальной артерии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) pancreaticoduodenalis superior
- 2) pancreaticoduodenalis inferior
- +3) gastromentalis dextra
- 4) gastromentalis sinistra

Задание #10

Вопрос: Ветви дуги аорты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) плечеголовной ствол
- +2) левая общая сонная артерия
- +3) левая подключичная артерия
- 4) правая подключичная артерия

Вопросы к собеседованию

1. Сердце, развитие сердца, основные аномалии развития, топография, строение. Вены сердца.
2. Аорта, её отделы, ветви дуги аорты. Парные и непарные висцеральные и пристеночные ветви грудной аорты. Ветви брюшной аорты, топография, зоны кровоснабжения, лучевая анатомия. Лучевая анатомия.
3. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, топография, ветви, зоны кровоснабжения. Артерии верхней конечности, топография, ветви, зоны кровоснабжения. Лучевая анатомия.
4. Общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии, топография, ветви, зоны кровоснабжения. Артерии нижней конечности, топография, ветви, зоны кровоснабжения. Лучевая анатомия.
5. Верхняя полая вена, источники её формирования, топография. Поверхностные и глубокие вены головы и шеи. Поверхностные и глубокие вены верхних конечностей.
6. Нижняя полая вена, источники её формирования, топография. Вены таза. Поверхностные и глубокие вены нижних конечностей.
7. Воротная вена, её корни, топография, функциональное значение. Особенности кровообращения плода. Рентгенограмма кровеносных сосудов плаценты.
8. Грудной и правый лимфатические протоки, их образование, строение, топография, места впадения. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.

9. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов и стенок грудной и брюшной полости. Пути оттока лимфы от молочной железы.
10. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов и стенок малого таза. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней и нижней конечностей.

Раздел 6

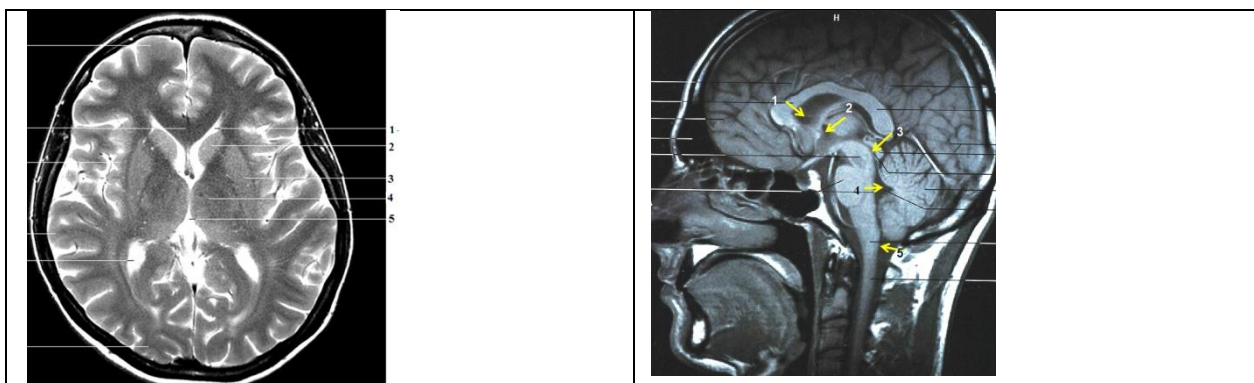
Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3).

