

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине **Анестезиология и реаниматология**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**  
Профиль подготовки **Анестезиология и реаниматология**

Форма обучения

очно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины Анестезиология и реаниматология является экзамен (*кандидатский экзамен*).

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>УК-5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код З1(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код З2(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b>
<b>ОПК-4</b>	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код З1 (ОПК-4)</b> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение

	улучшение качества жизни человека	<p><b>Код 32 (ОПК-4)</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b> - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код 32(ОПК-5)</b> <b>Уметь:</b> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность	<p><b>Знать:</b> - современные теоретические и экспериментальные методы</p>

<p>разрабатывать и совершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в</p>	<p>научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>- основные проблемы, требующие решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>- формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных</p>
---	--

	медицинских исследованиях	возрастных групп <b>Код В3 (ПК-2)</b>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Код З3 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код У1(ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации</li> </ul> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Анестезиология и реаниматология	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Судебная	5

	медицина	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Трансфузиология	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Анестезиология и реаниматология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Судебная медицина	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Трансфузиология	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Специальная дисциплина Анестезиология и реаниматология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Анестезиология и реаниматология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Судебная медицина	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Трансфузиология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
ПК-3	Специальная дисциплина Анестезиология и	5

	реаниматология	
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Судебная медицина	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Трансфузиология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2,3,5,6

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 5</b>					
Раздел 1	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У3(УК-5) Код В2(УК-5)	Код 31(ОПК-4) Код 32(ОПК-4) Код 33(ОПК-4) КодУ1(ОПК-4) КодУ2(ОПК-4) КодУ3(ОПК-4) КодВ1(ОПК-4)	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)	Код 31 (ПК-2) Код 35 (ПК-2) Код У2 (ПК-2) Код У4 (ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3 (ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34 (ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3 (ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств		
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Раздел 1	УК-5	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У3(УК-5) Код В2(УК-5)	Собеседование Реферат Доклад, сообщение	собеседование
	ОПК-4	Код 31(ОПК-4) Код 32(ОПК-4) Код 33(ОПК-4) КодУ1(ОПК-4) КодУ2(ОПК-4) КодУ3(ОПК-4) КодВ1(ОПК-4)	Собеседование Реферат Доклад, сообщение	собеседование
	ОПК-5	Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5)	Собеседование Реферат	собеседование

	КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5)	Доклад, сообщение	
ПК-2	Код 31 (ПК-2) Код 35 (ПК-2) Код У2 (ПК-2) Код У4 (ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3 (ПК-2)	Собеседование Реферат Доклад, сообщение	собеседование
ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34 (ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2 (ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Собеседование Реферат Доклад, сообщение	собеседование

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1(ПК-2), В3 (ПК-2); ПК-3 в части 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1(ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), Код В3 (ПК-3).

#### *Вопросы для собеседования*

1. Система законодательства об охране здоровья граждан: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Медицинская помощь: виды, формы, условия оказания.
3. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
4. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
5. Правонарушения при осуществлении медицинской деятельности, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
6. Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Правовое обеспечение врачебной тайны. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Качество медицинской помощи и его составляющие. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.



8. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения, направления использования.
9. Порядки оказания медицинской помощи: структура, содержание, направления использования.
10. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных): структура, содержание, направления использования.
11. Методы экспертных оценок качества медицинской помощи. Организация экспертной работы. Дефекты оказания медицинской помощи.
12. Врачебная комиссия медицинской организации: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
13. Консилиум: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
14. Международной классификации болезней X-го пересмотра, ее структура. Особенности оформления диагноза.
15. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.
16. Деонтологические и этические проблемы в анестезиологии и реаниматологии.
17. Общие принципы организации службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
18. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
19. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
20. Организация отделения анестезиологии и реаниматологии - структура, документация, штаты, оснащение.
21. Принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
22. Клинические показания к госпитализации в отделение анестезиологии и реаниматологии
23. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
24. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.
25. Оценка общего состояния больного перед операцией и наркозом. Выбор анестезиологического пособия. Определение операционно-анестезиологического риска.
26. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.
27. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу.
28. Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента
29. Мониторинг эффективности проводимого лечения.

30. Мониторинг системы дыхания и кровообращения в период выполнения анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания.
31. Современные методы защиты больного в период воздействия хирургического стресса.
32. Состояние температурного баланса пациента.
33. Неинвазивный и инвазивный мониторинг. ЭЭГ-мониторинг функций мозга.
34. Организация рабочего места в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности.
35. Операционный риск. Эпидемиологические аспекты анестезиологии.
36. Подготовка к работе и эксплуатации наркозо-дыхательной и аппаратуры мониторингового наблюдения.
37. Предотвращение риска перекрёстной инфекции через дыхательные системы.
38. Стерилизация и дезинфекция наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментария и приспособлений для проведения анестезии.
39. Обеспечение безопасности пациентов при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи. Нормативные правовые акты.
40. Санитарно-эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов. Нормативные правовые акты.
41. Документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии.
42. Реабилитация пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии. Контроль эффективности.
43. Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Правовое регулирование применения лекарственных препаратов.
44. Профилактика развития ятрогенных осложнений заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
45. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
46. Способы искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
47. Лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
48. Реабилитация пациента разных возрастных групп при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи.

### *Темы для рефератов, докладов, сообщений*

1. Основные проблемы, требующие решения в профилактике заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента разных возрастных групп.
2. Основные проблемы, требующие решения в диагностике заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента разных возрастных групп.
3. Основные проблемы, требующие решения в лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента разных возрастных групп.
4. Основные проблемы, требующие решения в лабораторном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
5. Основные проблемы, требующие решения в функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
6. Основные проблемы, требующие решения в профилактике боли и болезненных ощущений у пациента.
7. Основные проблемы, требующие решения в лечении боли и болезненных ощущений у пациента.
8. Основные проблемы, требующие решения в выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента.
9. Основные проблемы, требующие решения в выборе вида обезболивания в соответствии с характером и объемом вмешательства и его неотложностью.
10. Основные проблемы, требующие решения в реабилитации пациента разных возрастных групп.

