

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.20 23 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОН СПО по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «26» 04 2023г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
квалификация Медицинский лабораторный техник  
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
общегуманитарных, социально-  
экономических и естественно-  
научных дисциплин  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный №69453), и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

**Составитель:** *Сатырова А.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Нагорная Г.Ю.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук, эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;

*Безвербная Н.А.*, доцент кафедры экономической и социальной теории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. соц. наук;

*Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>– основные виды планирования;</li><li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>– сущность понятий «депозит» и</li></ul>

	<p>полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>	<p>«кредит», их виды и принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– признаки финансового мошенничества;</li> <li>– основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>– формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– виды страхования;</li> <li>– виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Банковская система России</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Банк и банковские депозиты</b>	1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Кредиты</b>	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Кредитование частных лиц</b>	2	
	Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Расчетно-</b>	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		

<b>кассовые операции</b>	2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		
<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Инвестирование денежных средств</b>	2	
	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»		
<b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Заполнение налоговой декларации</b>	2	
	Подача налоговой декларации		
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1. Страховой рынок России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора.		



	3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Страхование жизни</b>	2	
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		
<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана</b>	2	
	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана		
<b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		
<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности		
<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		<b>2/2</b>	

<b>Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</b>
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.		
	2.Бюджет, формирование бюджета.		
	3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.		
	4.Реальные и номинальные доходы семьи.		
5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Планирование семейного бюджета</b>	<b>2</b>	
	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:**

*оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

*- техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
- 23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Юрайт, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-534-13794-1.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### **2.2.3. Дополнительные источники**

2. Белолипец, И. А. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х ч. Ч. I : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин. - Москва : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-56-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Кибало, С. Инвестор за выходные : Руководство по созданию пассивного дохода / С. Кибало. – Москва : Альпина Паблицер, 2021. - 436 с. - ISBN 978-5-9614-7210-3. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный. открыть

5. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный. <https://xn----7sbabb1bcjj1bb.xn--37-9kcqjffxfnf3b.xn--p1ai/baza-znaniy/azbuka-predprinimatelja#media>

## Интернет-ресурсы

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
7.	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Центральный банк России:</b> [сайт]. – 2021. - URL: <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Сбербанк</b> [сайт]. Раздел. Финансовая грамотность – 2021. - URL: <a href="https://www.sberbank.com/ru/financialliteracy">https://www.sberbank.com/ru/financialliteracy</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральной службы государственной статистики (Росстат):</b> официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>Правительство Российской Федерации</b> : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>- способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>- владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>- дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>- владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>- умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>- применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>- демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный/письменный опрос. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса.</p>

<p>доходы и расходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<p>знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> <li>- ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составляет обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	
---	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и

достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.



Приложение к рабочей  
программе учебной  
дисциплины СГ.06  
Основы финансовой  
грамотности

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

квалификация Медицинский лабораторный техник

очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный №69453), и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

**Разработчик:** *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 06. Основы финансовой грамотности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме: зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

программой учебной дисциплины СГ 06. Основы финансовой грамотности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<b>Оценка в рамках текущего контроля:</b>
У 1. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса.
У 2. взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	
У 3. рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
У 4. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	
У 5. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	
У 6. определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	
У 7. применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	
У 8. планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	
У 9. составлять обоснование бизнес-идеи;	

У 10. применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
<b>Знания:</b>	<b>Оценка в рамках текущего контроля:</b>
З 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	Тестирование. Устный/письменный опрос. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
З 2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	
З 3. основные виды планирования;	
З 4. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	
З 5. сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	
З 6. схемы кредитования физических лиц;	
З 7. устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	
З 8. признаки финансового мошенничества;	
З 9. основные виды ценных бумаг и их доходность;	
З 10. формирование инвестиционного портфеля;	
З 11. классификация инвестиций, основные разделы бизнес-плана;	
З 12. виды страхования;	
З 13. виды пенсий, способы увеличения пенсий.	

#### 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Банковская система России</b>		
1.1	Тема 1.1. Банк и банковские депозиты.	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
1.2	Тема 1.2. Кредиты.	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Задание для решения кейса,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
1.3	Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции.	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)



			презентаций)
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>		
2.1	Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.	З 8.,З 9.,З 10.,З 11., У 1.,У 4.,У 5.,У 6.,У 7., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Терминологический  Диктант,  Задание для решения кейса.  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>		
3.1	Тема 3.1. Налоги.	З 1.,З 7.,З 9.,З 13., У 1.,У 3.,У 4.,У 5.. У 6.,У 7..У 8.. ОК 1, ОК 4, ОК 7	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Терминологический  диктант  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Страхование</b>		
4.1	Тема 4.1. Страховой рынок России.	З 1..З 2..З 3.,З 12., У 1..У 2.,У 3.,У 4., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Задание для решения кейса,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы

			(темы докладов и презентаций)
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		
5.1	Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	З 1.,З 2.,З 3., З 8., З 11., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., У 6.,У 7.,У 8., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>		
6.1	Тема 6.1. Обеспечение старости	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., З 7.,З 8.,З 9.,З 10.,З 11., З 12.,З 13., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., У 6.,У 7.,У 8.,У 9.,У 10., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>		
7.1	Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., З 7.,З 8.,З 9.,З 10.,З 11., З 12.,З 13., У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5., У 6.,У 7., ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09	Вопросы для устного /письменного опроса,  Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		
8.1	Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	З 1.,З 2.,З 3.,З 4.,З 5.,З 6., З 7.,З 8.,З 9.,З 10.,З 11.,	Вопросы для устного /письменного опроса,

		<p>З 12.,З 13.,  У 1.,У 2.,У 3.,У 4.,У 5.,  У 6.,У 7.,У 8.,У 9.,У 10.,  ОК 02, ОК 03,  ОК 05, ОК 09</p>	<p>Задачи,  Задания для практических занятий,  Тестовые задания,  Задания внеаудиторной самостоятельной работы (темы докладов и презентаций)</p>
9.	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<p>Устный/ письменный опрос,  Тестирование.</p>

## 5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите все правильные ответы.

### 1. Финансовый мошенник - это

- а) Человек, присвоивший чужое имущество обманом
- б) Человек, нашедший кошелек на улице
- в) Человек, выигравший в лотерею
- г) Все вышеперечисленное

### 2. Причина, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников

- А) Из-за излишней доверчивости
- Б) Из-за желания заработать быстро и много
- В) Из-за высокого уровня владения информационными технологиями в криминальном мире
- Г) Все вышеперечисленное

### 3. Первоочередные действия, если украли банковскую карту

- А) Забыть о случившемся
- Б) Заблокировать карту
- В) Открыть новую карту
- Г) Все вышеперечисленное

### 4. Банкомат, в котором безопасно снимать нужную сумму денег

- А) Уличный - там много людей ходит мимо, хотя улица плохо освещена.
- Б) В торговом центре - не очень удобно, что вокруг банкомата постоянно много людей, но можно снять деньги аккуратно.
- В) В офисе банка - там банкоматы проверяют на наличие устройств видео фиксации данных карты.
- Г) Все вышеперечисленное

### 5. Причина, почему рекомендуют при наборе ПИН-кода в банкомате или POS-терминале прикрывать клавиатуру рукой

- А) Так довольно сложно подсмотреть или заснять на видео ПИН-код, который клиент набирает на клавиатуре банкомата или POS-терминала.

- Б) Если не прикрывать клавиатуру рукой, то ПИН-код не будет считываться в устройстве.
- В) Это бессмысленно
- Г) все вышеперечисленное

**6. Действия клиента банка, если в социальной сети к нему пришло сообщение от Службы Безопасности банка с уведомлением о блокировке вашей карты**

- А) Перейти по ссылке, которую указали в сообщении, чтобы разблокировать карту.
- Б) Ничего не делать, так как настоящая служба безопасности банка не рассылает сообщения через социальные сети.**
- В) Не паниковать, но позвонить в банк и заблокировать карту.
- Г) Все вышеперечисленное

**7. Действия клиента банка, если в социальной сети ему пришло сообщение от лучшего друга с просьбой срочно перевести 1000 рублей на незнакомый номер**

- А) Прежде чем перевести деньги, созвониться с другом и уточнить, действительно ли он прислал данное сообщение?**
- Б) Ничего не жалко для друга, надо обязательно перевести.
- В) Перевести без раздумий, т.к. сумма небольшая.
- Г) Все вышеперечисленное

**8. Действия человека, если ему пришло СМС с известного сайта с поздравлением с выигрышем по любой причине, и чтобы получить заветный выигрыш — телефон - необходимо переслать на указанный в СМС адрес копию всех страниц своего паспорта**

- А) Конечно, перешлю копию паспорта.
- Б) Не очень хочет пересылать, но телефон стоит того.
- В) Пересылать копию паспорта не будет. Просто так новые телефоны никому не раздают. А паспортными данными могут воспользоваться мошенники.**
- Г) все вышеперечисленное

**9. Ваши действия, если Вам пришло сообщение на мобильный телефон об ошибочном зачислении 200 рублей на него с просьбой вернуть эту сумму на указанный номер**

- А) Я честный, верну без разговоров.
- Б) А почему не было СМС от сотового оператора о зачислении средств?**

**Нет, явно деньги мне не поступали, свои отдавать не собираюсь.**

В) Подумаю, но, скорее, верну. Вдруг я попаду в подобную ситуацию?

Г) Все вышеперечисленное

**10. Ваши действия, когда Вы решили проверить баланс своей карты через Интернет: зашли на страницу сайта банка, но на 1-й взгляд показалось, что сайт выглядит необычно - расплывчатый логотип, в строке браузера указано не название банка, а какое-то другое слово, не все ссылки открываются - будете ли Вы вводить логин и пароль для входа в систему**

**А) Не буду, так как есть риск отправить свои данные мошенникам.**

Б) Введу, просто интернет барахлит.

В) Возможно, на сайте банка ведутся работы, ничего страшного, введу и логин, и пароль.

Г) Все вышеперечисленное

**11. Мошенничество, совершаемое от имени якобы государственных учреждений - это**

**А) Вид мошенничества, при котором злоумышленник, представляясь сотрудником государственного учреждения (пенсионного фонда, налоговой службы, полиции и других), похищает средства или имущество.**

Б) Оплата государственных пошлин, налогов, штрафов через мобильное приложение банка.

В) Предоставление пособий малоимущим слоям населения.

Г) Все вышеперечисленное

**12. Действия выпускницы детского дома после сообщения ей, что в Центральном Банке на неё оформлен именной сертификат на 500 тысяч рублей, и чтобы его получить, она должна оплатить комиссию за обслуживание в размере 15 тысяч рублей**

А) Оплатить комиссию и получить 500 тысяч рублей.

Б) Не рисковать. Предложить оплатить комиссию всего 5 тысяч рублей и получить меньшую компенсацию — например, 200 тысяч рублей.

**В) Ничего не платить, Центральный банк не работает с гражданами.**

Г) Все вышеперечисленное

**13. Ваши действия после СМС-сообщения из Почты России, где вы покупали на днях лотерейный билет о том, что Вы выиграли в лотерею 100 тысяч рублей**

**А) Позвоню на почту, уточню, правда ли это, так как я действительно покупал**

**лотерейный билет.**

Б) Это мошенники, удалю СМС.

В) Перешлю данные банковской карты в обратном СМС.

Г) Все вышеперечисленное

**14. Ваши действия, если человек, представляющийся сотрудником Министерства здравоохранения, предлагает получить компенсацию за некачественные лекарства, купленные через Интернет?**

А) Мне нужно получить мои деньги обратно! Передам звонящему данные моей карты.

**Б) Такой компенсации не существует. Это попытки мошенников украсть информацию и деньги с моей карты.**

В) Я, конечно, не покупал никакие лекарства через интернет, но компенсацию получить готов. Сообщу свои данные.

Г) Все вышеперечисленное

**15. Ваши действия, если компания, называющая себя государственной, предлагает удаленную работу через Интернет с удобным графиком работы и высокой заработной платой**

А) Очень интересное предложение! Я всегда мечтал о легкой работе с высоким заработком. Обязательно позвоню по объявлению, мне повезет!

**Б) Предложениестораживает легким заработком. Найду на официальном сайте организации телефон горячей линии и уточню, есть ли на самом деле такая вакансия.**

В) Попробую позвонить по указанному в объявлении номеру, может, государственная компания действительно набирает людей таким образом.

Г) Все вышеперечисленное

**16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчётов в России являются:**

А) Аккредитивы.

**Б) Платёжные требования.**

В) Платёжные поручения.