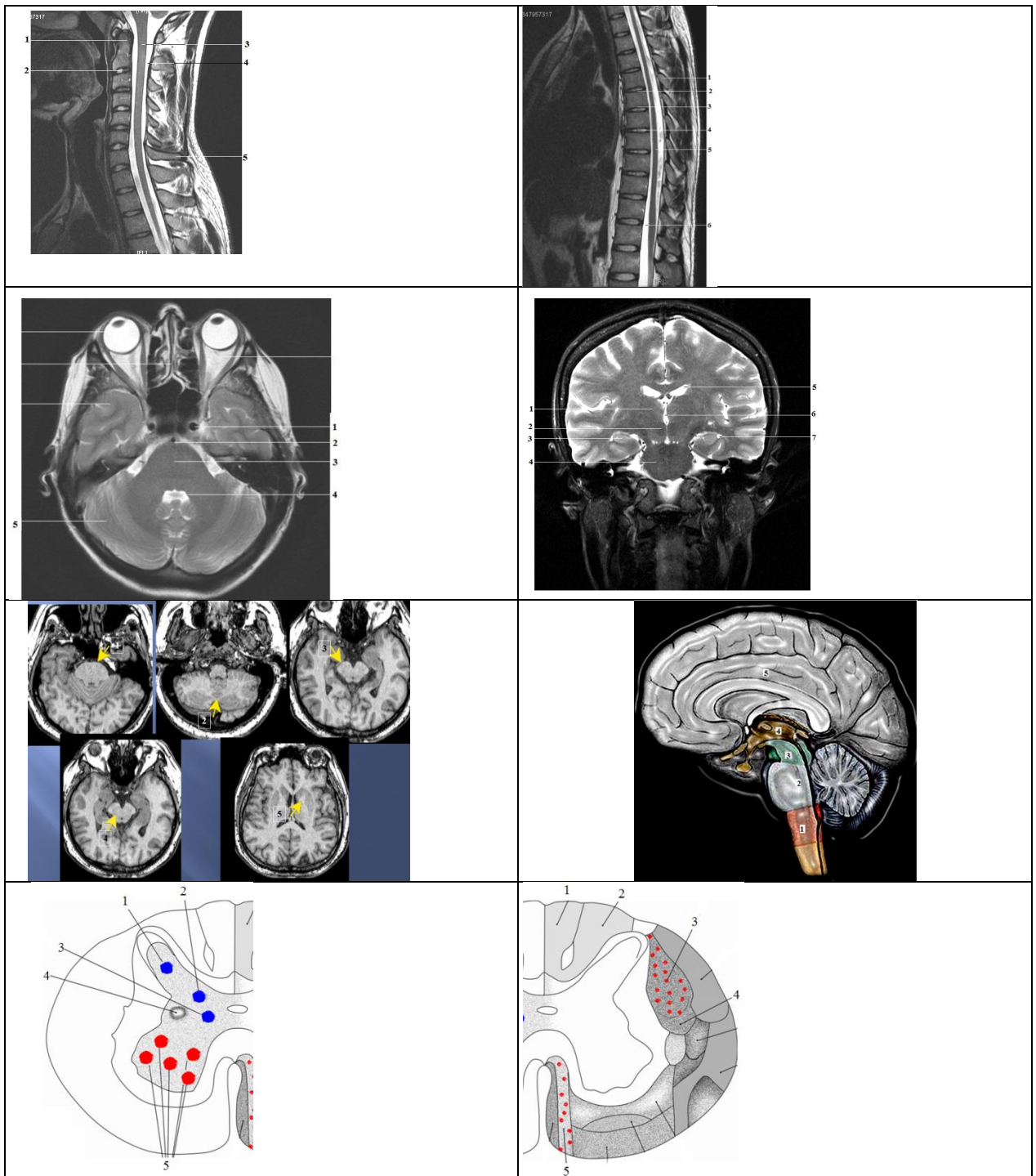
Темы рефератов

1. Возможности и перспективы использования современных лабораторных и инструментальных методов научных исследований при изучении анатомии ЦНС.
2. Фило- и онтогенез нервной системы
3. Мозговые пузыри и их производные.
4. Аномалии развития спинного мозга, методы исследования.
5. Аномалии развития головного мозга, методы исследования.
6. Проводящие пути спинного мозга, их классификация.
7. Проводящие пути головного мозга, их классификация.
8. Ретикулярная формация спинного и головного мозга.
9. Медиальная, латеральная, тригеминальная и дорзальная петли ствола мозга.
10. Лимбическая система головного мозга.

