

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация Медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общегуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный №69453), и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составитель: *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук, эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;
Безвербная Н.А., доцент кафедры экономической и социальной теории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. соц. наук;
Скляр Е.Ю., председатель ЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки,

	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ретроспективный анализ развития отрасли
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24/8	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Антитеррор.		ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Концепция Внешней Политики Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX–XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		

	Реформы системы образования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Основные тенденции и явления в культуре, науке, образовании и здравоохранении.	2	
	Практическое занятие № 4. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8/4	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		
	Усиление Китая.		
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Мировые финансовые кризисы 2008 – 2009 гг., 2019 – 2022 гг.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации.		
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Санкционная война. Санкции и контрсанкции.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *техническими средствами обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
 - методические материалы на электронных носителях.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. ISBN 978-5-534-13853-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина О.В. История : учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2023. – 160 с. Печатная книга - ISBN 978-5-9704-4723-9; эл. книга - ISBN ISBN 978-5-9704-7192-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История : структурно-хронологические схемы. Ч. 1. : учеб. пособие для студентов / И.Е. Абрамова, Е.К. Складорова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 86 с.

2. История : структурно-хронологические схемы. Часть 2 : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / И.Е. Абрамова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова, Е.К. Складорова ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. истории. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 97 с.

3. История : учеб. пособ. : для студентов средних проф. учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 495 с. - ISBN 978-5-222-30683-3.

4. История России : учебник для студентов высших учебных заведений, абитуриентов и всех интересующихся историей Отечества / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 528 с.

5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Осипова Н. Е. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века : учебно-методическое пособие / Н. Е. Осипова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 87 с.

7. Осипова Н.Е. История в таблицах и схемах : учеб.-метод. пособие / Н.Е. Осипова; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 234 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

8. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 461 с.

9. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-534-11113-2.

10.Сёмин В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-8291-3425-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11.Сёмин В. П. История России : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. - ISBN 978-5-8291-3426-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
7.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
8.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10.	История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
-----	--	--------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; - демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; - демонстрирует умение определять необходимые источники информации; - демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; - демонстрирует умение выстраивать траекторию личного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрирует умение излагать свои мысли в 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте 	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008- 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в 	

<p>2009 г., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли 	<p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе 	
--	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины СГ.01 История
России

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

31.02.03 Лабораторная диагностика

квалификация Медицинский лабораторный техник

очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.01. История России разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности подготовки среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2022г. № 525 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчик: *Осипова Н.Е.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01. История России КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- программой учебной дисциплины СГ.01. История России

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-

- 2009 г., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
У 3. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
У 4. раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
У 5. обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением

	и/или презентацией
У 6. давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
У 7. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Знания:	
З 1. основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX - XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
З 2. итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
З 3. основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.
З 4. ретроспективный анализ развития отрасли;	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирование.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля по дисциплине СГ.01 История России

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.		
1.1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой Российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	У 1-7; З 1; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	У 1-7; З 1,3 2; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	У 1-7; З 1, 3 2; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	У 2; З 1,3 2; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	У 1-7; З 1-2; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

			презентацией.
1.6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	У 1-7; З 3; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
2.1	Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	У 1-7; З 1-2; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
2.2	Тема 2.2. Россия в мировой экономике	У 1-7; З 1-2, З 4; ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Тестирование

5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Природные сообщества – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

2. Восточная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

3. Западная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

В) особый тип цивилизационного развития в XV – XVII вв., ориентация на новизну, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

4. Техногенная цивилизация – это

А) тип непрогрессивной формы существования, где духовная культура связана с обожествлением сил природы, характерен традиционализм, коллективизм, нет восходящего развития

Б) первый тип сформировавшейся цивилизации, характерен традиционализм, коллективизм, предопределение действий и поступков человека независимыми силами природы или богов, слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности

В) особый тип цивилизационного развития, прогресс науки и техники, НТР, быстрая трансформация и динамика социальных связей с изменением образа жизни и формированием нового типа личности, уважение к частной собственности, индивидуализм

Г) современный этап цивилизационного развития, характеризующийся становлением общепланетарной цивилизации на основе интернационализации, интеграции, кооперирования, унификации социокультурной и экономической жизни людей в различных странах и регионах Земли

5. Глобализация – это

А) Попытка установления нового мирового порядка, проводимой транснациональными корпорациями ТНК и объединениями ведущих мировых держав с узкокорыстными целями рыночного диктата, с крайне жестокими правилами регулирования, подрывом моральных норм поведения человека, редукцией человека до состояния экономического животного без демократических прав и свобод, приводящая к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывающее суверенитет стран мира

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

6. Антиглобализм - это

А) Подвижная совокупность взаимопересекающихся сетей, включая лиц, борющихся за сохранение окружающей среды, прав иммигрантов, сохранение рабочих мест, обуздание финансовых спекуляций, прекращение войн, развитие местного самоуправления и т.п. при общей ориентации на достижение практических результатов по созданию более свободного, гуманного, социально-справедливого мира

Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

7. Угрозы глобализации - это

А) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

8. Недостатки глобализации - это

А) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

Б) Аккумуляция «мировой паутиной» всех достижений мировых естественных наук

В) Рост количества и качества потребительской продукции на мировом рынке

Г) Повышение жизненного уровня и улучшение основных социальных показателей в большинстве регионов мира

9. Проявления глобализации - это

А) Имперское навязывание ценностей западного мира, западных стандартов поведения, образа жизни, досуга, потребления всем другим странам и народам

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

10. Проявление антиглобализма – это

А) Развитие процессов интеграции экономик, народов и культур на основах демократии, социальной справедливости, уважения самостоятельности и самобытности национально-культурных образований

Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

11. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся высвобождением сил политического экстремизма и агрессивного национализма

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

12. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

13. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

14. Программа действий антиглобализма предполагает

А) укрепление солидарности национальных сил, борющихся против неолиберальной экспансии, массового наступления на социальные права граждан, демократический контроль над финансовыми и др. рынками, демократическое регулирование всех сторон международных экономических отношений («правил» торговли, движения капиталов, рабочей силы и т.д.)

Б) Развитие механизма огромной сложности, которому подчинены важнейшие ресурсы власти: не имеющие аналогов в мире военно-политические машины, контролирующие оружие массового уничтожения, средства массовой информации, основные международные политические институты.

В) окончательное закрепление монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;

Г) редукция и сокращение многообразия культур, традиций, ценностей и т.п.

15. Основные идеи антиглобалистов – это

А) критика и ограничение влияния ТНК, укрепление суверенитета и власти национальных государств, защита национальных культур от разлагающего воздействия массовой поп-

культуры и «стандартизации умов», укрепление и «поощрение национального производства», протест против потребительского и хищнического отношения к природе, растущего разрыва в уровне доходов и потребления в странах «золотого миллиарда» и третьего мира

Б) забота о санитарно-эпидемиологической обстановке в беднейших регионах мира

В) субъективные разрозненные фрагменты, не имеющие чёткой программы и целей

Г) формирование просветительского союза

16. Новые угрозы, присущие процессу глобализации - это

А) Организованная преступность, наркотрафик, опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, международный терроризм

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

17. Новые угрозы, присущие процессу глобализации - это

А) глобальная бедность, в том числе энергетическая

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

18. Россия в современном мире - это

А) Великая держава, участница «Группы Двадцати», постоянный член Совета Безопасности ООН, оказывает существенное влияние на формирование новой архитектуры международных отношений

Б) Великая держава, участница «Группы Семи», обладает значительным потенциалом и ресурсами во всех областях человеческой жизнедеятельности

В) Великая держава, участница «Группы Шести», обладает значительным потенциалом и ресурсами во всех областях человеческой жизнедеятельности

Г) Великая держава, участница «Группы Пяти», постоянный член Совета Безопасности ООН, оказывает существенное влияние на формирование новой архитектуры международных отношений

19. Причины, обусловившие появление Европейского Союза на мировой арене - это

А) объективные геополитическими процессы после 2-й Мировой Войны

Б) субъективные идеи

В) хаотичное движение маргинальных масс

Г) субъективное хаотичное финансирование

20. Проявление панъевропейского процесса - это

А) создание Союза стран Европы для всестороннего сотрудничества, устранение таможенных барьеров в Европе с помощью образования единой Таможенной зоны, переход к единой денежной системе

Б) ввод единообразного управления

В) формирование военного союза европейских государств с единым генеральным штабом и военно-воздушными силами для установления гегемонии на европейском континенте

Г) научно-образовательное сотрудничество для установления единообразия и унификации образовательных стандартов на европейском континенте

21. Цели европейской интеграции - это

А) Сохранение мира, экономическая интеграция, политический союз, социальная стабильность

Б) повышение уровня жизни, высокий уровень занятости, экономическая и валютная стабильность

В) гармоническое развитие экономических институтов, стабильное и сбалансированное экономическое взаимодействие

Г) Международная безопасность, сохранение мира и политический союз

22. Принципы единого рынка Европейского Союза - это

А) Свободное движение товаров, рабочей силы, капитала и платежей, свобода предоставления услуг

Б) таможенный союз, смещение количественных ограничений, устранение налоговых барьеров

В) свободное движение капитала, либерализация платежей, экономический валютный союз

Г) географическая мобильность, профессиональная мобильность, социальная интеграция, свобода предпринимательства

23. Особенности современного этапа европейской интеграции - это

А) низкий социально-экономический уровень стран-кандидатов, усиление назревшей необходимости институциональной реформы в ЕС, приоритет политических соображений над экономическими

Б) масштабность расширения

В) приоритет экономических соображений над политическими

Г) высокий социально-экономический уровень стран-кандидатов, усиление назревшей необходимости институциональной реформы в ЕС

24. Задачи, решаемые планом «Геншера-Коломбо»

А) безопасности

Б) экономические

В) социальные

Г) научно-образовательные

25. Изменения в Восточной Европе в 1980 –е гг. - это

А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций

Б) Проявления государства всеобщего благосостояния

В) Проявления модели «догоняющего развития»

Г) Проявления бурной модернизации

26. Изменения в Восточной Европе в 1990 –е гг. - это

А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций

Б) Проявления государства всеобщего благосостояния

В) Проявления модели «догоняющего развития»

Г) Проявления бурной модернизации

26. Особенности развития стран Запада в 1960 –е гг. - это

А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций

Б) Проявления государства всеобщего благоденствия

В) Проявления модели «догоняющего развития»

Г) Проявления бурной модернизации

27. Направления преобразований в странах Восточной Европы в 1990-х гг. -это

А) Макроэкономическая стабилизация и контроль, реформа ценообразования и рынка, развитие частного сектора, приватизация, реформа производственной структуры, законодательные реформы в большинстве сфер жизнедеятельности и пересмотр роли государства

Б) Законодательная реформа, реформа информационной структуры, реформа институциональной системы и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, страхование от безработицы, по нетрудоспособности, пенсионное обеспечение, социальные услуги

В) Развитие частного сектора, приватизация, реформа производственной структуры, упрощение открытия и закрытия предприятий, оформления права частной собственности, отраслевая и производственная реформа, ликвидация монополий

Г) Макроэкономическая стабилизация и контроль, ужесточение налоговой политики, ужесточение кредитной политики, антиинфляционная политика, реформа внутренних цен, либерализация внешней торговли, свободная структура заработной платы и либерализация рынка рабочей силы, реформа банковской системы

28. Причины развития интеграционных процессов в Западной Европе - это

А) Интернационализация хозяйственной жизни, усиление международной специализации и кооперирования производства, переплетение капиталов, противоборство центров соперничества на мировых рынках и валютная нестабильность

Б) субъективные идеи

В) хаотичное движение маргинальных масс

Г) субъективное хаотичное финансирование

29. Признаки Международной неправительственной организации - это

А) Отсутствие извлечения прибыли, получение денежных средств более чем из одной страны, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях

Б) Извлечение прибыли, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством, получение денежных средств более чем из одной страны

В) Отсутствие извлечения прибыли, осуществление деятельности более чем в 2-х государствах, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях

Г) Отсутствие извлечения прибыли, получение денежных средств более чем из одной страны, признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях

30. НАТО - это

А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.

Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.

В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.

Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

31. СЕНТО - это

А) военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке, созданная по инициативе США и Великобритании, существовавшая в 1955–1979 годах, включавшая в том числе Турцию, Иран, Ирак и Пакистан

Б) Организация договора Юго-Восточной Азии, военно-политический блок стран Азиатско-Тихоокеанского региона, существовавший в 1955 – 1977 гг., включавший США, Великобританию, Францию, Австралию, Новую Зеландию, Пакистан, Таиланд и Филиппины

В) Азиатско-Тихоокеанский Совет, военно-политический блок, созданный в 1966 г., с входящими в него Японией, Австралией, Новой Зеландией, Таиландом, Филиппинами, Малайзией, Южной Кореей, Тайваня. Создан, направляется и контролируется США, формально не входящими в него

Г) Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз США, Австралии и Новой Зеландии, созданный в 1951г.

32. *СЕАТО – это*

А) Организация договора Юго-Восточной Азии, военно-политический союз стран Азиатско-Тихоокеанского региона, существовавший в 1955 – 1977 гг., главной задачей которого была борьба с национально-освободительным движением в странах Юго-Восточной Азии, созданный по инициативе США и включавший США, Великобританию, Францию, Австралию, Новую Зеландию, Пакистан, Таиланд и Филиппины

Б) военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке, созданная по инициативе США и Великобритании, существовавшая в 1955–1979 годах, включавшая, в том числе, Турцию, Иран, Ирак и Пакистан

В) Азиатско-Тихоокеанский Совет, военно-политический блок, созданный в 1966 г., с входящими в него Японией, Австралией, Новой Зеландией, Таиландом, Филиппинами, Малайзией, Южной Кореей, Тайванем. Создан, направляется и контролируется США, формально не входящими в него

Г) Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз США, Австралии и Новой Зеландии, созданный в 1951г.

33. *АЗПАК - это*

А) Азиатско-Тихоокеанский Совет, военно-политический блок, созданный в 1966 г., с входящими в него Японией, Австралией, Новой Зеландией, Таиландом, Филиппинами, Малайзией, Южной Кореей, Тайванем. Создан, направляется и контролируется США, формально не входящими в него

Б) военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке, созданная по инициативе США и Великобритании, существовавшая в 1955–1979 годах, включавшая, в том числе, Турцию, Иран, Ирак и Пакистан

В) Организация договора Юго-Восточной Азии, военно-политический блок стран Азиатско-Тихоокеанского региона, существовавший в 1955 – 1977 гг., включавший США, Великобританию, Францию, Австралию, Новую Зеландию, Пакистан, Таиланд и Филиппины

Г) Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз США, Австралии и Новой Зеландии, созданный в 1951г.

34. *АНЗЮС - это*

А) Тихоокеанский пакт безопасности – военный союз США, Австралии и Новой Зеландии, созданный в 1951г.

Б) военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке, созданная по инициативе США и Великобритании, существовавшая в 1955–1979 годах, включавшая, в том числе, Турцию, Иран, Ирак и Пакистан

В) Организация договора Юго-Восточной Азии, военно-политический блок стран Азиатско-Тихоокеанского региона, существовавший в 1955 – 1977 гг., включавший США, Великобританию, Францию, Австралию, Новую Зеландию, Пакистан, Таиланд и Филиппины

Г) Азиатско-Тихоокеанский Совет, военно-политический блок, созданный в 1966 г., с входящими в него Японией, Австралией, Новой Зеландией, Таиландом, Филиппинами, Малайзией, Южной Кореей, Тайваня. Создан, направляется и контролируется США, формально не входящими в него

35. ЗЭС - это

А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.

Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.

В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.

Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

36. Организация Варшавского Договора - это

А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.

Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.

В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.

Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

37. АСЕАН - это

А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.

Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.

В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.

Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, созданная в 1967г.

38. ОБСЕ - это

А) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

Б) военный блок времен «холодной войны»

В) научно-образовательный проект

Г) западно-европейский союз

39. Дата провозглашения независимости Вьетнама в результате национально-освободительного движения

А) 1945г.

Б) 1946г.

В) 1950г.

Г) 1951г.

40. Дата провозглашения независимости Филиппин в результате национально-освободительного движения

А) 1945г.

Б) 1946г.

В) 1950г.

Г) 1951г.

41. Дата провозглашения Индии республикой

А) 1945г.

Б) 1946г.

В) 1950г.

Г) 1951г.

42. Дата провозглашения независимости Ливии в результате национально-освободительного движения

А) 1945г.

Б) 1946г.

В) 1950г.

Г) 1951г.

43. Дата провозглашения независимости Марокко и Туниса в результате национально-освободительного движения

А) 1956г.

Б) 1960г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

44. Дата провозглашения независимости Алжира в результате национально-освободительного движения

А) 1956г.

Б) 1960г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

45. Дата провозглашения независимости Камеруна, Конго и Сомали в результате национально-освободительного движения

А) 1956г.

Б) 1960г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

46. Дата провозглашения независимости Замбии в результате национально-освободительного движения

А) 1956г.

Б) 1960г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

47. Дата провозглашения независимости Анголы и Мозамбика в результате национально-освободительного движения

А) 1946г.

Б) 1975г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

48. Дата провозглашения независимости Сирии и Ливана в результате национально-освободительного движения

А) 1946г.

Б) 1960г.

В) 1962г.

Г) 1965г.

49. Дата провозглашения независимости Зимбабве в результате национально-освободительного движения

А) 1946г.

Б) 1960г.

В) 1980г.

Г) 1965г.

50. Дата провозглашения независимости Намибии в результате национально-освободительного движения

А) 1946г.

Б) 1960г.

В) 1980г.

Г) 1990г.

51. Дата ликвидации режима апартеида в ЮАР

А) 1946г.

Б) 1960г.

В) 1980г.

Г) 1989г.

52. Дата победы Кубинской революции

А) 1946г.

Б) 1950г.

В) 1958г.

Г) 1959г.

53. Дата начала демократических преобразований в Чили во главе с С. Альенде

А) 1950г.

Б) 1959г.

В) 1969г.

Г) 1973г.

54. Дата военного мятежа в Чили во главе с А. Пиночетом

А) 1950г.

Б) 1959г.

В) 1969г.

Г) 1973г.

55. Дата революции в Афганистане, после чего СССР ввел туда свои войска

А) 1950г.

Б) 1959г.

В) 1969г.

Г) 1978г.

56. Дата 6-ти дневной арабо-израильской войны

- А) 1950г.
- Б) 1955г.
- В) 1959г.
- Г) 1964г.**

57. *Стратегические направления НТП - это*

- А) робототехника, компьютеризация, использование новых источников энергии, создание новых материалов, импорт технологий**
- Б) с/х, использование уборочной техники, создание новых материалов
- В) переоснащение производства, использование новых материалов и ресурсозатратных технологий
- Г) использование ресурсозатратных технологий, экстенсивный путь воспроизводства, создание метро

58. *Основной источник концентрации производства - это*

- А) Слияние и поглощение промышленных компаний**
- Б) Дробление промышленных компаний на более мелкие
- В) Конвейерная система
- Г) Поточно-конвейерная система

59. *Целостная система взаимодействия производителя и потребителя - это*

- А) маркетинг**
- Б) менеджмент
- В) франчайзинг
- Г) консалтинг

60. *Система управления предприятием – это*

- А) маркетинг
- Б) менеджмент**
- В) франчайзинг
- Г) консалтинг

61. *Продажа лицензий на использование торговой марки фирмы - это*

- А) маркетинг
- Б) менеджмент
- В) франчайзинг**

Г) консалтинг

62. *Результат структурного экономического кризиса 1970 – х гг. – это*

А) перенакопление капитала

Б) стагнация производства

В) стагфляция

Г) инфляция

63. *Последствия нефтяного шока 1973г. - это*

А) негативные в виде инфляции и кризиса перепроизводства

Б) негативные в виде «Великой депрессии»

В) позитивные в виде развития атомной энергетики и внедрения энергосберегающих технологий

Г) позитивные в виде уменьшения безработицы

64. *Модернизация - это*

А) улучшения в сфере с/х

Б) улучшения в сфере производства

В) улучшения в сфере финансово-кредитной системы

Г) переход от общественной системы аграрного типа к индустриальному обществу

65. *1-й тип модернизации - это*

А) Органический в виде сбалансированного и эволюционного развития

Б) Неорганический в виде искусственного форсирования модернизационных процессов за счет реформ правительства

В) Полуорганический в виде субъективных изменений в зависимости от интересов узкой группы предпринимателей

Г) Ограниченный в виде государственных ограничительных мер по строительству индустриального общества

66. *2-й тип модернизации - это*

А) Органический в виде сбалансированного и эволюционного развития

Б) Неорганический в виде искусственного форсирования модернизационных процессов за счет реформ правительства

В) Полуорганический в виде субъективных изменений в зависимости от интересов узкой группы предпринимателей

Г) Ограниченный в виде государственных ограничительных мер по строительству индустриального общества

67. *Результат нарастания структурных противоречий в странах I-го типа модернизации - это*

А) потенциал для дальнейшего обновления и совершенствования существующих общественных институтов

Б) угроза экономического краха и антагонистического социального конфликта

В) финансовая стабилизация

Г) социальная стабилизация

68. *Главная причина стремительного экономического развития тоталитарных режимов - это*

А) тотальная мобилизация трудовых ресурсов

Б) идеологическая специфика

В) применение методов прямого государственного регулирования

Г) применение методов косвенного государственного регулирования

69. *Главная причина стремительного экономического развития государств Восточной Европы в 1990-х гг. - это*

А) отход от командно-административного регулирования

Б) ликвидация сырьевой зависимости

В) импортозамещение

Г) экспортозамещение

70. *Страны, характеризующиеся моделью «догоняющего развития» - это*

А) тихоокеанского региона

Б) социалистического лагеря

В) экономически высоко развитые капиталистические

Г) Юго-Восточной Азии и Латинской Америки

71. *Особенности экономической модели латиноамериканских стран НИС - это*

А) импортозамещение

Б) экспортозамещение

В) командно-административное регулирование

Г) кейнсианское регулирование

72. *Особенности экономической модели стран НИС Юго-Восточной Азии - это*

А) импортозамещение

Б) экспортозамещение

В) командно-административное регулирование

Г) кейнсианское регулирование

73. Импортозамещение - это

А) вытеснение с местных рынков импортных изделий

Б) ограничение на приток иностранных капиталов

В) ограничение на вывоз капитала

Г) ограничение на приток иностранной рабочей силы

74. Экспортозамещение - это

А) получение новейших технологий и экспорт дешевой и качественной продукции

Б) ограничение на экспорт продукции

В) ограничение на выезд квалифицированной рабочей силы

Г) ограничение на вывоз капитала

75. Основные причины краха НИСов Азии и Латинской Америки - это

А) Недостаточный контроль правительств за финансовыми рынками, клановость и коррупция

Б) Тотальный контроль правительств за всеми сферами бизнеса и массовый отток капитала

В) Командно-административное регулирование всех сфер жизнедеятельности

Г) Стимулирование нетрадиционного экспорта и отход от сырьевой зависимости

76. Главная причина неоконсервативной революции - это

А) структурный экономический кризис

Б) крах теории предложения

В) крах монетаризма

Г) Великая Депрессия

77. Политика «жесткой экономии» - это

А) свертывание социальных бюджетных программ

Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность

В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки

Г) гос. инвестиции в здравоохранение

78. Политика «жесткой экономии» - это

- А) коммерциализация здравоохранения**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

79. Политика «жесткой экономии» - это

- А) сокращение пособий и стимулирование индивидуальной профессиональной переподготовки**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

80. Основные ценности эпохи ГВБ - это

- А) труд и предпринимательство
- Б) потребление, траты и наслаждение жизнью**
- В) образование и наука
- Г) семья и традиции

81. Основные ценности информационного общества - это

- А) качество жизни и социальное развитие**
- Б) труд и бизнес
- В) семья и традиции
- Г) потребление и траты

82. Дата Венгерского кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.**
- В) 1962г.
- Г) 1968г.

83. Дата Чехословацкого кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.

Г) 1968г.

84. Дата Карибского кризиса, участником которого выступал СССР

А) 1950г.

Б) 1956г.

В) 1962г.

Г) 1968г.

85. Дата начала Корейской войны

А) 1950г.

Б) 1956г.

В) 1962г.

Г) 1968г.

86. Дата создания Организации Варшавского договора

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1955г.

Г) 1961г.

87. Страна, относящаяся к «третьему миру» - это

А) ЮАР

Б) Гонконг

В) Индонезия

Г) Австралия

88. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР

А) 1964 – 1982 гг.

Б) 1982 – 1984 гг.

В) 1984 – 1985 гг.

Г) 1985 – 1991 гг.

89. Социалистическая страна, руководство которой вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.

А) Венгрия

Б) Польша

В) Югославия

Г) Румыния

90. Характеристика советской экономики конца 1970-х гг. - это

А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях

Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

В) хронический дефицит товаров

Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

91. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства - это

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

92. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях - это

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

93. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя» - это

А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.

Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда

В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности

Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

94. Страта людей, кому был выгоден распад колониальной системы

А) промышленники

Б) религиозные деятели

В) представители СМИ

Г) сторонники НАТО

95. Причина создания независимых государств Индия и Пакистан - это

А) административное распоряжение властей

Б) прямое решение ООН

В) национально-освободительное движение

Г) стихийное бедствие с новым географическим ландшафтом

96. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира - это

А) внедрение инноваций

Б) анархия

В) нигилизм населения

Г) субкультура «Хиппи»

97. Дата создания в СССР собственного атомного оружия

А) в 1945 г.

Б) в 1947 г.

В) в 1949 г.

Г) в 1950 г.

98. Государственный деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении - это

А) А.И.Солженицын

Б) Л.П.Берия

В) Н.С.Хрущев

Г) Г.М.Маленков

99. Название полного восстановления в гражданских правах и восстановление доброго имени невинно осужденных людей

А) эмансипация

Б) коллективизация

В) реабилитация

Г) инаугурация

100. Результат нарастания структурных противоречий в странах 2-го типа модернизации - это

А) потенциал для дальнейшего обновления и совершенствования существующих общественных институтов

Б) угроза экономического краха и антагонистического социального конфликта

В) финансовая стабилизация

Г) социальная стабилизация

**6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. Дата Венгерского кризиса, участником которого выступал СССР

А) 1950

Б) 1956

В) 1962

Г) 1968

2. Дата Чехословацкого кризиса, участником которого выступал СССР

А) 1950

Б) 1956

В) 1962

Г) 1968

3. Дата Карибского кризиса, участником которого выступал СССР

А) 1950

Б) 1956

В) 1962

Г) 1968

4. Дата начала Корейской войны

А) 1950

Б) 1956

В) 1962

Г) 1968

5. Дата создания Организации Варшавского договора

А) 1945

Б) 1949

В) 1955

Г) 1961

6. Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов

А) увеличение зарплат в несколько раз

Б) ограничение продолжительности рабочего дня

В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет

Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности

7. Деятели культуры, выезжавшие с агитбригадами на фронт, поддерживая своим творчеством советских воинов

А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев

Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов

В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской

Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

8. Страна, относящаяся с «третьему миру»

А) ЮАР

Б) Гонконг

В) Индонезия

Г) Австралия

9. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР

А) 1964 – 1982 гг.