**Г) Чеки.**

**17. Цель экономической деятельности в здравоохранении - это**

А) достаточный уровень финансирования здравоохранения

Б) эффективное использование финансовых средств

В) рациональное использование ресурсов здравоохранения

**Г) удовлетворение потребности людей в здоровье, товарах и услугах здравоохранения**

*18. Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах и формах*

- А) финансирование**
- Б) ценообразование**
- В) экономическое стимулирование труда**
- Г) оценка качества работника

*19. В основу экономической оценки системы здравоохранения должен быть положен анализ*

- А) качества медицинской помощи
- Б) полученных выгод и затрат
- В) многофакторный системный**
- Г) все перечисленное

*20. Экономические потери вследствие временной нетрудоспособности складываются*

- А) из стоимости не выработанной продукции**
- Б) из расходов на выплату пособий**
- В) из затрат на медицинскую помощь**
- Г) из затрат на профилактические мероприятия

*21. Система финансирования здравоохранения в России в настоящее время является*

- А) государственной
- Б) страховой
- В) частной
- Г) смешанной**

*22. Главными источниками финансирования здравоохранения в России в настоящее время являются*



- А) государственный бюджет**
- Б) средства обязательного медицинского страхования**
- В) муниципальные бюджеты**
- Г) добровольное страхование

*23. Бесплатная медицинская помощь в России обеспечивается за счет средств*

- А) бюджета**
- Б) ОМС**
- В) ДМС
- Г) благотворительных взносов

*24. Муниципальное медицинское учреждение финансируется из средств*

- А) государственного бюджета
- Б) муниципального бюджета**
- В) средств ОМС
- Г) платных медуслуг

*25. Государственное медицинское учреждение финансируется из средств*

- А) государственного бюджета**
- Б) муниципального бюджета
- В) средств ОМС
- Г) платных медуслуг

*26. Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается*

- А) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности**
- Б) в невозможности перераспределения средств бюджета**
- В) в невозможности переноса финансовых средств на последующий финансовый год**

Г) в параллельной реализации форматов ОМС и ДМС

**27. Порядок составления и утверждения бюджета предполагает наличие следующих этапов**

**А) рассмотрение**

Б) обсуждение

**В) исполнение**

Г) координация

**28. Основой доходной части бюджета являются**

**А) налоги хозяйствующих субъектов**

**Б) налоги с населения**

В) секвестирование

**Г) государственные займы**

**29. Расходы государственного бюджета могут быть направлены на финансирование**

А) частного хозяйственного сектора

**Б) социальной сферы и науки**

**В) обороны**

Г) частного культурного сектора

**30. Назначение Фонда здравоохранения**

**А) финансирование государственных программ**

**Б) развитие материально - технической базы**

**В) подготовку кадров**

Г) оказание гарантированных видов медицинской помощи

**31. Основные формы собственности, признаваемые в России**

**А) государственная**

Б) федеральная

**В) муниципальная**

Г) частная

**32. Собственность, субъектом которой выступает физическое или юридическое лицо, называется:**

А) муниципальной

Б) государственной

**В) частной**

Г) долевой или совместной

**33. Собственность, субъектом которой выступают республики, края, области, называется:**

А) муниципальной

**Б) государственной**

В) частной

Г) общей

**34. Имущество предприятия - это**

а) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа

**б) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности, составляющие его активы**

в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в производственном цикле

г) между этими определениями нет существенной разницы

**35. Уставный капитал**

А) средства, которые привлекаются со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии

Б) материальные факторы длительного пользования, такие, как здания, сооружения, машины, оборудование и др.

В) средства, которые расходуются на покупку материальных ресурсов для каждого производственного цикла, а также на оплату труда

**Г) совокупность средств (вкладов, взносов, долей) собственников в имущество предприятия при его создании для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами**

**36. Капитал предприятия – это**

**А) стоимость всего имущества**

Б) денежные средства на расчетном счете

В) общая сумма оборотных средств

Г) общая сумма основных средств

**37. Капитальные вложения – это**

А) доходы организации

**Б) затраты на новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение действующих предприятий**

В) чистый доход предприятия

Г) инвестиционный доход предприятия

**38. Основные средства стоматологической поликлиники - это**

А) медикаменты

Б) мягкий инвентарь

**В) здания и сооружения**

Г) спецодежда

**39. Хозяйственные средства медучреждения относятся к основным на основании следующих параметров**

**А) стоимости и сроков эксплуатации**

Б) источников приобретения

В) цены приобретения

Г) производственного назначения

**40. В активе баланса отражаются**

А) хозяйственные процессы

**Б) размещение хозяйственных средств**

В) источники образования хозяйственных средств

**Г) производственные запасы**

**41. В пассиве баланса отражаются**

А) хозяйственные процессы

Б) размещение хозяйственных средств

**В) источники образования хозяйственных средств**

Г) производственные запасы

**42. Основные средства вещественно воплощены**

А) в человеческих ресурсах

Б) в уставном капитале предприятия

**В) в средствах труда**

Г) в земляных ресурсах

**43. Объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые - это**

А) основные производственные фонды

**Б) основные непроизводственный фонды**

В) оборотные средства предприятия

Г) нематериальные активы

**44. Основные средства - это средства труда со сроком службы более ... месяцев**

- A) 8
- Б) 10
- В) 12**
- Г) 15

*45. Элементы, относящиеся к активной части основных средств*

- А) машины и оборудование**
- Б) производственные здания и сооружения
- В) измерительные и регулирующие приборы
- Г) вычислительная техника и программные обеспечения

*46. Элементы, относящиеся к пассивной части основных средств*

- А) машины и оборудование
- Б) производственные здания и сооружения**
- В) измерительные и регулирующие приборы
- Г) вычислительная техника и программные обеспечения

*47. Вид стоимости основных фондов, включающий стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие*

- А) остаточная стоимость
- Б) восстановительная стоимость
- В) первоначальная стоимость**
- Г) реальная стоимость

*48. Вид стоимости изготовления основных фондов в условиях данного года в современных условиях*

- А) остаточная стоимость
- Б) восстановительная стоимость**

В) первоначальная стоимость

Г) реальная стоимость

**49. Показатель, характеризующий общую отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные производственные фонды**

**А) фондоотдача**

Б) фондоемкость

В) рентабельность

Г) прибыль

**50. Вид способа начисления амортизации, при котором годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной на основе срока использования этих фондов**

**А) способ уменьшения остатка**

Б) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования

В) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Г) линейный

**51. Метод, при котором годовая сумма амортизации начисляется равномерно по годам и определяется исходя из первоначальной стоимости основных фондов**

А) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования

Б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

В) способ уменьшения остатка

**Г) линейный**

**52. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в**

**А) оперативном реагировании на изменения рынка**

Б) развитии творческой инициативы работников

В) создании новых рабочих мест

Г) массовом производстве новой продукции

е) развитию специализации и кооперации производства

**53. Назовите условия, которые необходимо соблюдать при совершении сделок**

- А) установление даты совершения сделки**
- Б) определение места проведения сделки**
- В) присутствие юриста
- Г) присутствие нотариуса

**54. Товар - это**

- А) медицинская услуга**
- Б) штрафы
- В) налоги
- Г) научная гипотеза

**55. Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействие которых приводит в итоге к возможностям обмена - это**

- А) трудовая деятельность
- Б) рынок**
- В) товары (услуги)
- Г) коммерческая деятельность

**56. Специфические особенности рынка медицинских услуг**

- А) саморегулируется по законам рыночной экономики
- Б) предоставляет услуги – желательные и нежелательные**
- В) несовершенство информационного обеспечения**
- Г) не требует наличия лицензии у продавца

**57. В комплекс маркетинга входят следующие составляющие**

- А) цена**
- Б) конкуренция



**В) продвижение**

**Г) стимулирование реализации**

***58. Основные этапы технологии медицинского маркетинга***

А) разработка оперативных и тактических планов действий с учетом конкретных ситуаций

Б) повышение эффективности и качества медицинской помощи

В) реализация мероприятий обеспечивающих удовлетворение пациентов (потребителей услуг)

**Г) разработка стратегии действий, позволяющих поддерживать уровень спроса на предоставляемые услуги**

***59. Маркетинг в здравоохранении включает следующие основные положения***

А) контроль за качеством медицинской помощи

**Б) изучение спроса на медицинские услуги**

**В) удовлетворение спроса на медицинские услуги**

**Г) расчет стоимости цены на медицинские услуги**

***60. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении включает следующие положения***

А) изучение спроса на медицинские услуги

Б) анализ потребности в здравоохранении

**В) определение стоимости медуслуг**

**Г) удовлетворение спроса**

***61. Цели общественного маркетинга***

А) достижение понимания

**Б) пробуждение интереса**

**В) побуждение к единовременному действию**

Г) стремление изменить поведенческие привычки

5. изменение основополагающих представлений

**62. Успешность маркетинга оценивается**

- А) по степени удовлетворения потребностей
- Б) по объему удовлетворения спроса
- В) по объему и стоимости проданных товаров и оказанных услуг
- Г) по числу и финансовому объему заключенных сделок**

**63. Основные задачи маркетинга по управлению ресурсами с целью снижения материального и финансового дефицита в здравоохранении территории**

- А) анализ окружающей среды и рыночные исследования**
- Б) анализ потребителей
- В) планирование услуг и организация их оказания**
- Г) экономический анализ деятельности

**64. Основные виды деятельности в области маркетинга медико-профилактических услуг**

- А) разработка товаров (услуг, работ)
- Б) исследование рынка
- В) установления цен
- Г) все перечисленное**

**65. Этапы маркетинговой деятельности медицинского учреждения по внедрению нового вида медицинской услуги**

- А) получение лицензии на предполагаемый вид деятельности (услуги)
- Б) сбор информации о спросе на предполагаемую медуслугу и определение рыночных возможностей медицинского учреждения**
- В) заключение договоров с медицинскими страховыми компаниями
- Г) установление цены на медицинскую услугу

**66. Определение «ощущаемая человеком нехватка чего-либо» характеризует элемент маркетинга**

- А) нужда
- Б) потребность
- В) спрос
- Г) сделка

**67. Определение «потребность, подкрепленная покупательной способностью» характеризует элемент маркетинга**

- А) нужда
- Б) спрос**
- В)3 мотив
- Г) товар

**68. Определение «настоятельная нужда, заставляющая искать способ ее удовлетворения» характеризует элемент маркетинга**

- А) обмен
- Б) спрос
- В) сделка
- Г) мотив**

**69. Способ удовлетворения потребностей, соответствующий маркетингу**

- А) самообеспечение
- Б) обмен**
- В) отъем
- Г) покупка

**70. Маркетинг в системе обязательного медицинского страхования относится к видам маркетинга**

- А) социального**

Б) коммерческого

**В) некоммерческого**

Г) смешанного

*71. Маркетинг в государственных учреждениях здравоохранения относится к видам маркетинга*

**А) социального**

Б) коммерческого

**В) некоммерческого**

Г) смешанного

*72. Маркетинг в муниципальных учреждениях здравоохранения относится к видам маркетинга*

**А) социального**

Б) коммерческого

**В) некоммерческого**

Г) смешанного

*73. Коммерческий маркетинг реализуется в учреждениях*

А) муниципальных

**Б) частных**

В) ОМС

Г) ДМС

*74. Некоммерческий маркетинг реализуется в учреждениях*

**А) государственных**

Б) частных

**В) ОМС**

Г) ДМС

**75. «Осознанная нужда» как элемент маркетинга - это**

А) нужда

**Б) потребность**

В) сделка

Г) мотив

**76. Запрос как элемент маркетинга - это**

А) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида

**Б) потребность, подкрепленная покупательной способностью**

В) все, что может удовлетворить потребность или нужду и предполагается с целью приобретения, использования или потребления

Г) мотив

**77. Квалификация договора промышленного предприятия с муниципальным медицинским учреждением на выполнение медицинских услуг для своих работников сверх программы государственных гарантий с точки зрения маркетинга**

А) обмен

**Б) сделка**

В) купля-продажа

Г) товар

**78. Система мер по формированию спроса и стимулированию реализации платных медуслуг**

А) маркетинговая информационная система

**Б) система формирования спроса**

В) информационно-поисковая система

Г) система стимулирования реализации

**79. Розничный товароборот – это**

- А) объем продажи товаров населению и мелким оптом предприятиям, организациям для хозяйственных нужд или потребления обслуживаемых контингентов**
- Б) объем продажи товаров предприятиям, организациям для последующей перепродажи или переработки
- В) объем продажи товаров мелким оптом
- Г) объем продажи оптом

**80. Балансовая формула товарооборота**

- А) запасы на начало периода + поступление = реализация + запасы на конец периода**
- Б) запасы на начало периода - поступление = реализация - запасы на конец периода
- В) запасы на начало периода + поступление = запасы на конец периода – реализация
- Г) запасы на начало периода + поступление = запасы на конец периода x реализация

**81. Валовой доход – это**

- А) прибыль
- Б) объем реализованных торговых надбавок**
- В) расходы организации
- Г) косвенные издержки организации

**82. Формула рентабельности товарооборота**

- А) сумма товарооборота / сумма прибыли · 100%
- Б) сумма прибыли / сумма товарооборота · 100%**
- В) сумма прибыли · сумма товарооборота / 100%
- Г) сумма товарооборота - сумма прибыли · 100%

**83. Прибыль - это**

- А) финансовый результат деятельности организации**
- Б) весь доход организации за период
- В) сумма доходов и расходов

Г) рентабельность

**84. Как определяется балансовая прибыль?**

А) валовой доход + издержки обращения

Б) валовой доход – издержки обращения

**В) валовой доход – издержки обращения + внереализационные доходы – внереализационные расходы**

Г) валовой доход + издержки обращения + внереализационные доходы + внереализационные расходы

**85. Чистая прибыль определяется как**

А) валовой доход – издержки обращения

Б) валовой доход / издержки обращения

**В) балансовая прибыль – сумма налога на прибыль**

Г) балансовая прибыль + сумма налога на прибыль

**86. Влияние увеличения внереализационных доходов на прибыль от реализации товаров**

**А) они увеличивают прибыль от реализации**

Б) они уменьшают прибыль от реализации

В) никак не влияют на прибыль от реализации

Г) сводят прибыль к убыткам и долгам предприятия

**87. Требования экономических законов, учитываемые при формировании цены на услуги**

А) предельной полезности товара

**Б) спроса**

В) экономической отдачи

**Г) стоимости**

**88. Основные составляющие цены на медуслуги - это**

- А) стоимость**
- Б) конкурентноспособность
- В) прибыль**
- Г) потребительский спрос