Тесты на соответствие

Назовите методы исследования. Назовите анатомические образования, соответствующие цифрам (на русском и латинском языках)





Эталоны ответов

1. 1 – передний рог бокового желудочка, 2 – хвостатое ядро, 3 – скорлупа, 4 – чечевицеобразное ядро, 5 – третий желудочек
2. 1 - передний рог бокового желудочка, 2 – межжелудочковое отверстие, 3 – водопровод среднего мозга, 4 – четвертый желудочек, 5 – продолговатый мозг.
3. 1- зуб, 2 – межпозвоночный диск, 3 – спинной мозг, 4 – спинномозговая жидкость, 5 – остистый отросток 7 шейного позвонка
4. 1 – остистый отросток, 2 – верхний край позвонка, 3 – нижний край позвонка, 4 – спинной мозг, 5 – спинномозговая жидкость
5. 1 –внутренняя сонная артерия, 2 – основная артерия, 3 – мост, 4 – 4 желудочек, 5 – полушарие мозжечка

6. 1 – зрительный бугор, 2 – красное ядро, 3 – гиппокамп, 4 – мост, 5 – передний рог бокового желудочка, 6 – 3-й желудочек, 7 – нижний рог бокового желудочка
7. 1 – мост, 2 – червь, 3 – ножка мозга, 4 – красное ядро, 5 – внутренняя капсула
8. 1. продолговатый мозг, 2. задний мозг, 3. средний мозг, 4. промежуточный мозг, 5. конечный мозг
9. 1. собственное ядро, 2. грудное ядро, 3. медиальное промежуточное ядро, 4. латеральное промежуточное ядро, 5. двигательные ядра переднего рога
10. 1. тонкий пучок, 2. клиновидный пучок, 3. латеральный корково-спинномозговой путь, 4. красная ядерно-спинномозговая путь, 5. передний корково-спинномозговой путь

Тесты закрытого типа

Задание #1

Вопрос: Анатомические образования стенки нижнего рога бокового желудочка

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) fornix
- +2) fimbria hippocampi
- +3) hippocampus
- 4) corpus callosum

Задание #2

Вопрос: Структуры, соединяющие полушария большого мозга

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) commissura anterior
- 2) adhesion interthalamica
- 3) commissura habenularum
- +4) corpus callosum

Задание #3

Вопрос: Волокна конечного мозга, проходящие во внутренней капсуле

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) короткие ассоциативные
- +2) проекционные
- 3) длинные ассоциативные
- 4) комиссуральные

Задание #4

Вопрос: Анатомические образования, относящиеся к гипоталамусу

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) habenula
- +2) infundibulum
- 3) corpus geniculatum laterale
- +4) tuber cinereum

Задание #5

Вопрос: Проводящий путь, проходящий в колоне внутренней капсулы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- +1) корково-ядерный
- 2) корково-спинномозговой
- 3) лобно-мостовой
- 4) красная ядерно-спинномозговой

Задание #6

Вопрос: Ядра, расположенные на уровне среднего мозга

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) красные ядра
- +2) черная субстанция
- 3) ядра трапецевидного тела

-4) зубчатые ядра

Задание #7

Вопрос: Проводящие пути заднего канатика спинного мозга

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) клиновидный
- +2) тонкий
- 3) красноядерно-спинномозговой
- 4) корково-спинномозговой

Задание #8

Вопрос: В задних рогах спинного мозга располагаются следующие ядра

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) собственное
- +2) грудное
- +3) студенистое вещество
- 4) промежуточно-латеральное

Задание #9

Вопрос: Сообщения 4 желудочка

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) с субарахноидальным пространством
- +2) с Сильвиевым водопроводом
- +3) центральным каналом спинного мозга
- 4) с эпидуральным пространством

Задание #10

Вопрос: Проводящие пути, соединяющие различные структуры в пределах одного полушария

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- +1) ассоциативные
- 2) комиссуральные
- 3) проекционные
- 4) пирамидные

