

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» состоит в овладении знаниями студентов, на современном уровне, теоретических и практических вопросов в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, при изучении морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

Задачи:

- обучение студентов правильно формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;
- обучение студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;
- ознакомления студентов с основными положениями Уголовного и Уголовно-процессуального законодательства РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушений;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных

технологий для решения профессиональных задач;

в) профессиональных (ПК):

ПК-13 - способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Судебная медицина» является *базовой дисциплиной*.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин - биоорганической химии, гистологии, цитологии, патологической анатомии, биологии, экологии.

2.3. Дисциплина «Судебная медицина» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- ОРДИНАТУРА:

- Смежные дисциплины: Патологическая анатомия; Оперативная хирургия и топографическая анатомия;

- Фундаментальные дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая патологическая физиология; Клиническая биохимия;

- Дисциплины по выбору: Судебная химия; Судебная биохимия; Судебная гистология; Судебная генетика.

АСПИРАНТУРА:

- Дисциплины по выбору: Судебная химия; Судебная биохимия; Судебная гистология; Медицинская криминалистика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 2, в часах – 72.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов				СРО*
		Всего	Контактная Работа			
			Л	С	ПР	
Семестр 10						

1	Предмет судебной медицины и краткая история её развития	6	1	-	3	-	2	
2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами	6	1	-	3	-	2	
3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	6	1	-	3	-	2	
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами	6	1	-	3	-	2	
5	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	6	1	-	3	-	2	
6	Механическая асфиксия. Утопление	6	1	-	3	-	2	
7	Отравления Общие вопросы. Классификация ядов и отравлений. Экспертиза пищевых отравлений	6	1		3		2	
8	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	6	1		3		2	
9	Осмотр трупа на месте его обнаружения	6	1		3		2	
10	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	6	1		3		2	
11	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	6	1		3		2	
12	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально - должностных правонарушениях медицинских работников	6	1		3		2	
	Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
	Итого:	72	12	-	36	-	24	

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия).

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Предмет судебной медицины и краткая история её развития. Танатология. Трупные явления.	1
2	2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами	1
3	2	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	1
4	3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	1
5	4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	1
6	5	Механическая асфиксия. Утопление.	1
7	5	Отравления Общие вопросы. Классификация ядов и отравлений. Экспертиза пищевых отравлений.	1
8	6	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	1
9	6	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1
10	6	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	1
11	7	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	1
12	7	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально - должностных правонарушениях медицинских работников	1
		Итого:	12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Предмет судебной медицины и краткая история её развития. Танатология. Трупные явления.	3	Контрольная работа
2	2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами.	3	Контрольная работа

3	2	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	3	Составление судебно-медицинского диагноза
4	3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	3	Составление судебно-медицинского диагноза
5	4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	3	Составление судебно-медицинского диагноза
6	5	Механическая асфиксия. Утопление.	3	Составление судебно-медицинского диагноза
7	5	Отравления Общие вопросы. Классификация ядов и отравлений. Экспертиза пищевых отравлений.	3	Контрольная работа
8	6	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа.	3	Составление акта (заключения) судебно-медицинского исследования трупа
9	7	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	3	Контрольная работа
10	7	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	3	Составление протокола ОМП, судебно-медицинского диагноза, заключений (выводов) по экспертизе новорожденных.
11	8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц.	3	Решение ситуационных задач
12	8	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	3	Контрольная работа
Итого:			36	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники Подготовка к занятию, используя макеты, стенды Подготовка к занятию, используя интернет, лекции	2	Самостоятельная работа
2, 3.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники Подготовка к занятию, используя макеты, стенды Подготовка к занятию, используя лекции, макро-, микропрепараты	4	Контрольная работа

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4, 5.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники Подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды Подготовка к занятию, используя лекции	4	Самостоятельная работа
6, 7.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта) судебно-медицинского исследования трупа с описанием судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов).	4	С/Р по написанию «Акта (заключения) СМИ трупа»
8, 9.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, карты выезда дежурного эксперта, протоколы осмотра трупа на месте его обнаружения.	4	С/Р по написанию «Протокола осмотра трупа на месте его обнаружения»
10, 11.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, протоколы осмотра происшествия, акты (заключения эксперта) по экспертизе новорожденных, акты (заключения эксперта) освидетельствования живых лиц (потерпевших, обвиняемых, подозреваемых).	4	Составление протокола ОМП, судебно-медицинского диагноза, закл. (выводов) по экспертизе новорожденных.
12	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, а также - используя интернет, лекции.	2	С/Р по написанию «Акта (заключения) освидетельствования живого лица»
	Итого:	24	

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие. Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. (ЭБС Конс. студ.);

Судебно-медицинская экспертиза живого лица: учебно-методическое пособие. Березовский Д.П.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 – 32 с;

Харин Г.М. Краткий курс судебной медицины: учеб. пособие для мед. вузов. Г.М. Харин. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 304 с;

Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие. Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 336 с.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.
Стенды по судебно-медицинской травматологии.