Б) 1982 – 1984 гг.

В) 1984 – 1985 гг.

Г) 1985 – 1991 гг.

10. 1-й секретарь ЦК КПСС Болгарии

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Э Хонеккер

11. 1-й секретарь ЦК КПСС Чехословакии

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Г. Митич

12. Генеральный секретарь ЦК КПСС ГДР

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Э Хонеккер

13. 1-й секретарь ЦК КПСС Польши

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Э Хонеккер

14. Причина основных изменений в общественном сознании чехословацких граждан накануне кризиса

А) отмена цензуры

Б) либерализация цен

В) географическая близость к Западной Европе

Г) обещание Правительства федеративного устройства

15. Характеристика внутривнутриполитической ситуации в Чехословакии перед кризисом

А) Канун референдума о разделении страны на 2-е части

Б) пост-референдумное время и разделение страны на 2-е части

В) голод и общественное недовольство

Г) массовые репрессии и «партийные чистки»

16. Автор повести «Оттепель», давшей название периоду руководства страной Н.С. Хрущева

А) И.Г. Эренбург

Б) М.А. Шолохов

В) А.И. Солженицын

Г) М.М. Зощенко

17. Позиция И.В. Сталина, характеризовавшая пути восстановления советской экономики после войны

А) усиление власти союзного центра

Б) укрепление внутрипартийного единства

В) повышение авторитета КПСС в стране

Г) начало разрушения однопартийного режима.

18. Социалистическая страна, руководство которой вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.

А) Венгрия

Б) Польша

В) Югославия

Г) Румыния

19. Последствия начала «холодной войны» для внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.

А) широкое развитие диссидентского движения

Б) репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны

В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом

Г) борьба с космополитизмом

20. Характеристика советской экономики конца 1970-х гг.

А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях

Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

В) хронический дефицит товаров

Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

21. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии

А) Ю.В. Андропов

Б) Иван Грозный

В) И.В. Сталин

Г) Петр 1

22. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

23. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

24. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя»

А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.

Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда

В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности

Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

25. Страта людей, кому был выгоден распад колониальной системы

А) промышленники

Б) религиозные деятели

В) представители СМИ

Г) сторонники НАТО

26. Причина создания независимых государств Индия и Пакистан

А) административное распоряжение властей

Б) прямое решение ООН

В) национально-освободительное движение

Г) стихийное бедствие с новым географическим ландшафтом

27. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира

А) внедрение инноваций

Б) анархия

В) нигилизм населения

Г) субкультура «Хиппи»

28. Страна, с которой СССР находился в отношениях «холодной войны»

А) Германия

Б) США

В) Англия

Г) Япония

29. Политический деятель, предложивший план послевоенного восстановления хозяйства

А) И.В.Сталин

Б) Н.С.Хрущев

В) Н.А.Вознесенский

Г) Р. Рождественский

30. Отрасль промышленности, ставшая в послевоенные годы приоритетной

А) легкая

Б) военная

В) пищевая

Г) машиностроительная

31. Дата создания СССР собственного атомного оружия

А) 1945 г.

Б) 1947 г.

В) 1949 г.

Г) 1950 г.

32. Отрасль науки, преследовавшаяся после ВОВ и названная ложной

А) химия

Б) физика

В) генетика

Г) астрономия

33. Дата смерти И.В.Сталина

А) 1 марта 1954 г.

Б) 5 марта 1953 г.

В) 11 апреля 1956 г.

Г) 9 февраля 1954 г.

34. Политический деятель, отсутствовавший в борьбе за власть после смерти Сталина

А) А.И. Солженицын

Б) Л.П. Берия

В) Н.С. Хрущев

Г) Г.М. Маленков

35. Политический деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении

А) А.И. Солженицын

Б) Л.П. Берия

В) Н.С. Хрущев

Г) Г.М. Маленков

36. Название полного восстановления в гражданских правах, восстановление доброго имени невинно осужденных людей

А) эмансипация

Б) коллективизация

В) реабилитация

Г) Инаугурация

37. Год проведения XX съезда КПСС

А) 1955г.

Б) 1956г.

В) 1957г.

Г) 1958г.

38. Характеристика XX-го съезда КПСС

А) разоблачение культа личности Сталина

Б) принятие новой программы развития

В) создание организации СЭВ

Г) начало «перестройки»

39. Имя и отчество Хрущева

А) Николай Сергеевич

Б) Никита Сергеевич

В) Николай Семенович

Г) Никита Степанович

40. Территория, распаханная в период освоения целины

А) Казахстан

Б) Украина

В) Молдавия

Г) Белоруссия

41. Страта людей, кому в послевоенные годы пришлось очень трудно

А) рабочие

Б) студенты

В) колхозники

Г) врачи

42. Характеристика изменений в Восточной Европе в 1980-е гг. – это

А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций

Б) Проявления государства всеобщего благосостояния

В) Проявления модели «догоняющего развития»

Г) Проявления бурной модернизации

43. Характеристика изменений в Восточной Европе в 1990-е гг. – это

А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций

Б) Проявления государства всеобщего благосостояния

В) Проявления модели «догоняющего развития»

Г) Проявления бурной модернизации

44. Политический деятель, отсутствующий в составе Президентов США

А) Р. Никсон

Б) Р. Рейган

В) Дж. Картер

Г) Г. Вильсон

45. Страна, где имела место исламская революция

А) Ирак

Б) Иран

В) Оман

Г) ОАЭ

46. Проявления глобализации – это

А) всемирное распространение западного образа жизни, досуга и потребления

Б) Традиционализм

В) Коллективизм

Г) Тенденция к хаосу

47. Республика, установившаяся во Франции в 1946 г.

А) Вторая

Б) Четвертая

В) Третья

Г) Пятая

48. Политический деятель, отсутствовавший в составе ИНК (Индийского Национального Конгресса):

А) Дж. Неру

Б) Индира Ганди

В) Н. Рао

Г) Раджи Ганди

49. Дата провозглашения Индия независимой

А) 1945 г.

Б) 1946 г.

В) 1947 г.

Г) 1948 г.

50. Политический деятель Кампучии:

А) Перон

Б) Пол Пот

В) Пиночет

Г) С. Хусейн

51. Кризис, на волне которого пришел к власти де Голль

А) Марокканский

Б) Корсиканский

В) Тунисский

Г) Алжирский

52. Политический деятель, отсутствовавший в составе французских президентов

А) Ф. Миттеран

Б) Ф. Диффенталь

В) Ж. Помпиду

Г) Ж. Ширак

53. Политический деятель, возглавивший "бархатную революцию" в Чехословакии

А) Л. Валенса

Б) В. Гавел

В) Ж. Желев

Г) Н. Чаушеску

54. Самая динамично развивающаяся страна в Латинской Америке

А) Куба

Б) Аргентина

В) Парагвай

Г) Чили

55. Мера, отсутствовавшая в реформах правительства М. Тэтчер

А) приватизация государственных предприятий

Б) приватизация муниципального жилья

В) «антипрофсоюзная» политика

Г) увеличение государственных дотаций на социальные нужды

56. Дата «года Африки»

А) 1950 г.

Б) 1955 г.

В) 1960 г.

Г) 1965 г.

57. Характерная черта индустриального общества

А) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

Б) слабость и неразвитость демократических институтов

В) преобладание коллективного сознания над индивидуальным

Г) преобладание частной формы собственности

58. Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества – это

А) культура

Б) экономика

В) мировоззрение

Г) история

59. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями

А) наука

Б) искусство

В) образование

Г) творчество

60. Название перехода предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность

А) национализация

Б) инфляция

В) приватизация

Г) разгосударствление

61. Мера воздействия государства с рыночной экономикой на экономическую жизнь общества

А) система налогообложения

Б) централизованное установление цен

В) директивное планирование производства

Г) снабжение населения товарами

62. Чем определяется равновесная цена на рынке с совершенной конкуренцией

А) решением покупателей, желающих купить товар

Б) желанием производителей получить прибыль

В) предприятиями оптовой торговли

Г) желанием покупателей купить все товары, которые продавцы захотят продать

63. Что финансируется из государственного бюджета

А) независимые СМИ

Б) проекты индивидуального строительства

В) судебная система

Г) маркетинговые исследования предприятий

64. Фактор производства - это

А) предпринимательские способности

Б) обмен

В) потребление

Г) распределение

65. Маргиналы - это

А) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями

Б) опустившиеся на социальное «дно» выходцы из разных классов

В) представители малооплачиваемых слоев населения

Г) разорившиеся предприниматели

66. Название перехода людей из одной социальной группы в другую - это

А) социальное неравенство

Б) социальная мобильность

В) социализация

Г) социальная адаптация

67. Характеристика отклоняющегося поведения

А) наносит ущерб обществу

Б) причиняет вред личности

В) нарушает нормы права

Г) не соответствует социальным нормам

68. Признак, присущий понятию «нация» – это

А) наличие партий

Б) наличие собственной армии

В) общность территории

Г) разделение властей

69. Институт политической системы, обладающий монополией на правотворчество - это

А) государство

Б) средства массовой информации

В) партии

Г) общественные движения

70. Унитарное государство – это

- А) союз суверенных государств
- Б) существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
- В) существование собственных конституций в территориях
- Г) исключение любых форм суверенности входящих в него территорий**

71. Суть демократии – это

- А) запрет политических партий
- Б) отмена выборов в парламент
- В) участие граждан в альтернативных выборах**
- Г) усиление контроля личной жизни граждан

72. Характеристика государства с существующей системой разделения и независимости властей, сдержек и противовесов между ними

- А) суверенное
- Б) монархическое
- В) унитарное
- Г) правовое**

73. Общеобязательные нормы, установленные государством, формально определенные правила поведения – это нормы

- А) морали
- Б) права**
- В) партийными
- Г) традиционными

74. Кем была принята Конституция РФ

- А) решением обеих палат Федерального Собрания
- Б) всенародным референдумом**
- В) Советом Федерации
- Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

75. Нормативно-правовой документ, где законодательно закреплены основы общественного строя Российской Федерации

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) Конституция РФ**

Г) Трудовой кодекс РФ

76. Орган, осуществляющий Законодательную власть в РФ

- А) Федеральное собрание РФ**
- Б) Правительство РФ
- В) министерства РФ
- Г) местные органы самоуправления

77. Сфера деятельности Конституционного суда РФ

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции**
- Б) рассмотрение экономических споров
- В) принятие федеральных законов
- Г) внесение поправок в Конституцию

78. Принципы единого рынка Европейского Союза

- А) Свободное движение товаров, рабочей силы, капитала и платежей, свобода предоставления услуг**
- Б) таможенный союз, смещение количественных ограничений, устранение налоговых барьеров
- В) свободное движение капитала, либерализация платежей, экономический валютный союз
- Г) географическая мобильность, профессиональная мобильность, социальная интеграция, свобода предпринимательства

79. Общее начало научного и художественного творчества - это

- А) стремление к осмыслению действительности**
- Б) обоснованность предположений
- В) стремление к достоверности

Г) формирование чувства прекрасного

80. Сферы общественной жизни страны, когда она в целях поддержки отечественного производителя ограничила ввоз иностранных молочных продуктов и мяса

А) экономическая и социальная

Б) политическая и экономическая

В) социальная и духовная

Г) экономическая и духовная

81. Существенный признак, отличающий общение от труда - это

А) активный характер

Б) целенаправленность

В) целесообразность

Г) наличие партнера

82. Функция государства в рыночной экономике - это

А) увеличение числа частных предприятий

Б) поддержка стабильности рыночных цен

В) регулирование обмена

Г) обеспечение защиты прав собственности

83. Тип экономики, при котором экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством - это

А) командная

Б) рыночная

В) традиционная

Г) смешанная

84. Главное условие повышения производительности труда работников - это

А) платежеспособность населения

Б) цикличность производства

В) разделение труда

Г) снижение затрат производства

85. Процесс, иллюстрирующий назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна - это

А) социальная мобильность

Б) социальная стратификация

В) социальное неравенство

Г) социальная адаптация

86. Проявление Европейского Союза на мировой арене было обусловлено

А) объективными геополитическими процессами после 2-й Мировой Войны

Б) субъективными идеями

В) хаотичным движением маргинальных масс

Г) субъективным хаотичным финансированием

87. Страна, где произошли события 1956 г., вошедшие в историю как народная революция против сталинского режима

А) Венгрия

Б) Чехословакия

В) Польша

Г) Югославия

88. Преемник Ф. Рузвельта на посту президента США

А) Эйзенхауэр

Б) Трумэн

В) Рейган

Г) Кеннеди

89. Дата ввода войск стран-участниц ОВД в Чехословакию

А) 1956 г.

Б) 1968 г.

В) 1975 г.

Г) 1979 г.

90. Политический лидер Польши

А) И. Надя

Б) Г. Коль

В) Б. Тито

Г) Л. Валенса

91. Политический лидер Югославии

А) И. Надя

Б) Г. Коль

В) Б. Тито

Г) Л. Валенса

92. Политический лидер Германии

А) И. Надя

Б) Г. Коль

В) Б. Тито

Г) Л. Валенса

93. Политический лидер Венгрии

А) И. Надя

Б) Г. Коль

В) Б. Тито

Г) Л. Валенса

94. Страна, отсутствующая в блоке социалистических стран

А) Румыния

Б) Испания

В) Болгария

Г) Чехословакия

95. Признаки институтов политической системы

- А) политические организации, главной из которых является государство**
- Б) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- В) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- Г) совокупность различных по своему содержанию политических идей

96. Направление общественно-политической мысли, характеризующее идею достижения социального согласия путем справедливого перераспределения богатств в обществе - это

- А) консервативное
- Б) пацифистское
- В) либеральное
- Г) социал-демократическое**

97. Условие, отличающее правовое государство от других государств - это

- А) взаимная ответственность государства и личности**
- Б) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- В) принятие и исполнение законов одними и теми же органами
- Г) наличие органов местного самоуправления

98. Кем была принята действующая Конституция РФ

- А) Советом Федерации
- Б) Государственной Думой
- В) Государственным Советом
- Г) всенародным голосованием**

99. Государственный орган, разрешающий дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ - это

- А) Верховный Суд
- Б) Арбитражный Суд
- В) Конституционный Суд**
- Г) Верховный суд республики в составе РФ

100. Орган, осуществляющий высшую законодательную власть в РФ

- А) Правительство
- Б) Администрация Президента
- В) Верховный Суд
- Г) Федеральное Собрание**

101. Дата проведения XX съезда партии

- А) 1956г.**
- Б) 1961г.
- В) 1962г.
- Г) 1953г.

102. Дата принятия программы о построении коммунизма в СССР

- А) 1956г.
- Б) 1961г.**
- В) 1962г.
- Г) 1953г.

103. Дата разгона демонстрации в Новочеркасске

- А) 1956г.
- Б) 1961г.
- В) 1962г.**
- Г) 1953г.

104. Событие, произошедшее позднее других

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) Карибский кризис**
- Г) «ленинградское дело»

105. Период, когда появилось понятие «холодная война»

А) вторая половина 60-х годов

Б) вторая половина 40-х годов

В) в 50-е годы

Г) в конце 30-х

106. Диссидент – это

А) предатель интересов страны

Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии

В) сторонник методов Л.П. Берия

Г) сторонник рыночных преобразований

107. Космополит – это

А) человек, ставящий общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельного государства.

Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии

В) сторонник методов Л.П. Берия

Г) сторонник рыночных преобразований

108. Причины возобновления репрессий после Великой Отечественной войны

А) массовые выступления населения против политического режима

Б) стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей

В) возникновение оппозиционных группировок в партии

Г) отмена карточной системы

109. Ситуация, характеризовавшаяся Корейской войной

А) холодная война

Б) разрядка международной напряженности

В) интеграция стран

Г) укрепление авторитета КПСС

110. Деятели культуры, подвергавшиеся критике в Постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946г

А) А. Фадеев, А. Твардовский

Б) М. Шолохов, К. Симонов

В) А. Ахматова, М. Зощенко

Г) С. Михалков, Б. Пастернак

111. Явление, отсутствовавшее в социально-экономической политике Н.С. Хрущева

А) уменьшение продолжительности рабочей недели

Б) выдача паспортов колхозникам

В) проведение антиалкогольной кампании

Г) массовое жилищное строительство

112. Событие, произошедшее позже других в Великой Отечественной войне:

А) Московская битва

Б) Курская битва

В) Смоленское сражение

Г) Операция «Багратион»

113. Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В. Сталиным

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Югославия

Г) Китай

114. Первый секретарь ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина

А) Л.П. Берия

Б) Г.М. Маленков

В) В. М. Молотов

Г) Н.С. Хрущёв

115. Название возмещения военных потерь, получаемое СССР от Германии в послевоенные годы - это

А) контрибуция

Б) репарация

В) реабилитация

Г) репатриация

116. Событие, произошедшее позднее других

А) начало освоения целинных земель

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) отмена карточной системы

Г) запуск первого искусственного Спутника Земли

117. Политический лидер, представлявший свою страну на Потсдамской конференции

А) И. В. Сталин

Б) Р. Рейган

В) Ш. де Голль

Г) М. Тэтчер

118. Событие, произошедшее в 1950-е годы

А) создание Организации Варшавского договора

Б) борьба за власть после смерти Брежнева

В) участие советских войск в Афганской войне

Г) начало перестройки

119. Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия

- А) 1945
- Б) 1949**
- В) 1953
- Г) 1957

120. Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов, Н.А. Вознесенский

- А) кампания против «космополитизма»
- Б) «дело врачей»
- В) «Ленинградское дело»**
- Г) критика литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»

121. Территория, включенная в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны

- А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом
- Б) Западная Украина
- В) часть Восточной Пруссии**
- Г) Бессарабия

122. Дата введения понятия «реабилитация» в жизнь советского общества

- А) второй половине 1940-х
- Б) середине 1950-х**
- В) конце 60-х
- Г) второй половине 80-х

123. Политический деятель и место произнесения речи, которая считается началом «холодной войны» - это

- А) У. Черчилль, Фултон**
- Б) Г. Трумэн, Вашингтон
- В) И. Сталин, Москва
- Г) У. Черчилль, Лондон

124. Документ, где было упомянуто творчество М.М. Зощенко, А.А. Ахматовой

- А) постановление ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»**
- Б) обвинительное заключение по «Ленинградскому делу»
- В) постановление ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.
- Г) обвинительное заключение по «делу врачей»

125. Страта людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии - это

- А) интеллигенты
- Б) бюрократы
- В) диссиденты**
- Г) коррупционеры

126. Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина - это

- А) Н.С. Хрущев**
- Б) Г.М. Маленков
- В) К.Е. Берия
- Г) М.А. Суслов

127. Направление, отсутствующее в экономической программе Г.М. Маленкова - это

- А) ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности
- Б) повышение эффективности сельского хозяйства
- В) ускоренное развитие тяжелой промышленности и увеличение выпуска продукции группы «А»
- Г) усиленное строительство ЖКХ**

128. Должность, занимаемая Г.М. Маленковым

- А) председатель Совета Министров**
- Б) Первый секретарь ЦК КПСС
- В) министр Внутренних дел и Госбезопасности

Г) Министр легкой и пищевой промышленности

129. Основное направление политики Г.М. Маленкова

- А) усиление тоталитарного режима в стране
- Б) либерализация всех сторон жизни общества
- В) сохранение прежнего режима в стране**
- Г) усиление репрессий

130. Номер съезда партии и дата, где прозвучал доклад Хрущева о культе личности Сталина и репрессиях

- А) XX, 1961г.
- Б) XXII, 1961г.
- В) XIX, 1959г.
- Г) XX, 1956г.**

131. Дата принятия новой программы партии на XXII съезде КПСС о построении коммунизма в СССР

- А) 1956г.
- Б) 1959г.
- В) 1961г.**
- Г) 1953г.

132. Город, где произошел разгон властями рабочей демонстрации в 1962г.

- А) Новочеркасск**
- Б) Рязань
- В) Москва
- Г) Екатеринбург

133. Дата 1-го Берлинского кризиса

- А) 1946г.
- Б) 1948г.**
- В) 1955г.
- Г) 1961г.

134. Термин «оттепель» означает

- А) потепление климата на территории СССР в результате парникового эффекта
- Б) перемены в политическом развитии страны и общественном сознании**
- В) новый метод проведения посевной, разработанный в 60-е годы
- Г) демократические изменения в области культуры

135. Характеристика внешнеполитической доктрины СССР при Н.С. Хрущеве - это

- А) усиление «холодной войны» против западных стран**
- Б) мирное сосуществование государств с различным политическим строем
- В) отказ от руководящей роли в социалистической системе
- Г) отказ от помощи странам «третьего мира»

136. Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом

- А) Куба**
- Б) Панама
- В) Гренада
- Г) Колумбия

137. Явление, отсутствующее в достижениях СССР периода «оттепели»

- А) первая атомная электростанция в Обнинске
- Б) первый полёт человека в космос
- В) первый атомный ледокол
- Г) первый персональный компьютер**

138. «Шестидесятники» - это

- А) советские люди, родившиеся в 60-е годы
- Б) ученые, сделавшие крупные открытия в 60-х годах
- В) интеллигенция, выступающую за десталинизацию общества, уезжавшую из городов в село для подъема уровня культуры и образования, внедрения науки и эффективного производства**
- Г) алкоголики

139. Политический процесс, означающий массовое освобождение политических заключенных и восстановление прав и доброго имени - это

- А) реабилитация**
- Б) реставрация
- В) реорганизация
- Г) ресталинизация

140. Характеристика политики СССР в 1953-1964гг.

- А) оказание экономической помощи странам «третьего мира»**
- Б) стремление восстановить колониальную систему
- В) «невмешательство» в дела стран «третьего мира»
- Г) международная разрядка

141. Отсутствующий компонент в экономических реформах Н.С. Хрущёва

- А) завершение создания основ индустриального общества
- Б) массовое жилищное строительство
- В) 10 % среднегодовые темпы прироста промышленного производства
- Г) переход от административно - командной экономики к рыночной**

142. Высший государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны - это

- А) Государственный комитет обороны
- Б) Верховный совет
- В) Совет труда и обороны
- Г) Ставка Верховного Главнокомандования

143. Результат наступления войск Юго-Западного фронта на Харьков в 1942г.

- А) Разгром немецкой группировки
- Б) Окружение двух советских армий**
- В) Освобождение Северного Кавказа
- Г) Окружение немецких армий

144. Место подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии

- А) Токио
- Б) Нагасаки
- В) Вашингтон
- Г) линкор США «Миссури»**

145. Направление, на котором были сосредоточены по распоряжению И.В. Сталина основные силы Красной Армии к лету 1942г.

- А) Московское**
- Б) Крымское
- В) Ленинградское
- Г) Смоленское

146. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии в 1945г.

- А) 8 августа
- Б) 9 августа
- В) 5 сентября
- Г) 2 сентября**

147. Дата вступления Англии во Вторую Мировую Войну

- А) 3 сентября 1939г.**
- Б) 22 июня 1941г.
- В) 6 июня 1944г.
- Г) 1 сентября 1941г.

148. Военачальник, возглавивший Генштаб красной Армии с июня 1942г. - это

- А) Василевский А.М.**
- Б) Тимошенко С.К.
- В) Конев И.С.
- Г) Рокоссовский К.К.

149. Дата открытия союзниками по антигитлеровской коалиции второго фронта

- А) июнь 1941г.
- Б) июль 1942г.
- В) июнь 1944г.**
- Г) апрель 1945г.

150. Город, оставленный 4 июля 1942г. советскими войсками после 250 - дневной обороны

- А) Севастополь**
- Б) Харьков
- В) Одесса
- Г) Керчь

151. Характеристика экономической реформы 1965 г.

- А) замена отраслевых министерств совнархозами
- Б) продажа мелких предприятий в частные руки
- В) создание на предприятиях фондов материального поощрения**

Г) введение частной собственности

152. Характеристика хозяйственных реформ 1965-1967 гг.

А) введение хозрасчета

Б) ликвидация Госплана

В) организация совнархозов

Г) введение частной собственности

153. Характеристика экономических реформ 1965 г. в области сельского хозяйства

А) акционирование колхозов и совхозов

Б) освоение целинных и залежных земель

В) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов

Г) введение частной собственности на землю

154. Характеристика экономической реформы 1965 г. в сельском хозяйстве

А) повышение закупочных цен на сверхплановую продукцию

Б) предоставление совхозам и колхозам полной хозяйственной самостоятельности

В) предоставление права колхозникам забирать свой пай и вести индивидуальное хозяйство

Г) введение частной собственности на землю

155. Направление, отсутствовавшее в аграрной политике Советского государства 1965-1970 гг.

А) курс на использование достижений науки и техники

Б) пресечение тенденции колхозов использовать максимально затратные схемы хозяйственных отношений, обеспечивающие наиболее высокую рентабельность

В) государственная поддержка индивидуального производителя

Г) корректировка тенденции к росту цен

156. Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции

- А) Лига Наций
- Б) ООН**
- В) ОВД
- Г) НАСА

157. Новые угрозы, присущие процессу глобализации

- А) глобальная бедность**
- Б) голод
- В) дефицит пресной воды
- Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

158. Проявление глобализации - это

- А) Экономическая взаимозависимость государств для поддержания международной стабильности**
- Б) Сформировавшаяся кризисоустойчивая международная система
- В) Незащищенность интересов личности и общества
- Г) Несбалансированность образовательных, научных и производственных ресурсов

159. Должность Н.С. Хрущева, с которой он был снят И.В. Сталиным

- А) 1-й секретарь Минского Горкома КПСС
- Б) 1-й секретарь Киевского Горкома КПСС
- В) 1-й секретарь ЦК КПСС Белоруссии
- Г) 1-й секретарь ЦК КПСС Украины**

160. Дата попадания Н.С. Хрущева в опалу у И.В. Сталина

- А) 1942 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1946 г.**

161. Дата возвращения Н.С. Хрущева из опалы

- А) 1946 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1948 г.
- Г) 1949 г.**

162. Причина возвращения Н.С. Хрущева из опалы

- А) управленческо-хозяйственные умения Н.С. Хрущева
- Б) «Ленинградское дело» как урок всем партаппаратчикам
- В) «партийные чистки»
- Г) бесхитрость Н.С. Хрущева**

163. Автор биографической книги о Н.С. Хрущеве «Смутьян в Кремле»

- А) Р. Рождественский
- Б) Ю. Емельянов**
- В) В. Позднер
- Г) А. Твардовский

164. Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии

- А) Корсунь-Шевченковская
- Б) Яско-Кишиневская**
- В) Белорусская
- Г) «Багратион»

165. Характеристика депортации, проводившейся в СССР в 1940-х гг.

