

Приложение к рабочей программе
ПМ 04. Оказание медицинской помощи,
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами
при заболеваниях и состояниях

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 МДК.04.02 ЧАСТЬ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Артеменко Н.А. – заместитель директора колледжа по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	18
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	18
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.2. Цели и задачи учебной практики

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

– приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - постановку очистительной клизмы;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете сестринского дела колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии по основному виду профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях являются:

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
- Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 курс 2 семестр

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Участие медсестры в обследовании пациентов	1.	Подготовка пациента к клиническим, биохимическим исследованиям крови	6
	2.	Взятие крови из вены	
	3.	Обработка рук гигиеническим способом	
	4.	Обучение пациента технике сбора мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	5.	Обучение пациента технике сбора мокроты на исследование.	
	6.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения	
	7.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости	
	8.	Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	
Тема 2. Сестринский уход за лихорадящими пациентами с заболеваниями органов дыхания	1.	Термометрия общая.	6
	2.	Измерение АД.	
	3.	Заполнение температурного листа.	
	4.	Расчет и разведение антибиотиков.	
	5.	Выполнение внутримышечных инъекций.	
	6.	Применение грелки и пузыря для льда.	
	7.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	8.	Подготовка набора инструментов и пациента для проведения плевральной пункции	
	9.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 3. Сестринский уход за пациентами с бронхообструктивными заболеваниями.	1.	Измерение частоты дыхания.	6
	2.	Выполнение пикфлоуметрии.	
	3.	Выполнение пульсоксиметрии.	
	4.	Постановка горчичников.	
	5.	Применение карманных ингаляторов различных типов.	
	6.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.	
	7.	Выполнение оксигенотерапии.	
	8.	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.	
	9.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.	
	10.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),	

		лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 4. Сестринский уход в острую стадию инфаркта миокарда. Техника снятия ЭКГ.	1.	Техника снятия ЭКГ	6
	2.	Измерение АД.	
	3.	Взятие крови из вены с помощью вакуумных систем	
	4.	Применение оксигенотерапии	
	5.	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.	
	6.	Выполнение подкожных инъекций.	
	7.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда и его осложнениях.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 5. Сестринский уход за пациентами на постельном режиме.	1.	Приготовление постели.	6
	2.	Смена постельного белья.	
	3.	Смена нательного белья.	
	4.	Подача судна и мочеприемника.	
	5.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	6.	Кормление пациента в постели.	
	7.	Профилактика пролежней	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 6. Парентеральное введение лекарственных препаратов.	1.	Применение перчаток при осуществлении медицинских манипуляций.	6
	2.	Выполнение внутримышечных инъекций.	
	3.	Выполнение внутривенных инъекций.	
	4.	Заполнение системы для внутривенного вливания.	
	5.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	
	6.	Уход за периферическим венозным катетером	
	7.	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и В.	
Всего			36

2 курс 4 семестр

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и болезнями почек	1.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	6
	2.	Промывание желудка.	
	3.	Выполнение фракционного желудочного зондирования.	
	4.	Постановка очистительной клизмы.	
	5.	Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы.	
	6.	Измерение АД.	
	7.	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	8.	Подготовка к экскреторной урографии и УЗИ почек.	
	9.	Применение грелки и пузыря для льда.	
	10.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	11.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме острого живота, желудочном кровотечении.	
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с патологией системы крови	1.	Взятие крови из вены с помощью вакуумных систем.	6
	2.	Подготовка к стерильной пункции.	
	3.	Уход за полостью рта.	
	4.	Применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правила приема лекарственных препаратов.	
	5.	Оказание помощи при рвоте.	
	6.	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А, В и Г.	
	7.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	8.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при носовом кровотечении.	
Тема 9. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом	1.	Сбор суточной мочи на глюкозу, проба Зимницкого.	6
	2.	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра.	
	3.	Определение глюкоза и ацетона в моче с помощью тест-полосок.	
	4.	Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела.	
	5.	Подкожное введение инсулина с помощью шприца и шприц-ручки.	
	6.	Осуществление ухода за ногами.	