Мультимедийные презентации по всем темам лекций.

Наборы ситуационных задач по определению вреда здоровью.

Наборы ситуационных задач по экспертизе трупов новорожденных.

Заключения и Акты судебно-медицинского исследования трупов с различными видами смерти.

Заключения и Акты исследования трупов для вводного занятия с образцами выводов.

Препараты из экспертной практики для изучения и описания студентами на практических занятиях по судебно-медицинской травматологии.

Препараты из экспертной практики (сухие и влажные) музейные. Материалы к практическому занятию по исследованию одежды и вещественных доказательств.

Макеты, имитирующие обстановку места происшествия и трупа при различных видах насильственной смерти (к занятию по осмотру места происшествия и трупа на месте его обнаружения).

Ноутбук, проектор, экран), монитор. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник: для студентов вузов / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие: для студентов вузов/ Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов, Е.Х. Баринов [и др.]; под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Судебно-медицинская экспертиза живого лица: учеб.-метод. пособие / сост.: Д.П. Березовский; РостГМУ; каф. судебной медицины с курсом правоведения. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. – 32 с.
2. Медицина: лекции для студ. 6 курс [Электронный ресурс на CD]: Профессиональные болезни. Военная медицина. Детские болезни. Судебная медицина. Гематология. - М.: Равновесие, 2007. – 1 опт. диск.
3. Атлас по судебной медицине/ Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д.В. Горностаев [и др.]; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ неограниче н
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограниче н
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограниче н
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

	[22.02.2018].	
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООММП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами

необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: 2 й этаж, музей, 71 кв.м), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой; муляжами телесных повреждений, костными и кожными макропрепаратами для проведения практических занятий со студентами, музейными макропрепаратами, демонстрационными стендами, актами (заключениями) судебно-медицинского исследования трупа, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины, актами (заключениями) судебно-медицинского освидетельствования живых лиц.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1 этаж, Лекционная аудитория (190 кв.м.), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа по дисциплине «Судебная медицина»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 30 учебных столов, 80 стульев, 1-переносным мультимедийным презентационным комплексом, таблицами и схемами, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины

<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, цокольный этаж, учебная комната №4, 20 кв.м), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 12 учебных столов, 20 стульев, ПК с принтером. Типовые наборы профессиональных моделей с муляжами телесных повреждений,</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 2-й этаж, учебная комната № 23, площадью 20,0 кв.м), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 8 столов, 16 стульев 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, учебная доска. Типовые наборы профессиональных моделей с муляжами телесных повреждений, в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1-й этаж, учебная комната №5-20 кв.м.), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 30 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 16 учебных столов; в соответствии с темами практических занятий, согласно рабочей программы дисциплины</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, цокольный этаж, учебная комната №2-30 кв.м.), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 30 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 16 учебных столов Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой, муляжами телесных повреждений, костными препаратами, музейными препаратами, демонстрационными</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>

Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
- .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-50	?

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

форма промежуточной аттестации: *зачёт*

Утверждаю
Зав. каф. _____ Березовский Д.П.

Кафедра СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Курс _____ Семестр _____ Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>	1-5	11	11-55
	<i>посещение лекций,</i>	2	10	20
	<i>иные виды текущего контроля... работа в симуляционной учебной комнате, составление: судебно-медицинского диагноза, заключений (выводов) по Актам (Заключениям эксперта) судебно-медицинского исследования трупов по соответствующим разделам; Заключений (выводов) по Актам освидетельствования, (Заключениям эксперта) живых лиц (потерпевших, обвиняемых, подозреваемых).</i>	2	4	8
	Рубежный контроль:			
	<i>Тестирование</i>	1	5	5
	<i>Коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>	1	5	5
	<i>решение ситуационных задач</i>	1	5	5
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля.. Акты (заключения эксперта) судебно-медицинского исследования трупов; Акты (заключения) освидетельствования живых лиц (освидетельствуемых, обвиняемых, подозреваемых).</i>	1	1	2
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: *в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.*

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.