**89. Основной фактор, формирующий цену медуслуг, – это**

- А) расходы на оплату труда**
- Б) рентабельность
- В) прямые материальные затраты**
- Г) потребительский спрос

**90. Затраты, обязательные при учёте определения стоимости медуслуг**

- А) заработная плата по штатному расписанию и начисления на нее
- Б) затраты на медикаменты и материалы диагностических служб**
- В) затраты на мягкий инвентарь
- Г) накладные расходы

**91. Затраты медучреждения, относящиеся к прямым материальным затратам**

- А) заработная плата
- Б) затраты на питание**
- В) затраты на лечение (медикаменты)**
- Г) затраты на хозяйственные расходы

**92. Расходы, включаемые в методику расчета себестоимости медицинских услуг**

- А) на питание пациентов**
- Б) текущие
- В) на медикаменты**



Г) накладные расходы

**93. Виды цен, используемых в здравоохранении России**

А) предельные

Б) свободные

В) договорные

**Г) преискурантные**

**94. Цены, устанавливаемые при финансировании медпомощи из государственного бюджета**

А) договорные

Б) тарифные

В) свободные

**Г) бюджетные**

**95. Цены, устанавливаемые на платные медуслуги в государственных учреждениях здравоохранения**

А) договорные

**Б) тарифные**

В) свободные

Г) бюджетные

**96. Цены устанавливаемые на медуслуги по программе ОМС**

А) договорные

**Б) тарифные**

В) свободные

Г) бюджетные

**97. Цены, устанавливаемые на платные медицинские услуги в муниципальных учреждениях здравоохранения**

- А) договорные
- Б) тарифные**
- В) свободные
- Г) бюджетные

**98. Цены, устанавливаемые на платные медицинские услуги в системе добровольного медицинского страхования**

- А) договорные**
- Б) тарифные
- В) свободные
- Г) бюджетные

**99. Цены, устанавливаемые на платные медицинские услуги в частных медицинских учреждениях**

- А) договорные**
- Б) тарифные
- В) свободные
- Г) бюджетные

**100. Расценки и тарифы на медицинские услуги, используемые в государственных учреждениях здравоохранения**

- А) бюджетные расценки**
- Б) государственные тарифы**
- В) тарифы по программам ОМС
- Г) договорные цены

**101. Расценки и тарифы на медицинские услуги, используемые на медицинские услуги в муниципальных учреждениях здравоохранения**

- А) бюджетные расценки**

**Б) государственные тарифы**

В) тарифы по программам ОМС

Г) договорные цены

*102. Сверхприбыль - это прибыль, когда надбавка к себестоимости составляет более*

А) 20%

**Б) 30 %**

В) 40%

Г) 50%

*103. Средний уровень рентабельности при определении цены на медуслуги, рекомендуемый к себестоимости в пределах*

А) 10%

**Б) 20%**

В) 30%

Г) рентабельность при расчете цен на медуслуги не устанавливается

*104. Удовлетворительный уровень рентабельности (в %) в условиях рыночной экономики*

А) 10

**Б) 20**

В) 30

Г) не менее 40

*105. Высокий уровень рентабельности в рыночной экономике*

А) 10%

Б) 20%

**В) 30%**

Г) 40% и более

**106. Приемлемый уровень рентабельности для успешной деятельности в условиях рыночной экономики**

- А) 10%**
- Б) 20%
- В) 30%
- Г) 40%

**107. Случаи оказания медицинских услуг в здравоохранении на основе договорных цен**

- А) платные услуги в частных медицинских учреждениях**
- Б) платные услуги в государственных медицинских учреждениях
- В) медуслуги в медицинских учреждениях в системе обязательного медицинского страхования
- Г) медуслуги в медицинских учреждениях в системе добровольного медицинского страхования**

**108. Смета медицинского учреждения – это**

- А) финансовое выражение оперативно-производственного плана**
- Б) сводная характеристика доходов и расходов учреждения
- В) учет всех средств учреждения, поступающих из различных источников
- Г) все перечисленное верно

**109. Статьи сметы медицинского учреждения регламентируют**

- А) целевое использование средств в учреждении**
- Б) объем финансирования медицинских услуг
- В) порядок внедрения платных медуслуг и медицинского страхования
- Г) баланс доходов и расходов на конкретные цели

**110. Назначение бизнес-плана состоит в следующем**

- А) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- Б) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- В) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции
- Г) верны все варианты**

**111. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным**

- А) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**
- Б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
- В) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
- Г) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

**112. Бизнес-план имеет следующие два направления**

- А) внутреннее и внешнее**
- Б) долгосрочное и краткосрочное
- В) стратегическое и тактическое
- Г) техническое и экономическое

**113. Основная цель разработки инвестиционного проекта**

- А) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- Б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности**
- В) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- Г) проведение финансового оздоровления

**114. Профессиональный бизнес-план содержит**

**А) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам**

Б) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы

В) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

***115. Инвестиционный проект***

**А) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия**

Б) может рассматриваться как составная часть бухгалтерского баланса

**В) это самостоятельный документ**

Г) все ответы верны

***116. Объектом анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия является***

А) предприятия

Б) организации,

В) филиал предприятия

Г) структурное подразделение

***117. Анализ финансового результата представляет собой***

А) анализ себестоимости продукции

Б) анализ выручки от продажи продукции

**В) анализ прибыли предприятия**

Г) анализ трудовых ресурсов

***118. Прибыль – это показатель***

А) рентабельности производства

Б) эффективности производства

**В) экономического эффекта**

Г) эффективности продаж

**119. Чистая прибыль определяется как**

**А) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет**

Б) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия

В) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции

Г) разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов

**120. Рентабельность продукции – это**

А) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции

Б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство

В) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции

**Г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции**

**121. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю**

А) фондовооруженности

**Б) фондоемкости**

В) выбытия основных фондов

Г) загруженности основных фондов

**122. Показатель, характеризующий качественное состояние основных производственных фондов - это**

**А) коэффициент износа**

Б) коэффициент ликвидности

В) коэффициент автономии

Г) коэффициент маневренности

**123. Показатель эффективности использования основных фондов**

- А) фондоемкость
- Б) коэффициент обновления
- В) фондовооруженность
- Г) фондоотдача**

**124. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это**

- А) покупная стоимость основного средства
- Б) остаточная стоимость основного средства**
- В) восстановительная стоимость основного средства
- Г) сумма начисленной амортизации

**125. Полная себестоимость определяется как**

- А) затраты на сырье, материалы, зарплату работникам
- Б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции**
- В) затраты на финансирование инвестиционных проектов
- Г) затраты на приобретение ценных бумаг

**126. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это**

- А) инвестиции
- Б) оборотный капитал**
- В) основные средства
- Г) капитальные вложения

**127. Материалоемкость продукции**

- А) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб выпущенной продукции**



- Б) характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов
- В) отражает структуру материальных ресурсов
- Г) показывает уровень эффективности использования материалов

**128. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение**

- А) выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов**
- Б) среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год
- В) прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
- Г) среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год

**129. Ликвидность предприятия представляет собой**

- А) способность фирмы платить по своим обязательствам
- Б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность
- В) способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства**
- Г) возможность филиала рассчитаться по долгам

**130. Платежеспособность предприятия представляет собой**

- А) снижение дебиторской задолженности
- Б) увеличение кредиторской задолженности
- В) способность предприятия платить по своим обязательствам**
- Г) банкротство предприятия

**131. Невозможная операция для коммерческого банка**

- А) выдача кредита на приобретение бытовой техники;
- Б) покупка и продажа иностранной валюты;
- В) управление личными финансами и выбор коммерческого банка**
- Г) оплата коммунальных услуг

**132. Коммерческие банки лишены возможности оказывать банковские услуги, если у них отсутствует**

- А) Лицензия на осуществление банковских операций;
- Б) расчётно-кассовое обслуживание;
- В) кредитование;
- Г) купля-продажа валюты

**133. Операция коммерческого банка по привлечению денежных средств при отсутствии у банка лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады**

- А) допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках;
- Б) допустима, но проценты по вкладу будут выше, чем в других банках;
- В) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках;
- Г) недопустима

**134. Центральный банк оказывает услуги**

- А) гражданам;
- Б) организациям;
- В) коммерческим банкам;
- Г) всем перечисленным субъектам

**135. Невозможная операция для коммерческого банка**

- А) выдача кредита на приобретение бытовой техники
- Б) покупка и продажа иностранной валюты;
- В) управление личными финансами и выбор коммерческого банка
- Г) оплата коммунальных услуг

**136. Отсутствующий в коммерческих банках фактор, из-за чего банки лишены возможности оказывать банковские услуги**

- А) Лицензия на осуществление банковских операций
- Б) расчётно-кассовое обслуживание
- В) кредитование
- Г) купля-продажа валюты

**137. Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска**

- А) чем выше риск, тем ниже доходность
- Б) чем выше доходность, тем выше риск
- В) доходность одинаковая при любом уровне риска
- Г) недостаточно информации чтобы дать точный ответ

*138. Погашение облигации – это процесс*

- А) покупки облигации инвестором
- Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов**
- В) выплаты дивидендов
- Г) выплаты процентов

*139. Главное отличие акции от облигации - это*

- А) акции всегда приносят больший доход
- Б) акции являются долговыми ценными бумагами
- В) акции удостоверяют право их владельца на возврат денег в будущем в виде процента
- Г) акции удостоверяют право их владельца на долю в компании**

*140. Муниципальные облигации выпускают*

- А) Государственные Ведомства и Министерства
- Б) Органы местного самоуправления**
- В) Частные компании
- Г) Физические лица

*141. Фактор, понижающий цену акций компании*

- А) рост прибыли компании
- Б) увеличение стоимости собственности компании
- В) рост долгов компании**
- Г) увеличение дивидендных выплат акционерам

*132. Диверсификация в инвестировании - это*

- А) детальный анализ состояния компаний перед включением их ценных бумаг в инвестиционный портфель

Б) консервативный подход к инвестированию, основанный на использовании одного или двух инвестиционных инструментов

В) удлинение срока инвестиций

**Г) наполнение инвестиционного портфеля ценными бумагами компаний из разных отраслей или стран**

*143. Страховой продукт, относящийся к обязательному страхованию в России*

А) страхование имущества

Б) страхование Жизни

**В) ОСАГО**

Г) КАСКО

*144. При потере работы необходимо обратиться в*

А) Трудовую Инспекцию

Б) Администрацию Президента РФ

В) ФСБ

**Г) в Центр занятости населения**

*145. Налоги, на освобождение от которых может претендовать пенсионер*

А) земельный налог

Б) НДФЛ

**В) Налог на имущество**

Г) НДС

*146. Налоговая база, с которой рассчитывается подоходный налог*

А) заработная плата

Б) транспортное средство

**В) доход от сдачи имущества в аренду**

Г) акцизы

**147. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – это**

- А) цифровой код, присваиваемый юридическим лицам, которые обязаны платить налоги
- Б) цифровой код, присваиваемый физическим лицам, которые обязаны платить налоги
- В) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые обязаны платить налоги**
- Г) цифровой код, присваиваемый юридическим, физическим лицам и объектам собственности

**148. Категории граждан, кому полагается пенсия**

- А) Граждане, достигшие пенсионного возраста по Закону
- Б) Инвалиды**
- В) Граждане, потерявшие работу
- Г) Граждане, вернувшиеся из мест заключения

**149. Размер пенсии зависит от**

- А) страхового стажа
- Б) размера уплаченных страховых взносов**
- В) наличия учёной степени и звания
- Г) количества полученных образований

**150. Результат выплаты работодателем «серой» зарплаты (в конвертах, без уплаты налогов) с нарушением законодательства Российской Федерации**

- А) страховой стаж будет равен нулю
- Б) работник будет иметь право на низкую социальную пенсию**
- В) работник будет иметь большую пенсию
- Г) работник будет иметь наивысшую пенсию

**151. Страховой продукт, относящийся к добровольному страхованию в России**

**А) страхование имущества**

Б) ОМС

В) ОСАГО

Г) ОПС

**Дополните предложение.**

152. Максимально возможный объем продажи банком векселей банку России – это **КОНТИНГЕНТ ПЕРЕУЧЕТА**

138. Поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную денежную сумму, – это **БАНКОВСКИЙ ПЕРЕВОД**

153. Вид валютного курса, учитывающий долю данной страны в мировой торговле **ЭФФЕКТИВНЫЙ**

154. Активный Платежный баланс – это **превышение валютных поступлений над валютными платежами**

155. Безрисковые активы – это **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ В БАНКЕ РОССИИ**

156. Виды коммерческих банков по сфере обслуживания - **РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ**

157. Безналичные расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований и обязательств юридических лиц, являющихся клиентами разных банков - это **КЛИРИНГ**

158. Документ, являющийся основанием для расчетного обслуживания между банком и клиентом - это **ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА**

159. Форма обеспечения возвратности кредита - это **ГАРАНТИРОВАННЫЕ обязательства заемщика по своевременному возврату кредита и процентов по нему**

160. Наибольшая часть расходов банка - это **затраты по ПРИВЛЕЧЕННЫМ РЕСУРСАМ**

161. Документ, составляемый ЦБ РФ для контроля внешней торговли и золотовалютными резервами – это **ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС СТРАНЫ**

162. Способность размена валюты одной страны на валюты других стран - это **КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ**

163. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, международными валютными единицами и золоту – это **РЕВАЛЬВАЦИЯ**

