

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Бадалянц Э.Е. – директор, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	18
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	18
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты;
- оформления медицинской документации;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов детского возраста, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- вести учёт лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- оформлять медицинскую документацию
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения

лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02
Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете педиатрии колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности являются:

- Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
- Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
- Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
- Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
 - Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
 - Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
 - Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
 - Проведение диагностических манипуляций.
 - Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 - Определение программы лечения.
 - Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
 - Проведение лечебных манипуляций.
 - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
 - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
 - Оформление медицинской документации.
 - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
 - Оформление листка нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Особенности объективного обследования в детском возрасте.	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов: - общий визуальный осмотр пациента - пальпация лимфатических узлов, живота, большого родничка - перкуссия грудной клетки, живота, печени - аускультация лёгких и живота, сердца - измерение длины тела, окружности головы, грудной клетки и исследование мышечной силы. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания.	6
	2.	Проведение диагностических манипуляций: - поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома - определение границ сердца - перкуссия лёгких и живота - аускультация лёгких и сердца - определение объёма и движения суставов - осмотр зева и слизистых	
	3.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста.	
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний новорождённых.	1.	Проведение антропометрии новорождённого	6
	2.	Оценка новорождённого по шкале Апгар	
	3.	Определение частоты дыхательных движений	
	4.	Определение частоты сердечных сокращений	
	5.	Определение рефлексов новорождённых	

	6.	Оценка мышечного тонуса новорождённых	
	7.	Оценка состояния кожных покровов новорождённого	
	8.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики заболеваний новорождённых. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
	9.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	
ема 3. Диагностика и лечение заболеваний грудного возраста.	1.	Проведение антропометрии	6
	2.	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.	
	3.	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	
	4.	Сбор анамнеза	
	5.	Определение частоты дыханий.	
	6.	Определение частоты сердечных сокращений	
	7.	Проведение перкуссии лёгких и сердца	
	8.	Проведение аускультации лёгких и сердца	
	9.	Проведение пальпации живота	
	10.	Проведение пальпации лимфоузлов	
	11.	Заполнение температурного листа	
	12.	Расчёт и разведение антибиотиков	
	13.	Выполнение внутримышечных инъекций	
	14.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода	
	15.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер	
	16.	Закапывание лекарственных препаратов в нос, глаза, ухо	
	17.	Постановка компресса на ухо.	
	18.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с	

		современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения, кроветворения. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
Тема 4. Диагностика и лечение органов дыхания, кровообращения и кроветворения.	1.	Оценка состояния кожных покровов и слизистых.	6
	2.	Определение частоты дыханий, сердечных сокращений, пульса.	
	3.	Проведение перкуссии лёгких.	
	4.	Проведение перкуссии и определение границ сердца.	
	5.	Проведение аускультации лёгких и сердца.	
	6.	Проведение термометрии общей.	
	7.	Проведение пикфлоуметрии.	
	8.	Взятие мазков из зева и носа на исследование.	
	9.	Измерение артериального давления.	
	10.	Измерение роста	
	11.	Проведение пальпации печени и селезёнки.	
	12.	Проведение перкуссии печени.	
	13.	Проведение пальпации отёков.	
	14.	Проведение пальпации лимфоузлов.	
	15.	Техника снятия ЭКГ.	
	16.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение	

		дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения, кроветворения. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
Тема 5. Диагностика заболеваний пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы.	1.	Объективные методы исследования пищеварительной системы.	6
	2.	Объективные методы исследования мочевыделительной системы.	
	3.	Объективные методы исследования эндокринной системы.	
	4.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени.	
	5.	Подготовка к УЗИ органов пищеварения, печени.	
	6.	Подготовка к эндоскопическим методам исследования.	
	7.	Постановка очистительной клизмы.	
	8.	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	9.	Подготовка пациента к клиническим и биохимическим исследованиям крови.	
	10.	Взятие крови из вены.	
	11.	Определение массы тела.	
	12.	Измерение роста.	
	13.	Определение глюкозы крови при помощи глюкометра.	
	14.	Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.	
	15.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	
	16.	Уход за сосудистым катетером.	
	17.	Постановка лекарственной клизмы.	
	18.	Набор необходимой дозы инсулина.	
	19.	Выполнение подкожных инъекций.	
	20.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов, пищеварения, мочевыделительной системы и эндокринной системы. Оформление направлений на	

		дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний.	1.	Осмотр кожных покровов и слизистых.	6
	2.	Пальпация лимфоузлов.	
	3.	Перкуссия лёгких, сердца, печени.	
	4.	Аускультация лёгких, сердца.	
	5.	Пальпация живота, печени, селезёнки.	
	6.	Взятие мазков из зева, носа, носоглотки.	
	7.	Взятие мазков на кишечную группу.	
	8.	Пункция и катетеризация периферической вены	
	9.	Взятие крови из вены.	
	10.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	
	11.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	
	12.	Нанесение на кожу лекарственных препаратов.	
	13.	Алгоритм выполнения оральной регидратации.	
	14.	Тактика оказания помощи при гипертермии.	
	15.	Оказание помощи при судорожном синдроме.	
	16.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи, экстренного извещения.)	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет педиатрии, оснащённый оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - столик манипуляционный,
 - столик инструментальный,
 - ширма медицинская,
 - кушетка медицинская;
 - пеленальный стол;
- *технические средства:*
 - электрокардиограф,
 - негатоскоп,
 - тонометры с набором возрастных манжеток,
 - фонендоскопы,
 - пикфлоуметр,
 - глюкометр,
 - пульсоксиметр,
 - весы электронные детские,
 - ростомер горизонтальный,
 - калипер механический;
 - термометр,
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
 - методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - емкости для дезинфекции,
 - емкости для медицинских отходов,
 - ножницы,
 - пинцеты
 - штатив для систем,
 - жгуты,
 - посуда для сбора материала на исследования
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы ухода за пациентом:*
 - валик клеенчатый,

- воронка,
- грелка резиновая,
- клеенка медицинская,
- лента измерительная,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- пузырь резиновый для льда,
- ведра,
- мензурки,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- тазы эмалированные
- грушевидные баллоны разного объема,
- газоотводные трубки,
- системы для промывания желудка,
- пленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
- ковши,
- очки защитные,
- расходный материал (наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, шприцы одноразовые разного объема, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, кружка Эсмарха одноразовые тестовые полоски для глюкометра, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:
 - фантом ребенка;
 - катетеризации периферических вен;
 - промывания желудка;
 - постановки очистительных клизм;
 - различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);
 - фантом многофункциональный,
 - фантом руки и др.,
 - рентгеновские снимки,
 - бланки истории развития:
 - новорожденного (форма 097/у),
 - ребенка (форма 112/у);
 - бланки направления на серологический анализ
 - бланки направления на копрологический анализ
 - бланки направления на клинические исследования
 - Температурные листы
 - результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224/у),
 - анализ кала (форма 219/у),
 - бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107/у)»,
 - бланк «Температурный лист (форма 004/у)»,

- бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (форма 058/у)»,
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

обострений, травм, отравлений	- Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний педиатрического
профиля

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний педиатрического
профиля

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Приготовление дезрастворов	2	
2	Заполнение документации приемного отделения	2	
3	Приготовление и использование дезинфицирующих хлорсодержащих растворов	5	
4	Выявление и обработка пациента с педикулезом	1	
5	Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы	по 10	
6	Проведение термометрии	20	
7	Подсчет ЧДД	10	
8	Подсчет пульса	20	
9	Измерение АД	10	
10	Взятие мазков из зева и носа	1	
11	Заполнение экстренного извещения в СЭС	1	
12	Составление календаря прививок	1	
13	Оказание помощи при анафилактическом шоке	1	
14	Обработка рук медсестры перед манипуляциями	10	
15	Техника проведения профилактических прививок	2	
16	Дезинфекция одноразовых шприцев после применения	10	
17	Личная гигиена больного ребенка	10	
18	Смена нательного и постельного белья	3	
19	Профилактика опрелостей и пролежней	1	
20	Построение графика температурной кривой	10	
21	Подача судна больным детям и регистрация характера стула	2	
22	Орошение слизистой полости рта	3	
23	Приготовление и раздача лекарств	20	
24	Собирание мочи у грудных детей	2	
25	Взятие мочи на анализ по методу Нечипоренко	2	
26	Проведение пробы по Зимницкому	1	
27	Парентеральное введение лекарственных препаратов		
	-в/в	1	
	-в/м	10	
	-п/к	20	
	-в/к	3	
28	Расчет дозы, разведения и введение АБ	15	
29	Взятие кала на копрограмму и яйца глистов	1	

30	Взятие испражнений на бакисследование	1	
31	Клизма очистительная, лечебная	1	
32	Введение газоотводной трубки	1	
33	Применение мазей, пластыря, детской присыпки	1	
34	Закапывание капель в глаза, нос, уши	15	
35	Сбор мокроты	1	
36	Оформление всех видов направлений на исследование	1	
37	Расчет дозы витамина D с профилактической и лечебной целью	1	
38	Постановка банок	1	
39	Применение горчичников, горчичных обертываний детей	10	
40	Выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов	2	
41	Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию)	1	
42	Оценка пробы Сулковича	1	
43	Расчет дозы инсулина при сахарном диабете	2	
44	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку	1	
45	Обработка пупочной ранки новорожденному	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____