

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

М.А. Киселева / М.А. Киселева П.П.
« *08* » *04* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинское право»**

Специальность 32.08.15 Медицинская микробиология

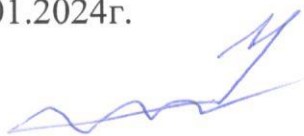
Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа «Медицинское право» по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология, рассмотрена на заседании кафедры медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения.

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

Зав. кафедрой



И.Г. Березин

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 01 2024 г.



И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у обучающихся комплекса компетенций современного врача-специалиста в сфере организационно-управленческой деятельности в здравоохранении, касающихся нормативно-правовых, организационно-методических и процессуально-технологических аспектов делового администрирования в системе медицинского обслуживания населения, обеспечивающих способность и готовность самостоятельно принимать организационные и клинические решения в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом современных подходов и методов управленческой практики, направленных на обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности, оптимальное использование ресурсов медицинской организации, рост удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами нормативно-правового обеспечения и регулирования деятельности медицинских организаций;
- дать обучающимся
 - ✓ оптимальный объем информации по правовому регулированию деятельностью медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать обоснованные и правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений;
 - ✓ юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать у обучающихся:
 - ✓ знания системы правового регулирования охраны здоровья;
 - ✓ представление о правовом статусе медицинской организации;
 - ✓ знания особенностей юридически-значимой медицинской документации и локального нормотворчества в медицинской организации, как необходимого условия ее эффективной деятельности;
 - ✓ навыки применения в практической деятельности нормативно-правовых актов;
 - ✓ навык анализа и интерпретации содержания нормативно-правовых актов, регулирующих систему охраны здоровья.

Обучающиеся, освоившие программу, будут готовы решать следующие профессиональные задачи:

- оценивать правовые риски деятельности медицинской организации и медицинского работника на основе анализа нормативно-правовых актов;
- обосновывать необходимые меры по улучшению форм и методов работы,

- используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности пациентов, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации;
- опираться на методологию принятия оптимального управленческого решения на основе информации о внешней и внутренней среде организации здравоохранения;
 - эффективно управлять ресурсами и деятельностью медицинской организации, обеспечивать оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовую безопасность и конкурентные преимущества.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

Организационно-управленческая деятельность	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ОПК-2)
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2,0 час 72

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Конт роль
			Л	С	ПЗ		
1.	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	18	2	-	10	6	ТК
2.	Правовое регулирование медицинской организации	36	2	-	18	16	ТК
3.	Правовой статус медицинского работника	18	-	-	10	8	ТК
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	Итого:	72	4	-	38	30	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1.	1	Юридическая ответственность медицинской организации и медицинского работника	2	ОПК-2
2.	2	Юридически-значимая медицинская документация	2	ОПК-2
		Всего	4	

Практические занятия

№ раздела	№ пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
1	1.	– Система нормативных актов в сфере регулирования оказания медицинской помощи	2	ОПК-2
	2.	– Правовое регулирование оказания медицинских услуг	2	
	3.	– Правовое регулирование системы ОМС	2	
	4.	– Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	2	
	5.	– Правоприменение в сфере оказания медицинской помощи	2	
2	6.	– Правовой статус медицинской организации	4	ОПК-2
	7.	– Лицензирование медицинской деятельности	2	
	8.	– Правовое регулирование труда в медицинской организации	4	
	9.	– Локальные акты в медицинской организации	2	
	10.	– Медицинская документация	6	
3	11.	Правовой статус медицинского работника	2	ОПК-2
	12.	– Должностные обязанности медицинского работника	4	
	13.	– Правовые риски медицинского работника	4	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
-----------	--	--------------	-------------------------	-----------------

1	Изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»; учебной, научной и методической литературы, с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики	2	опрос тест	ОПК-2
	Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам структуры и системы законодательства об охране здоровья граждан. Работа с научной и учебной литературой по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения. Изучение научной и учебной литературы об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе. Освоение методики использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации	2	опрос тест	
	Работа с нормативно-правовыми документами об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации. Отработка навыка работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи. Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов об особенностях государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению. Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения лицензирования медицинской деятельности, предоставления качественных медицинских услуг населению	2	опрос тест	
2	Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об особенностях административно-хозяйственной деятельности медицинской организации	2	опрос тест	ОПК-2
	Закрепление навыка работы с учетно-отчетной документацией. Ознакомление с методологией оценки деятельности мед. организации по годовым отчетам поликлиники и стационара. Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний	2	опрос тест	

Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам методологии внедрения требований клинических рекомендаций, порядков, стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации	2	опрос тест	
Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов: работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами с целью формирования понимания роли материально-технического и финансового ресурса в деятельности организации здравоохранения; ознакомление со способами определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценки имеющихся ресурсов и источников их формирования	2	опрос тест	
Знакомство с требованиями к ведению медицинской и иной служебной регламентированной документации. Нормы и правила медицинского электронного документооборота. Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Правила документирования организационно-управленческой деятельности. Организация документооборота, в том числе электронного	2	опрос тест	
Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам управления персоналом организации, инструментах управления человеческими ресурсами в медицинской организации. Отработка навыка использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, вопросы профессиональных взаимоотношений в медицинских организациях	2	опрос тест	
Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве	2	опрос тест	
Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности мед. деятельности; работы органов управления здравоохранением, руководителей и врачей медицинских организаций, СМО и ТФ ОМС по организации ЭКМП; типичных нарушений обязательных требований, выявляемых органами Росздравнадзора при проведении проверок медицинских организаций; профилактика нарушений обязательных требований	2	опрос тест	