Вопросы к собеседованию

1. Нервная система, функции, значение для организма. Классификация анимальной и вегетативной нервной систем. Оболочки и межоболочечные пространства головного мозга.
2. Рефлекторная дуга анимальной и вегетативной нервной системы.
3. Спинной мозг. Скелетотопия, наружное и внутреннее строение. Понятие о сегменте. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства. Лучевая анатомия.
4. Ствол мозга, состав, внешнее и внутреннее строение, ядра, центры. Лучевая анатомия.
5. Мозжечок, состав, внешнее и внутреннее строение, ядра, их функция. Лучевая анатомия.
6. Промежуточный мозг, состав, внешнее и внутреннее строение, ядра, центры. Лучевая анатомия.
7. Конечный мозг. Боковые желудочки, их отделы, строение, сообщения. Магнитно-резонансная томограмма головного мозга, фронтальный и горизонтальный срезы.
8. Борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
9. Внутреннее строение полушарий мозга. Топография белого и серого вещества. Проводящие пути внутренней капсулы.
10. Циркуляция спинномозговой жидкости.

Раздел 7

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В3(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34(ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2(ПК-3), В3 (ПК-3).

Темы рефератов

1. Понятие об анализаторах. Классификация органов чувств.
2. Развитие глазного яблока, основные аномалии развития.
3. Развитие вспомогательного аппарата органа зрения, основные аномалии развития.
4. Развитие органа слуха и равновесия, основные аномалии развития.
5. Развитие внутреннего уха, основные аномалии развития.
6. Развитие наружного уха, основные аномалии развития.
7. Развитие органа вкуса, основные аномалии развития.
8. Черепные нервы, ветви, зоны иннервации, методы исследования.
9. Сплетения, топография, ветви, зоны иннервации, методы исследования.
10. Развитие вегетативной нервной системы. Зоны Захарьина-Геда.

Тесты закрытого типа

Задание #1

Вопрос: Органы, иннервируемые возвратным гортанным нервом

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) пищевод
- +2) трахея
- +3) глотка
- 4) сердце

Задание #2

Вопрос: Ветви крестцового сплетения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) pudendus
- 2) genitofemoralis
- +3) gluteus superior
- 4) saphenus

Задание #3

Вопрос: Нерв, ветвью которого является барабанный нерв

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) vagus
- 2) trigeminus
- +3) glossopharyngeus
- 4) facialis

Задание #4

Вопрос: Части глазного яблока, содержащие пигмент

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) радужка
- 2) ресничное тело
- 3) фиброзная оболочка
- +4) сетчатка

Задание #5

Вопрос: Анатомическое образование, иннервируемое щечным нервом (тройничного нерва)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) щечная мышца
- +2) слизистая оболочка щеки
- 3) слизистая оболочка языка
- 4) зубы

Задание #6

Вопрос: Нервы, отходящие от грудных узлов симпатического ствола

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) cardiac thoracici
- 2) phrenicus
- 3) splanchnicus major
- +4) pulmonales

Задание #7

Вопрос: Состав нервных волокон язычного нерва после вступления в него барабанной струны

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) двигательные
- +2) парасимпатические
- 3) общей чувствительности
- +4) вкусовые

Задание #8

Вопрос: Ветви, отходящие от крылонебного узла

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) palatine minores
- +2) nasales posteriores
- +3) palatinus major
- 4) ciliares breves

Задание #9

Вопрос: Нервы, отходящие от шейных узлов симпатического ствола

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- +1) внутренний сонный нерв
- 2) phrenicus
- 3) splanchnicus major
- +4) наружный сонный нерв

Задание #10

Вопрос: Состав нервных волокон язычного нерва до вступления в него барабанной струны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) парасимпатические
- +2) вкусовые
- 3) двигательные
- 4) общей чувствительности

Вопросы к собеседованию

1. Глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы, их ядра, топография, зоны иннервации. Тройничный нерв, ядра, ветви, их топография, зоны иннервации.
2. Лицевой и промежуточный нервы, ядра, ветви, их топография, зоны иннервации.