## **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Компетенция: УК-5

### *Вопросы для собеседования*

1. Система законодательства об охране здоровья граждан: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.

2. Медицинская помощь: виды, формы, условия оказания.
3. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
4. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
5. Правонарушения при осуществлении медицинской деятельности, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
6. Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Правовое обеспечение врачебной тайны. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Качество медицинской помощи и его составляющие. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.
8. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения, направления использования.
9. Порядки оказания медицинской помощи: структура, содержание, направления использования.
10. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных): структура, содержание, направления использования.
11. Методы экспертных оценок качества медицинской помощи. Организация экспертной работы. Дефекты оказания медицинской помощи.
12. Врачебная комиссия медицинской организации: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
13. Консилиум: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
14. Международной классификации болезней X-го пересмотра, ее структура. Особенности оформления диагноза.
15. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.
16. Деонтологические и этические проблемы в анестезиологии и реаниматологии.
17. Общие принципы организации службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
18. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
19. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
20. Организация отделения анестезиологии и реаниматологии - структура, документация, штаты, оснащение.
21. Принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
22. Клинические показания к госпитализации в отделение анестезиологии и реаниматологии
23. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
24. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.

## Компетенция ОПК-4

### *Вопросы для собеседования*

1. Система законодательства об охране здоровья граждан: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Медицинская помощь: виды, формы, условия оказания.
3. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
4. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
5. Правонарушения при осуществлении медицинской деятельности, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
6. Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Правовое обеспечение врачебной тайны. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Качество медицинской помощи и его составляющие. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.
8. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения, направления использования.
9. Порядки оказания медицинской помощи: структура, содержание, направления использования.
10. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных): структура, содержание, направления использования.
11. Методы экспертных оценок качества медицинской помощи. Организация экспертной работы. Дефекты оказания медицинской помощи.
12. Врачебная комиссия медицинской организации: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
13. Консилиум: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
14. Международной классификации болезней X-го пересмотра, ее структура. Особенности оформления диагноза.
15. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.
16. Деонтологические и этические проблемы в анестезиологии и реаниматологии.
17. Общие принципы организации службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
18. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
19. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.

20. Организация отделения анестезиологии и реаниматологии - структура, документация, штаты, оснащение.
21. Принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
22. Клинические показания к госпитализации в отделение анестезиологии и реаниматологии
23. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
24. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.
25. Обеспечение безопасности пациентов при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи. Нормативные правовые акты.
26. Санитарно-эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов. Нормативные правовые акты.
27. Документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии.
28. Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Правовое регулирование применения лекарственных препаратов.

#### Компетенция ОПК-5

##### *Вопросы для собеседования*

1. Оценка общего состояния больного перед операцией и наркозом. Выбор анестезиологического пособия. Определение операционно-анестезиологического риска.
2. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.
3. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу.
4. Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента
5. Мониторинг эффективности проводимого лечения.
6. Мониторинг системы дыхания и кровообращения в период выполнения анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания.
7. Современные методы защиты больного в период воздействия хирургического стресса.
8. Состояние температурного баланса пациента.
9. Неинвазивный и инвазивный мониторинг. ЭЭГ-мониторинг функций мозга.
10. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

## Компетенция ПК-2.

### *Вопросы для собеседования*

1. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
3. Клинические показания к госпитализации в отделение анестезиологии и реаниматологии
4. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
5. Оценка общего состояния больного перед операцией и наркозом. Выбор анестезиологического пособия. Определение операционно-анестезиологического риска.
6. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.
7. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу.
8. Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента
9. Мониторинг эффективности проводимого лечения.
10. Мониторинг системы дыхания и кровообращения в период выполнения анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания.
11. Современные методы защиты больного в период воздействия хирургического стресса.
12. Состояние температурного баланса пациента.
13. Неинвазивный и инвазивный мониторинг. ЭЭГ-мониторинг функций мозга.
14. Организация рабочего места в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности.
15. Операционный риск. Эпидемиологические аспекты анестезиологии.
16. Подготовка к работе и эксплуатации наркозо-дыхательной и аппаратуры мониторингового наблюдения.
17. Предотвращение риска перекрёстной инфекции через дыхательные системы.
18. Стерилизация и дезинфекция наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментария и приспособлений для проведения анестезии.
19. Обеспечение безопасности пациентов при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи. Нормативные правовые акты.
20. Санитарно-эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов. Нормативные правовые акты.

21. Документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии.
22. Реабилитация пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии. Контроль эффективности.
23. Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Правовое регулирование применения лекарственных препаратов.
24. Профилактика развития ятрогенных осложнений заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
25. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
26. Способы искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
27. Лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
28. Реабилитация пациента разных возрастных групп при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи.

### Компетенция ПК-3

#### *Вопросы для собеседования*

1. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения, направления использования.
2. Порядки оказания медицинской помощи: структура, содержание, направления использования.
3. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных): структура, содержание, направления использования.
4. Международной классификации болезней X-го пересмотра, ее структура. Особенности оформления диагноза.
5. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
6. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
7. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
8. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.
9. Документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии.



10. Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Правовое регулирование применения лекарственных препаратов.
11. Профилактика развития ятрогенных осложнений заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
12. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
13. Способы искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
14. Лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
15. Реабилитация пациента разных возрастных групп при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи.

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b> (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Неудовлетворительный</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучаемый демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Презентации/доклада:**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.