164. Один из главных внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка - это **ЛИКВИДНОСТЬ БАНКА**

165. Одна из основных целей организации деятельности ЦБ - это **ПОДДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РУБЛЯ**

166. Вмешательство ЦБ в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это **ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ**

167. Вид собственности Уставного капитала и имущества ЦБ РФ - **ФЕДЕРАЛЬНАЯ**

168. Разновидности банковского международного кредита - **ОВЕРДРАФТ И КОНТОКОРРЕНТ**

169. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте - это **КРОСС-КУРС**

170. Наиболее дорогие банковские процентные расходы – это **ОБСЛУЖИВАНИЕ СРОЧНЫХ ВКЛАДОВ НАСЕЛЕНИЯ**

171. Действия ЦБ РФ при проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию - **ПОВЫШЕНИЕ учетной ставки**

172. Страхование валютных рисков путем создания встречных требований и обязательств в иностранной валюте – это **ХЕДЖИРОВАНИЕ**

173. Малоликвидные активы - это **ДОЛГОСРОЧНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ПРОСРОЧЕННАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**

160 Сумма, на которую клиент банка может выписывать чеки - **ЛЮБАЯ СУММА В ПРЕДЕЛАХ СРЕДСТВ, ДЕПОНИРОВАННЫХ В БАНКЕ**

174. Банковские ссуды подлежащие возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора - это **ОНКОЛЬНЫЕ ССУДЫ**

175. Инструмент Банка России для обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций - **установление НОРМАТИВОВ ДОСТАТОЧНОСТИ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА**

176. Срок, в течение которого чек должен быть предъявлен к оплате в банк - **10 дней**

177. Свифт – это **ВСЕМИРНАЯ МЕЖБАНКОВСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СЕТЬ**

178. Цель организации наличного денежного оборота - **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ, ЭЛАСТИЧНОСТИ И ЭКОНОМИЧНОСТИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ**

179. Банковская ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада и право вкладчика на получение определенного дохода по истечении оговоренного срока - это **СЕРТИФИКАТ**



180. Коэффициент абсолютной (быстрой) ликвидности - это **отношение СУММЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И КРАТКОСРОЧНЫХ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ К КРАТКОСРОЧНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ**

181. Обособленные структурные подразделения коммерческого банка –это **ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА**

182. Кредитоспособность – это **способность организации ПОЛУЧИТЬ И ВОЗВРАТИТЬ КРЕДИТ**

183. Цель установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования – это **РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИКВИДНОСТИ коммерческих банков**

184. Цель Резервного Фонда коммерческого банка – это **ПОКРЫТИЕ УБЫТКОВ ПО ИТОГАМ ОТЧЕТНОГО ГОДА**

185. Вид Межбанковского клиринга между банками какого-либо региона, банками определенной банковской группы или филиалами одного банка - **ЛОКАЛЬНЫЙ**

186. Объект лизингового договора - это **ТОВАРНЫЕ ЦЕННОСТИ**

187. Основной этап предварительной работы по предоставлению кредита – это **ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ**

188. Условие, когда Национальная денежная единица становится национальной **ВАЛЮТОЙ** - это **её использования в международных экономических отношениях**

189. Законодательно установленное соотношение между двумя валютами- это **Валютный ПАРИТЕТ**

190. Функция **КРЕДИТОРА ПОСЛЕДНЕЙ ИНСТАНЦИИ** – это **рефинансирование Банком России кредитных организаций**

191. Деятельность коммерческого банка по обслуживанию пластиковых карточек – это **ЭКВАЙРИНГ**

192. Цель резервных фондов РКЦ - это **хранение ЗАПАСА ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ВЫПУСКА В ОБРАЩЕНИЕ**

193. Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте – это **ЭМИССИЯ**

194. Функция Казначей государства закреплена за **ЦБ РФ**

195. Функция РКЦ - **РКЦ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

196. Статьи бухгалтерского баланса, отражающие размещение и использование ресурсов коммерческого банка, - это **АКТИВЫ**

197. Формула расчёта максимального размера по овердрафту - **устанавливается в ОПРЕДЕЛЕННОМ ПРОЦЕНТЕ ОТ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ КЛИЕНТА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3-6 МЕСЯЦЕВ**

198. Деятельность банка по хранению сертификатов ценных бумаг клиентов и учету перехода прав на них - **ДЕПОЗИТАРНАЯ**

199. Соподчинение Банка России – **Государственной Думе РФ**

## 6. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

1. Совокупность производственных отношений исторически определенного способа производства; экономический базис общества. Народное хозяйство страны, включающее соответствующие отрасли и виды производства или его часть.

2. Саморегулируемая, основанная на экономически свободной деятельности, система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем, производителем и потребителем, при которой обеспечивается необходимый спрос на товар.

3. Отраслевая экономическая наука, которая исследует действие объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей здравоохранения в сохранении и укреплении здоровья.

4. Работа по производству и реализации медицинских товаров и услуг, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения, используя при этом различные финансовые, материальные, трудовые, информационные и другие услуги.

5. Получение учреждением постоянной прибыли, сверх той, которая идет на покрытие собственных расходов.

6. Экономное расходование материальных, денежных и трудовых ресурсов, с целью достижения положительного результата в экономической деятельности

7. Заинтересованность работников учреждения должны в результате деятельности медицинской организации.

8. Закон, утверждающий, что при прочих равных условиях между ценой на товар и величиной спроса существует обратная зависимость, т.е. снижение цены приводит к увеличению спроса и наоборот.

9. Закон утверждающий, что при прочих равных условиях между ценой и величиной предложения существует прямая зависимость, т.е. с повышением цен возрастает величина предложения и наоборот.

10. Совокупность материальных элементов, средств производства, которые используются и могут быть использованы в экономических процессах.

11. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и их распределением на выполнение обязательств перед финансово-банковской системой и финансирование затрат по расширенному воспроизводству, социальному обслуживанию и материальному стимулированию работающих.

12. Совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения государства.

13. Обеспечение физического или юридического лица финансовыми средствами для безвозвратного расходования на определенные цели.

14. Часть бухгалтерского баланса, отражающая в денежном выражении совокупность финансовых, материальных и нематериальных ресурсов организации.

15. Часть бухгалтерского баланса, отражающая совокупность источников денежных средств и обязательств организации, за счет которых сформированы активы.

16. Признанная арбитражным судом и официально объявленная учредителями неспособность организации удовлетворять требования кредиторов по оплате товаров и услуг, включая неуплату обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды в течении 3-х месяцев с момента наступления даты их исполнения.

17. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму, переносит по частям стоимость на продукцию и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов.

18. Отношение прибыли к сумме основных фондов и оборотных средств предприятия.

19. Стоимость основных средств, по которой они учтены в бухгалтерском балансе организации здравоохранения.

20. Утрата основными средствами своей потребительской стоимости, в результате чего они становятся непригодными для дальнейшего использования.

21. Уменьшение стоимости основных средств на фоне научно-технического прогресса и роста производительности труда.

22. Замещение выбывающих в результате физического и морального износа основных средств новыми.

23. Совокупность всех видов денежных средств, находящихся в распоряжении органов управления, фондов ОМС, организаций здравоохранения, страховых медицинских организаций, предназначенные для обеспечения функционирования и развития системы здравоохранения.

24. Хозяйствующая единица экономической системы страны. Это самостоятельный субъект, обладающий правами юридического лица и осуществляющий производственную, научно-исследовательскую и коммерческую деятельность с целью получения соответствующей прибыли (доходов).

25. Целенаправленное, поэтапное превращение исходного сырья и материалов в готовый, заданного свойства продукт, пригодный к потреблению или дальнейшей обработке.

26. Состав и соотношение его внутренних звеньев, отделов, лабораторий и других компонентов, составляющих единый, хозяйственный объект.

27. Элементарное действие (работа), направленное на преобразование предмета труда и получение заданного результата.

28. Суммарная величина средств в денежной, материальной и нематериальной формах, которая вложена в активы (имущество) организации.

29. Значительная часть финансовых ресурсов организации, направляемая в текущую, финансовую и инвестиционную деятельность в целях получения прибыли.

30. Материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности.

31. Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму, переносит по частям стоимость на продукцию и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов.

32. Стоимость, выражающая фактические денежные расходы на возведение зданий, сооружений и на приобретение, доставку к месту

назначения, установку и монтаж машин, оборудования и других основных фондов.

33. Первоначальная стоимость основных фондов за минусом накопленного износа.

34. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.

35. Ожидаемая выручка от реализации какого-либо объекта основных фондов по истечении срока эксплуатации.

36. Предметы труда или иные средства производства, которые полностью затрачиваются на изготовление продукции; изменяют свою натуральную форму; и полностью переносят свою стоимость на выработанную продукцию.

37. Вид человеческой деятельности направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

38. Система формирования предложений производителя медицинских товаров или услуг по изучению спроса потребителей

39. Чувство ощущаемой человеком нехватки чего-либо.

40. Нужда, которая приняла специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.

41. Потребность подкрепленная покупательной способностью.

42. Все то, что может удовлетворить потребность или нужду и предлагает рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления.

43. Один из 4 способов, посредством которых отдельные лица могут получить желанный объект или результат. Способ удовлетворения потребностей.

44. Настоятельная нужда, заставляющая искать способ ее удовлетворения.

45. Коммерческий обмен между двумя сторонами, в результате выполнения всех условий обмена.

46. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.

47. Процесс передачи целевой аудитории информации о продукте. Инструментом маркетинговых коммуникаций может быть что угодно: реклама, личная продажа, прямой маркетинг, спонсорство, общение и связи с общественностью.

48. Направление в маркетинговых коммуникациях, в рамках которого производится распространение информации для привлечения внимания к объекту рекламирования с целью формирования или поддержания интереса к нему.

49. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.

50. Способность товаров конкурировать между собой.

51. Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

52. Вложение денежных средств с целью получения прибыли.

53. Скорость реализации товара.

54. Расходы медицинской организации, выраженные в денежной форме и связанные с продвижением медицинских товаров и услуг от производства до потребителя.

55. Изменения товарооборота, на которые не влияет износ основных средств, арендная плата, коммунальные услуги и т.д.

56. Изменения товарооборота влияющие на издержки обращения (транспортные расходы, расходы по таре, естественная убыль).

57. Телефонные и почтовые затраты, расходы на информационную работу, банковские и другие услуги.

58. Денежное выражение стоимости; экономическая категория, позволяющая косвенно измерить величину затраченного на производство товара общественно необходимого рабочего времени. Цена складывается из себестоимости товара (услуги) и прибыли.

59. Денежное выражение издержек предприятия (учреждения), его текущие расходы на производство и реализацию продукции (услуг).

60. Расходы, непосредственно связанные с выпуском продукции, к ним относят: сырье, материалы, топливо и энергию на технологические цели, заработную плату основным производственным рабочим.

61. Расход материальных, финансовых, информационных и других ресурсов в стоимостном выражении, используемых в процессе производства медицинских товаров или услуг.

62. Издержки на производство и реализацию продукции, величина которых изменяется пропорционально объему этой продукции (зарплата персонала, стоимость потребленных материальных ресурсов, расходы на рекламу, налоги (НДС), платежи, зависящие от производства).

63. Издержки на производстве и реализацию продукции, размер которых не зависит от объема производства (амортизация основных средств, зарплата управленческого аппарата, налоговые отчисления, платежи во вне бюджетные фонды, арендная плата, ставка банковского процента по кредитам).

64. Удельный вес каждого элемента затрат в полной себестоимости готовой продукции.

65. Разница между ее доходами за определенный период от всех видов деятельности и затратами (издержками на осуществление деятельности).

66. Разница выручки от реализации медицинских товаров (услуг) от полной себестоимости медицинских товаров (услуг).

67. Разница между суммой валовой прибыли и суммой уплаченных налогов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

68. Отношение суммы валовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств умноженное на 100%.

69. Способность организации расплачиваться по своим обязательствам, т.е. быть платежеспособным.

70. Способность физических и юридических лиц выполнять обязательства по платежам, установленных договорами и законодательными актами.



71. Цифровое выражение плана деятельности организации (фирмы), позволяющее оценить выгодность фирмы в конкретных категориях эффективности.

72. Программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

73. Направление деятельности, занимаемое место организации (фирмы) в отрасли, указание на наиболее привлекательные черты данной организации (фирмы).

74. Рассказ о продукции фирмы.

75. План, включающий в себя разделы описания технологии производства, ресурсы фирмы и менеджмента.

76. Маркетинговая стратегия, система продвижения товара на рынке, ценообразование на товар фирмы, проводится анализ рынка.

77. Отношение стоимости новых основных средств вновь введенных в отчетном году к среднегодовой балансовой стоимости основных средств на конец отчетного года.

78. Отношение стоимости выбывших основных средств в отчетном году к среднегодовой балансовой стоимости основных средств на начало следующего за отчетным годом.

79. Отношение фактического числа лет эксплуатации к нормативному сроку эксплуатации.

80. Показатель, характеризующий отдачу на каждый вложенный рубль в основные средства, каков результат этого вложения средств (отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств на начало года).

81. Отношение стоимости произведенной продукции (валовой, товарной или нормативно чистой) к среднегодовой балансовой стоимости основных средств.

82. Показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на 1 работника (отношение балансовой стоимости основных средств к среднесписочному числу персонала).

83. Сумма основных средств, приходящаяся на каждый рубль готовой продукции (отношение среднегодовой балансовой к стоимости произведенных медицинских товаров или услуг).