3. Языкоглоточный и блуждающий нервы, ядра, ветви, их топография, зоны иннервации. Добавочный и подъязычный нервы, ядра, ветви, их топография, зоны иннервации.
4. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений. Шейное и плечевое сплетения, их образование, топография, нервы, зоны иннервации. Межреберные нервы, топография, зоны иннервации.
5. Поясничное и крестцовое сплетения, его образование, топография, нервы, зоны иннервации.
6. Общий покров, его развитие, строение, функции, производные. Проводящие пути кожного анализатора (тактильной, температурной и болевой чувствительности). Орган обоняния, его развитие, строение, функция. Проводящие пути обонятельного анализатора. Орган вкуса, его развитие, строение, функция. Проводящие пути вкусового анализатора.
7. Орган зрения. Развитие глазного яблока, его строение, функция. Пути оттока водянистой влаги. Пути прохождения световых лучей и проводящие пути зрительного анализатора. Мышцы глазного яблока, топография, функции, иннервация. Веки и конъюнктивы, слезный аппарат глаза.
8. Преддверно-улитковый орган. Развитие, строение, функциональное значение. Пути проведения звука. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.
9. Общие принципы строения вегетативной нервной системы, части, центры. Вегетативная (симпатическая и парасимпатическая) иннервация желез.
10. Вегетативная (симпатическая и парасимпатическая) иннервация органов грудной и брюшной полостей и малого таза.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Вопросы к собеседованию

1. Назовите принципы биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами.
2. Правовые основания использования в учебных целях тел умерших.
3. Этический аспект анатомирования тел умерших.
4. Цель, задачи, основные направления биоэтического образования и воспитания в процессе преподавания курса анатомии человека.
5. Формирование у студентов представления о профессиональной этике врача.
6. Воспитание уважения человеческого достоинства.
7. Формирование мотивации и адаптации к работе с анатомическими препаратами.
8. Формирование профессиональной этики врача в процессе преподавания анатомии человека.
9. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
10. Этические основы врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной

этики при проведении научного исследования морфологического профиля.

Компетенция: ОПК-4

Вопросы к собеседованию

1. Нормальная анатомия человека — фундаментальная, базовая дисциплина в системе медицинского образования. Место анатомии в системе биологических и клинических дисциплин. Объект и методы анатомических исследований, прижизненные методы исследований. Систематическая, топографическая, динамическая, функциональная, сравнительная анатомия.
2. Развитие костей в филогенезе и онтогенезе. Строение кости, химический состав кости и факторы его определяющие. Физические и механические свойства кости. Надкостница: строение и функции. Прижизненные методы исследования костной ткани.
3. Частная анатомия костей туловища. Возрастные, половые и индивидуальные особенности. Лучевая анатомия скелета.
4. Череп, его мозговой и лицевой отделы. Топография черепа, отверстия в черепе и их значение. Лучевая анатомия черепа. Особенности развития разных костей черепа. Возрастные, типовые и половые особенности строения черепа. Череп новорожденного.
5. Скелет конечностей. Лучевая анатомия костей конечностей. Сроки окостенения костей верхней и нижней конечностей, их развитие в постнатальном онтогенезе. Варианты строения и аномалии костей конечностей. Зоны прорывания различных костей конечностей.
6. Классификация соединений костей. Фило- и онтогенез соединений. Виды непрерывных соединений, их значение. Симфизы. Прижизненные методы исследования соединений костей.
7. Суставы, их классификация. Составные элементы сустава, их строение. Анализ движений в суставах (оси вращения, плоскости движения). Лучевая анатомия суставов.
8. Частная артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Лучевая анатомия.
9. Соединения костей конечностей. Таз в целом, его половые, возрастные и индивидуальные особенности. Стопа как целое. Рентгеноанатомия соединений костей конечностей.
10. Развитие органов пищеварительной, дыхательной систем, мочеполового аппарата и эндокринных желез в фило- и онтогенезе (общие данные). Общие закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Прижизненные методы исследования внутренних органов.