- А) добровольный переезд части населения на более плодородные земли
- Б) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий**

- В) выселение уголовных преступников в колонии
- Г) эмиграция за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации

166. Название разграничения между «капиталистическим» и «социалистическим» блоками

- А) «невидимый фронт»
- Б) «железный занавес»**
- В) «прозрачная граница»
- Г) «ядерный щит»

167. Советский военачальник, принимавший капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве

- А) Г.К. Жуков**
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Буденный

168. Композитор, подвергшийся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.

- А) А. Шнитке
- Б) Д. Шостакович**
- В) В. Соловьев-Седой
- Г) А. Александров

169. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность**
- В) социальная сфера
- Г) легкая промышленность

170. Явление, относящееся к понятию «холодная война»

А) «перезагрузка»

Б) политическая конфронтация СССР и США

В) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.

Г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

171. Руководитель СССР, в период правления которого появилось понятие «холодная война»

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

Г) Ю.В. Андропов

172. Событие, произошедшее в 1949 г.

А) образование ОВД

Б) образование СЭВ

В) Карибский кризис

Г) расстрел гражданского населения в Новочеркасске

173. Событие, произошедшее в 1949 г.

А) образование ОВД

Б) Карибский кризис

В) образование НАТО

Г) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске

174. Событие, произошедшее в 1949 г.

А) образование ОВД

Б) Карибский кризис

В) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске

Г) разделение Германии на ФРГ и ГДР

175. Событие, отсутствовавшее в 1949 г.

- А) образование ОВД**
- Б) образование СЭВ
- В) образование НАТО
- Г) разделение Германии на ФРГ и ГДР

176. Президент Польши, победивший на президентских выборах в [1990 г.](#)

- А) Л. Валенса**
- Б) В. Гавел
- В) Ж. Желев
- Г) Н. Чаушеску

177. Президент Болгарии в 90-х гг. XX века

- А) Л. Валенса
- Б) В. Гавел
- В) Ж. Желев**
- Г) Н. Чаушеску

178. Генеральный секретарь коммунистической партии Румынии

- А) Л. Валенса
- Б) В. Гавел
- В) Ж. Желев
- Г) Н. Чаушеску**

179. Территория, распаханная в период освоения целины

- А) Казахстан**
- Б) Узбекистан
- В) Таджикистан

Г) Туркменистан

180. Территория, распаханная в период освоения целины

А) Таджикистан

Б) Украина

В) Поволжье

Г) Туркменистан

181. Территория, распаханная в период освоения целины

А) Таджикистан

Б) Украина

В) Туркменистан

Г) Восточная Сибирь

182. Дата начала 2-го Берлинского кризиса

А) 1955г.

Б) 1956г.

В) 1958г.

Г) 1965г.

183. Причина 2-го Берлинского кризиса

А) голод и безработица в Западной Германии

Б) нарушение Бреттон-Вудских соглашений

В) проблема статуса Западного Берлина

Г) нарушение Ямайских соглашений

184. Должность Е.А. Фурцевой

А) Министр образования СССР

Б) Министр здравоохранения СССР

В) Министр культуры СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

185. Должность А.И. Микояна

А) Министр образования СССР

Б) Министр торговли СССР

В) Министр культуры СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

186. Должность А.А. Громыко

А) Министр образования СССР

Б) Министр здравоохранения СССР

В) Министр культуры СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

187. Должность Д.Ф. Устинова

А) Министр обороны СССР

Б) Министр здравоохранения СССР

В) Министр культуры СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

188. Должность А.Н. Косыгина

А) Председатель Совета министров СССР

Б) Министр обороны СССР

В) Министр внутренних дел СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

189. Должность М.А. Сулова

А) Председатель Совета министров СССР

Б) Секретарь ЦК КПСС

В) Министр внутренних дел СССР

Г) Министр иностранных дел СССР

190. Произведение, за которое в советских СМИ А.И. Солженицына называли «предателем Родины»

А) «Дороженька»

Б) «В круге первом»

В) «Архипелаг ГУЛАГ»

Г) «Один день Ивана Денисовича»

191. Формулировка событий в Чехословакии для введения войск ОВД

А) Революция

Б) Контрреволюция

В) Вступление в сговор контрреволюционных сил с внешними силами

Г) Вступление локального криминала в сговор с международными ОПГ

192. Страна, армия которой отсутствовала в контингенте войск, подавивших «чехословацкий кризис»

А) ГДР

Б) Болгария

В) Польша

Г) Финляндия

193. Представители стран, подписавшие Договор о нахождении контингента советских войск на территории Чехословакии после подавления кризиса

А) Первые секретари коммунистической партии

Б) Главы Правительств

В) Министры обороны

Г) Министры иностранных дел

194. Последствия подавления чехословацкого кризиса

- А) Революция
- Б) Контрреволюция
- В) массовое диссидентское движение**
- Г) все осталось по-прежнему

195. Причина прекращения военного конфликта Израиль-Египет

- А) истощение запасов пресной воды
- Б) обращение Г.А. Насера к Президенту США Дж. Ф. Кеннеди
- В) обращение Н.С. Хрущева к Премьер-министру Великобритании**
- Г) обращение Г.А. Насера к Премьер-министру Израиля

196. Количество стран, посещенных Н.С. Хрущевым за 10 лет для установления дружеских отношений и подписания международных договоров

- А) 30
- Б) 40
- В) 50**
- Г) 60

197. Дата образования ПАСЕ

- А) 1948 г.
- Б) 1949 г.**
- В) 1950 г.
- Г) 1955 г.

198. ПАСЕ - это

- А) Партийная Ассамблея Совета Европы
- Б) Партийная Ассамблея Северной Европы

В) Парламентская Ассамблея Совета Европы

Г) Пленарная Ассамблея Совета Европы

199. Дата поездки Н.С. Хрущева в США

А) 15 ноября 1959г.

Б) 15 октября 1957г.

В) 15 сентября 1959г.

Г) 15 октября 1958г.

200. Дата спуска на воду и начала работы 1-го ледокола «Ленин»

А) 1958 г.

Б) 1959 г.

В) 1960 г.

Г) 1961 г.

201. Политический деятель, осуществлявший руководство страной с 1985 по 1991 гг. - это

А) Б.Н. Ельцин

Б) М.С. Горбачев

В) А.А. Громыко

Г) Ю.В. Андропов

202. Проявление глобализации – это

А) Использование сравнительных преимуществ государств в интеграционных процессах

Б) Сформировавшаяся кризисоустойчивая международная система

В) незащищенность интересов личности и общества

Г) несбалансированность образовательных, научных и производственных ресурсов

203. Министр иностранных дел, участвовавший в смене внешнеполитического курса СССР:

А) А.А. Громыко

Б) Э.А. Шеварнадзе

В) Д.Т. Язов

Г) Н.И. Рыжков

204. Авторы программы перехода СССР к рыночной экономике «500 дней»

А) Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин

Б) Н.И. Травкин и Г.Х. Попов

В) С.С. Шаталин и Г.Я. Явлинский

Г) Н.И. Рыжков и Б.А. Березовский

205. Политический деятель, возглавивший ГКЧП во время августовского путча 1991г.

А) Г.И. Янаев

Б) Б.Н. Ельцин

В) А.Д. Сахаров

Г) Б.А. Березовский

206. Дата Пленума ЦК КПСС, взявшего курс на ускорение социально-экономического развития страны

А) апрель 1985г.

Б) июнь 1988г.

В) май 1989г.

Г) март 1990г.

207. Дата I-го Съезда народных депутатов СССР

А) 1989г.

Б) 1990г.

В) 1991г.

Г) 1988 г.

208. Дата принятия Декларации о государственном суверенитете России

А) 19-21 августа 1990г.

Б) 5 декабря 1989г.

В) 12 июня 1990г.

Г) 5 декабря 1990г.

209. Дата роспуска СССР и подписание договора о создании СНГ

А) 8 декабря 1991г.

Б) 25 декабря 1989г.

В) 1 декабря 1990г.

Г) 8 декабря 1990г.

210. Дата подписания договора СССР и США о ликвидации ракет среднего и меньшего радиуса действия в Европе

А) 1987г.

Б) 1989г.

В) 1990г.

Г) 1991г.

211. Дата роспуска Организации Варшавского договора

А) 1987г.

Б) 1989г.

В) 1990г.

Г) 1991г.

212. Дата «бархатных» революций в Восточной Европе

А) 1987г.

Б) 1989г.

В) 1990г.

Г) 1991г.

213. Дата вывода советских войск из Афганистана

А) январь 1985г.

Б) февраль 1987г.

В) январь 1988г.

Г) февраль 1989г.

214. Характеристика «Бархатных революций» восточноевропейских стран

А) широкие экономические реформы в странах социализма при сохранении политического диктата СССР, проводимые в 1989-1990гг.

Б) серия реформ в социалистических странах в 1989-1990гг., приведших к укреплению ОВД

В) серия бескровных революций в социалистических странах в 1989-1990гг., приведших к распаду системы социализма

Г) кровавые военно-политические конфликты

215. Элемент, отсутствующий в политике перестройки

А) отмена 6-й статьи Конституции СССР

Б) введение многопартийности в СССР

В) проведение альтернативных выборов народных депутатов СССР

Г) рост коммунистических настроений в стране

216. Характеристика политики гласности

А) выход изданий разной политической ориентации

Б) усиление контроля над радиовещанием

В) запрет публикаций эмигрантской литературы

Г) запрет «Самиздата»

217. Компонент, отсутствующий среди особенностей экономической реформы 1987г.

- А) расширение самостоятельности предприятий
- Б) возрождение частного сектора
- В) усиление централизации управления экономикой**
- Г) усиление кооперативного движения

218. Результат достижений внешней политики СССР периода «перестройки»

- А) преодоление Карибского кризиса
- Б) частичное сокращение ядерного оружия в Европе**
- В) распад колониальной системы
- Г) создание ОВД

219. Последствие «августовской революции» 1991г.

- А) распад СССР и образование СНГ**
- Б) укрепление СССР
- В) продолжение М.С. Горбачевым реформаторского курса в СССР
- Г) усиление диссидентского движения

220. Характеристика результата реформ «перестройки»

- А) разрушение социалистической системы**
- Б) экономическое благоденствие
- В) укрепление социалистической системы
- Г) продолжение «холодной войны»

221. Направление политического курса, отсутствовавшее в «Новом политическом мышлении»

- А) отказ от применения силы в качестве средства разрешения международных проблем
- Б) отказ от идеи о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы
- В) идея приоритета классовых, идеологических, национальных ценностей над общечеловеческими**

Г) разоружение

222. Название программы быстрого поэтапного перехода СССР к рыночной экономике, разработанной группой экономистов во главе с С.С. Шаталиным и Г.Я. Явлинским

А) «500 дней»

Б) «Выбор России»

В) «ускорение социально-экономического развития»

Г) ПНП «Образование»

223. «Перестройка» - это

А) попытка возврата к сталинскому социалистическому обществу, предпринятая М.С. Горбачевым

Б) попытка политического и экономического развития социалистического общества, предпринятая М.С. Горбачевым

В) попытка решения жилищной проблемы в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым

Г) попытка построения капитализма в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым

224. Новый высший орган законодательной власти, учрежденный в конце 80-х гг. XX в. – это

А) Съезд народных депутатов СССР

Б) Политбюро ЦК КПСС

В) Федеральное Собрание СССР

Г) Государственная Дума СССР

225. ГКЧП – это

А) название политической партии, борющейся за создание в СССР правового государства

Б) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью сохранения СССР

В) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью развала СССР

Г) название журнала правозащитников, призывающего к борьбе за демократические права и свободы

226. Генерал, возглавлявший американские силы на Тихом океане, принявший капитуляцию Японии и командовавший в 1945 – 1951гг оккупационными войсками в Японии

- А) Д. Эйзенхауэр
- Б) Г. Трумэн
- В) В. Кейтель
- Г) Д. Макартур**

227. Командующий высадкой войск союзников в Нормандии в 1944г.

- А) Д. Эйзенхауэр**
- Б) Г. Трумэн
- В) В. Кейтель
- Г) Д. Макартур

228. Американский президент, занявший этот пост после смерти Ф.Д. Рузвельта

- А) Д. Эйзенхауэр
- Б) Г. Трумэн**
- В) В. Кейтель
- Г) Д. Макартур

229. Немецкий генерал, подписавший Акт о безоговорочной капитуляции Германии

- А) А. Йодль**
- Б) М. Борман
- В) Г. Вейдлинг
- Г) Г.Г. Фридебург

230. Характеристика «Меморандума Гувера»

- А) поддержка панъевропейского движения
- Б) проблема репарационных выплат Германии**
- В) вопрос создания системы коллективной безопасности
- Г) проблема ограничения морских вооружений

231. Причина коренного перелома войны в Тихом океане

- А) Сражение у атолла Мидуэй**
- Б) Битва в Коралловом море
- В) Сражение за Марианские острова
- Г) Сражение за остров Гаудалканал

232. Характеристика «доктрины Трумэна»

- А) недопущение вмешательства иностранных держав в дела стран западного полушария
- Б) политика изоляционизма
- В) противостояние давлению СССР на «свободные народы»**
- Г) тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе

233. Результат блокады Западного Берлина советскими войсками в 1949г.

- А) образование единого Берлина
- Б) организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином**
- В) создание триумфальной арки в Берлине
- Г) создание единого германского государства

234. Причина Карибского кризиса 1962г.

- А) размещение на Кубе советского ядерного оружия**
- Б) строительство в Турции отелей «All inclusive»
- В) требование Фиделя Кастро о выводе советских войск с Кубы
- Г) требование Пол Пота о выводе советских ядерных ракет с территории Кубы

235. Дата заключения Варшавского договора

- А) 1955г.**
- Б) 1949г.
- В) 1964г.
- Г) 1945г.

236. Дата постройки Берлинской стены

- А) 1949г.
- Б) 1952г.
- В) 1953г.
- Г) 1961г.**

237. Цель руководителя «Пражской весны» Александра Дубчека

- А) выход Чехословакии из Варшавского договора
- Б) проведение либеральных экономических реформ**
- В) вхождение ЧССР в НАТО
- Г) проведение политики «социализма с человеческим лицом»

238. Государство, покинувшее Организацию Варшавского договора в 1968г.

- А) Болгария
- Б) Чехословакия
- В) Венгрия
- Г) Албания**

239. «Совет Европы» - это

- А) высший орган ЕЭС, координирующий общие принципы интеграционной политики
- Б) общеевропейский орган с 1949г., осуществляющий деятельность во всех сферах кроме обороны**

- В) руководящий западноевропейский орган с 1954г. для решения общеевропейских проблем вне рамок НАТО
- Г) руководящий западноевропейский орган для решения общеевропейских проблем под патронажем НАТО

240. Характеристика «Люксембургского компромисса» - это

- А) урегулирование разногласий, возникших на Гаагском 1848г. конгрессе движения за объединение Европы и привел к созданию «Европейского движения»
- Б) принятие поправок по «плану Плевена» 1950г., открывших дорогу к созданию Европейского Оборонительного Сообщества
- В) уравнивание прав Комиссии и Совета с отменой правила вето при голосовании важнейших вопросов
- Г) урезание прав Комиссии Европейского Сообщества в пользу Совета при утверждении права вето при голосовании важнейших вопросов**

241. Событие, состоявшееся в 1959г.

- А) создание Европейской Организации Свободной Торговли**
- Б) законодательное оформление «Римских протоколов», заложивших основы ЕЭС
- В) обнародование контрпроекта Ж.П. Спаака, корректирующего концепцию Европейского Союза, предложенную по «плану Фуше»
- Г) решение о создании единого рынка сельскохозяйственной продукции в рамках ЕЭС

242. Судьба плана Р. Плевена о создании Европейского оборонительного сообщества

- А) рассмотрен в 1950г., принят в основных положениях и положен в основу создания Западноевропейского Союза в 1954г.
- Б) отвергнут на заседании министров обороны европейской «шестерки» из-за разногласий в финансировании общего бюджета евроармии и объединенной военной структуры стран ЕОУС
- В) принят и положен в основу межправительственного договора 1952г., но оказался не ратифицирован французским парламентом из-за оппозиции «атлантистов», опасавшихся разрушения структуры НАТО
- Г) принят и положен в основу межправительственного договора 1952г., но оказался не ратифицирован французским парламентом из-за оппозиции «голлистов», выступавших против идеи ЕОУС**

243. События, спровоцировавшие войну во Вьетнаме

- А) признание Францией Демократической Республики Вьетнам суверенным государством
- Б) введение японских войск на территорию Вьетнама
- В) введение вьетнамских войск на территорию Франции
- Г) противостояние между Северным и Южным Вьетнамом**

244. Дата и место образования Организация Объединенных Наций

- А) 1939г. Вашингтон
- Б) 1945г. Сан-Франциско**
- В) 1949г. Рим
- Г) 1957г. Лондон

245. «План Геншера-Коломбо» 1981г. – это проект

- А) модернизации правовой основы и расширения сферы деятельности Западноевропейского союза

- Б) программного документа «Европейский акт» о создании системы «европейского политического сотрудничества»
- В) создания комплексной программы научно-технической интеграции в рамках Европейских сообществ
- Г) политического решения о принципах расширения ЕЭС

246. Название программы ЕС, ориентированной на формирование единого европейского научно-технического сотрудничества - это

- А) Доклад Л. Гиндеманса 1975г.
- Б) ФАСТ-2 1983г.
- В) ЭСПРИТ 1984г.
- Г) «Эврика» 1985г.

247. Принцип «субсидарности», закрепленный в Маастрихтском договоре – это

- А) формирование европейского финансового фонда за счет отчисления с повышенных тарифов на ввоз продукции третьих стран, что позволит субсидировать практику льготных тарифов на вывоз продукции
- Б) формирование функций, которые могут эффективно осуществляться государствами-членами ЕС и не должны переходить в ведение наднациональных органов Сообществ**
- В) создание Европейской системы центральных банков и Европейского валютного института для определения строго фиксированных курсов национальных валют и курса ЭКЮ
- Г) создание Европейской системы центральных банков и Европейского валютного института для определения строго фиксированных курсов национальных валют и курса ЕВРО

248. Характеристика статуса военно-политической структуры Западноевропейского союза после заключения Маастрихтского договора и образования ЕС

- А) ликвидация
- Б) преобразование в один из институтов Европейского союза
- В) переориентация на разработку и осуществление оборонной политики Европейского Союза**
- Г) преобразование в один из институтов ООН

249. Основное требование, предъявляемое в современных условиях странам, претендующим на вступление в ЕС - это

- А) государство-претендент должно быть членом G-20
- Б) государство-претендент должно обладать достаточным уровнем экономического развития**
- В) государство-претендент должно быть участником или партнером атлантической системы безопасности, в том числе военно-политической структуры НАТО
- Г) государство-претендент должно быть членом Совета Европы

250. Президент США, в период работы которого была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»

- А) Дж. Буш
- Б) Р. Рейган**
- В) Б. Клинтон
- Г) Р. Никсон

251. События, повлиявшие на окончание «холодной войны»

- А) участие США в войне в Персидском заливе в 1990 г.
- Б) ослабление позиций НАТО на Ближнем Востоке
- В) приход к власти Б. Клинтона
- Г) подписание ряда советско-американских соглашений об ограничении вооружений**

252. Условия хода международных переговоров об объединении Германии

- А) под патронажем США и СССР
- Б) в порядке двусторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США, Великобритании, Франции
- В) по схеме «2+4» (ФРГ-ГДР, СССР-США-Великобритания-Франция)**
- Г) на основе немецкого политического диалога (ФРГ-ГДР) при консультативном участии СССР-США

253. Суть операции «Мантэ»

- А) США осуществили в 1983г. вторжение на Гренаду
- Б) Британские военно-морские силы нанесли решающий удар по аргентинским войскам в ходе конфликта на Фолклендских островах
- В) Французские войска начали военную акцию в Чаде, связанную с поддержкой режима Х. Хабре**
- Г) Хорватские войска ликвидировали республику Сербскую Крайну

254. Цели С. Хусейна при вторжении Ирака в Кувейт

- А) сокращение внешнего долга Ирака**
- Б) захват кувейтских залежей каменного угля
- В) стремление Ирака к лидерству среди государств Ближнего Востока
- Г) освобождение иракских политических заключенных

255. Реакция Российской Федерации на захват Кувейта Ираком

- А) полная поддержка действий Хусейна
- Б) вступление РФ в антикувейтскую коалицию
- В) активное участие в военной операции «Буря в пустыне»
- Г) участие в экономической блокаде Ирака**

256. Дата проведения операции США против Ирака «Лиса в пустыне»

- А) 1989г.
- Б) 1991г.
- В) 1996г.
- Г) 1998г.**

257. Цель вторжения аргентинских войск на Фолклендские острова в 1982г.

- А) ответ на агрессивную политику Великобритании на Фолклендских островах
- Б) установление Аргентиной господства на Фолклендских островах, унаследованных от собственного колонизатора - Португалии
- В) управление Фолклендскими островами, унаследованными от собственного недавнего колонизатора - Испании**
- Г) передача Фолклендских островов во владение Бразилии

258. Дата вторжения американских войск на Гренаду

- А) 1982**

- Б) 1983г.
- В) 1990г.
- Г) 1992г.

259. Дата передачи английской колонии Гонконг Китаю

- А) 1987г.
- Б) 1990г.
- В) 1997г.**
- Г) 1998г.

260. Факторы, повлиявшие на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997 – 1998 гг.

- А) консенсус республиканцев и демократов
- Б) экономический кризис 1998г. в России
- В) неподчинение Ирака требованиям комиссий ООН**
- Г) введение в обращение новой европейской валюты «ЕВРО»

261. События, из-за которых панамский канал оказался закрытым в 1989г

- А) вторжение американских войск в Панаму**
- Б) появление урагана «Майкл» в Латинской Америке
- В) сильнейшая эпидемия гриппа в Панаме
- Г) подписание латиноамериканскими государствами конвенции о контроле за режимом пользования Панамским каналом

262. Дата разрушения Берлинской стены

- А) 1985г.
- Б) 1989г.**
- В) 1990г.
- Г) 1991г.

263. Причина падения сандинистского режима в Никарагуа в 1990 г.

- А) улучшение экономического положения в стране
- Б) отсутствие коррумпированности правительства сандинистов
- В) воздействие американских экономических санкций в отношении Никарагуа**
- Г) подписание договора о мире, дружбе и сотрудничестве между Никарагуа и США

264. Дата окончания периода политического влияния СССР в Восточной Европе

- А) 1981г.
- Б) 1985г.
- В) 1989г.**
- Г) 1991г.

265. Юридический акт, зафиксировавший создание Европейского Союза

- А) Маастрихтский договор 1993г.**
- Б) Гаагская конвенция 1949г.
- В) Лондонский договор 1978г.
- Г) Брюссельский пакт 1948г.

266. Европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе

- А) Западная Европа
- Б) Восточная Европа
- В) Юго-Восточная Европа**
- Г) Северная Европа

267. Европейское экономическое пространство – это

- А) структура, образованная в результате создания валютного и экономического союза в рамках реализации Маастрихтского договора
- Б) структура, сформированная при заключении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ**
- В) система, сформированная из региональных интеграционных объединений ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Балтийская группа
- Г) система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям

268. Основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер

- А) охлаждение отношений с СССР
- Б) ослабление англо-американского сотрудничества
- В) нежелание Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции**
- Г) выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета

269. Основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х – первой половине 90-х гг.

- А) улучшение франко-германских отношений**
- Б) ослабление стремления к большей интеграции внутри Европы
- В) поддержка американской программы «звездных войн»
- Г) критика политики М.С. Горбачева

270. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е годы

- А) охлаждение отношений с Россией
- Б) Германия – лидер общеевропейской интеграции**
- В) ослабление активных внешнеполитических действий Германии в восточноевропейском регионе
- Г) сопротивление Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств

271. Характеристика Дейтоновских соглашений 1995 г.

- А) продолжили военный конфликт в Югославии
- Б) зафиксировали раздел Боснии на сербскую республику и федерацию сербов и хорватов**
- В) закрепили вхождение Боснии в состав Югославии
- Г) стали соглашениями между Боснией и НАТО против Сербии и Черногории

272. Государство, вошедшее в организацию Североатлантического договора в 1949г.

- А) ФРГ

- Б) Греция
- В) Турция
- Г) Италия**

273. Дата международной конференции, обсудившей и принявшей интеграционный «план Шумана»

- А) 1948г.
- Б) 1950г.**
- В) 1951г.
- Г) 1954г.

274. Автор концепции: «Подлинной европейской реальностью являются ее нации и правительства, выражающие их интересы..., и всякая система, которая состояла бы в том, чтобы передать суверенитет международному ареопагу, была бы несовместима с правами и обязанностями национального государства»

- А) Р. Шуман
- Б) Р. Макмиллан
- В) Ш. де Голль**
- Г) К. Аденауэр

275. Автор концепции: «Вполне очевидно, что в нашу эпоху государства вынуждены допускать отказ от суверенитета, когда они оказываются перед лицом необходимости урегулирования нескольких общих дел. И это допустимо в тех случаях, где речь идет о точно определенных и ограниченных проблемах»

- А) Л. Эрхард
- Б) В. Хальштейн
- В) Ш. де Голль**
- Г) П. Рейтер

276. Дата Крымской конференции глав антигитлеровской коалиции

- А) Февраль 1943г.
- Б) Март 1944г.
- В) Май 1944г.
- Г) Февраль 1945г.**

277. Название проекта европейской интеграции, лидер которого заявил следующую концепцию: «Чтобы нам организовать в политическом отношении, начнем с самого начала. Организуем наше сотрудничество. Будем периодически собирать глав государств, чтобы они совместно изучили проблемы и принимали соответствующие интересам Европы решения. Создадим политическую комиссию, комиссию обороны и культурную комиссию, подобно тому, как мы создали в Брюсселе комиссию экономическую... Мы уже имеем европейскую парламентскую ассамблею, заседающую в Страсбурге. Поручим этой ассамблее обсуждение общих политических вопросов, как она уже обсуждает вопросы экономические, и после всех этих мер посмотрим, что еще можно будет сделать для упрочения этих связей»

- А) «План Фуше»**
- Б) «План Шумана»
- В) «План Плевена»
- Г) «Меморандум Бенилюкса»

278. Дата подписания Беловежских соглашений

А) 1985г.

Б) 1989г.

В) 1991г.

Г) 1992г.

279. Количество государств, входящих в ЕС при его создании

А) 12

Б) 15

В) 18

Г) 28

280. Количество государств, входящих в ЕС в настоящее время

А) 15

Б) 18

В) 24

Г) 28

281. Название документа о создании Европейского Союза

А) Маастрихтский договор

Б) Лиссабонский договор

В) Парижский договор

Г) Шенгенское соглашение

282. Название документа, предусматривающего процедуру выхода из ЕС

А) Маастрихтский договор

Б) Лиссабонский договор

В) Парижский договор

Г) Римский договор

283. Название документа о создании ЕЭС

А) Маастрихтский договор

Б) Лиссабонский договор

В) Парижский договор

Г) Римский договор

284. Название документа о создании Европейского объединения угля и стали

А) Маастрихтский договор

Б) Лиссабонский договор

В) Парижский договор

Г) Римский договор

285. Дата подписания Шенгенского соглашения

А) 1957г.