84. Отношение объема (стоимости) реализованной продукции к среднему величине оборотных средств, участвовавших в обороте в отчетном году.

85. Отношение средней величины оборотных средств, участвовавших в обороте в отчетном году к стоимости произведенных медицинских товаров или услуг за отчетный период.

### **Эталоны ответов на вопросы терминологического диктанта**

1. Экономика
2. Рынок
3. Экономика здравоохранения
4. Экономическая деятельность
5. Рентабельность
6. Режим экономии
7. Материальная заинтересованность
8. Закон спроса
9. Закон предложения
10. Материально-техническая база производства
11. Финансы предприятия
12. Финансовая система
13. Финансирование
14. Активы бухгалтерского баланса

15. Пассивы бухгалтерского баланса
16. Банкротство
17. Основные средства в здравоохранении (*основные фонды, основной капитал, основные ресурсы*)
18. Ликвидность активов
19. Балансовая стоимость
20. Физический износ
21. Моральный износ
22. Реновация
23. Финансовые ресурсы здравоохранения
24. Предприятие
25. Производство
26. Производственный процесс
27. Трудовая операция
28. Производственная структура организации
29. Капитал организации
30. Имущество организации
31. Основные средства организации
32. Первоначальная стоимость основных фондов
33. Остаточная стоимость основных фондов
34. Восстановительная стоимость основных фондов
35. Ликвидационная стоимость основных фондов
36. Оборотные средства организации
37. Маркетинг
38. Маркетинговая деятельность
39. Нужда

40. Потребность
41. Запрос
42. Товар
43. Обмен
44. Мотив
45. Сделка
46. Рынок
47. Маркетинговая коммуникация
48. Реклама
49. Конкуренция
50. Конкурентоспособность товара
51. Инновация
52. Инвестиции
53. Товарооборачиваемость.
54. Издержки обращения.
55. Издержки обращения условно постоянные.
56. Издержки обращения условно переменные.
57. Издержки обращения смешанные.
58. Цена
59. Себестоимость
60. Основные накладные расходы
61. Затраты
62. Переменные затраты (издержки)
63. Постоянные затраты (издержки)
64. Структура себестоимости

65. Прибыль организации
66. Показатель валовой прибыли
67. Показатель чистой прибыли
68. Общая рентабельность
69. Финансовая устойчивость организации здравоохранения
70. Платежеспособность
71. Финансовый план.
72. Бизнес-план.
73. Описание бизнеса.
74. Описание товара или услуги.
75. Производственный (организационный) план.
76. Маркетинговый план.
77. Отношение стоимости новых основных средств вновь введенных в отчетном году к среднегодовой балансовой стоимости основных средств на конец отчетного года.
78. Отношение стоимости выбывших основных средств в отчетном году к среднегодовой балансовой стоимости основных средств на начало следующего за отчетным годом.
79. Отношение фактического числа лет эксплуатации к нормативному сроку эксплуатации.
80. Показатель, характеризующий отдачу на каждый вложенный рубль в основные средства, каков результат этого вложения средств (отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств на начало года).
81. Отношение стоимости произведенной продукции (валовой, товарной или нормативно чистой) к среднегодовой балансовой стоимости основных средств.
82. Показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на 1 работника (отношение балансовой стоимости основных средств к среднесписочному числу персонала).

83. Сумма основных средств, приходящаяся на каждый рубль готовой продукции (отношение среднегодовой балансовой к стоимости произведенных медицинских товаров или услуг).

84. Отношение объема (стоимости) реализованной продукции к среднему величине оборотных средств, участвовавших в обороте в отчетном году.

85. Отношение средней величины оборотных средств, участвовавших в обороте в отчетном году к стоимости произведенных медицинских товаров или услуг за отчетный период.

## 7. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

### Задача № 1

В кафе официант приносит вам POS-терминал, вы расплачиваетесь, но тут официант говорит, что оплата не прошла, и просит повторно ввести ПИН-код вашей карты. Ваши действия?

Ответ

Старайтесь пользоваться банкоматами внутри отделений банков. Их чаще проверяют и лучше охраняют. Проверьте банкомат: нет ли на нем посторонних устройств. Клавиатура не должна отличаться по фактуре, а тем более шататься. Когда вводите ПИН-код, всегда прикрывайте клавиатуру свободной рукой, чтобы никто не подсмотрел. Лучше всего, если на банкомате есть «крылья» для клавиатуры — на них невозможно поставить накладную клавиатуру. Также благодаря им сложнее подсмотреть ваш ПИН-код.

### Задача № 2

Вам нужно снять деньги с карты. На противоположной стороне улицы в стену магазина встроен уличный банкомат. Улица плохо освещена, и возле банкомата стоят какие-то люди. Ваши действия?

Ответ

Вводя повторно ПИН-код, вы рискуете заплатить дважды. Подключите СМС уведомления о платежах по вашей карте. Обязательно попросите чек с уведомлением о сбое или отказе от операции (POS-терминал всегда печатает такой).

### Задача № 3

Вы снимаете деньги в офисе банка, довольно близко от вас стоит молодой человек и, дружелюбно улыбаясь, наблюдает за тем, как вы вводите ПИН-код на клавиатуре банкомата. Ваши действия?

Ответ

В такой ситуации я прикрою рукой клавиатуру когда буду набирать ПИН-код, а также я постараюсь прикрыть собой монитор банкомата, чтобы ни кто не видел, какие операции я совершаю по карте.

### Задача № 4

Вы хотите продать свой старый телефон через сайт объявлений в интернете. С вами связался заинтересованный покупатель и готов перевести деньги вам на карту. Он просит вас сообщить номер карты, срок действия, имя держателя на английском языке, а также трехзначный код на оборотной стороне карты. Так деньги точно дойдут. Ваши действия?

Ответ

Перейдя по такой ссылке, вы не найдете работу мечты – всё, что там можно найти – это опасный компьютерный вирус. Будьте осторожны, получая предложения легкого заработка.

#### Задача № 5

Вам на мобильный телефон звонит человек и, представляясь сотрудником банка, сообщает, что по вашей банковской карте была проведена подозрительная операция, из-за чего банк заблокировал карту. Для разблокировки вам необходимо сейчас сообщить всю важную информацию: ФИО, номер карты, ПИН-код, трехзначный код на оборотной стороне карты.

Ответ

Такая ситуация больше похожа на мошенническую схему: скорее всего, деньги не приходили, СМС пришло не от вашего банка, а повторное СМС прислал вам злоумышленник. Проверьте состояние вашего счета, закажите выписку в онлайн-банке или позвоните в банк, прежде чем переводить кому-то деньги.

#### Задача № 6

Вам на мобильный телефон звонит человек и, представляясь сотрудником банка, сообщает, что по вашей банковской карте была проведена подозрительная операция, из-за чего банк заблокировал карту. Для разблокировки вам необходимо сейчас сообщить всю важную информацию: ФИО, номер карты, ПИН-код, трехзначный код на оборотной стороне карты.

Ответ

Получив подобное сообщение, будьте уверены, что аккаунт вашего друга взломан. Постарайтесь связаться с ним и уточнить, действительно ли ему нужна помощь. Предупредите друга, что его аккаунт взломан. Ни в коем случае не переводите деньги в ответ на данное сообщение.

#### Задача № 7



На мобильный телефон / электронную почту вам пришло сообщение: «Добрый день, будущий коллега! Хочу предложить тебе интересную, высокооплачиваемую работу. Я вижу, ты очень активен в социальных сетях, поэтому предлагаю тебе размещать посты о нашей компании в интернете. Работенка непыльная, оплата 1000 долларов США в месяц. Торопись, друг, подобное письмо я направил еще нескольким парням, кто первый из вас перейдет по ссылке \_\_\_\_\_, тот и получит работу своей мечты!»

Ответ

Такой подход должен вас насторожить — для перевода денег достаточно знать только номер карты. Если вы передадите основные платежные данные карты, то рискуете остаться без денег. Мошенники смогут расплатиться картой в интернет-магазине.

Задача № 8

На ваш мобильный телефон пришло сообщение: «Вам поступил платеж 500 рублей». При этом вы не пополняли счет своего телефона. Вы удивлены. Через 10-15 минут приходит новое сообщение: «Извините, ошибочно перевела 500 рублей на ваш счет. Пожалуйста, верните деньги на мой номер х-xxx-xxx-xx-xx. Лиза».

Ответ

Сотрудники банка владеют необходимой информацией для блокировки карты. Им незачем спрашивать ее у вас. Не реагируйте на подобный звонок, в случае сомнений перезвоните в банк по телефону, указанному на оборотной стороне карты.

Задача № 9

Вы получили сообщение от друга через социальную сеть с просьбой одолжить денег: «Привет, срочно нужны 500 рублей, перекинь на номер х-xxx-xxx-xx-xx, я все объясню».

Ответ

Таким образом, мошенники пытаются выудить у вас персональные данные (паспорта, банковской карты). Как говорится, бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Не верьте подобной информации, не отправляйте свои данные мошенникам.

Задача № 10

На мобильный телефон вам пришло сообщение: «Поздравляем, вы стали тысячным посетителем нашего сайта. Вы выиграли ноутбук! Это не

розыгрыш, перешлите на указанный номер х-xxx-xxx-xx-xx фото своего паспорта, номер телефона, мы вам перезвоним для отправки ноутбука». Ваши действия?

Ответ.

Скачав программу, вы рискуете заразить вирусом свой компьютер. Для скачивания программ используйте только проверенные интернет-магазины, интернет-сайты.

#### Задача № 11

На интернет-сайте, посвященном новинкам в области мобильных гаджетов, вы увидели программу, позволяющую бесплатно звонить друзьям. Ее можно скачать на ваш телефон. Вы впервые на данном сайте, предложение скачать программу весьма

заманчиво, с таким вы еще не сталкивались.

Ответ

Мошенники копируют известные сайты, используя похожее название компании и оформление. Например, вы хотите узнать, поступила ли стипендия на вашу карту, вводите логин и пароль на сайте банка, а попадаете на сайт-клон. Если вы введете на таких сайтах свои данные, они попадут в руки злоумышленников. В данном случае о том, что это сайт-клон, говорит нечеткое изображение логотипа. Если попробуете открыть другие страницы сайта, они могут не открываться.

#### Задача № 12

Звонок из Министерства труда и социальной защиты. Вам рассказывают про пособие, которое положено выпускнику организации для детей-сирот. Чтобы перевести деньги на карту, необходимо сообщить ее данные звонящему.

Ответ

Необходимо проверить информацию. Государственные организации не запрашивают по телефону реквизиты банковских карт граждан. Перезвоните в Министерство труда и социальной защиты, уточните, мог ли поступить звонок от их сотрудника.

#### Задача № 13

В ячейке Центрального банка лежат средства, которые вы можете получить. Поскольку деньги ждали, пока вы достигните совершеннолетия, набежали проценты за аренду ячейки в банке. Переведите на указанный счет небольшую сумму (10 тысяч рублей), и вы получите 215 тысяч рублей. Однако время ограничено, если не поторопитесь, то через 7 дней деньги в ячейке перейдут государству.

Ответ

Если вам звонят от имени Центрального банка, позвоните на телефон горячей линии Банка России: 8-800-300-3000. Помните, что Банк России не обслуживает физических лиц

Задача № 14

Звонок из Минздрава с предложением приобрести таблетки для похудения. Таблетки отсутствуют в аптеках, так как их разработка является абсолютно секретной. Необходимо перевести деньги на указанный сотрудником счет.

Ответ

Мошенникам невыгодно, чтобы вы были бдительными, проверяли информацию. Поэтому они могут говорить о «секретной информации» или о том, что вы должны принять решение о переводе денег, совершении покупки прямо сейчас. Не поддавайтесь на провокации.

Задача № 15

Позвонивший вам на телефон мужчина представился полицейским. Сообщает о том, что машина вашего друга угнана и на ней совершили ДТП. Отвечать перед законом будет ваш друг. Чтобы замять инцидент, полицейский предлагает передать курьером небольшую сумму денег. Курьер приедет в назначенное место.

Ответ

Не паникуйте, позвоните в полицию и узнайте, участвовал ли конкретный автомобиль в ДТП. Не переводите деньги незнакомым людям. К тому же помните, что замять инцидент означает, по сути, дачу взятки, а это уголовное преступление!

Задача № 16

Звонок из регионального отделения Министерства финансов. Вам предлагают компенсацию коммунальных платежей. Был сделан перерасчет по оплате за жилье, вы можете получить деньги, направив реквизиты банковской карты на указанный телефонный номер.

Ответ

Если вам предлагают деньги от имени какого-либо ведомства (например, Министерства финансов), позвоните туда, зайдя на официальный сайт министерства, и уточните информацию. Не сообщайте реквизиты банковской карты даже тем, кто представляется сотрудником министерства.

Задача № 17

Объявление в интернете: «Государственной компании требуются на удаленную работу сотрудники без опыта работы. Оплата достойная. Обязанности: наклеивание марок на конверты для пересылки писем гражданам. Перед трудоустройством необходимо пройти двухдневное обучение, стоимость обучения – 5000 рублей».

Ответ

Подумайте, насколько реально предложение о работе. Цель мошенников – получить ваши деньги за предполагаемое обучение. Возможно, что за наклеенные и направленные работодателю конверты вам не перечислят деньги.