	7.	Составление рекомендаций по питанию больного сахарным диабетом с учетом хлебных единиц.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 10. Сестринский уход за пациентами с осложнениями сахарного диабета	1.	Измерение пульса, ЧДД, АД.	6
	2.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	
	3.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	4.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемическом состоянии и коме, кетоацидотическом состоянии и коме.	
	5.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	
Тема 11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	1.	Постановка согревающего компресса на различные суставы.	6
	2.	Использование средств передвижения и опоры	
	3.	Применение ортезов.	
	4.	Позиционирование и перемещение пациента в постели.	
	5.	Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения.	
	6.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 12. Сестринский уход за пациентами со старческой астенией.	1.	Оказание пособия при недержании мочи (применение урологических прокладок и памперсов).	6
	2.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней.	
	3.	Профилактика пролежней, контактного дерматита.	
	4.	Кормление тяжелобольного пациента через рот.	
	5.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	6.	Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
	7.	Уход за пациентами при терминальных состояниях болезни.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет сестринского дела, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка для отработки навыков ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- фантом туловища для отработки стом;
- фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом;
- фантомы женской и мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- измерительные и диагностические приборы (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка и постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- Проведение оценки состояния пациента	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- Осуществление ухода за пациентом	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- Оказание медицинской помощи в неотложной форме	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики</p>

необходимого уровня физической подготовленности	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист учебной практики
УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии
1 курс 2 семестр

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1.	Подготовка пациента к клиническим, биохимическим исследованиям крови	3	
2.	Взятие крови из вены	3	
3.	Обучение пациента технике сбора мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	3	
4.	Обучение пациента технике сбора мокроты на исследование.	2	
5.	Подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования органов пищеварения органов пищеварения, УЗИ органов брюшной полости	4	
6.	Термометрия общая.	3	
7.	Измерение АД, ЧДД, пульса	4	
8.	Заполнение температурного листа.	3	
9.	Расчет и разведение антибиотиков.	2	
10.	Применение грелки и пузыря для льда.	2	
11.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	5	
12.	Подготовка набора инструментов и пациента для проведения плевральной пункции	1	
13.	Применение карманных ингаляторов различных типов.	4	
14.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.	2	
15.	Выполнение оксигенотерапии.	2	
16.	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.	2	
17.	Выполнение пикфлоуметрии.	2	
18.	Выполнение пульсоксиметрии.	2	
19.	Постановка горчичников.	2	
20.	Техника снятия ЭКГ	3	
21.	Приготовление постели.	3	
22.	Смена постельного белья.	3	
23.	Смена нательного белья.	3	
24.	Подача судна и мочеприемника.	3	
25.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	2	
26.	Кормление пациента в постели.	2	

27.	Профилактика пролежней	2	
28.	Обработка рук гигиеническим способом	10	
29.	Применение перчаток при осуществлении медицинских манипуляций.	10	
30.	Выполнение внутримышечных инъекций.	3	
31.	Выполнение внутривенных инъекций.	3	
32.	Заполнение системы для внутривенного вливания.	3	
33.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	3	
34.	Уход за периферическим венозным катетером	2	
35.	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и В.	10	
36.	Составление памяток для пациентов	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____

Манипуляционный лист учебной практики
 УП.04 МДК.04.02 Часть 2. Сестринский уход в терапии
 2 курс 4 семестр

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	4	
2.	Промывание желудка.	2	
3.	Выполнение фракционного желудочного зондирования.	2	
4.	Постановка очистительной клизмы.	3	
5.	Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы.	3	
6.	Измерение пульса, ЧДД, АД.	2	
7.	Заполнение температурного листа.		
8.	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	3	
9.	Подготовка к экскреторной урографии и УЗИ почек.	2	
10.	Применение грелки и пузыря для льда.	4	
11.	Взятие крови из вены с помощью вакуумных систем.	3	
12.	Подготовка к стерильной пункции.	2	
13.	Уход за полостью рта.	3	
14.	Применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правила приема лекарственных препаратов.	5	
15.	Оказание помощи при рвоте.	2	
16.	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А, В и Г.	10	
17.	Сбор суточной мочи на глюкозу, проба Зимницкого.	3	
18.	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра.	2	
19.	Определение глюкоза и ацетона в моче с помощью тест-полосок.	2	
20.	Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела.	3	
21.	Подкожное введение инсулина с помощью шприца и шприц-ручки.	3	
22.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	3	
23.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	4	
24.	Постановка согревающего компресса на различные	2	

	суставы.		
25.	Использование средств передвижения и опоры	3	
26.	Применение ортезов.	2	
27.	Позиционирование и перемещение пациента в постели.	2	
28.	Передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения.	2	
29.	Оказание пособия при недержании мочи (применение урологических прокладок и памперсов).	4	
30.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней.	2	
31.	Профилактика пролежней, контактного дерматита.	2	
32.	Кормление тяжелобольного пациента через рот.	2	
33.	Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	2	
34.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
35.	Составление памяток для пациентов	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____