3	Ознакомление с подходами внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций	2	опрос тест	ОПК-2
	Ознакомление с методическими подходами к анализу деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению. Освоение алгоритма использования статистической информации для оценки конкретной ситуации. Освоение навыка использования информационного ресурса для принятия управленческого решения	2	опрос тест	
	Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам внутреннего контроля. Предложения Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения Предложений. Оценка качества и безопасности по разделам Предложений	4	опрос тест	

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дистанционного образования - <https://omdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, он-лайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

Автоматизированная система дистанционного образования обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Методические рекомендации предназначены для организации работы по теоретическому обучению, самостоятельной работе, подготовке и выполнению практических работ, подготовке к текущей, промежуточной аттестациям, прохождения практики.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

К целям самостоятельной работы относятся:

- формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- фиксирование, систематизирование полученных теоретических знаний и практического опыта;
- формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственности, организованности, стремления к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к практическим занятиям;
- направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации и т.д.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель осуществляет в начале каждого семинарского/практического занятия.

Контроль результатов аудиторной самостоятельной работы ординаторов осуществляется в пределах времени, отведенного на практические занятия по дисциплине. В зависимости от

сложности познавательной деятельности ординаторов при изучении дисциплин используется три уровня самостоятельной работы:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая включает изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, изучение методических рекомендаций к занятию, решение типовых задач, ситуаций;
- реконструктивная самостоятельная работа включает в себя подготовку к презентациям, сообщениям по заданной теме, решение профессиональных задач, моделирование профессиональной деятельности;
- творческая самостоятельная работа включает анализ, обобщение и систематизацию научных и нормативно-правовых документов, самостоятельное составление ситуаций, задач, проектов, составление выступлений по проблемам профессиональной деятельности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель осуществляет на семинарском/практическом занятии.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины, отражена в рабочих программах дисциплин и индивидуальных планах ординаторов.

В индивидуальных планах ординаторов отражена литература, необходимая для освоения специальности.

Для конспектирования лекционного материала, а также выполнения практических работ требуются рабочие тетради.

Самостоятельная работа обучающегося подразделяется на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- решение ситуационных/симуляционных задач;
- презентация результатов научно-исследовательской работы по заданным темам.

Выполнение практических работ осуществляется на семинарских/практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Работа с основной, дополнительной литературой, эмпирическими и статистическими данными, как правило, основана на изучении документов и данных, их обобщении и представлении.

Решение ситуационных задач используется на семинарских/практических занятиях. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Критерии для оценки каждого вида аудиторной самостоятельной работы обучающегося разрабатываются преподавателем для конкретной дисциплины из предложенного перечня критериев оценки результатов аудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения ординатором учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных, практических, ситуационных, симуляционных задач;
- сформированность заявленных умений по теме аудиторного занятия;
- обоснованность и четкость изложения ответов;

- оформление материала в соответствии с требованиями, заявленными в задании;
- уровень самостоятельности обучающегося при выполнении аудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа является элементом каждой темы дисциплин.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме дисциплин/блоку разработаны:

- а) перечень основной и дополнительной литературы;
- б) вопросы для самоконтроля.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов отражается в индивидуальном плане после выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценки внеаудиторной работы формируются преподавателем самостоятельно для каждого вида работы. Основными критериями оценки внеаудиторной работы обучающегося выступают:

- уровень освоения материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач;
- обоснованность и четкость изложения ответов,
- результаты тестирования по шкале оценок;
- уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы;
- умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения;
- уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль представляет собой форму планомерного контроля качества и объема осваиваемых компетенций в процессе изучения конкретной дисциплины, проводится на практических занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

Шкала оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

Зачтено – задание выполнено полно и правильно, изложено в правильных нормативных формулировках с использованием точного понятийного аппарата, с использованием рекомендованных источников литературы, продемонстрировано умение формулировать проблему, предложены пути ее решения, проведена критическая оценка последствий такого решения, а также умение формулировать собственную позицию и аргументировать ее. Не зачтено – обучающийся не выполнил задание либо выполнил не в полном объеме, демонстрирует несформированность понятийного аппарата по теме, отсутствие умения формулировать проблему, обобщать материал, не может аргументировать.

Вопросы для самоконтроля

1. Медицинское право, как отрасль современного законодательства.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
4. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
5. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
6. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.
7. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
8. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.
9. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.
10. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
11. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.
12. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права.
13. Порядок и условия признания лица инвалидом.
14. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи.
15. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.
16. Виды медицинской экспертизы.
17. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения.
18. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
19. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.
20. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
21. Правовая трактовка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.
22. Эвтаназия как социально-правовое явление.
23. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.
24. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.
25. Основные требования к донору, его права и обязанности.
26. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка). Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
27. Правовое регулирование медицинской экспертизы

28. Медицинские услуги или медицинская помощь - актуальный вопрос для государственных учреждений здравоохранения
29. Основные правовые риски при оказании платных медицинских услуг государственным медицинским учреждением
30. О необходимости стандартизации организации учета и контроля качества медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг
31. Понятие и структура права на охрану здоровья и медицинскую помощь
32. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
33. Правовое регулирование психиатрической помощи
35. Правовое регулирование в области охраны репродуктивного здоровья
36. Правовое регулирование трансплантологической помощи
37. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний
38. ВИЧ/СПИД
39. Правовое регулирование лекарственного обеспечения
40. Экспертиза временной нетрудоспособности;
41. Понятие и виды медицинской помощи
42. Права граждан в сфере охраны здоровья
43. Права отдельных групп населения

Темы для рефератов

- 1 Права граждан в сфере охраны здоровья, как права потребителей медицинских услуг
- 2 Медицинская тайна в российском гражданском праве
- 3 Международные и национальные стандарты при урегулировании споров в сфере предоставления медицинских услуг
- 4 Медицинская организация как субъект гражданского права: Особенности лицензирования и аккредитации медицинской деятельности
- 5 Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный здоровью или жизни пациента: вопросы теории и практики
- 6 Врачебная ошибка: проблемы квалификации
- 7 Правовое регулирование организации и деятельности медицинских учреждений в России
- 8 Конституционное право на медицинскую помощь
- 9 Гражданско-правовое регулирование договора добровольного медицинского страхования
- 10 Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
- 11 Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации
- 12 Правовое регулирование медицинского страхования
- 13 Гражданско-правовые проблемы страхования имущественных интересов участников отношений оказания медицинской помощи
- 14 Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг
- 15 Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинской услуги:

- 16 Правовые проблемы применения искусственных методов репродукции человека
- 17 Регулирование вопросов биоэтики в православном каноническом и светском праве современной России
- 18 Страхование профессиональной ответственности медицинских работников
19. Страхование профессиональной ответственности лиц, осуществляющих медицинскую деятельность
- 20 Понятие медицинского права, его соотношение с другими отраслями права.
- 21 Организационно-правовые формы субъектов оказания медицинской помощи.
- 22 Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
- 23 Правовые особенности формы согласия и отказа от медицинского вмешательства. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство.
- 24 Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
- 25 Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
26. Особенности правового регулирования репродуктивной деятельности.
27. Классификация видов медицинской помощи.
- 28 Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
- 29 Дефекты качества медицинской помощи.
30. Особенности правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
31. Медико-правовые аспекты эвтаназии, смерти, вскрытия и погребения трупа человека.
32. Организация и порядок патологоанатомического и судебно-медицинского исследования трупа.
33. Классификация видов медицинской экспертизы, основания, порядок и условия их выполнения.
- 34 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
35. Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности.
36. Оказание медицинской помощи лицам, зараженным ВИЧ-инфекцией.
- 37 Оказание медицинской помощи больным наркоманией.
38. Порядок и условия лицензирования медицинских учреждений.
39. Правовой статус лечащего врача.
- 40 Договор оказания медицинских услуг
41. Моральный вред, основания и порядок его компенсации при ненадлежащем лечении.
42. Ответственность медицинских работников за административные правонарушения.
43. Понятие и классификация ятрогенных правонарушений
44. Правовые основания, порядок и условия проведения медицинского эксперимента.
45. Понятие обоснованного профессионального риска в деятельности врача. Правовые критерии превышения пределов обоснованного риска.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.

6.2. Дополнительная литература.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
3. Понкина, А. А. Дефекты оказания медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
4. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
5. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
6. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный, ЭР.
7. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях : учебное пособие / А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный, ЭР.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский	Доступ

	консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
9.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
10.	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
11.	Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
12.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
13.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
14.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
15.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе профессионального образования (АС ОМДО) ordmag.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ОМДО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Для обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории, закрепленные за кафедрой медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Стулья ученические 705ауд.- 30шт. 706ауд.- 38шт. 707ауд.- 32шт.	Столы ученические 705ауд.-15шт. 706ауд.-20шт. 707ауд.-15шт.	Компьютеры 516к.-1шт. Программное обеспечение: Windows10
---	---	--

7.2. Технические и электронные средства.

- MICROSOFTWINDOWS7,10;
- MSOffice(Word,Excel,PowerPoint)2010,2013;
- АнтивирусКасперского(KasperskyEndpointSecurity);
- ADOBECC;
- Консультантплюс(справочно-правоваясистема);
- AdobeReader;
- GoogleChrom,MozillaFirefox,MozillaPublicLicense;
- 7-Zip;
- Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации(InterinPromis,InterinPromisAlfa,ЕМИАСилианалогичные);
- Свободноепрограммноеобеспечениедлясозданияблок-схем(draw.io);
- СайтклиническихрекомендацийМинздраваРФ(cr.rosminzdrav.ru);
- Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).