Задача № 18

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ( $\Pi^ч$ ) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Решение:

1. Чистая рентабельность:

$$R^ч = \frac{\Pi^ч}{Q} \cdot 100\% = \frac{15000}{90000} \cdot 100\% = 16,7 \%$$

2. Оборачиваемость активов:

$$Об_A = \frac{Q}{A} = \frac{90000}{500000} = 0,18 \text{ руб.}$$

3. Экономическая рентабельность (можно рассчитать 2-я способами):

$$\text{а. } R^э = \frac{\Pi^ч}{A} \cdot 100\% = \frac{15000}{500000} \cdot 100\% = 3 \%$$
 или

$$\text{б. } R^э = \frac{R^ч \cdot Об_A}{100\%} = \frac{0,167 \cdot 0,18}{100\%} = 3 \%$$

4. Коэффициент финансовой независимости:

$$K_{\text{фин}} = \frac{СК}{СовК} \cdot 100\% = \frac{115000}{500000} \cdot 100\% = 23 \%$$

5. Рентабельность собственного капитала:

$$R^{СК} = \frac{R^э}{K_{\text{фин}}} \cdot 100\% = \frac{0,03}{0,23} \cdot 100\% = 13 \%$$

Задача № 19 (Определение величины уставного капитала).

Уставный капитал общества формируется двумя учредителями. Первый предоставляет необходимые основные фонды и его доля составляет 52%. Второй учредитель вносит свою долю денежными средствами.

Задание:

Рассчитать:

1. доли учредителей в руб., которые они должны внести в уставной капитал.
2. какова будет величина уставного капитала формируемого общества?

Решение:

Основные фонды и его доля = 1370 тыс. руб.

Первый учредитель вносит 1370 тыс. руб., значит второй вносит  $100-52=48\%$

Следовательно второй вносит  $1370/52*48=1264$  тыс. руб.

Уставной капитал= $1370+1264=2635$

Ответ: Доля 1-го учредителя 52% или 1370 тыс. руб.

Доля второго учредителя 48% или 1264тыс. ру.

Величина уставного капитала сформированного общества – 2635 тыс. руб.

Задача № 20 (Первоначальная и остаточная стоимость ОПФ)

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет.

Задание: Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Решение задачи:

Первоначальная стоимость ОПФ =  $10 + 1 + 0,5 = 11,5$  тыс. руб.

Остаточная стоимость ОПФ =  $11,5 - 0,12*11,5*6 = 11,5 - 8,28 = 3,22$  тыс. руб.

Задача № 21

Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги.

Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

### Решение

Определим транспортные расходы:  $3000 \text{ руб.} \times 1\% : 100\% = 30 \text{ руб.}$

Сумма социальных отчислений от совокупной заработной платы производственных рабочих составит:  $800 \text{ руб.} \times 38,7\% : 100\% = 309,6 \text{ руб.}$

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:  $800 \text{ руб.} \times 50\% : 100\% = 400 \text{ руб.}$

Цеховые расходы:  $800 \text{ руб.} \times 80\% : 100\% = 640 \text{ руб.}$

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:  $2\ 800 \text{ руб.} \times 85\% : 100\% = 680 \text{ руб.}$  Итого производственные затраты:  $3000 + 30 + 200 + 800 + 309,6 + 400 + 640 + 680 = 6059,6 \text{ руб.}$

Внепроизводственные затраты:  $6059,6 \times 1,5\% : 100\% = 90,89 \text{ руб.}$

Итого себестоимость 100 кг писчей бумаги составит сумму производственных и внепроизводственных расходов:  $6059,6 + 90,89 = 6150,49 \text{ руб.}$

### Задача № 22 (балансовая прибыль)

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

Определите:

- балансовую прибыль;
- уровень рентабельности реализованной продукции.

Решение

1. Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) =  $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$  руб.

2. Уровень рентабельности реализованной продукции =  $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = (1500 - 993) / 993 = 507 / 993 = 51,1 \%$

### Задача № 23

Рассчитайте цену медицинской услуги, прибыль, НДС и окончательную стоимость услуги, если себестоимость этой услуги составляет 1635,36 рублей, а принятая рентабельность 27%.

Решение:

#### Определение цены условной услуги

показатель	значение
полная себестоимость	1635,36
рентабельность	27%
прибыль	$1635,36 * 27 / 100 = 441,55$
оптовая цена	$1635,36 + 441,55 = 2076,91$
оптовая цена (округленная)	2077
НДС	$2077 * 18 / 100 = 373,86$
отпускная цена	$2077 + 373,86 = 2450,86$



### Задача № 24 (себестоимость строительно-монтажных работ)

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн. руб.

Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

Решение

Определим сумму общепроизводственных затрат:  $ЗП = 800 * 0,145 = 116$  (млн. руб.)

Сметная (нормативная) себестоимость:  $Сс = ПВ + ЗВ = 800 + 116 = 916$  (млн. руб.)

Определим величину прибыли:  $П = 916 * 0,08 = 73,28$  (млн. руб.)

2) Определим сумму планового снижения, что и будет экономией средств от снижения себестоимости СМР:

$Э = 916 * 0,05 = 45,8$  (млн. руб.)

3) Определяем плановую себестоимость:  $Сп = Сс - Э = 916 - 45,8 = 870,2$  (млн. руб.)

### Задача № 25 (балансовая прибыль)

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 тыс. руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Решение

Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) =  $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$  тыс. руб.

Уровень рентабельности реализованной продукции =  $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = 507 / 993 = 51,1 \%$

### Задача № 26 (экономия за счёт аутсорсинга)

В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

Решение:

Экономия будет определяться, как разница между себестоимостью производства 1500 деталей на предприятии и их приобретению у сторонних компаний. Экономия на единицу будет равна  $600 - 347 - 95 = 158$  рублей на штуку. А всего закуплено за год 1500 деталей.

Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит  $1500 * 158 = 237$  т. р.

### Задача № 27

Выявление целесообразности кредитования в Коммерческом Банке на основе расчета аннуитетных платежей, т.е. расчёт того — сможете ли вы выплатить кредит Коммерческому Банку вместе с процентами.

При покупке телефона, ноутбука, планшета, печки (MW или газовой), холодильника, стиральной машины или на обучение (каждый студент выбирает индивидуально ЧТО-ТО ТОЛЬКО ОДНО) сделать:

- Расчёт ежемесячных РАВНЫХ (аннуитетных) платежей;
- Расчёт полной суммы возврата в Банк (вместе с процентами);
- Сопоставить с зарплатой (в т. ч. и потенциальной будущей) и общим балансом доходов и расходов семьи;
- Сделать Вывод: целесообразно ли брать именно вам кредит именно на эту вещь (т.е. сможете ли вы его выплатить) или нет.

Решение:

Я выбрала в магазине ТЕЛЕФОН.

Стоимость телефона в магазине – 30.000 руб.

Для решения данного Практического Задания узнал дополнительные данные:

Кредит на 12 месяцев

Скидки по досрочному погашению кредита нет.

Моя будущая зарплата 30.000 руб. для Банка является основанием считать меня некредитоспособным клиентом, т.е. Банк будет вынужден нести большие риски при кредитовании меня, и в случае невозможности погашения мною кредита – Банк будет вынужден нести дополнительные расходы по реализации моего телефона б/у.

Процентная ставка 12%

Процентная ставка для некредитоспособного клиента 30% годовых  
Конечная сумма выплат вместе с процентами для некредитоспособного клиента: 39.000 руб.

Переплата: у некредитоспособного клиента 9.000 руб.

Расчет:

30.000 руб. + 30,000 руб. x 30% (проценты за кредит) = 39.000 руб.

39.000 руб: 12 мес. = 3.250 руб.

Платёж в месяц: У некредитоспособного клиента: 3.250 руб. (под 30% годовых)

Мои Доходы:

Зарплата 30.000 руб.

Мои Расходы:

ЖКХ – 7.000 руб.

Еда и средства сан-гигиены = 45.000 руб.

Транспортные расходы = 2.000 руб.

Орг. расходы и канцелярия = 2.000 руб.

ИТОГО по Расходам:

56.000 руб.

Вывод:

В результате проведённого мною анализа моих будущих доходов и расходов при зарплате 30.000 руб., я выявила, что дефицит бюджета моего личного домохозяйства составляет 26.000 руб., т.е. превышает мои реальные доходы почти вдвое.

Для того, чтобы сбалансировать мои доходы и расходы я должна экономить на всех статьях своего бюджета.

Тогда я смогу привести в равенство свои доходы и свои расходы.

Но купить телефон в кредит с выплатой ЛЮБЫХ аннуитетных платежей я не смогу.

ОТВЕТ:

Лично для меня НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО покупать вещи в кредит.

Я его выплатить не смогу.

Задача № 28

## Интеллектуальная игра - мозговой штурм на тему: «ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗАХ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Интеллектуальная игра проводится с участием 2-х команд в составе половины группы.

Капитаны команд сдают Word-файлы с перечислением фильмов, коллекционеров, инвесторов в произведения и предметы искусства, культуры и старины.

Игра состоит из нескольких этапов, на каждом из которых даются задания на ассоциации мировой культуры и тем дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Каждый участник проявляет креативность и системность мышления, приобретает навык работы в команде и имеет возможность продемонстрировать свои интеллектуальные способности в области мировой культуры, опираясь на собственный кругозор.

Участники игры должны назвать и знать:

- исторические личности-меценаты и благотворители
- исторические личности – коллекционеры
- кто такие современные владельцы шедевров мирового искусства: истинные коллекционеры или грамотные инвесторы?
- фильмы в т.ч. и художественные о коллекционерах произведений и предметов искусства:

(как примеры «Афера Томаса Крауна» (картины), «Предел риска», «Уолл-Стрит-2. Деньги не спят (акции и облигации), «Как украсть миллион» (скульптура- статуэтка) и другие.

### Задача № 29

Провести SWOT – анализ при принятии решения поступления на обучение в колледж РостГМУ по выбранной специальности

Решение: оценить все 4-е части факторов, влияющих на принятие решений:

- сильные стороны учёбы колледжа РостГМУ;
- слабые стороны учёбы в колледже РостГМУ;
- дополнительные возможности, которые даёт учёба в колледже РостГМУ;

- риски, связанные с учёбой в колледже РостГМУ.

### Задача № 30 (Составление личного бюджета)

Составить личный бюджет семьи

Студенты заполняют таблицу:

- своих расходов - на что постатейно они и их родители тратят в их интересах денежные средства.

- своих доходов: стипендия, пособия, зарплата, подарки и т.д.

В результате студенты должны найти ту сумму, на которую они должны выйти по уровню зарплаты, когда пойдут работать в практическое здравоохранение после окончания колледжа.

### Задача № 31(Заключение договора страхования)

Договор страхования ОСАГО

Студенты расписывают весь алгоритм получения этих полисов обязательного страхования на территории РФ по порядку с момента выбора страховой компании до момента подписи на договоре страхования.

#### Алгоритм получения полиса ОСАГО

Для начала нужно выбрать офис, в который удобно обратиться и собрать необходимые документы.

Для оформления договора страхования понадобятся такие документы, как:

1) Паспорт владельца транспортного средства (Если страхователь не является собственником, то все равно потребуются фамилия, имя, отчество, дата рождения и место регистрации владельца, а также серия, номер паспорта и водительского удостоверения. И те же документы того, кто оформляет страховку.)

2) Документы на автомобиль (Это может быть паспорт транспортного средства (ПТС) или свидетельство о регистрации автомобиля (СТС). Из них берутся серия и номер документа, а также характеристика автомобиля (марка, модель, мощность, год выпуска).

3) Водительское удостоверение (Этот документ потребуется от всех допущенных к управлению автомобилем, потому что в полисе необходимо указать документы и сведения о водителях. Главным показателем является стаж водителя и его опыт вождения)

4) Прошлый страховой полис, если он есть.

Собрав все документы, приходим в страховую компанию и обращаемся к свободному агенту. Предоставляем все собранные документы. Агент заполняет предоставленную информацию и производит расчёт с помощью определённых коэффициентов.

Какие коэффициенты влияют на стоимость ОСАГО

1. Коэффициент территории (КТ) рассчитывается на основе адреса регистрации, указанного в паспорте, свидетельства о регистрации транспортного средства или ПТС. Его размер зависит от количества страховых выплат в конкретном регионе.

2. Коэффициент «бонус-малус» (КБМ) отражает степень аккуратности вождения автовладельца. Чем чаще водитель попадает в ДТП, тем выше будет КБМ, и наоборот.

3. Коэффициент ограничения (КО) касается количества водителей, которые могут управлять авто. Так, если в полис вписаны конкретные водители, то КО будет равен 1. Если же транспортным средством может управлять неограниченный круг лиц, то КО составит 2,32.

4. Коэффициент «возраст-стаж водителя» (КВС), как следует из названия, учитывает индивидуальные характеристики автовладельца. По статистике, чем моложе и неопытнее водитель, тем чаще он попадает в ДТП, поэтому и ОСАГО для него будет стоить дороже.

5. Коэффициент мощности автомобиля (КМ) применяют только для легковых авто. Для грузовиков, мопедов и тракторов КМ не используется. Соответственно, чем мощнее автомобиль, тем больше коэффициент.

6. Коэффициент сезонности (КС) помогает сэкономить на страховке, если авто используется не круглый год, а, например, только летом. Автовладелец может прописать в полисе период использования и получить пониженный КС.

После произведённых расчётов, агент называет сумму страховой премии – плату за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с порядком и сроками, установленными договором страхования. Если нас всё устраивает, агент выписывает полис ОСАГО, мы его оплачиваем и забираем.

## Задача № 32 (Расчётно-кассовое обслуживание)

Опишите алгоритм оплаты товаров/услуг в Коммерческом Банке и в магазине через терминал

### 1. Оплата за услуги ЖКХ

Вопрос к сотруднику банка от клиента:

1. Как я могу оплатить ЖКХ?