11. Брюшина: развитие, строение и функции. Лучевая анатомия органов пищеварительной системы. Возрастные, половые особенности органов пищеварения, индивидуальные варианты и аномалии их строения.
12. Дыхательная система в филогенезе, развитие органов дыхания. Анатомия и топография верхних и нижних дыхательных путей. Лучевая анатомия.
13. Легкие и плевра. Плевральная полость, синусы плевры. Понятие о средостении, подразделение его на отделы, органы средостения. Дыхательные пути в рентгеновском изображении. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органов дыхания.
14. Почка, особенности эмбриогенеза, строение, топография, функции. Оболочки, фиксирующий аппарат почки. Лучевая анатомия мочевых органов. Возрастные особенности и варианты строения, аномалии мочевыводящих путей.
15. Развитие внутренних и наружных мужских и женских половых органов. Лучевая анатомия.
16. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды и узлы, стволы и протоки. Лучевая анатомия, прижизненные методы исследования лимфатической системы.

Компетенция: ОПК-5

Вопросы к собеседованию

1. Частная анатомия лимфатической системы. Развитие, возрастные особенности, варианты строения и аномалии лимфатической системы. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области лимфологии.
2. Эндокринные железы. Их классификация. Развитие, варианты строения, аномалии эндокринных желез. Лучевая анатомия эндокринных желез.
3. Общая анатомия, функции сердечно-сосудистой системы.
4. Лучевая анатомия сердечно-сосудистой системы. Система микроциркуляции.
5. Ветви грудной и брюшной частей аорты. Артерии таза и нижней конечности. Лучевая анатомия артерий грудной, брюшной полостей, таза и нижних конечностей. Прижизненные методы исследования артериальной системы. Варианты и аномалии артерий.
6. Сосуды легочного (малого) круга кровообращения. Легочный ствол и его ветви, легочные вены. Лучевая анатомия.

7. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Артерии головы и шеи. Артерии верхней конечности. Лучевая анатомия.
8. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Лучевая анатомия, прижизненные методы исследования венозной системы.
9. Система нижней полой вены. Система воротной вены. Вены грудной и брюшной полостей. Вены таза и нижней конечности. Лучевая анатомия.
10. Развитие и возрастные особенности кровеносных сосудов. Лучевая анатомия кровеносных сосудов. Кровоснабжение органов и отделов тела, венозный отток от них. Кровообращение плода.
11. Классификация нервной системы, ее общая анатомия и функции. Понятие о нейроне, нейроглии. Рефлекторная дуга. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе. Прижизненные методы исследования ЦНС.
12. Спинной строение, оболочки и межоболочечные пространства, возрастные особенности спинного мозга. Понятие о сегментах спинного мозга, корешках спинномозговых нервов. Скелетотопия сегментов спинного мозга (их проекция на позвонки). Лучевая анатомия спинного мозга.
13. Головной мозг. Взаимоотношения, топография отдельных частей головного мозга, их внешние границы, функции, особенности внутреннего строения, топография корковых центров, их роль в регуляции отдельных функций (понятие о динамической локализации функций). Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области морфологии ЦНС.
14. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Пути оттока ликвора. Лучевая анатомия.
15. Топография и анатомия проводящих путей головного и спинного мозга. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области морфологии проводящих путей.
16. Возрастные особенности головного и спинного мозга. Варианты строения и anomalies головного и спинного мозга, их оболочек. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Лучевая анатомия кровеносных сосудов головного мозга.

17. Строение и функции органов чувств. Понятие об анализаторах. Части анализаторов – периферическая часть (рецепторы), промежуточное звено (нервные проводники), корковый отдел. Прижизненные методы исследования органов чувств.