Б) 1985г.

В) 1992г.

Г) 1999г.

286. Дата подписания соглашения о введении единой европейской валюты «евро»

А) 1957г.

Б) 1985г.

В) 1992г.

Г) 1999г.

287. Дата подписания документа о создании Европейского Союза

А) 1951г.

Б) 1957г.

В) 1992г.

Г) 1999г.

288. Дата подписания договора о создании Европейского объединения угля и стали

А) 1951г.

- Б) 1957г.
- В) 1992г.
- Г) 1999г.

289. Дата подписания договора о создании ЕЭС

- А) 1951г.
- Б) 1957г.**
- В) 1992г.
- Г) 1999г.

290. Дата создания Европейской валютной системы и введения первой общеевропейской безналичной валюты ЭКЮ

- А) 1951г.
- Б) 1957г.
- В) 1978г.**
- Г) 1985г.

291. Характеристика Беловежских соглашений

- А) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мирохозяйственных связей»
- Б) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой идеологии»
- В) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта международного права и геополитической реальности»**
- Г) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой политики»

292. Условие подписания Беловежских соглашений

- А) открытость
- Б) секретность**
- В) приглашение специалистов мировой общественности

Г) приглашение специалистов по международному праву из представителей международной общественности и журналистов

293. Дата подписания Договора о создании СНГ

А) 1991г.

Б) 1992г.

В) 1989г.

Г) 1990г.

294. Должность Т.Д. Лысенко в научной инфраструктуре

А) академик Всесоюзной сельскохозяйственной Академии им. Ленина

Б) руководитель Института генетики

В) руководитель Академии им. Тимирязева

Г) академик РАН

295. Должность Т.Д. Лысенко в административной инфраструктуре

А) депутат Верховного Совета СССР

Б) депутат Гос. Думы СССР

В) депутат Федерального Собрания СССР

Г) Министр сельского хозяйства СССР

296. Уникальная научная степень Н.И. Вавилова

А) почетный академик Лондонского Королевского Общества

Б) депутат Верховного Совета СССР из дворян

В) депутат Верховного Совета СССР из крупных землевладельцев

Г) почетный академик Парижского научного общества

297. Политический деятель, спасший Н.И. Вавилова от расстрела

А) Л.П. Берия

- Б) В.М. Молотов
- В) Г.М. Маленков
- Г) Н.С. Хрущев

298. Фактический характер деятельности Т.Д. Лысенко

- А) инновационный
- Б) инвестиционный
- В) вредительский**
- Г) модернизаторский

299. Причина, по которой И.В. Сталин поддерживал концепции Т.Д. Лысенко

- А) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделя
- Б) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделеева
- В) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Ламарка**
- Г) желание жить вечно

300. Характеристика уникальности образования Лысенко

- А) школы – сразу кандидат наук
- Б) после школы – сразу доктор наук
- В) после школы - сразу профессор
- Г) после школы – сразу академик**

301. Количество Орденов Ленина у Лысенко

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 10**

302. Административная должность Н.И. Вавилова в научной инфраструктуре

- А) академик РАМН
- Б) руководитель Института генетики**
- В) руководитель Академии им. Тимирязева
- Г) академик РАН

303. Количество экспедиций Н.И. Вавилова по всему миру для сбора уникальной коллекции всего растительного мира Земли

- А) 10
- Б) 100
- В) 110**
- Г) 120

304. Какая часть уникальной растительной коллекции Н.И. Вавилова утеряна навсегда

- А) $\frac{1}{4}$
- Б) $\frac{1}{3}$
- В) $\frac{1}{8}$
- Г) $\frac{1}{2}$

305. Стоимость уникальной коллекции семян Н.И. Вавилова

- А) € 1 млн.
- Б) \$ 1 млн.
- В) \$ 5 млрд.
- Г) \$ 8 трлн.**

306. Причина, по которой Н.И. Вавилов выдвигает дикого «недоучку» Т.Д. Лысенко на административный пост в Институте генетики

- А) гениальность Т.Д. Лысенко
- Б) исследовательский талант Т.Д. Лысенко
- В) крестьянское происхождение Т.Д. Лысенко**

Г) инновационные идеи Т.Д. Лысенко

307. Характеристика социального происхождения Н.И. Вавилова

А) сын миллионера

Б) сын афериста

В) сын пролетария

Г) сын колхозника

308. Проявление глобализации - это

А) трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

309. Проявление глобализации - это

А) трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

310. Главный защитник тоталитаризма в ЦК КПСС

А) Д.Ф. Устинов

Б) М.А. Суслов

В) А.Н. Косыгин

Г) А.А. Громыко

311. Политический деятель, отказавшийся от назначения на должность «Председателя Президиума Верховного Совета»

А) Д.Ф. Устинов

Б) М.А. Сулов

В) А.Н. Косыгин

Г) А.А. Громыко

312. Основное направление работы М.А. Сулова в ЦК КПСС

А) экономика

Б) идеология

В) внешняя политика

Г) оборона

313. Деятели культуры, являвшиеся целью М.А. Сулова в кампании по прессингу и гонениям

А) А. Твардовский и Д. Курчатов

Б) А.И Солженицын и А.Д. Сахаров

В) А.Н. Косыгин и А.А. Громыко

Г) А. Пастернак и Н.И. Вавилов

314. Проявления глобализации - это

А) размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

Б) традиционализм

В) коллективизм

Г) тенденция к хаосу

315. Политический деятель, курировавший в ЦК КПСС вопрос о государственном гимне в СССР с 1959г. по 1977 г.

А) Д.Ф. Устинов

Б) М.А. Сулов

В) А.Н. Косыгин

Г) А.А. Громыко

316. Автор музыки государственного гимна СССР

А) Д. Шостакович

Б) А. Хачатурян

В) Т. Хренников

Г) А. Александров

317. Автор стихов государственного гимна СССР

А) А. Твардовский

Б) Б. Пастернак

В) С. Михалков

Г) С. Маршак

318. Политический деятель, которому адресовано открытое письмо советских художников-нонконформистов и абстракционистов с требованием его отставки

А) Е.Ф. Фурцева

Б) М.А. Сулов

В) А.Н. Косыгин

Г) Н.С. Хрущев

319. Причина, отсутствующая в охлаждении отношений между Китаем и СССР

А) политико-идеологическая склока

Б) личные противоречия

В) взаимные великодержавные амбиции

Г) культурные различия

320. Военные объекты в Китае, в строительстве которых Мао Цзэдун отказал Н.С. Хрущеву

А) радиостанции

Б) военные базы

В) АЭС

Г) фабрики легкой промышленности

321. Политический деятель, возглавивший советскую делегацию на неудачных переговорах с Китаем в июле 1963 г.

А) Д.Ф. Устинов

Б) М.А. Сулов

В) А.Н. Косыгин

Г) А.А. Громыко

322. Характеристика доклада М.А. Сулова на октябрьском Пленуме ЦК КПСС в 1964г.

А) осуждение культа личности Сталина

Б) отставка Н.С. Хрущева

В) открытое письмо китайцам

Г) констатация открытой конфронтации с Мао Цзэдуном

323. Причина охлаждения отношений СССР и Китая

А) притязания Китая на Тайвань

Б) притязания Китая на Юго-Восточную Азию

В) взаимные великодержавные амбиции

Г) личная неприязнь Н.С. Хрущева к Мао Цзэдуну

324. Политические деятели, направлявшие политику СССР во время прогрессирующей болезни Л.И. Брежнева

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко**
- В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов
- Г) Ю.В. Андропов, М.А. Суслов, А.А. Громыко

325. Политический деятель, ставший фактическим организатором ракетной промышленности СССР

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

326. Политический деятель, принимавший в работу 1-ю атомную подводную лодку СССР

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

327. Негативные черты ВПК СССР 70-х – 80-х гг. XX в.- это

- А) отсутствие талантливых инженеров
- Б) разбазаривание денег, тиражирование устаревших вооружений и монополизм в исследованиях**
- В) брак вследствие угрозы репрессий
- Г) отсутствие грамотных управленцев и хозяйственников

328. Политические деятели, выдвинувшие и реализовавшие идею о вводе советских войск в Афганистан

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко

Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко

В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов

Г) Ю.В. Андропов, М.А. Суслов, А.А. Громыко

329. Причина, по которой Д.Ф. Устинов реализовал идею о вводе советских войск в Афганистан - это

А) страна «третьего мира», которой надо во что бы то ни стало помочь наладить мирную жизнь

Б) военно-технический полигон для испытаний новейших систем вооружений

В) страна, где в кратчайшие сроки надо прекратить кровопролитие

Г) страна, куда вообще не надо посылать войска

330. Основная задача СССР во внешней политике 1965-1985 гг.

А) устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное его сплочение в политическом, экономическом и военном отношении

Б) испытания ВПК ОВД

В) расширение ОВД

Г) сокращение деятельности ОВД

331. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.

А) поддержка коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов

Б) испытания ВПК ОВД

В) расширение ОВД

Г) сокращение деятельности ОВД

332. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.

А) нормализация отношений между Востоком и Западом, разрядка международной напряженности

Б) испытания ВПК ОВД

В) расширение ОВД

Г) сокращение деятельности ОВД

333. Средства поддержки Советским Союзом коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов в 1965 – 1985 гг.

А) политическая, экономическая и военная помощь странам Азии и Африки

Б) вывод войск из Афганистана

В) обособление коммунистических и рабочих партий

Г) «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» социалистических стран в условиях опасности, нависшей над мировой социалистической системой

334. Меры, предпринятые СССР для устранения угрозы распада социалистического лагеря в 1965 – 1985 гг.

А) помощь Вьетнаму во время агрессии США

Б) мирное урегулирование Венгерского кризиса

В) мирное урегулирование Чехословацкого кризиса

Г) снос Берлинской стены

335. Функция внешней политики государства

А) организаторская

Б) охранная

В) информационная

Г) представительская

336. Средства, применяемые государством при осуществлении внешней политики

А) информационные

Б) пропагандистские

В) политико-идеологические

Г) экономические

337. Мероприятие, отсутствующее в формах традиционного осуществления внешней политики

- А) установление дипломатических отношений
- Б) открытие представительств государства при международных организациях или членство в них
- В) сотрудничество с дружественными государству зарубежными общественными движениями и организациями
- Г) политическое маневрирование

338. Предшественник геополитики

- А) Геродот
- Б) Платон
- В) Демокрит
- Г) Диоген

339. Первоначальное архаичное понимание геополитики

- А) завоевание государством контроля над чужой территорией
- Б) адаптация государства к статичным обстоятельствам
- В) адаптация государства к меняющейся обстановке
- Г) оборона государства от врагов

340. Книга о геополитике, написанная Ф. Ратцелем

- А) «Географическая ось истории»
- Б) «**Политическая география**»
- В) «Государство как форма жизни»
- Г) «Мировой круг и завоевание мира»

341. Книга о геополитике, написанная Р. Челленом

- А) «Географическая ось истории»
- Б) «**Политическая география**»

В) «Государство как форма жизни»

Г) «Мировой круг и завоевание мира»

342. Книга о геополитике, написанная Х. Маккиндером

А) «Географическая ось истории»

Б) «Политическая география»

В) «Государство как форма жизни»

Г) «Мировой круг и завоевание мира»

343. Основная концепция геополитики Ф. Ратцеля

А) территориальная экспансия – основной путь наращивания мощи государства

Б) национальный интерес – это предотвращение внешней угрозы

В) границы выполняют политическую и оборонительную функции

Г) национальная безопасность – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

344. Важнейший атрибут государства, согласно Р. Челлену

А) национальный интерес

Б) политическое пространство

В) национальная безопасность

Г) счастливый народ

345. Страна, выступающая «осью мировой политики», согласно Х. Маккиндеру

А) США

Б) Великобритания

В) Германия

Г) Россия

346. Ученый, впервые сконструировавший геополитическую модель

- А) Ф. Ратцель
- Б) Х. Маккиндер**
- В) Р. Челлен
- Г) Н. Спайкмен

347. Критерий, определяющий геополитическое могущество государства, согласно Н. Спайкмену

- А) развитие культуры
- Б) развитие образования
- В) экономическое и технологическое развитие**
- Г) развитие здравоохранения

348. Геополитика в современном определении - это

- А) завоевание государством контроля над чужой территорией
- Б) адаптация государства к статичным обстоятельствам
- В) адаптация государства к меняющейся обстановке
- Г) разновидность внешней политики, определяемая территориальной близостью партнеров (соперников)**

349. Критерий, отсутствующий в детерминантах геополитического могущества государства согласно Н. Спайкмену

- А) наличие и отсутствие полезных ископаемых
- Б) развитость инфраструктуры**
- В) экономическое и технологическое развитие
- Г) объем населения

350. Суть концепции геополитики, согласно Полю Видалю де ла Бланшу

- А) противоречия между морскими и континентальными государствами
- Б) противоречий не существует вообще
- В) преодоление противоречий между морскими и континентальными государствами**

Г) противоречия не будут преодолены никогда

351. Суть современной концепции понятия «геополитика»

А) преемственность с географическим детерминизмом

Б) преемственность с историческим детерминизмом

В) определяется территориальной близостью партнеров (соперников) и создающая поле сопряжения между интересами сопредельных государств

Г) определяется территориальной отдаленностью партнеров (соперников) и создающая поле сопряжения между интересами сопредельных стран

352. Современная геополитика – это разновидность политики

А) внутренней

Б) международной

В) внешней

Г) межстрановой

353. Факторы, совокупность которых позволяет субъекту международных отношений осуществлять контроль над пространством

А) географические, политические, экономические, военные, демографические, экологические, исторические, культурные

Б) географические, политические, экономические, военные, социальные, экологические, исторические, культурные

В) географические, политические, экономические, силовые, демографические, экологические, исторические, культурные

Г) географические, политические, финансовые, военные, демографические, экологические, исторические, культурные

354. Предмет современной геополитики - это

А) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального и потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом

Б) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом

В) система взаимозависимостей, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом

Г) система взаимоотношений, определяющая существующий миропорядок и динамику его развития в контексте реального и потенциального формирования сил субъектов международных отношений, способных воздействовать на политические процессы в регионе и в мире в целом

355. Одна из важнейших категорий геополитики - это

А) геоистория

Б) геофинансирование

В) геостратегия

Г) геомоделирование

356. Одна из важнейших категорий геополитики - это

А) страна

Б) государство

В) Родина

Г) Верховный Суд

357. Одна из важнейших категорий геополитики - это

А) граница

Б) береговая линия

В) ландшафт

Г) общественное здоровье

358. Государственная граница, согласно концепции геополитики - это

А) ограждение, детерминирующее пределы страны

Б) линия, определяющая пределы государственной территории

В) ограждение, детерминирующее пределы государства

Г) линия, определяющая пределы страны

359. Виды границ

А) естественные и искусственные

Б) ландшафтные и застроенные

В) морские и континентальные

Г) восточные и западные

360. Виды границ

А) сухопутные, водные, воздушные

Б) сухопутные, морские, воздушные

В) континентальные, морские, воздушные

Г) континентальные, водные, воздушные

361. Национальный интерес - это

А) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

Б) совокупность внутренних и внешних потребностей страны в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

В) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и страны

Г) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития страны

362. Цели, достижение которых составляет национальный интерес

А) суверенитет страны

Б) обеспечение благосостояния нации

В) предотвращение внешней угрозы

Г) развитие экономической конкуренции

363. Национальная безопасность - это

А) состояние защищенности личности, общества и государства, национальных интересов от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

Б) состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

В) состояние защищенности личности, общества и страны от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

Г) состояние защищенности страны от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства

364. Функции современной геополитики

А) познавательная, мировоззренческая, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная

Б) познавательная, культурная, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная

В) познавательная, философская, информационно-аналитическая, прогностическая, прикладная

Г) познавательная, мировоззренческая, информационная, прогностическая, прикладная

365. Функция современной геополитики, дающая возможность получить необходимую информацию, позволяющую раскрыть сущность геополитического процесса

А) информационно-аналитическая

Б) познавательная

В) прикладная

Г) прогностическая

366. Функция современной геополитики, связанная с выявлением, оценкой и прогнозом развития геополитических сил, интересов, аспектов и способов обеспечения национальной, региональной и международной безопасности

- А) информационно-аналитическая
- Б) познавательная
- В) прикладная
- Г) прогностическая**

367. Функция современной геополитики, выражающаяся в создании механизмов реализации и защиты национальных интересов и безопасности

- А) информационно-аналитическая
- Б) познавательная
- В) прикладная**
- Г) прогностическая

368. Виды национальной безопасности

- А) политическая, экономическая, социальная, военная**
- Б) политическая, финансовая, социальная, военная
- В) политическая, экономическая, социальная, оборонная
- Г) политическая, финансовая, социальная, оборонная

369. Условия, с которыми связаны жизненно важные национальные интересы

- А) реализацией и защитой таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву самих основ существования граждан, общества и государства**
- Б) реализацией конституционных прав и свобод граждан, преодолением и пресечением социальной, расовой, национальной и религиозной розни, пресечением организованной преступности, сохранением социально значимого достояния общества
- В) обеспечением благоприятных условий для развития общества, гражданского мира и согласия, реализацией принципов демократического общества и социальной справедливости, утверждением взаимовыгодного и добрососедского сотрудничества с зарубежными странами
- Г) утверждением конкуренции во всех сферах жизнедеятельности

370. Условия, с которыми связаны жизненно важные национальные интересы

А) реализацией и защитой таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву самих основ существования граждан, общества и государства

Б) реализацией конституционных прав и свобод граждан, преодолением и пресечением социальной, расовой, национальной и религиозной розни, пресечением организованной преступности, сохранением социально значимого достояния общества

В) обеспечением благоприятных условий для развития общества, гражданского мира и согласия, реализацией принципов демократического общества и социальной справедливости, утверждением взаимовыгодного и добрососедского сотрудничества с зарубежными странами

Г) утверждением конкуренции во всех сферах жизнедеятельности

371. Внешняя политика - это

А) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности

Б) внутривнутриполитическая деятельность государства, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности

В) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с блоками государств

Г) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с союзами государств, международными организациями

372. Национальные ценности - это

А) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных духовных и материальных благ для существования и развития нации

Б) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных моральных и экономических благ для существования и развития нации

В) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных духовных и финансовых благ для существования и развития нации

Г) фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных материальных и нематериальных благ для существования и развития нации

373. Национальные цели определяют

А) приоритеты внутренней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и интересов

Б) приоритеты внешней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и ин

В) приоритеты внутренней и внешней политики и переводят в практическую плоскость вопросы защиты национальных ценностей и интересов

Г) приоритеты внутренней политики

374. Основная задача национальной безопасности - это

А) защита национальных интересов от различного рода опасностей

Б) защита национальных интересов от различного рода угроз

В) защита национальных ценностей от различного рода опасностей

Г) защита национальных ценностей от различного рода угроз

375. Документы, в соответствии с которыми создается и развивается система обеспечения национальной безопасности государства

А) Конституция и другие нормативно-правовые акты государства

Б) Гражданский и Уголовный Кодексы государства

В) Гражданский и Уголовный Кодексы страны

Г) Гражданский, Уголовный, Административный Кодексы государства

376. Особенность политического конфликта

А) зарождается и функционирует в политической сфере жизнедеятельности человечества

Б) зарождается и функционирует в идеологической сфере жизнедеятельности человечества

В) зарождается и функционирует в нематериальной сфере жизнедеятельности человечества

Г) зарождается и функционирует в политической сфере жизнедеятельности человека

377. Повод для политического конфликта - это

А) распределение материальных и нематериальных благ

Б) распределения ресурсов

В) спорных территорий

Г) распределения властных полномочий, господства и управления

378. Либеральная модель политического конфликта - это

- А) конфликты между политическими партиями, движениями**
- Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами
- В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе
- Г) классовое сотрудничество

379. Авторитарно-консервативная модель политического конфликта - это

- А) конфликты между политическими партиями, движениями
- Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами**
- В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе
- Г) классовое сотрудничество

380. Социалистическая модель политического конфликта - это

- А) конфликты между политическими партиями, движениями
- Б) конфликтные ситуации между правящей элитой и массами
- В) конфликты между социальными группами в классово-антагонистическом обществе**
- Г) классовое сотрудничество

381. Критерий, отсутствующий в структуре содержания политического конфликта

- А) борьба за участие в распоряжении ресурсами
- Б) борьба между группами за влияние в институтах государственной власти
- В) борьба за доступ к принятию общезначимых решений
- Г) борьба за экологию**

382. Предмет политического конфликта - это

- А) экономика
- Б) политика
- В) социальная сфера

Г) всё то, по поводу чего происходит столкновение политических сил

383. Условие возникновения конфликтной ситуации - это

А) появление и развитие социального (политического) противоречия

Б) осознание субъектами наличия социального (политического) противоречия

В) появление и осознание социального (политического) противоречия

Г) появление и осознание социального (политического) противоречия и необходимости его разрешения

384. Интересы субъектов политического конфликта - это

А) предмет конфликта

Б) желаемый результат разрешения конфликта

В) политический интерес

Г) отношение противоборствующих сторон к существующему противоречию и конечному результату его разрешения

385. Элемент, отсутствующий в классификации внутривнутриполитических конфликтов

А) конфликты между классами, социальными слоями

Б) конфликты между политическими партиями или фракциями одной партии

В) конфликты между основными ветвями власти

Г) экономический, военный потенциал участников, мобилизационный потенциал общества

386. Критерий, отсутствующий в классификации внешнеполитических (международных) конфликтов

А) конфликты между классами, социальными слоями и группами

Б) экономический, социальный и политический строй государств-участников конфликта

В) международно-политическая обстановка

Г) экономический и военный потенциал участников, ресурсы, финансы, транспорт

387. Тип конфликта, отсутствующий во внешнеполитических (международных) конфликтах

- А) конфликты между социально-политическими системами
- Б) международные конфликты, порождаемые попытками подавить борьбу народа за свою независимость
- В) межгосударственные конфликты
- Г) конфликт между классами, социальными слоями, группами**

388. Мероприятие, отсутствующее в средствах предотвращения политической конфронтации во внутривнутриполитической жизни

- А) политическое маневрирование
- Б) силовое давление
- В) снижение уровня военного противостояния**
- Г) интеграция контрэлиты

389. Мероприятие, отсутствующее в средствах предотвращения политической конфронтации во внешнеполитических отношениях

- А) снижение уровня военного противостояния
- Б) интернационализация жизни мирового сообщества
- В) политическое маневрирование**
- Г) осуществление вооруженной «стратегии сдерживания»

390. Метод урегулирования политического конфликта, наиболее распространенный в современных условиях

- А) переговоры**
- Б) откладывание
- В) избегание
- Г) компромисс

391. Мероприятие, повышающее эффективность переговоров при урегулировании политического конфликта

- А) угрозы
- Б) избегание
- В) давление на оппонента с позиции силы

Г) фокусирование внимания не на принципах, а на реальных противоречиях

392. Мероприятие, снижающее эффективность переговоров при урегулировании политического конфликта

- А) угрозы
- Б) избегание
- В) выработка нескольких возможных вариантов решений
- Г) фокусирование внимания не на принципах, а на реальных противоречиях

393. Характеристика международных отношений

- А) стихийный характер международного политического процесса
- Б) усиливающееся значение объективного фактора
- В) частичное включение в сферы жизнедеятельности некоторых субъектов политики
- Г) развитие единого источника власти, обладающего непререкаемым авторитетом для всех участников мирового процесса

394. Группы интересов, наиболее существенно влияющие на международные отношения

- А) социально-экономические
- Б) военные
- В) национальные
- Г) территориальные

395. Критерий, отсутствующий в субъектах международных отношений

- А) государство
- Б) международные межправительственные организации
- В) ТНК

Г) рабочие ТНК

396. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «цеховиками» - это

А) рабочие завода

Б) бригадиры

В) криминальные предприниматели

Г) пираты, нарушавшие авторское право

397. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «фарцовщиками» - это

А) криминальные торговцы дефицитом

Б) криминальные торговцы продуктами питания

В) криминальные предприниматели

Г) пираты, нарушавшие авторское право

398. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «несунами» - это

А) криминальные торговцы дефицитом

Б) воры товара, сырья, инструментов и средств производства путем тайного выноса за пределы предприятия

В) криминальные предприниматели

Г) пираты, нарушавшие авторское право

399. Характер кризиса советской экономики к середине 80-х гг. XX в.

А) скрытый

Б) открытый

В) международный

Г) внутренний

400. Характеристика уровня развития страны до 70-х - 80-х гг. XX в. определяется

А) количеством станков, конвейеров

Б) площадью территории

В) количеством выплавленной стали и добытого угля

Г) использованием информационных технологий

401. Характеристика уровня развития страны после 80-х гг. XX в. определяется

А) количеством станков, конвейеров

Б) площадью территории

В) количеством выплавленной стали и добытого угля

Г) использованием информационных технологий

402. Характеристика экономики СССР в 1961 – 1985 гг.

А) экономический рост

Б) интенсивный рост

В) ускорение темпов экономического роста

Г) непрерывное падение темпов экономического роста

403. Характеристика экономики СССР в 1961 – 1985 гг.

А) экономический рост

Б) интенсивный рост

В) ускорение темпов экономического роста

Г) экстенсивный рост

404. Мероприятие, за счет которого достигалась видимость благополучия народного хозяйства СССР в 1961 – 1985 гг.

А) развитие сферы услуг

Б) продажа ресурсов

В) развитие промышленности

Г) развитие строительства

405. Мероприятие, позволявшее Советскому Союзу относительно безбедно существовать в 1961 – 1985 гг.

- А) экспорт хлопка
- Б) экспорт пшеницы
- В) высокая собираемость налогов
- Г) экспорт нефти**

406. Направление работы передовых производств СССР в 1961 – 1985 гг.

- А) промышленность
- Б) военные заказы**
- В) топливо и энергетика
- Г) продовольствие

407. Соотношение специалистов, занятых в военной промышленности в СССР и в США в 1961 – 1985 гг.

- А) 1:3
- Б) 3:1**
- В) 50:50
- Г) 10:1

408. Причина, почему Госплан СССР не мог реально поддерживать баланс инвестиций, материальных ресурсов и бюджетные методы регулирования советской экономики не срабатывали в 80-х гг. XX в.

- А) огромная разница издержек в разных отраслях экономики**
- Б) разница с «продуктовой корзиной» Запада
- В) падение внешнего долга СССР
- Г) увеличение внешнего долга СССР

409. Процесс, отразивший общее экономическое неблагополучие СССР в 80-х гг. XX в.

- А) снижение внешнего долга СССР

Б) увеличение внешнего долга СССР

В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

410. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.

А) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках

Б) увеличение конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках

В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

411. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.

А) прекращение роста жизненного уровня населения

Б) увеличение роста жизненного уровня населения

В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

412. Социально-демографическое явление, охватившее СССР в 80-х гг. XX в.

А) алкоголизм

Б) наркомания

В) проституция

Г) повышенная рождаемость

413. Ошибка всех экономических реформ 80-х гг. XX в.

А) макроэкономический характер реформ

Б) микроэкономический характер реформ

В) решение по введению частной собственности

Г) упразднение Госплана и Госснаба

414. Период нахождения Ю.В. Андропова в должности Генерального Секретаря ЦК КПСС

- А) 12 месяцев
- Б) 15 месяцев**
- В) 18 месяцев
- Г) 24 месяца

415. Дата правления Ю.В. Андропова

- А) 1980 – 1982гг.
- Б) 1981 – 1982гг.
- В) 1982 – 1983гг.
- Г) 1982 – 1984гг.**

416. Причина неудач реформ Ю.В. Андропова

- А) отсутствие мотивации населения в антикоррупционном поведении
- Б) отсутствие мотивации населения по наведению порядка в производственной дисциплине
- В) отсутствие структурных изменений, использование только организационно-административных мер**
- Г) отсутствие мотивации населения в отказе от валютных операций в наличной денежной форме

417. Дата правления К.У. Черненко

- А) 1983 – 1984гг.
- Б) 1984 – 1985гг.**
- В) 1984 – 1986гг.
- Г) 1985 – 1986гг.

418. Первоначальная идея перестройки - это

- А) попытка соединить социализм и демократию**
- Б) борьба с пьянством
- В) борьба с наркоманией
- Г) борьба с коррупцией

419. Характеристика правления М.С. Горбачева

- А) отсутствие понимания лидером истинных масштабов системного экономического и социального кризисов**
- Б) системный алкоголизм лидера
- В) трансформация идеалов лидера
- Г) отсутствие понимание лидером социально-экономического положения населения

420. Реально возможные направления развития СССР с середины 80-х гг. XX в.

- А) польская модель
- Б) чешско-венгерская модель
- В) китайская модель**
- Г) сингапурская модель

421. Председатель Кабинета Министров в России в 2007 гг.

- А) Д.А. Медведев**
- Б) Н.А. Фрадков
- В) Е.М. Примаков
- Г) В.В. Путин

422. Президент России в 2000 – 2008 гг.

- А) В.В. Путин**
- Б) Б.А. Ельцин
- В) Д.А. Медведев
- Г) М.С. Горбачев

423. Характеристика политики Президента России В.В. Путина

- А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- Б) крайняя децентрализация управления экономикой
- В) мощное развитие внутреннего туризма

Г) курс на укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия

424. Характеристика политики Президента России Д.А. Медведева

А) отказ от преобладания государственного сектора экономики

Б) крайняя децентрализация управления экономикой

В) мощное развитие внутреннего туризма

Г) последовательное продолжение курса на укрепление и стабилизацию государства и общества

425. Характеристика политики Правительства Д.А. Медведева

А) приватизация

Б) либерализация цен

В) прекращение вмешательства в дела конфессий

Г) деноминационная денежная реформа

426. Характеристика экономической политики Правительства В.В. Путина

А) приватизация

Б) грамотный выход из экономического кризиса

В) либерализация цен

Г) деноминационная денежная реформа

427. Характеристика экономической ситуации в России в 2000-х гг.

А) большая зависимость экономики от иностранных кредитов

Б) высокие темпы развития тяжелой промышленности

В) снижение экспорта из страны газа и нефти

Г) экономический рост

428. Характеристика социального положения населения России в середине 2000-х гг.

А) рост реальных доходов всех слоев населения

- Б) повышение средней продолжительности жизни
- В) сокращение децильного коэффициента
- Г) увеличение количества бездомных

429. Главное экономическое событие в мировой финансово-экономической системе в 2008 г.

А) финансово-экономический кризис

- Б) день рождения Дж. Сороса
- В) повышение курса доллара по отношению ко всем другим мировым валютам
- Г) понижение курса золота

430. Государственный деятель, выступавший резко критично в отношении экономической политики 2008 – 2010гг.

А) А.Б. Чубайс

Б) А.Л. Кудрин

В) В.С. Черномырдин

Г) Е.Т. Гайдар

431. Болонский процесс – это реформа

А) образовательная

Б) военная

В) научно-техническая

Г) сельскохозяйственная

432. Взаимодействие ВТО и Болонского процесса в образовательной сфере

А) взаимное дополнение друг друга

Б) честная конкуренция

В) использование в конкурентной борьбе любых методов

Г) все вышеперечисленное верно

433. *Дата создания Антитеррористического Центра СНГ*

- А) 1980 г.
- Б) 1990 г.
- В) 1995г.
- Г) 2000 г.**

434. *Террор – это*

- А) военные действия в отношении военных
- Б) насилие в отношении гражданского населения**
- В) форма партизанской войны
- Г) все вышеперечисленное

435. *Суть резолюции ООН № 1540*

- А) пресечение распространения ОМУ**
- Б) предварительные договоренности по ОСВ-1
- В) предварительные договоренности по ПРО
- Г) взаимодействие разведок мира

436. *Позиция российского руководства во внешней политике в 2000 – 2010 гг.*

- А) безвозмездная помощь странам «третьего мира»
- Б) развитие интеграции РФ с международным сообществом при соблюдении государственных интересов РФ**
- В) радикальная протекционистская политика
- Г) гонка вооружений

437. *Позиция российского руководства во внутренней политике в 2000 – 2010 гг.*

- А) укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия**
- Б) «проедание» международных кредитов
- В) переход на рыночную систему

Г) переход к командно-административной системе хозяйствования

438. *Страта людей, которые обычно выступают за введение импортных тарифов или квот на ввозимые товары*

А) отечественные потребители этих товаров

Б) отечественные производители аналогичных товаров

В) зарубежные производители ввозимой продукции

Г) всё вышеперечисленное верно

439. *Барьеры для проникновения на рынок товаров иностранных производителей*

А) патенты и лицензии

Б) более низкие средние издержки отечественных производителей

В) законодательное оформление исключительных прав

Г) все вышеперечисленное

440. *Причина реформ образования с 2000-х гг.*

А) слабая конкуренция российской рабочей силы на мировом рынке труда

Б) низкая оплата труда учителей

В) нехватка кадров в образовании

Г) переход на новую систему хозяйствования

441. *События в здравоохранении России, относящиеся к периоду 2000 - 2010 гг.*

А) переход к финансированию здравоохранения посредством ОМС

Б) государственное бюджетное одноканальное финансирование здравоохранения

В) коммерческое финансирование здравоохранения

Г) государственно-частное партнерство в здравоохранении

442. *Деятели творческой интеллигенции, выезжавшие с агитбригадами на фронт, для поддержки советских воинов своим творчеством*

А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев

Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов

В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской

Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

443. *Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии*

А) Ю.В. Андропов

Б) Иван Грозный

В) И.В. Сталин

Г) Петр Первый

444. *Советский государственный деятель, боровшийся с диссидентским движением, реализовывавший курс на укрепление производственной дисциплины и жесткий внешнеполитический курс*

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

445. *Профессия деятелей культуры Н.С. Михалкова, Н. Антониони, М. Скорсезе*

А) режиссер

Б) композитор

В) писатель

Г) художник

446. *Название издания в СССР, печатавшего запрещенные цензурой литературные произведения*

А) Самиздат

Б) Тамиздат

В) Здесьиздат

Г) Нигдеиздат

447. *Брюгге-Копенгагенский процесс – это реформа*

А) образовательная

Б) военная

В) научно-техническая

Г) сельскохозяйственная

448. *Кто из известных ученых в годы Великой Отечественной войны работал над новыми открытиями в помощь фронту*

- А) И. Бардин, Е. Патон, Н. Бурденко**
- Б) Р. Малиновский, Ф. Толбухин, Н. Ватугин
- В) С. Прокофьев, Д. Шостакович, О. Бертгольд
- Г) А. Твардовский, И. Исаковский, М. Джалиль

449. *Дата успешного запуска первого спутника Земли*

- А) 1947 г.
- Б) 1954 г.
- В) 1957 г.**
- Г) 1961 г.

450. *Период проведения борьбы с космополитизмом*

- А) конец 1940-х гг. – начало 1950-х гг.**
- Б) середина 1950- гг.
- В) конец 1950-х – начало 1960-х гг.
- Г) середина 1980-х гг.

451. *Автор романа Архипелаг «ГУЛАГ»*

- А) А.И. Солженицын**
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) И.С. Глазунов

452. *Режиссер фильма «Война и мир»*

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук**
- Г) И.С. Глазунов

453. Автор картины «Мистерия XX века»

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) И.С. Глазунов**

454. Автор балета «Спартак»

- А) А.И. Солженицын
- Б) А.Н. Пахмутова
- В) А. Хачатурян**
- Г) И.С. Глазунов

455. Стиль Сальвадора Дали

- А) авангардизм
- Б) сюрреализм**
- В) импрессионизм
- Г) кубизм

456. Стиль самых дорогостоящих картин на аукционах «Сотбис» и «Кристис» в XXI в.

- А) авангардизм
- Б) сюрреализм

В) импрессионизм

Г) кубизм

457. Международный нормативно-правовой документ, заставивший сделать поправки к Конституциям большинства стран мира в XX веке

- А) Декларация Независимости
- Б) Декларация о правах ребенка
- В) Декларация о правах человека**
- Г) Международный Морской Кодекс

458. Меры, предусмотренные европейской моделью реформирования социалистической страны

- А) включение в рыночную систему всего народного хозяйства, проведение политических реформ**
- Б) рыночные преобразования под жестким контролем правящей партии, которые начинаются с сельского хозяйства и коммерциализации сферы услуг
- В) «шоковая терапия» и либерализация цен
- Г) опора на информационные технологии и внедрение современных инноваций

459. Меры, предусмотренные китайской моделью реформирования социалистической страны

- А) включение в рыночную систему всего народного хозяйства, проведение политических реформ
- Б) рыночные преобразования под жестким контролем правящей партии, начинающиеся с сельского хозяйства и коммерциализации сферы услуг**
- В) «шоковая терапия» и либерализация цен

Г) опора на информационные технологии и внедрение современных инноваций

460. Меры, предусмотренные моделью реформирования НИС

- А) включение в рыночную систему всего народного хозяйства, проведение политических реформ
- Б) рыночные преобразования под жестким контролем правящей партии, которые начинаются с сельского хозяйства и коммерциализации сферы услуг
- В) «шоковая терапия» и либерализация цен

Г) опора на информационные технологии и внедрение современных инноваций

461. Причина, по которой в 80-е годы XX в. СССР невозможно было пойти по «китайскому пути развития» социализма

- А) дефицит трудоспособного населения и как результат неспособность сельского хозяйства стать двигателем экономических реформ
- Б) избыток трудоспособного населения и как результат невозможность обеспечения всех продовольствием
- В) дефицит денежной массы
- Г) избыток промтоваров

462. Дата начала «перестройки», согласно документам Пленума ЦК КПСС

- А) апрель 1984г.
- Б) апрель 1985г.**
- В) август 1985г.
- Г) ноябрь 1985г.

463. Суть программы первого этапа преобразований «перестройки»

- А) попытка обеспечить материально и духовно богатую жизнь
- Б) попытка поднять благосостояние населения
- В) попытка проведения структурного маневра и увеличение доли накопления в национальном доходе
- Г) попытка поднять благосостояние населения и провести структурный маневр, увеличить долю накопления в национальном доходе

464. Результат антиалкогольной кампании

- А) громадные экономические потери, массовая вырубка виноградников и массовое самогонование**
- Б) значительное снижение алкоголизма среди населения
- В) значительное увеличение алкоголизма среди населения
- Г) улучшение показателей ВВП

465. Чьи интересы диктовали приоритеты в народном хозяйстве

- А) населения
- Б) ведомств**
- В) Генерального Секретаря ЦК КПСС
- Г) экономики

467. Факторы, спровоцировавшие экономический спад

- А) антиалкогольная кампания, госприемка, трагедия на Чернобыльской АЭС**
- Б) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, трагедия на Чернобыльской АЭС
- В) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий
- Г) антиалкогольная кампания, трагедия на Чернобыльской АЭС, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий

468. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС

- А) «социалистический рынок»**
- Б) «капиталистический рынок»

- В) чистый рынок
- Г) частично регулируемый рынок

469. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС

- А) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий**
- Б) расширение самостоятельности предприятий, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
- В) развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
- Г) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие частной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий

470. Суть гласности в период «перестройки»

- А) частичная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, сокращение реестра закрытых статистических данных, ослабление идеологического контроля**
- Б) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
- В) полная свобода критики существовавших реалий, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
- Г) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы

471. Политический деятель, в период правления которого сформировалась открытая политическая оппозиция режиму и антисистемные (неформальные) общественные организации

- А) Н.С. Хрущев
- Б) Л.И. Брежнев
- В) Ю.В. Андропов
- Г) М.С. Горбачев**

472. Мероприятия Б.Н. Ельцина, как руководителя Мосгорисполкома, вызвавшие огромный резонанс и заставившие обратить на него внимание всего населения СССР

- А) поддержка антиалкогольной кампании
- Б) борьба с привилегиями партийной номенклатуры**
- В) обеспечение продовольствием населения СССР
- Г) борьба с инакомыслием

473. Суть первой серьезной попытки реформ в СССР в период «перестройки»

- А) разграничение функций партийных и советских органов, проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам, высший орган власти – Съезд народных депутатов**
- Б) проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам
- В) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Федеральному Собранию
- Г) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Государственной Думе

474. Суть главных достижений III Съезда народных депутатов в 1990г.

А) отмена 6-й статьи Конституции, учреждение поста Президента СССР

Б) отмена 6-й статьи Конституции

В) учреждение поста Президента СССР

Г) Беловежские соглашения

475. Характеристика межнациональных отношений в 1989г – 1991г.

А) кризис и распад советской государственности

Б) расцвет и распад советской государственности

В) расцвет и укрепление советской государственности

Г) ничего не изменилось

476. Суть «парада суверенитетов»

А) неконституционное стихийное перемещение политической власти в республики, как результат – политическая нестабильность, нарушение прав человека, решение спорных проблем насильственным путем

Б) победа идей демократии

В) победа идей национального возрождения

Г) отсутствие роста недоброжелательности к национальным меньшинствам

477. Суть проекта нового союзного договора, подписание которого было намечено на 20 августа 1991 г.

А) федеральный центр превращался из управляющего в координирующий и только по вопросам обороны, финансовой политики, внутренних дел, остальное – решается на республиканском уровне

Б) возвращение к тоталитаризму

В) усиление централизации власти

Г) все остается по-прежнему

478. Характеристика деятельности ГКЧП СССР

А) приостановка выпуска газет и журналов, партий и организаций, контроль над СМИ

Б) привлечение армии, большей части старой парт. номенклатурной властвующей элиты

В) привлечение широких народных масс

Г) привлечение интеллигенции и рабочих

479. Период функционирования ГКЧП СССР

А) 2 дня

Б) 3 дня

В) 4 дня

Г) 7 дней

480. Участники ГКЧП СССР

А) Д. Язов, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков

Б) М. Горбачев, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков

В) Б. Ельцин, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков

Г) Д. Язов, Г. Явлинский, В. Павлов, В. Крючков

481. Характеристика власти, установившейся в СССР после августовского путча 1991 г.

А) буржуазных демократов

Б) либеральных демократов с демократами-партаппаратчиками

В) силовых структур

Г) отсутствие изменений во власти

482. Страна, первой заявившая об отказе подписания нового союзного договора 25 августа 1991г.

- А) Эстония
- Б) Украина**
- В) Азербайджан
- Г) Грузия

483. Суть совещания глав Украины, Белоруссии и России 8 декабря 1991г. в Беловежской пуце

- А) распад единого государства СССР и создание СНГ**
- Б) потеря рычагов управления СССР
- В) демократические реформы в СССР
- Г) внутривластные реформы в СССР

484. Количество стран, состоявших в СНГ в результате присоединения к договору СНГ 21 декабря 1991 г.

- А) 5
- Б) 10
- В) 11**
- Г) 12

485. Дата сложения М.С. Горбачевым полномочий Президента СССР

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 25 августа 1991г.
- В) 21 декабря 1991г.
- Г) 25 декабря 1991г.**

486. Дата объединения ГДР и ФРГ и начала распада социалистического лагеря

- А) 12 сентября – 3 октября 1990г.**
- Б) 19 августа – 12 сентября 1991г.
- В) 25 августа – 21 декабря 1991г.
- Г) 3 октября 1990г. – 19 августа 1991г.

487. Характеристика внешней политики СССР в отношении с Китаем после визита М.С. Горбачева в Пекин

- А) нарастание противоречий
- Б) возобновление приграничной торговли, налаживание экономического и культурного сотрудничества**
- В) СССР встал на «китайский путь» развития экономики
- Г) все осталось по-прежнему

488. Характеристика новаторства М.С. Горбачева во внешней политике СССР, отразившаяся на внутренней политике СССР

- А) подписание договоров об экономическом сотрудничестве с западными странами
- Б) подписание договоров о культурном сотрудничестве с западными странами
- В) подписание договоров о деидеологизации всей политики СССР
- Г) попытка прекращения гонки ядерных вооружений с помощью одностороннего моратория на ядерные взрывы**

489. Характеристика российской экономики в начале правления Б.Н. Ельцина

- А) экономический рост**

- Б) экономический спад
- В) стагфляция и угроза реального голода для всей страны**
- Г) выплата всего внешнего долга

490. Характеристика первой волны приватизации в РФ

- А) бывшие парт. аппаратчики и бюрократия растаскивали федеральную собственность по срочно создаваемым концернам и ассоциациям**
- Б) бывшие парт. аппаратчики и бюрократия распределяли федеральную собственность среди населения РФ с помощью ваучеров
- В) приватизация была частичной (только личное имущество)
- Г) реальная приватизация федеральной собственности была доступна всем гражданам РФ

491. Дата подписания федеративного договора, разграничивающего полномочия общифедеральных органов и органов субъектов Федерации

- А) 25 декабря 1991г.
- Б) 31 января 1992г.
- В) 25 марта 1992г.
- Г) 31 марта 1992г.**

492. Причина политического кризиса 1993г. в РФ

- А) конституционный кризис**
- Б) амбиции отдельных политических деятелей
- В) межнациональные конфликты
- Г) советское наследие в виде оппозиционных сил блока старой номенклатуры

493. Результат конституционного кризиса в РФ в 1993г.

- А) ввод в Москву танковой дивизии, блокада Белого дома, его штурм, арест мятежников, выборы в Совет Федераций и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ**
- Б) ввод в Москву воздушно-десантной дивизии, блокада Белого дома, его штурм, референдум по проекту новой Конституции РФ
- В) выборы в Совет Федераций и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ
- Г) референдум по проекту новой Конституции РФ

494. Дата принятия Конституции Российской Федерации 1993г.

- А) 21 сентября
- Б) 1 октября
- В) 3 октября
- Г) 12 декабря**

495. Дата подписания Президентами России и США Договора «СНВ-2» в 1993г.

- А) 1 января
- Б) 3 января**
- В) 13 января
- Г) 31 января 1993

496. Приоритеты концепции внешней политики России, утвержденной в апреле 1993 г.

- А) **главное внимание – развитию отношений со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы, а лишь затем с Западом и другими регионами мира**
- Б) главное внимание – развитию отношений с Западом, а лишь затем со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы и другими регионами мира
- В) главное внимание – развитию отношений со странами Восточной Европы
- Г) главное внимание – развитию отношений со странами «третьего мира»

497. *Расширение НАТО на Восток – это*

- А) **нарушение обещаний лидеров Запада**
- Б) планомерное следование обещаниям лидеров Запада М.С. Горбачеву
- В) логическое продолжение роспуска Варшавского договора
- Г) логическое продолжение объединения Германии

498. *Дата старта новой восточной политики России*

- А) **1991г.**
- Б) 1992г.
- В) 1993г.
- Г) 1994г.

499. *Главные экономические цели Правительства РФ в 1991 г.*

- А) **переход к рыночной экономике и достижение макроэкономической стабилизации**
- Б) переход к рыночной экономике и снижение безработицы
- В) переход к рыночной экономике и снижение инфляции
- Г) переход к рыночной экономике и стимулирование развития промышленности

500. *Результат либерализации цен в реформах Е. Гайдара*

- А) раздача федеральной собственности бесплатно
- Б) **уничтожение денежных накоплений населения на счетах в банках**
- В) стабилизация существующего политического режима
- Г) реструктуризация денежных накоплений населения

501. *Глобализация – это*

- А) **Попытка установления нового мирового порядка, проводимой транснациональными корпорациями ТНК и объединениями ведущих мировых держав с узкокорыстными целями рыночного диктата, с крайне жестокими правилами регулирования, подрывом моральных норм поведения человека, редукцией человека до состояния экономического животного без демократических прав и свобод, приводящая к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывающее суверенитет стран мира**
- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

502. *Антиглобализм - это*

- А) **Подвижная совокупность взаимопересекающихся сетей, включая лиц, борющихся за сохранение окружающей среды, прав иммигрантов, сохранение рабочих мест, обуздание финансовых спекуляций, прекращение войн, развитие местного самоуправления и т.п. при общей ориентации на достижение практических результатов по созданию более свободного, гуманного, социально-справедливого мира**
- Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

- В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом
- Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся окончательным закреплением монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование.

503. Угрозы глобализации - это

А) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ

- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

504.. Угрозы глобализации - это

А) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом

- Б) Аккумуляция «мировой паутиной» всех достижений мировых естественных наук
- В) Рост количества и качества потребительской продукции на мировом рынке
- Г) Повышение жизненного уровня и улучшение основных социальных показателей в большинстве регионов мира

505.. Проявления глобализации - это

А) Имперское навязывание ценностей западного мира, западных стандартов поведения, образа жизни, досуга, потребления всем другим странам и народам

- Б) Традиционализм
- В) Коллективизм
- Г) Тенденция к хаосу

506. Проявление антиглобализма – это

А) Развитие процессов интеграции экономик, народов и культур на основах демократии, социальной справедливости, уважения самостоятельности и самобытности национально-культурных образований

- Б) Размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ
- В) Увеличение разрыва в экономическом и социальном плане между богатым Севером и бедным Югом
- Г) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся окончательным закреплением монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;

507. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся высвобождением сил политического экстремизма и агрессивного национализма

- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

508. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся ростом религиозной нетерпимости, умножением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе

- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям

- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

509. Проявление глобализации - это

А) Трансформация всей системы международных отношений, сопровождающаяся усилением миграционных потоков

- Б) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся развитием гуманизма, терпимости к чужим обычаям и традициям
- В) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся уменьшением конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе
- Г) стабилизацией системы международных отношений, сопровождающейся резким сокращением миграционных потоков

510. Программа действий антиглобализма предполагает

А) укрепление солидарности национальных сил, борющихся против неолиберальной экспансии, массового наступления на социальные права граждан, демократический контроль над финансовыми и др. рынками, демократическое регулирование всех сторон международных экономических отношений («правил» торговли, движения капиталов, рабочей силы и т.д.)

Б) продолжение развития старого механизма огромной сложности, которому подчинены важнейшие ресурсы власти: не имеющие аналогов в мире военно-политические машины, контролирующие оружие массового уничтожения, средства массовой информации, основные международные политические институты.

В) окончательное закрепление монополии «глобальных игроков» на «ноу-хау» и современное образование;

Г) редукция и сокращение многообразия культур, традиций, ценностей и т.п.

511. Основные идеи антиглобалистов – это

А) критика и ограничение влияния ТНК, укрепление суверенитета и власти национальных государств, защита национальных культур от разлагающего воздействия массовой поп-культуры и «стандартизации умов», укрепление и поощрение национального производства, протест против растущего разрыва в уровне доходов и потребления в странах «золотого миллиарда» и странах третьего мира

Б) забота о санитарно-эпидемиологической обстановке в беднейших регионах мира

В) субъективные разрозненные фрагменты, не имеющие чёткой программы и целей

Г) формирование просветительского союза

512. Новые угрозы, присущие процессу глобализации - это

А) Организованная преступность, наркотрафик, опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, международный терроризм

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

513. Новые угрозы, присущие процессу глобализации - это

А) глобальная бедность, в том числе энергетическая

Б) голод

В) дефицит пресной воды

Г) угрожающая санитарно-эпидемиологическая обстановка в большинстве регионов мира

514. Всеобщее народное голосование по важному государственному вопросу, одна из форм непосредственной власти народа :

А) выборы

Б) референдум

В) партсобрание

Г) профсоюзное собрание

515. Дата общекрымского референдума о статусе Крыма :

А) 16 марта 2014 г.

Б) 17 апреля 2014 г.

В) 18 мая 2014 г.

Г) 19 июня 2014 г.

516. Причины присоединения Крыма и Севастополя к России :

А) недовольство крымчан действиями сторонников Евромайдана, осуществивших силовую смену власти на Украине в феврале 2014г. и отказ руководства Крымской автономии признать законность новых властей Украины

Б) блокировка централизованного водоснабжения Крымской автономии

В) блокировка энергоснабжения Крымской автономии

Г) блокировка Интернета Крымской автономии

517. Дата подписания Крымом Договора о вхождении в состав Российской Федерации:

А) 18 марта 2014 г.

Б) 17 апреля 2014 г.

В) 18 мая 2014 г.

Г) 19 июня 2014 г.

518. Статус Крыма в составе Российской Федерации

А) автономная область

Б) край

В) республика

Г) автономный округ

519. Статус Севастополя в составе Российской Федерации

А) столица Крыма

Б) город федерального значения

В) город

Г) районный центр

520. Федеральный округ Российской Федерации. В который входит полуостров Крым и город Севастополь:

А) Южный

Б) Северо-Западный

В) Дальневосточный

Г) Центральный

521. Дата издания Императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всея Кубанской стороны под Державу Российскую:

А) 8 апреля 1783 г.

Б) 8 января 1895 г.

В) 14 апреля 1874 г.

Г) 14 апреля 1875 г.

522. Дата подписания Президентом России В.В. Путиным Указа № 147 о признании Республики Крым:

А) 17 марта 2014г.

Б) 19 марта 2014г.

В) 17 марта 2017 г.

Г) 19 марта 2019 г.

523. Столица Республики Крым - это

- А) Севастополь
- Б) Симферополь**
- В) Судак
- Г) Керчь

524. Моря, омывающие берега Крыма - это

- А) Азовское и Чёрное**
- Б) Азовское и Каспийское
- В) Каспийское и Чёрное
- Г) Каспийское и Балтийское

525. Город, где расположена самая большая бухта в Крыму – символ мужества и героизма русских моряков - это

- А) Феодосия
- Б) Севастополь**
- В) Керчь
- Г) Красноперекоск

526. Бухта в Чёрном море, знаменитая как первое место стоянки русских кораблей - это

- А) Балаклавская**
- Б) Двухъякорная
- В) Керченская
- Г) Красноперекоская

527. Великий художник-маринист, автор картины «Девятый вал», уроженец Крыма, чья галерея находится в Феодосии - это

- А) Леонид Афремов
- Б) Иван Айвазовский**
- В) Алексей Боголюбов
- Г) Виктор Васнецов

528. Посёлок вблизи Ялты, где находится уникальный ботанический сад, созданный в 1812 г. Дюком Ришелье - это

- А) Никита**
- Б) Ливадия
- В) Массандра
- Г) Алушта

529. Название дворца в Крыму, в котором в 1945г. состоялась Ялтинская конференция руководителей правительств 3-х союзных держав антигитлеровской коалиции И. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта - это

- А) Юсуповский
- Б) Воронцовский
- В) Ливадийский**
- Г) Шуваловский

530. Название Крымского полуострова после присоединения к России в 1783 г. - это

- А) Скифия
- Б) Галлика
- В) Танаис
- Г) Таврида**

531. Крымские горда, носящие название «Город-Герой» - это

- А) Феодосия и Керчь

Б) Севастополь и Симферополь

В) Севастополь и Керчь

Г) Феодосия и Симферополь

531. Длина Крымского моста через Керченский пролив

А) 19 км

Б) 21 км

В) 27 км

Г) 37 км

532. Памятник архитектуры и истории, ставший символом полуострова Крым, расположенный на отвесной 40-метровой скале мыса Ай-Тодор в посёлке Гаспра на южном берегу Крыма, возле которого снимались фильмы «Человек-амфибия» и «10 негритят» - это

А) Генуэзская Крепость

Б) Воронцовский Дворец

В) Дворец-замок Ласточкино Гнездо

Г) Шуваловский Дворец

533. Дата принятия Верховной властью СССР Указа о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР

А) 19 февраля 1954 г.

Б) 19 марта 1954 г.

В) 19 апреля 1954 г.

Г) 19 мая 1954 г.

534. Высший партийный работник из Верховной власти СССР, выступавший категорически против Указа от 19 февраля 1954 г. о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР, акцентировавший внимание в этом документе на незаконность процессуальной процедуры, несостоятельность мотивов и большие проблемы в будущем

А) А. Микоян

Б) Л. Каганович

В) Н. Хрущёв

Г) В. Молотов

535. Статус правомерности Акта о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г., принятого с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур :

А) Не правомерен

Б) Правомерен по наше время

В) Правомерен в 1954г.

Г) Правомерен до 1991 г.

536. Статус последствий правовых решений, закреплённых в Акте о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г. принятых с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур:

А) Не имеют юридической силы

Б) Имеют юридическую силу по наше время

В) Имели юридическую силу в 1954г.

Г) Имели юридическую силу до 1991г.

537. Количество Крымчан из всех проголосовавших на референдуме в Крыму за воссоединение с Россией

А) 51 %

Б) 65 %

В) 83 %

Г) 96,77 %

538. *Федеральный Конституционный Закон , принятый Гос.Думой и Советом Федерации по поводу Крыма в 2014 г.*

А) *Федеральный Конституционный Закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"*

Б) *Федеральный Конституционный Закон об образовании Республики Крым*

В) *Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Севастополь*

Г) *Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Керчь*

539. *Дата принятия Федерального Конституционного Закона "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"*

А) **21.03.2014г.**

Б) 21.04.2014 г.

В) 21.05.2014 г.

Г) 21.06.2014 г.

540. *Количество Крымчан, внесённых в списки для голосования на референдуме за воссоединение с Россией:*

А) **1,515 миллиона**

Б) 1,215 миллиона

В) 1,1 миллиона

Г) 1 миллион

541. *Количество избирательных участков на территории Крыма во время проведения референдума о воссоединении Крыма с Россией:*

А) **1205**

Б) 1100

В) 1000

Г) 100

542. *Языки, на которых были напечатаны бюллетени для референдума о воссоединении Крыма с Россией - это*

А) украинский

Б) русский

В) русский и украинский

Г) **русский, украинский, крымско-татарский**

543. *Количество журналистов и международных наблюдателей во время референдума в Крыму о воссоединении с Россией:*

А) **800 журналистов и 180 наблюдателей из 23 стран**

Б) 700 журналистов и 150 наблюдателей из 20 стран

В) 500 журналистов и 100 наблюдателей из 13 стран

Г) 100 журналистов и 50 наблюдателей из 10 стран

544. *Главные свидетельства перехода Крыма под юрисдикцию России - это*

А) **новые паспорта и новые деньги**

Б) новые цены

В) развитие инфраструктуры

Г) строительство Крымского моста

7.КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Каковы были основные тенденции развития государств в середине XX в.?
2. С чем связано национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке? Какие события свидетельствуют об этом?
3. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики СССР в середине XX в.
4. Что такое глобализация?
5. В чем суть аграрных реформ Н.С. Хрущева?
6. Каковы ход и результаты реформ Н.С. Хрущева?
7. Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.
8. Какие события стали предпосылками Второй мировой войны?
9. Каков ход Второй Мировой Войны?
10. Каковы результаты Второй Мировой Войны?
11. Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран?
12. Как война повлияла на развитие медицины?
13. Как война повлияла на развитие военной техники?
14. В чем причины смещения Н.С. Хрущева?
15. Каковы причины Карибского кризиса? Какие мероприятия провели СССР и США?
16. Назовите достоинства и недостатки глобализации.
17. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Восточной Европы после Второй Мировой Войны.
18. Раскройте суть новых явлений в жизни СССР после Второй Мировой Войны.
19. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1960-е гг.
20. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1970-е гг.
21. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1980-е гг.
22. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран в 1990-е гг.
23. Дайте характеристику развития НИС.
24. Дайте характеристику развития СССР в 1960-е гг.
25. Дайте характеристику развития СССР в 1970-е гг.

26. Дайте характеристику развития СССР в 1980-е гг.
27. Дайте характеристику развития Российской Федерации в 1990-е гг.
28. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?
29. Охарактеризуйте процесс НТР
30. Охарактеризуйте структурный экономический кризис 1970-х гг.
31. Дайте характеристику ГВБ. Почему оно потерпело крах?
32. Охарактеризуйте неоконсервативную революцию, её причины, и основные меры выхода из данного финансово-экономического кризиса.
33. Расскажите о развитии стран Восточной Европы в 1980-х гг.
34. Расскажите о дезинтеграционных процессах в Европе во 2-й половине 1980-х гг. и о начале вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.
35. Расскажите о дезинтеграционных процессах в СССР во 2-й половине 1980-х гг., об обострении межнационального противостояния, об отражении событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
36. Что такое модернизация? Охарактеризуйте страны 1-го типа модернизации.
37. Охарактеризуйте страны 2-го типа модернизации.
38. Охарактеризуйте развитие Китая во второй половине XX в.
39. Охарактеризуйте развитие Индии во второй половине XX в.
40. Почему потерпели крах НИС?
41. Что такое импортозамещение?
42. Что такое экспортозамещение?
43. Расскажите о международных отношениях времен «холодной войны».
44. В чем состояли особенности развития культуры в середине XX в.?
45. Что такое НЭП, каковы его причины и результаты?
46. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили в стране? Проанализируйте итоги развития СССР накануне Второй Мировой Войны.
47. Сравните 1990-е и 2000-е годы в Российской Федерации с НЭП в СССР : в чём сходство и в чём основные различия?
48. Каковы достижения советской культуры 40 - 80-х гг. XX в.?
49. Каковы достижения советской науки и медицины в 40 - 80-х гг. XX в.?

50. Расскажите об особенностях внешней политики СССР в 40-80-е гг. XX века.
51. Как страны Азии, Африки и Латинской Америки боролись за независимость и свободу в XX в.?
52. В чем причины Второй мировой войны?
53. Опишите основные военные операции Второй Мировой Войны.
54. Почему Советский фронт был главным в войне?
55. Каковы итоги Второй Мировой Войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?
56. Назовите причины «холодной войны».
57. В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
58. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
59. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?
60. Какие изменения в стране произошли после смерти и. В. Сталина?
61. Какие реформы проводились в СССР в 50-60-е гг. XX в.?
62. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х п. XX в.?
63. Какие процессы в социальной жизни происходил и в СССР в 50–70-е п. XX в.?
64. Перечислите достижения СССР в сфере культуры.
65. Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?
66. Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.
67. Расскажите о крушении колониальной системы.
68. Как развивались освободившиеся страны во второй половине XX в.?
69. В чем особенности развития стран Азии? Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
70. В чем особенности развития стран Латинской Америки?
71. В чем особенности развития стран Африки?
72. Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?
73. Дайте характеристику современного этапа развития России.
74. Назовите главные явления культуры второй половины XX в.
75. Каковы достижения российской культуры конца XX – начала XXI вв.?
76. Каковы достижения российской науки конца XX – начала XXI вв.?

77. Каковы достижения российской медицины конца XX – начала XXI вв.?
78. В чем суть Беловежских соглашений?
79. Каким образом Крым вошел в состав Российской Федерации в 2014г.
80. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис конца 1980-х гг.
81. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис конца 1990-х гг.
82. Охарактеризуйте финансово-экономический кризис 2008 г.
83. Охарактеризуйте деятельность и структуру ООН.
84. Охарактеризуйте деятельность и структуру ОБСЕ.
85. Охарактеризуйте деятельность и структуру ЕС.
86. Охарактеризуйте деятельность и структуру НАТО.
87. Назовите цели создания и этапы развития ЕС.
88. Охарактеризуйте СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС.
89. Охарактеризуйте ОКУЛУС
90. Охарактеризуйте АСЕАН.
91. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.? Перечислите главные события в этой сфере.
92. Охарактеризуйте этапы становления современной международной безопасности.
93. Охарактеризуйте основные угрозы международной безопасности.
94. Какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период? Чем они были вызваны?
95. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
96. Чем было вызвано появление «неоконсервативной волны» на Западе?
97. Какую политику проводили консерваторы в 80-е годы XX века? В чем заключается ее специфика в сравнении с политикой, проводившейся в 60–70-е годы?
98. В чем состояли основные тенденции и новизна условий внутреннего развития СССР в послевоенные годы?
99. Как развивалась экономика в хрущевские годы, и какое влияние оказывала на нее позиция самого руководителя страны?
100. Какие этапы в своем развитии прошла политическая система в хрущевское десятилетие?
101. Обозначьте изменения, произошедшие во внутривнутриполитической жизни страны в период с середины 60-х до середины 80-х годов.

102. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 60–80-е годы?
103. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
104. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
105. Как разворачивалась реформа политической системы?
106. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
107. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
108. Какое влияние оказала Вторая Мировая Война на колониальную систему?
109. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
110. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране (реформы шаха Пехлеви)?
111. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
112. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
113. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х годов?
114. Какой тип политической власти сложился в России в 1990-е годы?
115. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?
116. Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
117. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX века от предшествующих столетий?
118. Раскройте содержание современного этапа научно-технического прогресса.
119. Расскажите о причинах, участниках, содержании и результатах вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
120. В чём причина противоречий между Президентом России Б.Н. Ельциным и Верховным Советом России в период Конституционного кризиса 1993 г.? Ответ мотивируйте.
121. Что является важнейшим в ныне действующей Конституции Российской Федерации с точки зрения демократических прав и свобод граждан? Докажите
122. Что привело к возникновению в современной публицистике и политическом языке понятия «лихие 90-е»?
123. Охарактеризуйте основные направления налоговой реформы, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г.

124. Охарактеризуйте основные направления бюджетной реформы, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г.
123. Охарактеризуйте основные направления реформы земельных отношений, предложенной Президентом России В.В. Путиным в 2001 г. В чём была особенность Земельного Кодекса, принятого в 2001 г.? Почему в последствии в 2002 г. был принят Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»?
124. Расскажите о причинах ежегодного прироста ВВП в размере 7 % в 2004-2008 гг. Каким образом это повлияло на экономику и международные валютно-финансовые и кредитные отношения России?
125. Охарактеризуйте достоинства и недостатки перестройки Российского Высшего образования в соответствии с Болонской системой образования.
126. В чём сходство и в чём различия между советскими научными городками- наукоградами и научно-технологического инновационного комплекса в Сколково? Как этот инновационный комплекс соотносится с Президентской программой модернизации России и Российской науки?
127. Чем знаменателен 2013 г. в международных отношениях и внешней политике России?
128. Охарактеризуйте ШОС.
129. Охарактеризуйте БРИКС.
130. Охарактеризуйте ЕврАзЭС
131. Охарактеризуйте ОДКБ. В чём сходство и в чём различие этой организации с Организацией Варшавского Договора?
132. Охарактеризуйте региональные проблемы Кавказа, Осетино-Ингушский конфликт .
133. Расскажите о Первой и Второй Чеченских Войнах.
134. Охарактеризуйте проблемы восстановления Чечни.
135. Расскажите о причинах Референдума о национальном самоопределении в Крыму и об образовании Крымского Федерального Округа Российской Федерации.
136. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.
137. В чём состоят преемственность и новаторство в развитии Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.?
138. Перечислите основные задачи внутренней политики Российской Федерации в XXI веке.
139. Перечислите основные задачи внешней политики Российской Федерации в XXI веке.
140. Охарактеризуйте процесс укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
141. Охарактеризуйте формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, соотношение их внутренней и внешней политики.

142. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире, их региональную специфику. Какие положительные и отрицательные стороны имеют такие процессы для стран, находящихся в данных регионах?
143. Охарактеризуйте понятие антиглобализм.
144. Охарактеризуйте сущность и структуру национальной безопасности. Что является важнейшим в действующей редакции Стратегии Национальной Безопасности Российской Федерации?
145. Охарактеризуйте важнейшие направления внешней политики современной России .
Что является важнейшим в действующей редакции Концепции Внешней Политики Российской Федерации?
146. Охарактеризуйте особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.
147. Охарактеризуйте тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России.
148. Расскажите о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», об идее «поликультурности» и о проблеме молодёжных экстремистских движений.
149. Охарактеризуйте перспективные направления развития России на современном этапе.
150. Охарактеризуйте курс на укрепление государственности.
151. Расскажите об инновационной деятельности как о приоритетном направлении в науке и экономике.
152. Расскажите о Национальных Проектах России.
153. Охарактеризуйте социальные проблемы России и пути их решения.
154. Расскажите проблему терроризма.
155. Охарактеризуйте преемственность социально-экономического и политического курса России от государственных традиций России.
156. Охарактеризуйте основные проблемы развития России на современном этапе.
157. Охарактеризуйте мировой финансовый кризис 2008- 2009 гг..
158. Охарактеризуйте мировой финансовый кризис 2019 – 2022 гг.
159. Расскажите о негативных влияниях глобализации.
160. Что такое «ОДНОПОЛЯРНЫЙ МИР»? Раскройте содержание этого понятия.
161. Охарактеризуйте Пандемию коронавируса Ковид-19 и её влияние на мировое развитие.
162. Расскажите о современных войнах и революциях на Ближнем Востоке.

163. Охарактеризуйте Сирийский конфликт.
164. Расскажите о мощной роли России в мировой экономике
165. Расскажите об интеграции России в международные экономические организации.
166. Охарактеризуйте причины введения международных санкций.
167. Охарактеризуйте санкционную войну коллективного Запада против Российской Федерации: ей причины, методы, отрицательное и положительное воздействие на Российскую экономику, социальные процессы, культуру.
168. Расскажите про санкции и контрсанкции Российской Федерации.
169. Расскажите про санкции коллективного Запада против Ирана и развитие этой страны под санкциями.
170. Расскажите про усиление влияния Китая в мировой экономике.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - ПРОБЛЕМНЫЕ и ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Объясните, почему Вторая мировая война была рождена не только прямым военным и геополитическим соперничеством ведущих мировых держав, но и идеологическим конфликтом
2. Определите город, о положении жителей которого в годы Великой Отечественной Войны говорится в отрывке из письма: «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «Ура!». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

3. Определите, какие проблемы были порождены Версальским миром.
4. Дайте оценку политике стран Антанты в отношении Советской России.
5. Объясните, почему в Италии и Германии были популярны фашистские лозунги.
6. Объясните, какие страны и почему живут за счет других стран.
7. Проанализируйте, почему «прибавочная стоимость» от производства товаров во всем мире работает именно на экономику США.
8. Объясните, какой еще факт, связанный с использованием доллара США, заставляет работать весь мир на процветание экономики США.
9. Объясните, почему, усердно работая, большинство стран мира малоэффективны в отношении собственной экономики.
10. Объясните, почему в годы Первой Мировой Войны возросло экономическое могущество США.
11. Объясните, каким образом решалась проблема репараций, которые Германия должна была выплатить странам-победительницам.
12. Укажите, с каких событий в США начался экономический рост между 1-й и 2-й Мировыми Войнами.
13. Объясните, каковы были последствия кризиса 1929 – 1932 гг.
14. Объясните, почему экономический кризис 1929 – 1932 гг. особенно остро затронул Германию.
15. Укажите причины роста популярности национал-социалистов в Германии.
16. Объясните, почему политика А. Гитлера не вызвала сильного сопротивления в Германии.
17. Объясните, в чем состояли особенности фашистского режима в Италии и чем он отличался от нацистской диктатуры в Германии.
18. Объясните, в чем состояли особенности фашистского движения во Франции.
19. Объясните, почему экономическая политика правительства Народного фронта объединенных партий потерпела провал.

20. Объясните, почему Япония встала на путь милитаризации страны.
21. Укажите, какие агрессивные действия предприняла Япония на Дальнем Востоке в 1937 – 1938 гг.
22. Укажите, какие условия Версальского мирного договора были нарушены Германией после прихода к власти фашистов.
23. Определите, какую позицию по отношению к агрессивной политике Германии заняли СССР, Франция, Великобритания, США, Италия.
24. Укажите, какие меры по противодействию возможной агрессии предусматривала политика коллективной европейской безопасности.
25. Укажите причины гражданской войны в Испании.
26. Объясните, почему правительство Народного фронта потерпело поражение в гражданской войне. Как это обстоятельство изменило международную ситуацию в Европе?
27. Укажите, когда и каким образом Германия «воссоединила немецкие земли в одно государство».
28. Объясните, почему Англия и Франция пошли на подписание Мюнхенского соглашения с Германией. В чем состояла ошибочность их позиции?
29. Объясните, почему в 1939г. Советский Союз изменил политику по отношению к фашистскому правительству и подписал с Германией пакт о ненападении?
30. Объясните суть и результаты итало-эфиопской войны.
31. Объясните, почему Англия и Франция в первые месяцы войны воздерживались от активных военных операций против Германии.
32. Определите, как мировой кризис 1929 – 1932 гг. отразился на экономике Великобритании.

33. Укажите меры, которые были предприняты коалиционным правительством Р. Макдональда для преодоления кризиса.

34. Объясните, какие особенности политического устройства Великобритании и как способствовали сохранению внутренней стабильности в стране перед 2-й Мировой Войной.

35. Объясните, как многопартийность влияла на политическую жизнь Франции перед 2-й Мировой Войной.

36. Объясните эффект от мероприятий «нового курса» Ф. Рузвельта

37. Определите страну, с которой был заключен межгосударственный договор, подписанный СССР в июле 1941г., отраженный в данном отрывке: «1. Оба правительства взаимно обязуются оказывать друг другу помощь и поддержку всякого рода в настоящей войне против гитлеровской Германии.

2. Она, далее, обязуются, что в продолжение этой войны они не будут вести переговоров, ни заключать перемирия или мирного договора, кроме как с обоюдного согласия»

38. Укажите роль, которую сыграли в борьбе с фашизмом У. Черчилль и Ш. де Голль.

39. Объясните, что означал «новый порядок, установленный германскими оккупационными властями в Европе».

40. Укажите, какие действия предусматривал немецкий план войны против СССР.

41. Укажите просчеты, которые допускал И.В. Сталин в оценке противника А. Гитлера

42. Укажите просчеты, которые допускал А. Гитлер в оценке противника

И.В. Сталина.

43. Объясните, почему война Германии против СССР приняла затяжной характер.

44. Объясните, как изменилась внешняя политика США с началом войны в Европе.
45. Укажите, когда и где Япония развязала войну в Тихом океане.
46. Объясните, какие противоречия существовали между союзниками, входившими в антигитлеровскую коалицию, по проблеме 2-го фронта против Германии.
47. Объясните причины больших различий в потерях, понесенных разными странами во 2-й Мировой Войне.
48. Объясните, почему после 2-й Мировой Войны обострились разногласия между СССР и странами Запада в Восточной Европе, на Ближнем Востоке, на Балканах и в Азии.
49. Объясните причины согласия и отказа стран в отношении «плана Маршалла».
50. Объясните, что означала проблема «двух Китаев» и какими причинами она была вызвана.
51. Объясните, почему после окончания 2-й Мировой Войны остался неурегулированным территориальный вопрос между СССР и Японией.
52. Объясните, почему после 2-й Мировой Войны ускорился процесс распада колониальных империй европейских держав.
53. Объясните, с какой целью было создано британское «Содружество Наций».
54. Объясните, почему во многих странах Африки и Азии были популярны идеи социалистической ориентации.
55. Объясните, с какими событиями связаны имена Ф. Кастро и Хо Ши Мина.
56. Объясните, что такое Движение неприсоединения, какие страны и почему придерживались этой политики.

57. Объясните, какими причинами был вызван кризис политики разрядки.
58. Объясните, что означала концепция «нового политического мышления».
59. Объясните, какие реальные перемены произошли в советской внешней политике в 60 – 80-е гг. XX в.
60. Объясните, в чем состояли истоки «экономического чуда» в Германии.
61. Объясните особенности экономического развития Великобритании в 60 – 80-е гг. XX в.
62. Объясните особенности экономического развития Франции в 60 – 80-е гг. XX в.
63. Объясните особенности экономического развития Италии в 60 – 80-е гг. XX в.
64. Объясните особенности экономического развития Швеции в 60 – 80-е гг. XX в.
65. Объясните, в чем проявились симптомы кризиса социально-ориентированной рыночной экономики.
66. Укажите суть и результаты политики Г. Трумэна, Д. Эйзенхауэра, ДЖ. Кеннеди, Р. Рейгана, М. Тэтчер, Л. Джонсона, Р. Никсона, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.
67. Объясните, почему самой многочисленной частью американского общества стал средний класс.
68. Укажите основные направления внутренней политики США в годы «холодной войны».
69. Объясните, какая политка получила название «охоты на ведьм».

70. Объясните причины политических кризисов в Великобритании и во Франции
71. Объясните причины, суть и результаты «молодежного бунта» в Европе в 1950 – 1970-х гг.
72. Укажите, чем закончился «Красный май» во Франции в 1968г.
73. Укажите изменения в программах социал-демократических партий после 2-й Мировой Войны и после принятия «Декларации о принципах Социалистического Интернационала» в 1989г.
74. Объясните, чем отличалась идеология неоконсерватизма от взглядов социал-демократов и либералов.
75. Объясните причины возникновения неонацистских движений в некоторых западноевропейских странах.
76. Объясните, почему в 90-е годы XX в. в развитых странах начался новый этап политического развития. Что означала концепция «третьего пути»?
77. Объясните, какие идеи пропагандировала «новые левые».
78. Федеральная резервная система США (ФРС США) была создана по образу и подобию ЦБ Великобритании. Проанализируйте как получилось, что ФРС США – это частное предприятие? Сколько американских Президентов пострадало в связи попытками пресечь данную коммерческую деятельность? Почему?
79. МВФ выдает кредиты под фантастически низкие %. Проанализируйте – почему, кому это надо и для чего?
80. Укажите не менее 2-х фактов, свидетельствующих о другом развитии отношений в исторической ситуации, приведенной в отрывке: «После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны».

81. Приведите не менее 3-х причин такого развития отношений.
82. Две последние Мировые Валютные Системы по итогам конференций в Бреттон-Вуде и на Ямайке взаимоисключают друг друга. Проанализируйте – так ли это на самом деле? Почему?
83. Проанализируйте, какая польза США от кризисов в других государствах при относительной экономической стабильности в своей стране? (кроме сдерживания национальной инфляции)
84. Проанализируйте, что послужило причиной мирового финансового кризиса -2008 г.?
85. Проанализируйте, для чего нужно было создать ООН.
86. Объясните, почему полномочия Лиги Наций были прекращены.
87. Проанализируйте, в чем заключалась двойственность концепции нового международного правопорядка, благодаря временному совпадению стратегических целей США и СССР.
88. Объясните, в чем отличие понятия «нация» от понятия «народ» в международных документах и к чему это привело, после введения в международную практику уставом ООН.
89. Поясните, почему возникли сложные правовые и политические проблемы в связи с переориентацией международно-правового регулирования на защиту прав человека, согласно уставу ООН
90. Объясните, когда и почему произошло закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
91. Объясните причины и итоги национально-освободительной революции в Ирландии.
92. Объясните проблемы стран Латинской Америки и их революционное движение. Какие факторы являлись главными причинами такого движения?

93. Объясните проблемы стран Азии и их национально-освободительные движения. Какие факторы являлись главными причинами такого движения?

94. Укажите, какую роль в развитии освободительного движения в странах Азии сыграли М. Кемаль, Рез-хан Пехлеви, М. Ганди, Чан Кайши.

95. Объясните проблемы стран Африки и их национально-освободительные движения. Какие факторы являлись главными причинами такого движения?

96. Объясните реформы и диктатуру в странах Латинской Америки

97. Объясните отличия в национально-освободительных движениях стран Латинской Америки, Азии и Африки.

98. Определите название и дату международного кризиса времен «холодной войны», о начале которого говорится в отрывке из воспоминаний советского дипломата : «Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне 1962г. кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».

99. Объясните, каким образом экономическое положение Франции было связано с ее внутренней и внешней политикой.

100. Объясните, каким образом сформировались 2-а немецких государства - ФРГ и ГДР.

101. Определите влияние «плана Маршала» на восстановление европейской экономики и его результаты.

102. Объясните, какими причинами была вызвана заинтересованность США в поддержке европейских реформ.

103. Объясните, с чем были связаны 2 послевоенные рецессии.

104. Объясните, какую роль сыграла научно-техническая революция в стабилизации капиталистической экономики.

105. Объясните влияние НТР на эволюцию рыночной структуры и основных форм предпринимательства.

106. Определите политику европейских государств в области трудового законодательства.

107. Определите политику европейских государств в области социальной сферы.

108. Объясните, почему прорыв в управленческих науках начался именно в 50-60-е гг. XX века.

109. Определите, в каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в копии текста исторического источника: «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6 – 6,5 млн. рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился 10 – 11 млн. рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена непропорциональная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна для армии численностью 75 тыс. человек, увеличенной затем до 108 тысяч человек. Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

110. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором данная военная кампания началась и фамилию руководителя СССР, при котором она закончилась.

111. Укажите не менее 3-х причин, вызвавших участие советских войск в этом военном конфликте

112. Определите, какие последствия имела данная война для СССР? Назовите как минимум 3 вида последствий.

113. Объясните, с чем связаны новые тенденции в культуре 50 – 60-х гг. XX в.

114. Объясните, с чем связаны новшества, новые направления в культуре 50 – 60-х гг. XX в.

115. Определите фамилию руководителя СССР, отрывок речи которого приведен далее: «Я убежден в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».

116. Определите фамилию руководителя СССР, отрывок из речи которого приведен далее: «Я убежден в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».

117. Сравните внутривнутриполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х гг. и в конце 1970-х гг. Укажите, что было общим (не менее 3-х общих характеристик), а что различным (не менее 3-х различий).

118. Определите не менее 2-х основных негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. «холодной войны».

119. Назовите не менее 3-х международных кризисов конца 1940-х начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние 2-х систем.

120. Определите фамилии деятелей культуры, о которых говорится в отрывке из доклада советского государственного деятеля в 1946г.: «Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» этих людей ... Они ... изображают советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными ... Их тематика насквозь индивидуалистическая».

121. Определите фамилию советского руководителя, о котором говорится в отрывке из воспоминаний: «Застоем», видимо можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у него, «перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной

мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти. Так, с интервалами в 2-3 года он становится четырежды Героем Советского Союза, а до этого Героем Социалистического труда, маршалом, лауреатом Ленинской премии и т.д. и т.п.».

122. Определите дату, к которой относится отрывок из воспоминаний советского дипломата: «В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

123. Укажите, какие направления стали приоритетными во внешней политике США в последнее десятилетие.

124. Укажите, какие процессы происходили в странах Восточной Европы после завершения 2-й Мировой Войны.

125. Объясните, что послужило причиной раскола коалиционных правительств в странах Восточной Европы.

126. Объясните, почему СССР разорвал дипломатические отношения с Югославией.

127. Объясните, какие предпосылки необходимы для развития интеграционных процессов.

128. Объясните функции, выполняемые наднациональными органами: Европейским Советом, Комиссией европейских сообществ, Европейским Судом, Европарламентом, Западноевропейским Союзом.

129. Укажите, в каких направлениях развивается европейская интеграция.

130. Объясните, какое значение для развития интеграции имеет сближение законодательства и судебной практики стран, входящих в интеграционную зону.

131. Определите фамилию руководителя СССР, при котором данное сообщение ТАСС было опубликовано: «Следствием установлено, что участники террористической группы, используя свое положение врачей и злоупотребляя доверием больных, преднамеренно злодейски подрывали здоровье последних, умышленно игнорировали данные объективного исследования больных, ставили им неправильные диагнозы, не соответствовавшие действительному характеру их заболеваний, а затем неправильным лечением губили их...».

132. О каком историческом событии идет речь в отрывке из воспоминаний Председателя КГБ В.Е. Семичастного: «Организаторы хорошо понимали, что без КГБ начинать все не следует. Насколько мне известно, за неделю до начала октябрьского (1964г.) Пленума КПСС состоялся разговор с Косыгиным, чтобы выяснить его позицию, и первый же вопрос, который он задал, был: «А с кем КГБ?» И когда ему сказали, что мы об этом информированы, он сказал: «Я согласен...».

133. Чем объяснить стремление многих стран, в т.ч. и России, к расширению внешней торговли?

134. Можно ли считать, что преимущества страны во внешней торговле определяют меньшие издержки по производству определенного вида продукции?

135. Проанализируйте какое воздействие на экономику страны оказывает превышение импорта над экспортом? Хорошо это или плохо для страны?

136. Существует мировой валютный курс, государственный курс ЦБ, курс обмена валюта в обменном пункте. Определите каким образом они взаимосвязаны.

137. В чем различия между протекционизмом и свободной торговлей? Что выгоднее для России в современных условиях? Примеры и формы протекционизма.

138. Перечислите все плюсы и минусы либерализации внешней торговли, т.е. открытия внутреннего рынка для иностранных производителей и внешних рынков для отечественных производителей.

139. Перечислите «за» и «против» введения более низких или более высоких импортных тарифов.

140. Объясните, как устав ООН изменил взгляд на международно-правовые основы статуса человека.

141. Проанализируйте, что «сковывало деятельность ООН» в течение нескольких десятилетий.
142. Объясните, какой характер приобрели военно-политические конфликты в первые годы создания ООН и почему.
143. Каким образом декларация, которую в 1970 г. приняла Генеральная Ассамблея ООН, повлияла на систему международного права в целом? Какие возможности она открыла для мирового сообщества?
144. Объясните, что такое система ассоциированного членства в ЕС. Какие требования предъявляет Евросоюз к ассоциированным и полноправным членам.
145. Объясните, как складываются отношения между странами ЕС и странами, входящими в Североатлантическое соглашение о свободной торговле (НАФТА)
146. Объясните, какую роль играют интеграционные процессы в современном мире.
147. Объясните причины конфликтов в Нагорном Карабахе.
148. Объясните причины конфликтов в Приднестровье.
149. Объясните причины конфликтов в Абхазии.
150. Объясните причины конфликтов в Таджикистане.
151. Объясните, что такое «оранжевая революция».
152. Объясните, что такое «революция тюльпанов».
153. Объясните, что такое «революция роз».

154. Объясните, в чем сходство и в чем различия этих революций.
155. Укажите особенности развития Белоруссии.
156. Укажите особенности развития Казахстана.
157. Укажите особенности развития Украины.
158. Укажите особенности развития Грузии.
159. Укажите обстоятельства, препятствующие интеграционным процессам на постсоветском пространстве.
160. Укажите факторы, способствующие интеграционным процессам на постсоветском пространстве.
161. Укажите, какие реформы были проведены в Японии после окончания 2-й Мировой Войны при участии оккупационных войск.
162. Объясните, в чем состоят особенности сложившейся в Японии политической системы.
163. Объясните причины японского «экономического чуда».
164. Объясните, почему некоторые государства называют «новыми индустриальными странами».
165. Объясните, какую роль сыграли США в развитии стран Юго-Восточной Азии.
166. Укажите положительные и отрицательные стороны модернизации НИС.

167. Укажите, какие реформы были проведены в Китае (КНР) после 2-й Мировой Войны и смог ли Китай добиться запланированных результатов. Почему?
168. Объясните, как складывались отношения СССР и Китая и почему?
169. Объясните, что такое китайский «Большой скачок».
170. Объясните, что такое китайская «Культурная революция».
171. Объясните, почему в китайской культуре и творчестве в 40 – 70-е гг. XX в. традиционные китайские вееры в танцах заменялись на ружья.
172. Укажите суть и результаты политики государственных лидеров: Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Дж. Неру, Р. Ганди, Р. Ганди, Г.А. Насер, М. Каддафи, С. Хусейн, Р.М. Хомейни, Я. Арафат.
173. Объясните суть модернизации в Индии.
174. Объясните, почему произошло обострение внутривнутриполитической борьбы в Индии в 1970 – 1980-х гг. Какие новые политические партии оформились в эти годы?
175. Укажите, какие лозунги обеспечили победу коалиции оппозиционных партий на выборах в парламент Индии в 1998г.
176. Укажите причины индо-пакистанского противостояния.
177. Дайте оценку российско-индийских отношений на современном этапе.
178. Объясните, какие регионы планеты можно охарактеризовать как исламский мир и почему.
179. Объясните, кто такие талибы и почему США предприняли в 2001г. военную операцию против Афганистана.

180. Укажите причины ближневосточного конфликта.
181. Охарактеризуйте позицию, которую занимают по отношению к арабо-израильскому конфликту арабские страны.
182. Охарактеризуйте позицию, которую занимают по отношению к арабо-израильскому конфликту США.
183. Охарактеризуйте позицию, которую занимают по отношению к арабо-израильскому конфликту СССР, Россия.
184. Объясните, почему 1960г. вошел в историю как год Африки.
185. Объясните, почему борьба за независимость была особенно ожесточенной на юге Африки.
186. Охарактеризуйте роль, которую сыграли в национально-освободительной борьбе африканских народов Н. Мандела, П. Лумумба.
187. Объясните, почему в странах Африки борьба за независимость сопровождалась гражданскими войнами.
188. Сформулируйте причины экономической отсталости стран Африканского континента.
189. Объясните, почему проблема развития беднейших стран Африки характеризуется как глобальная и международная.
190. Укажите предпосылки успешного индустриального развития стран Латинской Америки в XX в.
191. Укажите, какую политику проводили правительства левых политических сил в странах Латинской Америки и почему левые правительства не смогли долго оставаться у власти.

192. Объясните, на конкретных примерах, какую роль в политической жизни латиноамериканских стран играла армия.

193. Объясните, каковы особенности военных режимов в странах латино-американского региона. Какова была их социальная база? Что такое военная хунта?

194. Объясните специфику революции на Кубе

195. Дайте оценку деятельности латиноамериканских политиков Х. Перон, А. Пиночет, Ф. Кастро.

196. Объясните, какую политику предложил президент США Дж. Кеннеди в программе «Союз ради прогресса».

197. Объясните характер и суть событий, произошедших в Латинской Америке в 1946г., в 1959г., в 1962г., в 1969г., в 1973 г.

198. Охарактеризуйте роль, которую играют США в развитии стран Латинской Америки.

199. Укажите основные направления развития науки и техники во 2-й Мировой Войне и после. Как это отразилось на экономическом росте стран мира?

200. Объясните, почему гонка вооружений в послевоенный период способствовала ускорению НТП.

201. Объясните какие открытия и какую роль сыграли в таких отраслях науки, как биохимия, генетика, медицина, фармакология.

202. Объясните, какие обстоятельства способствовали углублению знаний об обществе и человеке.

203. Охарактеризуйте те экономические идеи XX в., которые на практике применялись в западных странах.

204. Укажите теории общественного развития, оформившиеся в XX в.
205. Объясните суть «конца идеологии».
206. Объясните суть политтехнологий.
207. Объясните суть «желтой прессы».
208. Объясните суть пиара.
209. Объясните суть реидеологизации.
210. Объясните какие исторические события и почему привели к появлению новых форм художественного осмысления мира.
211. Укажите художественные направления на примерах, представители которых нашли новые способы изображения действительности.
212. Объясните, чем отличаются реалистические направления в литературе XX в. от критического реализма XIX в. Сформулируйте не менее 4 отличий.
213. Объясните суть индустрии досуга.
214. Объясните суть субкультуры.
215. Объясните суть массовой культуры.
216. Укажите положительные и отрицательные стороны распространения массовой культуры в современном мире.

217. Укажите глобальные проблемы, порожденные военным противостоянием сверхдержав. Какие пути решения этих проблем существуют.
218. Объясните, почему терроризм стал международным. Какие противоречия современного мира обостряют эту проблему?
219. Объясните, какие глобальные проблемы современности связаны с производственной деятельностью человека.
220. Объясните, что такое теория «золотого миллиарда». Как она соотносится с такими понятиями, как с гуманность, человечность, взаимовыручка, милосердие?
221. Укажите глобальные проблемы, официально признанные документами ООН.
222. Объясните, каким образом рост численности населения планеты влияет на проблему ресурсов и экологии.
223. Объясните, почему одни государства проводят политику, направленную на увеличение рождаемости, а другие – вынуждены ограничивать рождаемость.
224. Объясните положительные и отрицательные последствия глобализации экономики.
225. Объясните суть транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ).
226. Объясните цели и суть деятельности антиглобалистов.
227. Укажите возможные пути предотвращения экологической катастрофы на национальном и международном уровнях.
228. Укажите, какие международные организации обеспечивают защиту экономических интересов участвующих в них стран.
229. Укажите функции, которые выполняет Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается.
230. Укажите функции, которые выполняет Международная организация труда (МОТ) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается.
231. Укажите функции, которые выполняет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и проблемы, с которыми данная организация сталкивается.

232. Охарактеризуйте роль России в современном мире. Какую позицию занимает российская дипломатия относительно современного миропорядка.
233. Объясните причины закрытия и ликвидации многих предприятий в России в 1990-е годы.
234. Объясните причины восстановления промышленности в 2000-е годы
235. Объясните причины стремительного развития промышленной базы в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
236. Объясните причины стремительного развития сельского хозяйства в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
237. Объясните специфику развития здравоохранения в Ростовской области. Охарактеризуйте современную ситуацию в отрасли.
238. Объясните специфику развития инновационной деятельности в России.
239. Объясните специфику развития инновационной деятельности в Ростовской области.
240. Сравните 90-е годы XX века с временами НЭПа в СССР: в чём вы видите сходство и в чём различия?
241. Проанализируйте причины, по которым Российский рынок стал перенасыщен импортными товарами далеко не всегда хорошего качества в 90-е гг. XX века?
242. Проанализируйте причины ликвидации многих организаций и промышленных предприятий в 90-е гг. XX века?
243. Проанализируйте: каким образом, за счёт чего и насколько быстро Россия вышла из кризиса 1998 г.?
244. Проанализируйте статус и суть Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) от 8 декабря 1991 года, подписанное высшими руководителями России, Белоруссии и Украины и вошедшее в историю как как "Беловежское соглашение".
245. Выделите права и обязанности гражданина и государства, согласно Конституции России
246. Проанализируйте суть ОДКБ.
247. Сравните ОДКБ и Организацию Варшавского Договора: в чём сходство и в чём различия?
248. Проанализируйте современное международное положение и взаимодействие России и независимых государств на постсоветском пространстве с позиции Концепции Внешней политики России в редакции 2023г.
249. Проанализируйте переход бесплатной советской медицины в сторону оказания медицинских услуг, появление Страховых медицинских организаций на основе ФЗ «О Здравоохранении в РФ» со всеми изменениями и дополнениями.
250. Проанализируйте важность и актуальность ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» со всеми изменениями и дополнениями.

251. Проанализируйте переход российской системы образования на многоуровневую систему образования на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».
252. Проанализируйте переход от знаниевой модели образования к компетентностной на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ»
253. Проанализируйте важность и актуальность выделения грантов и финансовой поддержки зрелым и молодым учёным в целях интенсификации и ускорения динамики инновационной деятельности в РФ.
254. Проанализируйте трансформацию советских ценностей в 90-е годы XX в. из-за уступок либерально настроенным слоям Российского общества и чрезмерной интеграции с западным обществом, пропаганды Общества потребления, насаждения и развития западных суб.культур в Российском обществе.
255. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующей редакции «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента России В.В. Путина № 400).
256. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующих редакций таких нормативно-правовых документов, как : «Программа гражданско-патриотического воспитания России», «Концепция патриотического воспитания России», «Программа гражданско-патриотического воспитания Ростовской области».
257. Проанализируйте причины мирового финансового кризиса 2008-2009гг.
258. Проанализируйте причины глубокого резонанса мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на Российскую экономику.
259. В чём конкретно проявлялся кризис 2008-2009 гг. в России?
260. Проанализируйте методы выхода из финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. в России и методы преодоления его последствий.
261. Проанализируйте причины мирового финансово-экономического кризиса 2019 – 2022 гг.
262. Проанализируйте причины глубокого резонанса мирового финансово-экономического кризиса 2019 – 2022 гг. на Российскую экономику.
263. В чём конкретно проявлялся кризис 2019 – 2022 гг. в России?
264. Проанализируйте методы выхода из финансово-экономического кризиса 2019-2022 гг. в России и методы преодоления его последствий.

265. Проанализируйте: как, за счёт чего повлияли западноевропейские санкции на ускоренное развитие российской экономики?
266. Проанализируйте положительные и отрицательные факторы «Шоковой терапии» в России на микроэкономической и макроэкономическом уровнях.
267. Проанализируйте ход, особенности и результаты приватизация в России.
269. Проанализируйте общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.

9. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Введение. Перемены в период «Оттепели».
2. Поиск политического курса в СССР во 2-й половине 60-х – в начале 80-х гг. XX в.
3. СССР в период «Перестройки».
4. Результаты и достижения советского образования, здравоохранения, науки.
5. Специфика советского культуры и искусства.
6. Внешняя политика СССР
7. Дезинтеграционные процессы в СССР во 2-й половине 80-х гг. XX в.
8. Дезинтеграционные процессы в Европе во 2-й половине 80-х гг. XX в.
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
11. Россия и мировые интеграционные процессы.
12. Особенности современного этапа развития науки, образования и здравоохранения.
13. Специфика современной культуры, искусства: тренды и тенденции.
14. Основные проблемы развития России на современном этапе.
15. Перспективные направления развития России на современном этапе.

10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Введение. Перемены в период «Оттепели».
2. Поиск политического курса в СССР во 2-й половине 60-х – в начале 80-х гг. XX в.
3. СССР в период «Перестройки».
4. Результаты и достижения советских образования, здравоохранения, науки.
5. Специфика советских культуры и искусства.
6. Внешняя политика СССР
7. Дезинтеграционные процессы в СССР во 2-й половине 80-х гг. XX в.
8. Дезинтеграционные процессы в Европе во 2-й половине 80-х гг. XX в.
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
11. Россия и мировые интеграционные процессы.
12. Особенности современного этапа развития науки, образования и здравоохранения.
13. Специфика современных культуры, искусства: тренды и тенденции.
14. Основные проблемы развития России на современном этапе.
15. Перспективные направления развития России на современном этапе.

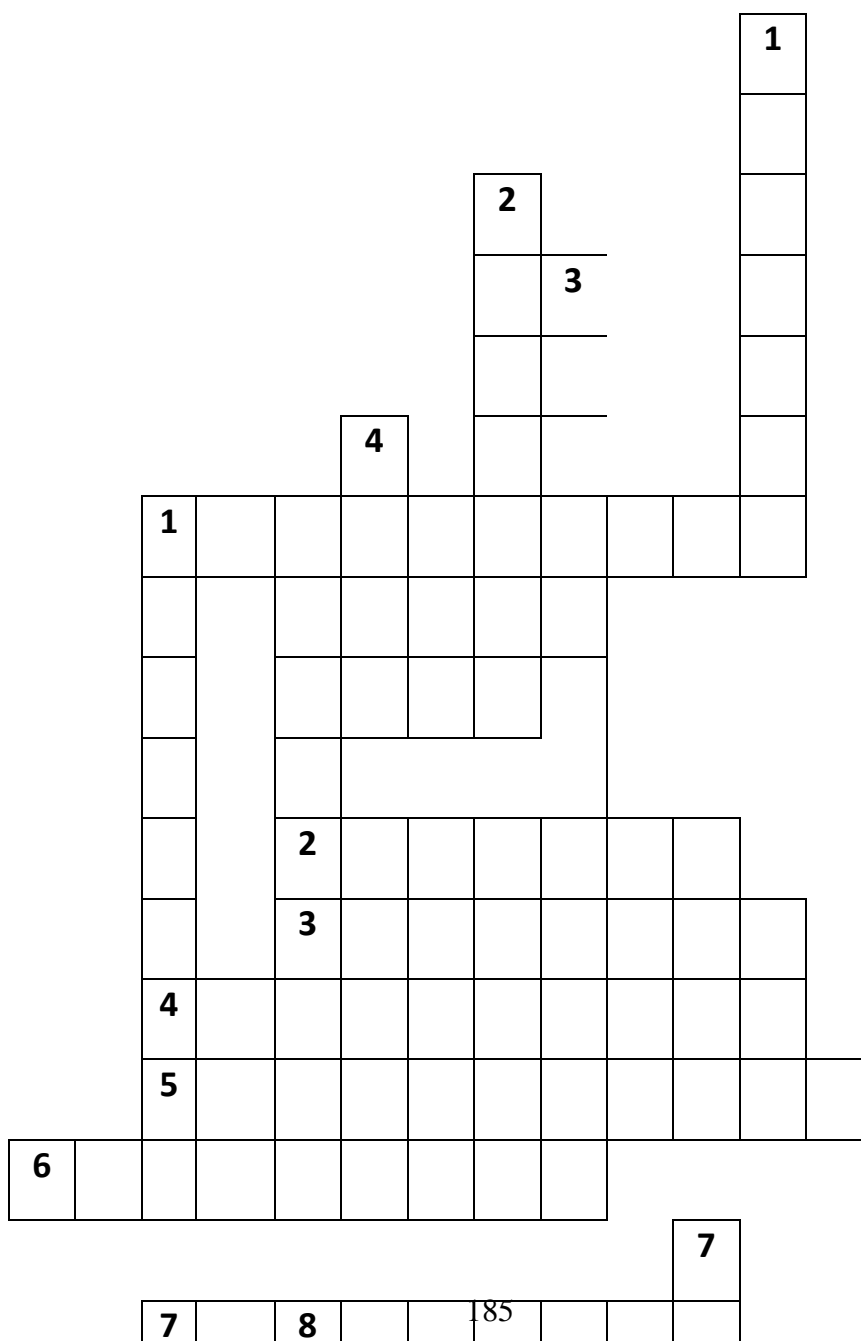
11. ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Введение. Перемены в период «Оттепели».
2. Поиск политического курса в СССР во 2-й половине 60-х – в начале 80-х гг. XX в.
3. СССР в период «Перестройки».
4. Результаты и достижения советских образования, здравоохранения, науки.
5. Специфика советских культуры и искусства.
6. Внешняя политика СССР
7. Дезинтеграционные процессы в СССР во 2-й половине 80-х гг. XX в.
8. Дезинтеграционные процессы в Европе во 2-й половине 80-х гг. XX в.
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
11. Россия и мировые интеграционные процессы.
12. Особенности современного этапа развития науки, образования и здравоохранения.
13. Специфика современных культуры, искусства: тренды и тенденции.
14. Основные проблемы развития России на современном этапе.
15. Перспективные направления развития России на современном этапе.

12.КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура



ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

1. Советский писатель, автор романов «Архипелаг ГУЛАГ» и «В круге первом».
2. Выдающийся советский конструктор ракетно-космической техники.
3. Течение в ИЗО, раскритикованное Н.С Хрущевым на выставке художников в Москве в Манеже в 1962г.
4. Советский поэт, писатель, сценарист.
5. Международная премия, присужденная выдающемуся советскому физика Н.Г. Басову за фундаментальные работы в области квантовой электроники, которые привели к созданию генераторов и усилителей на лазерно-мазерном принципе.
6. Выдающийся советский режиссер фильмов «Судьба человека», «Война и мир».
7. Специализация летчика Ю. Гагарина.

ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. Космонавт, совершивший 1-й в мире полет вокруг Земли.
2. Вид электростанции, запущенной в 1954г. в СССР впервые в мире.
3. Название 1-го в мире советского атомного ледокола.
4. Музыкальное направление, получившее легализацию и возрождение в СССР в 50 – 60 е гг. XX в.
5. Основное направление поэзии А. Ахматовой, М. Цветаевой.
6. Крупнейшее региональное интеграционное объединение 12 стран Европы, существовавшее с 1957 по 1993 гг.
7. Роман И. Эренбурга, давший название эпохе правления Н.С. Хрущева.
8. Объект, запущенный в космос впервые в мире в 1957г. с научными целями.

ОТВЕТЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

1. **СОЛЖЕНИЦЫН**
2. **КОРОЛЁВ**
3. **АВАНГАРД**
4. **ЕВТУШЕНКО**
5. **НОБЕЛЕВСКАЯ**
6. **БОНДАРЧУК**
7. **КОСМОНАВТ**

ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. **ГАГАРИН**
2. **АТОМНАЯ**
3. **ЛЕНИН**
4. **ДЖАЗ**
5. **ЛИРИКА**
6. **ЕЭС**
7. **ОТТЕПЕЛЬ**
8. **СПУТНИК**

Раздел 2.

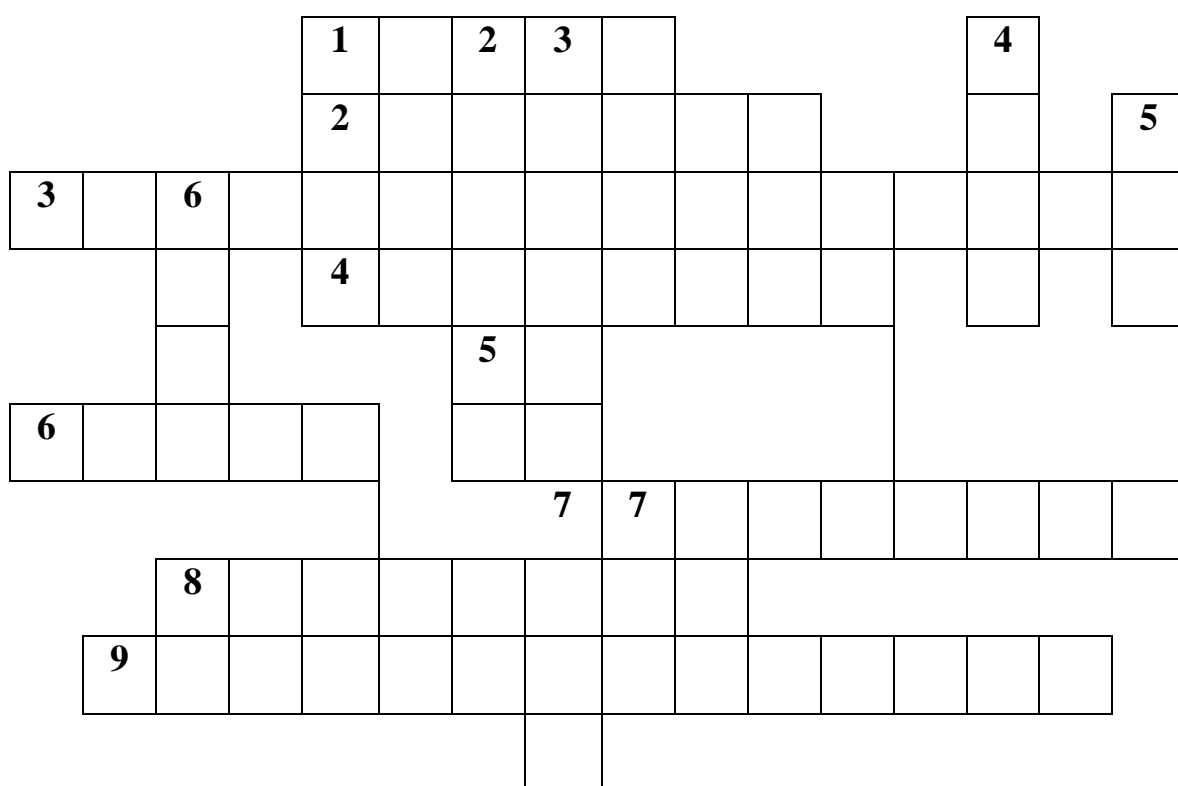
Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе



ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

1. Президент РФ 2000 – 2008гг., 2012 - н.в.
2. Вид ценных бумаг – облигаций.
3. Деятельность Государственной Думы РФ.
4. Основа развития производства стран Запада до эпохи «Азиатских тигров».
5. Самое крупное международное европейское объединение стран.
6. Раздел статей Госбюджета.
7. Процедура судебного обвинения Президента США Б. Клинтона с последующим его

отстранением от должности.

8. Основной вид военных действий во 2-й Мировой Войне.
9. Основа экономики ЕС.

ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. Основа доступа к фин.средствам в современной банковской системе.
2. Премьер-министр Великобритании, основоположник неоконсервативной революции.
3. Один из приоритетов современной экономической политики России.
4. Северо-атлантический военный блок.
5. Самое крупное наднациональное объединение стран мира.
6. Форма окончания эпохи государства всеобщего благоденствия.
7. Цель создания ООН

По горизонтали.	По вертикали.
<ol style="list-style-type: none">1. Путин2. Именные3. Законотворчество4. Качество5. Ес6. Доход7. Импичмент8. Операция9. Интегрирование	<ol style="list-style-type: none">1. Пинкод2. Тетчер3. Инвестиции4. НАТО5. ООН6. Крах7. Мир

13. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ – ЭССЕ, СОЧИНЕНИЙ

1. Антиглобализм и его формы проявления в современном мире.
2. Характеристика основных этапов становления современного мира.
3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.
4. Приватизация и её особенности в России и других странах мира.
5. Международные отношения накануне 2-й Мировой Войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.
6. Советский Союз накануне 2-й Мировой Войны.
7. Мировой экономический кризис, галопирующая инфляция и глобальная безработица накануне 2-й Мировой Войны. Причины, начало и особенности Второй Мировой Войны в Европе.
8. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Понятие об основных военных операциях. Понятие о ситуации в советском тылу в годы Войны.
9. Формирование антигитлеровской коалиции. Безоговорочная капитуляция Германии. Нюрнбергский процесс. Разгром Японии.
10. Совет Экономической Взаимопомощи 1949 – 1991г. - основа формирования блока социалистических стран.
11. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.
12. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.
13. Образование трёх миров (страны социалистического лагеря, индустриально развитые капиталистические страны и страны третьего мира).
14. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Россия - постоянный член Совета Безопасности.
15. ООН: причины создания, концепция деятельности, организационная система и основные направления деятельности. Международный Суд. Поддержание мира. Решение колониального вопроса в ООН. Гуманитарная деятельность ООН.
16. Женевская конвенция 1949г. Закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
17. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.
18. Научно-техническая революция, ее результаты.
19. Наука и культура в 50-60е годы.
20. Понятие о внутренней политической ситуации в СССР в 50 – 70-е годы XX века (Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс

Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.)

21. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.
22. Организация Варшавского договора – военный союз европейских социалистических государств 1955г.
23. Антирелигиозная политика. Развитие культуры и науки. Формирование новых стратегических оборонных и космических программ.
24. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.
25. Кризисные явления в развитии международных отношений.
26. Политика СССР со странами социалистического лагеря.
27. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.
28. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Эволюция социальной структуры западного общества в середине XX - начале XXI в.
29. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.
30. Наука и культура в 50-60-е годы.
31. Структурный экономический кризис 1970гг. начала 1980гг.
32. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.
33. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.
34. Понятие о внутривластной ситуации в СССР в 70- 80-е годы XX века (политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР, принятие новой советской конституции 1977 года, сравнение реформ Н.С.Хрущева, А.Н.Косыгина и В.И. Брежнева, их результатов)
35. Экономическая ситуация в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь советского народа: характерные черты.
36. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.
37. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.

38. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.
39. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.
40. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.
41. Углубление и расширение европейской интеграции (программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и др).
42. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.
43. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
44. Интеграционные европейские процессы. Экономическая интеграция. Болонский и Брюгге-Копенгагенский процессы в области науки, культуры и образования. основополагающие документы развития ЕС: Доклад ЮНЕСКО «К обществам знания»-2005г., доклад Еврокомиссии «Европа 2020: Европейская стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста»
45. Экономика и политическое развитие Германии в 80-90гг XX века.
46. Научно-техническое развитие постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы и интеграция с Западной Европой. «Утечка умов». Кадровая политика. Финансирование научных исследований.
47. Маастрихтский договор 1992 – 1993 гг.: рождение Европейского Союза.
48. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.
49. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.
50. Конституционный договор Европейского Союза.
51. Процесс становления нового конституционного строя в России.
52. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.
53. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.
54. Второе президентство Б.Н.Ельцина.
55. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.
56. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.

57. Сущность, особенности и причины современных локальных, региональных и международных конфликтов, пути их урегулирования.
58. Борьба с терроризмом. Локальный и транснациональный терроризм. Терроризм с использованием ОМУ. Сотрудничество стран в борьбе с терроризмом.
59. Пограничные конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме, Сингапуре, арабо-израильские войны, ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969г.
60. Межэтнические и межконфессиональные конфликты: на Африканском континенте, в странах Магриба, в Ираке, Иране, Афганистане, Пакистане, Индии, в малых странах Южной Азии, в Индонезии, Таиланде, Китае.
61. Революции в Иране и Афганистане: причины, главные события и последствия для мирового сообщества.
62. Основные тенденции развития стран Востока, Азии, Африки и Латинской Америки.
63. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
64. Экономическая политика.
65. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.
66. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом
67. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.
68. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.
69. Российская культура конца XX начала XXI вв. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
70. Международное сотрудничество в области культуры и искусства. Нормативно-правовые документы
71. Международное сотрудничество в области образования и науки. Нормативно-правовые документы
72. Диалог религий. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
73. Как я представляю себе идеальную семью

74. Семейные традиции Донского Края.
75. Семейные традиции Дагестана.
76. Семейные традиции Чеченской Республики.
77. Родовые традиции моей семьи
78. Семейные традиции народов мира.
79. Семья – это 7 «я». Важность взаимопонимания в семье.
80. Воспитание милосердия, доброты и эмпатии при уходе подростка за пожилыми членами семьи и инвалидами.
81. Воспитание ответственности и лидерских качеств при заботе о младших братьях и сёстрах.
82. Воспитание ответственности при уходе за животными ребёнка и подростка в семье.
83. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.
84. Право ребёнка на Жизнь: недопустимость применения насилия и агрессии к ребёнку и подростку.
85. Право ребёнка на содержание родителями и другими членами семьи: необходимость обеспечения полноценного, здорового, своевременного питания, а так же удовлетворения биологических и социальных нужд и потребностей ребёнка и подростка.
86. Право ребёнка на заботу и воспитание родителями: необходимость психо-эмоциональной поддержки, оказания своевременной адекватной 1-й и профессиональной медицинской помощи, корректное разъяснение ребёнку опасностей окружающей среды, а так же привитие основных бытовых, социальных, гигиенических навыков, умений и норм поведения.
87. Право ребёнка на уважение человеческого достоинства: недопустимость оскорблений, унижений, насмешек и любых видов издевательств над ребёнком и подростком как физических, так и психо-эмоциональных: травли, троллинга, буллинга, хейтинга, газлайтинга и т.п.
88. Право ребёнка на всестороннее развитие: необходимость дополнительного к школьному развития ребёнка в кружках, студиях, секциях и т.д.
89. Воспитание ребёнка в семье, направленное на формирование и развитие в нём милосердия, сострадания, поддержки и великодушия к окружающим людям.
90. Воспитание ребёнка в семье, направленное на всестороннюю поддержку людей с патологиями здоровья, а так же с психо-эмоциональными трудностями и ПТСР.
91. Воспитание ребёнка в семье, направленное на недопустимость насилия, агрессии, унижения человеческого достоинства, издевательств, насмешек над людьми вне зависимости от состояния их физического и психо-эмоционального здоровья.
92. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры», пропаганда идей «поликультурности» и проблема появления молодёжных экстремистских движений.

93. Воспитание ребёнка в семье, направленное против возбуждения ненависти и вражды между людьми, направленное на недопустимость призывов к экстремистской деятельности, на недопустимость организации и участия в экстремистских сообществах и организациях.
94. Воспитание ребёнка в семье, направленное на недопустимость производства, хранения, распространения экстремистских материалов, в т.ч. печатного, электронного, аудио и видео контента в Интернете, а так же направленное на недопустимость финансирования и любой другой помощи экстремистским сообществам и организациям.
95. Определение основных достижений современной цивилизации.
96. Сравнение этапов развития России в новейшее время.
97. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.
98. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.
99. Японское «экономическое чудо», китайское «экономическое чудо», экономическое развитие новых индустриальных стран. 1-я волна мирового финансового кризиса-2008. Предпосылки, причины, ход, особенности, уроки.
100. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира

14. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1

1. *Дата Венгерского кризиса, участником которого выступал СССР*

А) 1950г.

Б) 1956г.

В) 1962г.

Г) 1968г.

2. *Дата создания Организации Варшавского договора*

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1955г.

Г) 1961г.

3. *Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов*

А) увеличение зарплат в несколько раз

Б) ограничение продолжительности рабочего дня

В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет

Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности

4. *Деятели творческой интеллигенции, выезжавшие с агитбригадами на фронт для поддержания советских воинов своим творчеством*

А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев

Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов

В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской

Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

5. Страна, относящаяся к «третьему миру»

А) ЮАР

Б) Гонконг

В) Индонезия

Г) Австралия

6. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР

А) 1964 – 1982 гг.

Б) 1982 – 1984 гг.

В) 1984 – 1985 гг.

Г) 1985 – 1991 гг.

7. Последствия начала «холодной войны» для внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.

А) широкое развитие диссидентского движения

Б) репрессии против видных военачальников времен ВОВ

В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом

Г) борьба с космополитизмом

8. Заинтересованная группа людей, кому был выгоден распад колониальной системы

А) промышленники

Б) религиозные деятели

В) представители СМИ

Г) сторонники НАТО

9. Дата создания в СССР собственного атомного оружия

А) 1945г.

Б) 1947г.

В) 1949г.

Г) 1950г.

10. Событие, произошедшее позже других в Великой Отечественной войне:

А) Московская битва

Б) Курская битва

Г) Смоленское сражение

Д) Операция «Багратион»

11. Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В. Сталиным

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Югославия

Г) Китай

12. Первый секретарь ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина

А) Л.П. Берия

Б) Г.М. Маленков

В) В. М. Молотов

Г) Н.С. Хрущёв

13. Событие, произошедшее позднее других

А) начало освоения целинных земель

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) отмена карточной системы

Г) запуск первого искусственного Спутника Земли

14. Событие, произошедшее в 1950-е годы

А) создание Организации Варшавского договора

Б) борьба за власть после смерти Брежнева

В) участие советских войск в Афганской войне

Г) начало перестройки

15. Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1953г.

Г) 1957г.

16. Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов и Н. А. Вознесенский

А) кампании против «космополитизма»

Б) «дела врачей»

В) «Ленинградское дело»

Г) критики литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»

17. Территория, которая была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны

А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом

Б) Западная Украина

В) часть Восточной Пруссии

Г) Бессарабия

18. Документ, в котором было упомянуто творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой

А) в постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»

Б) в обвинительном заключении по «Ленинградскому делу»

В) в постановлении ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.

Г) в обвинительном заключении по «делу врачей»

19. Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина - это

А) Н.С. Хрущев

Б) Г.М. Маленков

В) К.Е. Берия

Г) М.А. Суслов

20. *Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии*

А) Корсунь-Шевченковская

Б) Яско-Кишиневская

В) Белорусская

Г) «Багратион»

Вариант 2

1. *Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В. Сталиным*

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Югославия

Г) Китай

2. *Первый секретарь ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина*

А) Л.П. Берия

Б) Г.М. Маленков

В) В. М. Молотов

Г) Н.С. Хрущёв

3. *Событие, произошедшее позднее других*

А) начало освоения целинных земель

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) отмена карточной системы

Г) запуск первого искусственного Спутника Земли

4. *Событие, произошедшее в 1950-е годы*

А) создание Организации Варшавского договора

- Б) борьба за власть после смерти Брежнева
 - В) участие советских войск в Афганской войне
 - Г) начало перестройки
5. *Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия*
- А) 1945г.
 - Б) 1949г.**
 - В) 1953г.
 - Г) 1957г.
6. *Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов и Н. А. Вознесенский*
- А) кампании против «космополитизма»
 - Б) «дела врачей»
 - В) «Ленинградское дело»**
 - Г) критики литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»
7. *Территория, которая была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны*
- А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом
 - Б) Западная Украина
 - В) часть Восточной Пруссии**
 - Г) Бессарабия
8. *Документ, в котором было упомянуто творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой*
- А) в постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»**
 - Б) в обвинительном заключении по «Ленинградскому делу»
 - В) в постановлении ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.
 - Г) в обвинительном заключении по «делу врачей»
9. *Политический деятель, возглавивший партию после смерти Сталина - это*
- А) Н.С. Хрущев**

Б) Г.М. Маленков

В) К.Е. Берия

Г) М.А. Сулов

10. *Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии*

А) Корсунь-Шевченковская

Б) Яско-Кишиневская

В) Белорусская

Г) «Багратион»

11. *Советский военачальник, принимавший капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве*

А) Г.К. Жуков

Б) К.Е. Ворошилов

В) И.В. Сталин

Г) С.М. Буденный

12. *Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами*

А) сельское хозяйство

Б) тяжелая промышленность

В) социальная сфера

Г) легкая промышленность

13. *Событие, относящееся к понятию «холодная война»*

А) подписание Антикоминтерновского пакта

Б) политическая конфронтация СССР и США

В) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.

Г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

14. *Руководитель СССР, в период правления которого появилось понятие «холодная война»*

- А) **И.В. Сталин**
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Ю.В. Андропов

15. *Причина возвращения Н.С. Хрущева из опалы*

- А) управленческо-хозяйственные умения Н.С. Хрущева
- Б) «Ленинградское дело» как урок всем парт. аппаратчикам
- В) «партийные чистки»
- Г) **бесхитрость Н.С. Хрущева**

16. *Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции*

- А) Лига Наций
- Б) **ООН**
- В) ОВД
- Г) НАСА

17. *Направление, отсутствовавшее в аграрной политике Советского государства 1965-1970 гг.*

- А) курс на использование достижений науки и техники
- Б) пресечение тенденции колхозов использовать максимально затратные схемы хозяйственных отношений, обеспечивающие наиболее высокую рентабельность
- В) **государственная поддержка индивидуального производителя**
- Г) корректировка тенденции к росту цен

18. *Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом*

- А) **Куба**
- Б) Панама
- В) Гренада
- Г) Колумбия

19. Дата 1-го Берлинского кризиса

А) 1946г.

Б) 1948г.

В) 1955г.

Г) 1961г.

20. Событие, произошедшее позднее других

А) создание Организации Варшавского договора

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) Карибский кризис

Г) «ленинградское дело»

Вариант 3

1. Дата Чехословацкого кризиса, участником которого выступал СССР

А) 1950г.

Б) 1956г.

В) 1962г.

Г) 1968г.

2. Способ, которым советская экономика преодолевала вызванный войной дефицит трудовых ресурсов

А) увеличение зарплат в несколько раз

Б) ограничение продолжительности рабочего дня

В) привлечение к труду на военных предприятиях женщин и детей с 14 лет

Г) установление льготных отпусков для работников оборонной промышленности

3. 1-й секретарь ЦК КПСС Чехословакии

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Г. Митич

4. *Позиция И.В. Сталина, характеризовавшая пути восстановления советской экономики после войны*

- А) усиление власти союзного центра**
- Б) укрепление внутрипартийного единства
- В) повышение авторитета КПСС в стране
- Г) начало разрушения однопартийного режима.

5. *Последствия начала «холодной войны» для внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.*

- А) широкое развитие диссидентского движения
- Б) репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны**
- В) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом
- Г) борьба с космополитизмом

6. *Причина кризиса советской экономики в годы «застоя»*

- А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

7. *Причина создания независимых государств Индия и Пакистан*

- А) административное распоряжение властей**
- Б) прямое решения ООН
- В) национально-освободительное движение
- Г) стихийное бедствие с новым географическим ландшафтом

8. *Мера, отсутствовавшая в реформах правительства М.Тэтчер*

- А) приватизация государственных предприятий

Б) приватизация муниципального жилья

В) «антипрофсоюзная» политика

Г) увеличение государственных дотаций на социальные нужды

9. *Результат наступления войск Юго-Западного фронта на Харьков в 1942г.*

А) разгром немецкой группировки

Б) окружение двух советских армий

В) освобождение Северного Кавказа

Г) окружение немецких армий

10. *Причина 2-го Берлинского кризиса*

А) голод и безработица в Западной Германии

Б) нарушение Бреттон-Вудских соглашений

В) проблема статуса Западного Берлина

Г) нарушение Ямайских соглашений

11. *Политический лидер, представлявший свою страну на Потсдамской конференции*

А) Сталин И. В.

Б) Ф. Рузвельт

В) Ш. де Голль

Г) М. Тэтчер

12. *Название возмещения военных потерь, полученное СССР от Германии в послевоенные годы*

А) контрибуции

Б) репарации

В) реабилитация

Г) репатриация

13. *Событие, произошедшее позднее других*

- А) начало освоения целинных земель
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) отмена карточной системы
- Г) запуск первого искусственного Спутника Земли**

14. Должность Н.С. Хрущева, с которой он был снят И.В. Сталиным

- А) 1-й секретарь Минского Горкома КПСС
- Б) 1-й секретарь Киевского Горкома КПСС
- В) 1-й секретарь ЦК КПСС Белоруссии
- Г) 1-й секретарь ЦК КПСС Украины**

15. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность**
- В) социальная сфера
- Г) легкая промышленность

16. Дата Карибского кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.**
- Г) 1968г.

17. Генеральный секретарь ЦК КПСС ГДР

- А) Т. Живков
- Б) А. Дубчек
- В) В. Ярузельский
- Г) Э. Хонеккер**

18. Причина изменений в общественном сознании чехословацких граждан накануне кризиса - это

- А) отмена цензуры
- Б) либерализация цен
- В) географическая близость к Западной Европе
- Г) обещание Правительства федеративного устройства

19. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Иван Грозный
- В) **И.В. Сталин**
- Г) Петр Первый

20. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира - это

- А) **внедрение инноваций**
- Б) анархия
- В) нигилизм населения
- Г) субкультура «Хиппи»

Вариант 4

1. Отрасль науки, преследуемая законом и названная после войны ложной - это

- А) химия
- Б) физика
- В) **кибернетика**
- Г) астрономия

2. Дата смерти И.В.Сталина

А) 1 марта 1954г.

Б) 5 марта 1953г.

В) 11 апреля 1956г.

Г) 9 февраля 1954г.

3. Политический деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении

А) А.И. Солженицын

Б) Л.П. Берия

В) Н.С. Хрущев

Г) Г.М. Маленков

4. Год проведения XX съезда КПСС

А) 1955

Б) 1956

В) 1957

Г) 1958

5. Республика СССР, территория которой была распахана в период освоения целины

А) Казахстан

Б) Украина

В) Белоруссия

Г) Молдавия

6. Страта людей, кому в послевоенные годы пришлось очень трудно

А) рабочие

Б) студенты

В) колхозники

Г) врачи

7. Страна, где произошла исламская революция

- А) Ирак
- Б) Иран**
- В) Оман
- Г) ОАЭ

8. Дата провозглашения Индии независимым государством

- А) 1945г.
- Б) 1946г.
- В) 1947г.**
- Г) 1948г.

9. Политический деятель Кампучии:

- А) Перон
- Б) Пол Пот**
- В) Пиночет
- Г) С. Хусейн

10. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии в 1945г.

- А) 8 августа
- Б) 9 августа
- В) 5 сентября
- Г) 2 сентября**

11. Дата вступления Англии во Вторую Мировую Войну

- А) 3 сентября 1939г.**
- Б) 22 июня 1941г.
- В) 6 июня 1944г.

Г) 1 сентября 1941г.

12. Характеристика экономической реформы 1965г.

а) замена отраслевых министерств совнархозами

б) продажа мелких предприятий в частные руки

в) создание на предприятиях фондов материального поощрения

г) введение частной собственности

13. Дата возвращения Н.С. Хрущева из опалы

А) 1946г.

Б) 1947г.

В) 1948г.

Г) 1949г.

14. Значение депортации, проводившейся в СССР в 1940-х гг. - это

А) добровольный переезд части населения на более плодородные земли

Б) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий

В) выселение уголовных преступников в колонии

Г) эмиграция за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации

15. Композитор, подвергшийся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.

А) А. Шнитке

Б) Д. Шостакович

В) В. Соловьев-Седой

Г) А. Александров

16. Дата начала Корейской войны

А) 1950г.

Б) 1956г.

В) 1962г.

Г) 1968г.

17. Характеристика внутривнутриполитической ситуации в Чехословакии перед кризисом

А) канун референдума о разделении страны на 2-е части

Б) пост-референдумное время и разделение страны на 2-е части

В) голод и общественное недовольство

Г) массовые репрессии и «партийные чистки»

18. Отрасль промышленности в послевоенные годы, ставшая приоритетной

А) легкая

Б) военная

В) пищевая

Г) машиностроительная

19. Суть XX-го съезда КПСС

А) разоблачение культа личности Сталина

Б) принятие новой программы развития

В) создание организации СЭВ

Г) начало «перестройки»

20. Дата разгона демонстрации в Новочеркасске

А) 1956г.

Б) 1961г

В) 1962г

Г) 1953г.

Вариант 5

1. Дата появления понятия «холодная война»

- А) вторая половина 60-х годов
- Б) вторая половина 40-х годов**
- В) 50-е годы
- Г) конец 30-х

2. *Диссидент – это*

- А) предатель интересов страны
- Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии**
- В) сторонник методов Л.П. Берия
- Г) сторонник рыночных преобразований

3. *Причины возобновления репрессий после Великой Отечественной войны*

- А) массовые выступления населения против политического режима
- Б) стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей**
- В) возникновение оппозиционных группировок в партии
- Г) отмена карточной системы

4. *Характеристика Корейской войны - это*

- А) признак холодной войны**
- Б) разрядка международной напряженности
- В) интеграция стран
- Г) укрепление авторитета КПСС

5. *Страна, у руководства которой в первые послевоенные годы произошёл конфликт с И.В.Сталиным*

- А) Польша
- Б) Чехословакия
- В) Югославия**
- Г) Китай

6. Документ, в котором было упомянуто творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой

А) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»

Б) обвинительное заключение по «Ленинградскому делу»

В) постановление ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке оперы «Великая дружба» и др.

Г) обвинительное заключение по «делу врачей»

7. Страта людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии - это

А) интеллигенты

Б) бюрократы

В) диссиденты

Г) коррупционеры

8. Направление, отсутствующее в экономической программе Г.М. Маленкова - это

А) ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности

Б) повышение эффективности сельского хозяйства

В) ускоренное развитие тяжелой промышленности и увеличение выпуска продукции группы «А»

Г) усиленное строительство ЖКХ

9. Дата принятия новой Программы партии о построении коммунизма в СССР на XXII съезде КПСС

А) 1956г.

Б) 1959г.

В) 1961г

Г) 1953г.

10. Направление, на котором к лету 1942г. были сосредоточены основные силы Красной Армии по распоряжению Сталина

А) Московском

Б) Крымском

В) Ленинградском

Г) Смоленском

11. Место, где был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии

А) в Токио

Б) в Нагасаки

В) в Вашингтоне

Г) на борту линкора США «Миссури»

12. Дата открытия второго фронта союзниками по антигитлеровской коалиции

А) июнь 1941г.

Б) июль 1942г.

В) июнь 1944г.

Г) апрель 1945г.

13. Характеристика хозяйственных реформ 1965-1967 гг.

а) введение хозрасчета

б) ликвидация Госплана

в) организация совнархозов

г) введение частной собственности

14. Автор биографической книги о Н.С. Хрущеве «Смутьян в Кремле»

А) Р. Рождественский

Б) Ю. Емельянов

В) В. Позднер

Г) А. Твардовский

15. Дата создания Организации Варшавского договора

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1955г.

Г) 1961г.

16. 1-й секретарь ЦК КПСС Польши

А) Т. Живков

Б) А. Дубчек

В) В. Ярузельский

Г) Э Хонеккер

17. Автор повести «Оттепель», давшей название периоду правления Н.С Хрущева

А) И.Г. Эренбург

Б) М.А. Шолохов

В) А.И. Солженицын

Г) М.М. Зощенко

18. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Л.И. Брежнев

Г) Н.С. Хрущев

19. Суть XX-го съезда КПСС

А) разоблачение культа личности Сталина

Б) принятие новой программы развития

В) создание организации СЭВ

Г) начало «перестройки»

20. Событие, произошедшее в 1949 г.

- А) образование ОВД
- Б) образование ЕС
- В) образование ЕЭС
- Г) разделение Германии**

21. Республика, установившаяся в 1946 г. во Франции

- А) Вторая
- Б) Четвертая
- В) Третья
- Г) Пятая**

22. Политический деятель, отсутствовавший в составе ИНК

- А) Дж. Неру
- Б) Индира Ганди
- В) Н. Рао**
- Г) Раджив Ганди

23. Кризис, на волне которого пришел к власти Ш. де Голль

- А) Марокканский
- Б) Корсиканский
- В) Тунисский
- Г) Алжирский**

24. Политический деятель, возглавивший "бархатную революцию" в Чехословакии

- А) Л. Валенса
- Б) В. Гавел**
- В) Ж. Желев
- Г) Н. Чаушеску

25. Страна, где в 1956 г. произошла народная революция против сталинского режима

- А) Венгрия**
- Б) Чехословакия
- В) Польша
- Г) Югославия

26. Дата ввода войск стран-участниц ОВД в Чехословакию

- А) 1956г.
- Б) 1968г.**
- В) 1975г.
- Г) 1979г.

27. Политический лидер Югославии

- А) И. Надя
- Б) Г. Коль
- В) Б. Тито**
- Г) Л. Валенса

28. Дата проведения XX съезда партии

- А) 1956г.**
- Б) 1961г
- В) 1962г
- Г) 1953г.

29. Космополит – это

- А) человек, ставящий общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельного государства**
- Б) человек, мыслящий вне рамок официальной идеологии
- В) сторонник методов Л.П. Берия
- Г) сторонник рыночных преобразований

30. *Политический деятель и место произнесения речи, которая считается началом «холодной войны»*

А) У. Черчилль, Фултон

Б) Г. Трумэн, Вашингтон

В) И. Сталин, Москва

Г) У. Черчилль, Лондон

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

(остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
- из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативны	Иллюстрации недостаточно информативны	Иллюстрации информативны, хорошего качества	Иллюстрации информативны высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым

		реферата		м требованиям	м требованиям
--	--	----------	--	---------------	---------------

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
--------	----------------------------	--------------------------	------------	-------------

Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50
----------------	------	-------	-------	-------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	Собственная позиция не представлена	Не ясно выражена собственная позиция	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе	Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов	Проблема обозначена на бытовом уровне	Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов	Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются	Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа
Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт	Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы	Аргументация неубедительна или отсутствует	Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или	Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или	Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или

			личный социальный опыт	личный социальный опыт	личный социальный опыт
--	--	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Максимальный балл, который может получить обучающийся за эссе, – 15 баллов.

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-4	5-7	8-11	12-15