Вопросы от сотрудника банка:

1. Как вам будет удобнее оплатить, через терминал или окошко?  
(Если через окошко, то необходимо получить талон на очередь.)

Подойдя к окошку, необходимо озвучить вид услуги (например: ЖКХ))

2. Есть ли у вас квитанция или лицевой счёт? (Свет, газ, вода)  
(если есть, то необходимо знать показание счетчиков нынешних и

предыдущих (высчитывается разница для точной оплаты))

3. Как вам будет удобнее оплатить картой или наличными?

Вопрос к сотруднику банка: Мне нужно получить квитанцию об оплате. Самое удобное для меня – это оплата через терминал.

Непосредственная оплата за услуги ЖКХ через банкомат

1. В банкомате в меню выбираем пункт «Платежи»

2. «коммунальные услуги и ЖКХ»

3. Выбираем услугу «Свет, газ, вода»

4. Вводим лицевой счёт (или отсканировать QR)

5. Указать нынешние показания счетчика

6. Оплатить удобным способом (картой или наличными)

7. Получить квитанцию об оплате

Непосредственная оплата за товары в магазине (по QR-коду)

1. Взяв необходимый товар, подойти к кассе.

После отсканирования товаров, выставляется счёт об оплате.

1. Озвучиваем продавцу, что оплата будет производиться QR кодом

2. Необходимо зайти в Сбербанк онлайн

3. Выбираем оплата QR кодом

4. Сканируем QR код с терминала

5. Производится оплата

6. Получаем чек об оплате

Оплата через банкомат за учебу:

1. Получаем реквизиты об оплате в учебном заведении (будет указан лицевой счёт и сумма оплаты)

2. Направляемся в банк (либо через окно, либо через терминал)

3. Если через терминал, выбираем пункт «платежи»

4. «образование»

5. Выбираем вуз, за который нужно оплатить

6. Вводим реквизиты

7. Указываем сумму
8. Оплачиваем
9. Получаем чек об оплате

### Задача № 33(Получение полиса ОМС)

Для посещения врача в поликлинике необходим страховой медицинский полис, гарантированный Российской Федерацией всем гражданам России.

Ход организации получения полиса ОМС.

Выбираем Страхователя - страховую компанию из близлежащих фирм.

При обращении в данную страховую компанию клиенту предложат получить Полис в виде пластиковой карты с электронным носителем информации.

Люди считают полис данной формы более удобной для себя и детей.

В страховой компании клиент получает полис для себя и своих несовершеннолетних детей.

Необходимые документы для получения:

- Оригинал паспорт и его копия,
- СНИЛС оригинал и его копия.

При обращении клиентом будет написано заявление о получении полиса и подписан бланк об обработке личной информации.

Полис обычно готов через 2 недели.

О готовности полиса сообщают в форме СМС-сообщения.

Для получения полиса детям предоставляются документы:

- свидетельство о рождении;
- СНИЛС (при наличии);

документы для родителя:

- паспорт оригинал (копия);
- СНИЛС;
- мед. полис.

После написания Клиентом заявления на каждого ребенка и заполнения бланков об обработке личной информации, Полис ОМС можно забрать через 2 недели.

О готовности полиса ОМС сообщают в СМС – оповещении.



## **8. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

1. Сущность организации и предприятия и экономики организации.
2. Признаки и функции организации.
3. Материально-техническая база организации.
4. Производственный процесс и его виды (основные и вспомогательные).
5. Производственный цикл.
6. Рабочее место и его виды.
7. Производственная структура организации.
8. Имущество и капитал.
9. Сущность и классификация основных фондов.
10. Виды стоимостей основных фондов: восстановительная, остаточная, ликвидационная.
11. Финансовые ресурсы, финансирование
12. Бухгалтерский баланс. Активы, пассивы.
13. Конкуренция.
14. Понятие износа основных фондов.
15. Учет движения основных производственных фондов.
16. Сущность физического износа основных фондов.
17. Моральный износ основных фондов.
18. Стоимостные показатели использования основных производственных фондов.
19. Формы обновления основных фондов: поступление, выбытие и ремонт.
20. Понятие амортизации основных средств.
21. Оборотные средства организации.
22. Стадии движения оборотных средств: денежная, производственная, товарная.
23. Показатели использования оборотных средств.
24. Кадры (трудовые ресурсы) организации.
25. Классификация кадров.
26. Что такое профессия и специальность?
27. Показатели состояния кадров.
28. Сущность оплаты труда. Фонд оплаты труда
29. Заработная плата, ставка заработной платы.
30. Виды заработной платы.
31. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.
32. Разновидности сдельной оплаты труда: прямая, сдельно-премиальная.
33. Разновидности повременной оплаты труда: простая, повременно-премиальная.
34. Тарифная система оплаты труда, тарифная ставка и сетка.
35. Контрактная система оплаты труда.
36. Принципы организации эффективной системы оплаты труда.
37. Понятие издержек, себестоимости и затрат.
38. Классификация издержек.

- 39.Ценообразование. Себестоимость медуслуг.
40. Чистая продукция и валовой доход.
41. Доход организации.
42. Прибыль.
43. Виды прибыли.
44. Факторы, влияющие на изменение прибыли.
45. Рентабельность. Факторы, определяющие рентабельность.
46. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.).
- 47.Понятия – экономика, экономика здравоохранения. Экономическая деятельность.
- 48.Финансовые фонды (ресурсы). Источники финансирования здравоохранения
- 49.Материальные ресурсы здравоохранения.
- 50.Сущность бухгалтерского баланса. Активы и пассивы бухгалтерского баланса.
- 51.Понятие - ликвидность активов. Классификация ликвидности. Банкротство.
- 52.Платежеспособность организации. Экономическая оценка платежеспособности (показатели)
- 53.Показатели стоимости и состояния основных средств. Балансовая стоимость. Физический и моральный износ. Обновление основных фондов.
- 54.Показатели движения основных средств (коэффициенты обновления и выбытия).
- 55.Показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).
- 56.Состав внеоборотных активов.
- 57.Финансовые результаты организации. Прибыль. Затраты. Рентабельность.
- 58.Финансовая устойчивость предприятия. Платежеспособность. Собственной оборотный капитал.
- 59.Сущность и функции заработной платы.
- 60.Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.
- 61.Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.
- 62.Методы государственного регулирования предпринимательства. Общая и производственная структура предприятия.
- 63.Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
- 64.Производственная программа - раздел плана развития действующего предприятия.
- 65.Цель и принципы создания объединения предприятий.
- 66.Понятие – рынок и составляющие понятия рынка.

67. Медуслуга. Рынок медуслуг. Классификация рынков.
68. Основные экономические характеристики рынка.
69. Конкуренция, конкурентное преимущество. Медицинский маркетинг. Специфические черты рынка медицинских услуг.
70. Механизм действия рыночных отношений
71. Бизнес-план предприятия.
72. Капитал и имущество предприятия. Стоимость имущества предприятия.
73. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
74. Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
75. Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда.
76. Финансовый контроль в здравоохранении.
77. Производственная мощность предприятия.
78. Виды планирования, цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
79. Типы организации производства: характерные черты и отрасли распространения.
80. Сущность, роль управления предприятием.
81. Управление качеством продукции: его цель, система.
82. Понятие качества продукции, субъекты, показатели.
83. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации.
84. Функции государства в рыночной экономике.
85. Типы производственных структур предприятия.
86. Форма государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.
87. Виды износа и методы оценки износа основных фондов.
88. Показатели использования оборотных средств.
89. Принципы управления предприятием
90. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления.
91. Элементы организационной структуры управления предприятием.
92. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
93. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы.
94. Государственные и муниципальные предприятия (учреждения).
95. Понятие производственного процесса.
96. Государственное регулирование монополистической деятельности.
97. Некоммерческие организации.
98. Основные виды финансово-промышленных объединений.
99. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
100. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
101. Типы инноваций и классификация инноваций.

102. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.
103. Виды предпринимательской деятельности.
104. Формы предпринимательской деятельности.
105. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
106. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода предприятия.
107. Принципы организации труда.
108. Производительность труда.
109. Нормирование труда. Выработка. Трудоемкость.
110. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.
111. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций.
112. Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
113. Предприятие и производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.
114. Классификация предприятий.
115. Инновационный процесс, его состав и структура.
116. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
117. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации.
118. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания.
119. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
120. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
121. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.
122. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов.
123. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов.
124. Рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
125. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
126. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.).
127. Показатели использования основных фондов.

## 9. ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Сущность понятия финансовой грамотности.
2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.
3. Ресурсы предприятия
4. Содержание основных понятий финансовой грамотности:
5. SWOT – анализ – что это, зачем он нужен, его сильные и слабые стороны, его отличия от других методов в анализе (например от STEP-анализа).
  - а) Человеческий капитал,
  - б) Потребности,
  - в) Блага и услуги,
  - г) Ресурсы,
  - д) Деньги, финансы, сбережения,
  - е) Кредит,
  - ж) Налоги,
  - з) Баланс,
  - и) Активы,
  - к) Пассивы,
  - л) Доходы,
  - м) Расходы,
  - н) прибыль,
  - о) Выручка,
6. Бюджет и его виды:
  - а) Дефицит,
  - б) Профицит.
  - в) Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.
7. Понятие планирования и его виды:
  - а) Краткосрочное планирование
  - б) Среднесрочное планирование
  - в) Долгосрочное планирование
8. Что общего у имущественного и транспортного налогов? В чём их разница?
9. Доходы, не облагаемые налогами.
10. Налоговые вычеты
11. Все налоги, уплачиваемые физическим лицом в бюджет.
12. К чему приводит неуплата налогов?
13. Уклонение от уплаты налогов: виды.
14. Виды доходов, облагаемые налогом по ставке 13% и порядок их уплаты в бюджет. В каких случаях подаётся Налоговая декларация
15. Виды налогов, облагаемые по ставке 35 %
16. Виды налогов, облагаемые по ставке 9%, 15 %, 30 %.

17. Классификация налогов по способу взимания (прямые и косвенные налоги).
18. Классификация налогов по объекту налогообложения (доходы, имущество, вид деятельности).
19. Классификация налогов по источнику уплаты налогов (стоимость, расходы, прибыль, заработная плата).
20. Классификация налогов по степени периодичности (разовые, периодически-календарные).
21. Классификация налогов по методу взимания (начисления (по Декларации), удержания («у источника»), кадастровый).
22. Федеральные налоги.
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги.
25. Налоги, установленные специальными налоговыми режимами.
26. Федеральные налоги.
27. Налог на добавленную стоимость (НДС).
28. Акцизы на отдельные группы и виды товаров (услуг) и отдельные виды минерального сырья.
29. Налог на прибыль (доход) организаций.
30. Налог на доходы от капитала.
31. Таможенная пошлина и таможенные сборы.
32. Налог на пользование недрами.
33. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородов.
34. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
35. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
36. Взносы в государственные обязательные внебюджетные фонды.
37. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
38. Лесной налог.
39. Водный налог.
40. Экологический налог.
41. Государственная пошлина.
42. Федеральные лицензионные сборы.
43. Региональные налоги.
44. Налог на имущество организаций.
45. Налог на недвижимость.
46. Дорожный налог.
47. Транспортный налог.
48. Налог с продаж.
49. Налог на игорный бизнес.
50. Региональные лицензионные сборы.
51. Местные налоги

52. Земельный налог.
53. Налог на имущество физических лиц.
54. Налог на рекламу.
55. Налог на наследование или дарение.
56. Местные лицензионные сборы.
57. Ресурсы предприятия
  - а) Капитал
  - б) Природные ресурсы (Земля и т.д.)
  - в) Время
  - г) Труд (люди)
  - д) Предпринимательский талант
  - е) Материалы
  - ж) Технологии
  - з) Информация
  - и) Энергетические ресурсы
58. Экономическое содержание понятия «ресурсы предприятия». Что это?
59. Собственные ресурсы предприятия.
60. Собственный капитал,
61. Прибыль от основной деятельности и от реализации активов,
62. Эмиссионный доход,
63. Амортизационные отчисления,
64. Средства целевого назначения (бюджетные субсидии),
65. Налоговые льготы, преференции и каникулы.
66. Привлечённые ресурсы
67. Краткосрочные и долгосрочные кредиты банков,
68. Займы, предоставленные другими организациями,
69. Кредиторская задолженность,
70. Эмиссия и размещение собственных облигаций,
71. Сущность и значение инвестиций.
72. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.
73. Реальные инвестиции и их классификация.
74. Финансовые (портфельные) инвестиции и их классификация.
75. Фондовые и валютные биржи.
76. Функции фондовой биржи. Доступ к торговле на фондовой бирже. Пассивное и активное инвестирование.
77. Легальные способы физических лиц торговать валютой. Спред. Риски профессионалов-участников на рынке Форекс.
78. Инвестиционный портфель.
79. Доверительное управление.
80. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц.
81. Финансовые пирамиды.

82. Криптовалюта
83. Виды ценных бумаг.
84. Акции. IPO. Ставка дисконтирования
85. Факторы, влияющие на цену акции. Дивиденды.
86. Облигации. Дефолт корпоративных облигаций. Государственные облигации.
87. Векселя.
88. Производные финансовые инструменты: фьючерс.
89. Производные финансовые инструменты: опцион.
90. Понятие доходности ценных бумаг.
91. Соотношение риска и доходности при принятии решения об инвестировании.
92. Соотношение ликвидности и доходности при принятии решения об инвестировании.
93. Экономическая сущность хеджирования.
94. Экономическая сущность леввериджа.
95. Виды инвестиций: вклады.
96. Сравнение инвестиционных инструментов: облигаций и сберегательного вклада.
97. Инвестиции в недвижимость.
98. Инвестиции в драгоценные металлы.
99. Инвестиции в коммерческую деятельность.
100. Негосударственные Пенсионные Фонды.
101. Венчурные инвестиции.
102. Инвестиции в предметы и произведения искусства и культуры: Государственные, частные, государственно-частное партнёрство.
103. Для чего нужны непрофессиональные инвесторы на бирже? Статистика непрофессионалов, заработавших в 1-е годы инвестирования на фондовом рынке. Основной принцип работы фондовой биржи. Профессиональное название проигрыша непрофессионала на фондовой бирже.
104. Каковы возможности пенсионного накопления?
105. Возможна ли обеспеченная старость? Приведите примеры стратегий.
106. Опишите 2-а вида стратегии поведения на пенсии: экономия финансовых средств и инвестирование финансовых средств.
107. Из скольких этапов состоит создание бизнеса? Назовите их.
108. Охарактеризуйте этап формирования бизнес-идеи при планировании бизнеса.
109. Что главное должна отражать бизнес-идея?
110. Как связаны потребности людей и имеющиеся у начинающего бизнесмена знания, умения, навыки?
111. Охарактеризуйте Этап определения необходимых ресурсов.



112. Для чего так важно проконсультироваться на этом этапе с человеком, имеющим практический опыт в той же или смежной сфере бизнеса?
113. Охарактеризуйте Этап формирования команды.
114. Каким образом можно найти компетентных людей?
115. Как можно лучше всего смотивировать будущего ключевого сотрудника на лучшую нацеленность на решение профессиональных задач?
116. Охарактеризуйте Этап поиска финансирования.
  117. Охарактеризуйте «бизнес-Ангелов»?
  118. В чём специфика венчурных фондов? Как они зарабатывают?
  119. Охарактеризуйте бизнес-инкубаторы.
  120. Под что дают кредиты КБ заинтересовавшим их компаниям?
  121. В каких отраслях действуют федеральные и региональные государственные программы, позволяющие получить субсидию или налоговые послабления для предпринимателей?
  122. Как нужно описать идею бизнеса и обосновать проект, чтобы заинтересовать потенциального инвестора?
  123. Что такое краудфандинг?
  124. Охарактеризуйте Этап 5: создание прототипа.
  125. Почему на этом этапе фирма несёт убытки и как этому противостоять?
  126. Охарактеризуйте Этап 6: тестирование и доработку продукта.
  127. Охарактеризуйте Этап 7: выход на самоокупаемость.
  128. Назовите основные преимущества ИП.
  129. Какие документы понадобятся для полной регистрации бизнеса.
  130. В каком объёме могут выполняться платные медицинские услуги и, каким образом оплачиваются платные медицинские услуги?
  131. В какой форме, с какими обязательными реквизитами и с кем может быть заключён договор на платные медицинские услуги?
  132. Правовые основания для оказания платных медицинских услуг. Главная причина: ПОЧЕМУ ввели платные медицинские услуги? С какого времени?
  - 133.
  134. Режим работы организации, оказывающей платные медицинские услуги и алгоритм взаимодействия с пациентами при временной приостановке деятельности (дезинфекция, дезинсекция, дератизация и т.п.)
  135. Какую необходимую информацию о медицинских услугах до заключения договора, обязана предоставить организация, занимающаяся оказанием платных медицинских услуг потребителю, для обеспечения возможности их правильного выбора?

136. Основные источники финансирования учреждения здравоохранения.
137. Можно ли получить Лицензию на мед. услугу, если у организации нет санитарно-эпидемиологического заключения от СЭС?
138. Специфика персонала, оказывающего платные мед. услуги?
139. Роль правильно подобранного оборудования (как правильно подобрать оборудование) и медицинской информационной системы при работе с платными пациентами?
140. Как устроена онлайн медицина?
141. Как врачу оказывать платные консультации с помощью Интернета?
142. Какие услуги можно оказывать без лицензирования, в связи с тем, что они пока не считаются медицинскими?
143. Налогообложение в платной медицине. Как снизить налоги для частной клиники?
144. Каким образом, согласно российским законам, рекомендуется консультироваться удаленно?
145. Какие мед. услуги можно, а какие нельзя оказывать в формате телемедицины? Как получить телеконсультацию по ОМС?
146. В каких случаях может пригодиться первичная телемедицинская консультация?
147. Чек-лист эффективной и безопасной телеконсультации.
148. Основные критерии для проверки пациентом качества оказанной телемедицинской услуги?
149. Нормативно-правовое регулирование деятельности мед. организации, оказывающей платные мед. услуги (ПМУ)
150. Цели организации ПМУ.
151. Организационно-правовые формы мед. организаций, оказывающих ПМУ.
152. Формы организации деятельности по оказанию ПМУ в государственных учреждениях.
153. Ограничения при организации деятельности по оказанию ПМУ в государственных учреждениях
154. Вид договора о предоставлении платных мед. услуг.
155. Особенности Договора на оказание ПМУ.
156. Подходы к определению цен на платные мед. услуги в государственных учреждениях.
157. Формы регулирования вопросов ценообразования
158. Определение уровня рентабельности при оказании ПМУ
159. Нормативно-правовое регулирование оплаты труда при организации ПМУ
160. Категории сотрудников, оказывающих ПМУ.

161. Цель, методы и результаты проведения анализа рынка и конкурентов
162. От чего зависит выбор концепции и специализации клиники? Нужно ли покупать франшизу?
163. Расходы на открытие частной клиники, оказывающей ПМУ и пути их снижения.
164. Как привлечь клиентов в частную клинику?
165. Кто может воспользоваться ГЧП (государственно-частным партнёрством)?
166. Основные риски предпринимательства в здравоохранении.
167. Дать определение предпринимательской деятельности, назвать её формы.
168. Охарактеризовать организационно-правовые формы юридических лиц.
169. Как осуществляется правовое регулирование имуществом юридических лиц?
170. Охарактеризовать порядок оказания медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг.
171. Какой правовой статус может иметь медицинский работник в частной медицинской организации?
172. Права и обязанности субъектов частной медицинской деятельности
173. Какие услуги имеют право оказывать субъекты частной медицинской деятельности? На что они имеют право?
174. В чем состоят особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении?
175. Основные факторы (ресурсы) предпринимательства. Каким образом эти факторы используются для получения прибыли?
176. Охарактеризуйте основные виды предпринимательства, используемые в здравоохранении.
177. В чем заключается суть посреднического предпринимательства?
178. Какие общественно полезные функции выполняет медицинский бизнес?
179. Что представляет собой теневой бизнес в медицине и в чем его опасность?
180. Каковы направления государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в медицине?
181. В каких областях, сферах медицинской, медико-производственной деятельности находит свое приложение малое предпринимательство?
182. Каково содержание программ поддержки и развития малого медицинского и медико-производственного предпринимательства?

183. Как открыть выгодный бизнес врачу?
184. Выбор идеи для медицинского предпринимательства
185. Оценка потенциала рынка платных медицинских услуг
186. Учет особенностей врачебной профессии при планировании предпринимательства в медицине
187. Изучение конкурентов в медицине
188. Получение лицензии и сертификация
189. Финансовое планирование и успешный поиск инвесторов при планировании предпринимательства в медицине.
190. Найм персонала и организация работы при оказании ПМУ
191. Разработка рекламной стратегии в частной медицине
192. Анализ и поддержка бизнеса в частной медицине
193. Косвенные (накладные) расходы на медицинские услуги
194. Что включает в себя развитие государственно-частного партнёрства в медицине?
195. Положительные стороны развития рынка ПМУ.
196. Опишите основные направления Государственной политики России по сохранению предметов культуры и искусства

## **10. ВОПРОСЫ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Для чего нужна дисциплина «Основы финансовой грамотности».
2. Пенсия по старости. Пути накопления фин. средств.
3. Виды финансового мошенничества и как от них защититься.
4. Акции и облигации.
5. Основные пункты договора Страхования ОМС.
6. Расчётно-кассовое обслуживание в коммерческом банке.
7. Выгоды оплаты через банкомат или с помощью мобильного устройства – смартфона.
8. Финансовые пирамиды и их структура.
9. Суть и основные пункты кредитного договора. Целесообразность кредитов.
10. Федеральные налоги.
11. Бизнес-планирование.
12. Пути улучшения личного бюджета.
13. Прибыль и пути ее повышения.
14. На какие освобождения от уплаты налогов имеет право пенсионер.
15. Предпринимательство в сфере платной медицины.
16. Основы инвестирования. Диверсификация. Инвестиционные фонды.
17. Основные страховые продукты в сфере добровольного страхования.
18. Основные страховые продукты в сфере обязательного страхования.
19. Взаимоотношения Коммерческих банков с Госбанком России.
20. Принятие финансовых решений в условиях ограниченности ресурсов.

### **Тестовое итоговое задание**

**Выберите все правильные ответы**

***1. Финансовый мошенник - это***

**А) Человек, присвоивший чужое имущество обманом**

Б) Человек, нашедший кошелек на улице

В) Человек, выигравший в лотерею

Г) Все вышеперечисленное

**2. Первоочередные действия, если украли банковскую карту**

А) Забыть о случившемся

**Б) Заблокировать карту**

В) Открыть новую карту

Г) Пожаловаться другу

**3. Страховой продукт, относящийся к добровольному страхованию в России**

**А) страхование имущества**

Б) ОМС

В) ОСАГО

Г) ОПС

**4. Собственность, субъектом которой выступает физическое или юридическое лицо, называется:**

А) муниципальной

Б) государственной

**В) частной**

Г) долевой или совместной

**5. Капитал предприятия – это**

**а) стоимость всего имущества**

б) денежные средства на расчетном счете

в) общая сумма оборотных средств

г) общая сумма основных средств

**6. В активе баланса предприятия отражаются**

А) хозяйственные процессы

**Б) размещение хозяйственных средств**

В) источники образования хозяйственных средств

**Г) производственные запасы**

**7. В пассиве баланса предприятия отражаются**

А) хозяйственные процессы

Б) размещение хозяйственных средств

**В) источники образования хозяйственных средств**

Г) производственные запасы

**8. Прибыль - это**

**а) финансовый результат деятельности организации**

б) весь доход организации за период

в) сумма доходов и расходов

г) рентабельность

**9. Цены, устанавливаемые на платные медуслуги в частных медучреждениях**

**А) договорные**

Б) тарифные

В) свободные

Г) бюджетные

**10. Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска**

- А) чем выше риск, тем ниже доходность
- Б) чем выше доходность, тем выше риск**
- В) доходность одинаковая при любом уровне риска
- Г) недостаточно информации. чтобы дать точный ответ

***11. Погашение облигации – это процесс***

- А) покупки облигации инвестором
- Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов**
- В) выплаты дивидендов
- Г) выплаты процентов

***12. Главное отличие акции от облигации - это***

- А) акции всегда приносят больший доход
- Б) акции являются долговыми ценными бумагами
- В) акции удостоверяют право их владельца на возврат денег в будущем в виде процента
- Г) акции удостоверяют право их владельца на долю в компании**

***13. Страховой продукт, относящийся к обязательному страхованию в России***

- А) страхование имущества
- Б) страхование Жизни
- В) ОСАГО**
- Г) КАСКО

***14. Налоги, на освобождение от которых может претендовать пенсионер***

- А) земельный налог
- Б) НДФЛ**



**В) Налог на имущество**

Г) НДС

*15. Размер пенсии зависит от*

**А) страхового стажа**

**Б) размера уплаченных страховых взносов**

В) наличия учёной степени и звания

Г) количества полученных образований

**Дополните предложение.**

**16.** Страхование валютных рисков путем создания встречных требований и обязательств в иностранной валюте – это **ХЕДЖИРОВАНИЕ**

**17.** Поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную денежную сумму – это **БАНКОВСКИЙ ПЕРЕВОД**

**18.** Наиболее дорогие банковские ресурсы – это **СРОЧНЫЕ ВКЛАДЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**19.** Сумма, на которую клиент банка может выписывать чеки - **ЛЮБАЯ СУММА В ПРЕДЕЛАХ СРЕДСТВ, ДЕПОНИРОВАННЫХ В БАНКЕ**

**20.** Объект лизингового договора - это **ТОВАРНЫЕ ЦЕННОСТИ**

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

(остаточных знаний)

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 правильных ответов

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 10 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 ответов правильных

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов

из 15 тестов не менее 9 правильных ответов

из 20 тестов не менее 12 правильных ответов

из 30 тестов не менее 18 правильных ответов

из 35 тестов не менее 21 правильных ответов

из 50 тестов не менее 30 правильных ответов

из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов**

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов

из 15 тестов 10 и менее правильных ответов

из 20 тестов 11 и менее правильных ответов

из 30 тестов 17 и менее правильных ответов

из 35 тестов 20 и менее правильных ответов

из 50 тестов 29 и менее правильных ответов

из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА**

**Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

**5 (отлично)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

**4 (хорошо)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в

целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности; неправильное выполнение практических умений.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА**

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным

				задачам	задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативны	Иллюстрации недостаточно информативны	Иллюстрации информативны, хорошего качества	Иллюстрации информативны высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2»	«3» удовлетворитель	«4» хорошо	«5» отлично
--------	-----	------------------------	------------	-------------

	неудовлетворительно	но		
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
<b>Содержание</b>	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога



<b>Дизайн</b>	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
<b>Грамотность</b>	Нет ошибок ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50