Компетенция: ПК-2

Вопросы к собеседованию

1. Развитие и возрастные особенности соединений костей в фило- и онтогенезе. Варианты развития и аномалии соединений костей.
2. Мышцы в фило- и онтогенезе. Мышца как орган. Классификации мышц. Сила и работа мышц.
3. Мышцы и фасции, клетчаточные пространства туловища. Важнейшие топографические образования туловища: паховый канал, влагалище прямой мышцы живота и др. Мышцы и фасция шеи, клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи. Мимические и жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы.
4. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография и клетчаточные пространства верхней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Топография и клетчаточные пространства нижней конечности.
5. Пищеварительная система в филогенезе, развитие органов пищеварения. Особенности строения стенок пищеварительной трубки.
6. Мочеполовой аппарат в филогенезе, развитие мочеполовых органов.
7. Мужские половые органы: Анатомия и топография семявыносящих путей. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии мужских половых органов.
8. Женские половые органы. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии женских половых органов.
9. Мышцы и фасции промежности у мужчин и женщин.
10. Закономерности строения органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы.
11. Лимфоидные образования стенок полых органов пищеварительной, дыхательной систем и мочеполового аппарата. Миндалины. Лимфоидные узелки червеобразного отростка. Лимфоидные бляшки тонкой кишки. Селезенка: особенности топографии, строение и функции. Лимфатические узлы. Варианты строения, аномалии органов иммунной системы.
12. Межсистемные венозные анастомозы: топография, строение и функции.

Варианты и аномалии вен.

13. Желудочки мозга. Лучевая анатомия. Понятие о ретикулярной, экстрапирамидной и лимбической системах.
14. Топография ядер черепных нервов в стволе мозга.
15. Общая анатомия черепных и спинномозговых нервов, их происхождение, образование и ветвление, общие признаки и различия.
16. Анатомия и топография черепных нервов.
17. Молочная железа: строение, топография, развитие. Аномалии развития молочной железы.
18. Структурная организация организма человека. Уровни организации тела человека. Клетка. Ткань. Виды тканей.
19. Понятие об органе, системе органов, аппаратах органов. Области человеческого тела. Основные понятия в анатомии (оси и плоскости и др.).
20. Основные этапы развития человека в онтогенезе. Ранние стадии развития зародыша человека. Развитие человека в постнатальном онтогенезе. Возрастная периодизация и анатомические характеристики сущности тела человека в эти периоды.

Компетенция: ПК-3

Вопросы к собеседованию

1. Спинномозговые нервы: их задние и передние ветви. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.
2. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение.
3. Варианты и аномалии черепных и спинномозговых нервов. Возрастные особенности периферической нервной системы. Иннервация отдельных органов и областей тела.
4. Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Закономерности строения, топографии и функции вегетативной нервной системы.
5. Симпатическая часть ВНС. Симпатический ствол. Парасимпатическая часть ВНС.
6. Взаимосвязь ВНС с черепными и спинномозговыми нервами. Локализация вегетативных центров в пределах головного и спинного мозга.
7. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза, органные вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация отдельных органов и кровеносных сосудов.
8. Орган зрения. Глазное яблоко. Вспомогательные органы глаза.
9. Развитие глаза в фило- и онтогенезе. Пути проведения зрительных импульсов. Кровоснабжение глаза. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии

глаза.

10. Преддверно-улитковый орган, его подразделение, развитие в фило- и онтогенезе. Анатомия и топография наружного и среднего уха.
11. Внутреннее ухо. Механизм восприятия и проведения нервных импульсов, проводящие пути органа слуха.
12. Орган равновесия, функциональная анатомия и проводящие пути.
13. Кровоснабжение органа слуха и равновесия. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органа слуха и равновесия.
14. Орган обоняния, проводящий путь органа обоняния. Орган вкуса. Вкусовые сосочки, путь проведения нервных импульсов.
15. Кровоснабжение органов обоняния и вкуса. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органов обоняния и вкуса.
16. Кожа: строение, функции. Придатки кожи: волосы, ногти. Сальные и потовые железы.
17. Возрастные особенности кожи, ее придатков. Кровоснабжение кожи, ее придатков, молочной железы.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.

	<p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительной» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительной» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично

81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно