

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ПШССЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадальянц
от «26» 4 2023 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

Составитель: *Баранова Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы патологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Тарасова Г.Н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

Артеменко Н.А., зам. директора по НМР колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		6	
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. Термометрия. Лихорадка.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы обследования больных. Понятие и правила термометрии. Температурный лист, его заполнение. Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными.	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Методы исследования больных. Термометрия. Лихорадка.	4	
Раздел 2. Общие патологические процессы		46	
Тема 2.1 Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	6	ПК 1.11
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Воспаление. Пролежни, их профилактика.	4	

Тема 2.2 Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11	
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Правила выписки и хранения лекарственных средств в стационаре. Правила выписки и хранения лекарственных средств из списка «А» и списка «Б». Пути введения лекарственных средств в организм (наружный, энтеральный, парентеральный). Наружное применение лекарственных средств (мази, пасты, присыпки, пластыри, суппозитории). Лекарственные формы средств для энтерального применения (таблетки, драже, микстуры, капсулы, отвары, растворы). Парентеральное применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в инъекции). Алгоритмы выполнения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. Осложнения после всех видов инъекций. Профилактика осложнений.			
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие № 3. Применение лекарственных средств.			4
Тема 2.3 Исследование пульса. Тонometрия.	Содержание учебного материала	4		
	Понятие о пульсе и его свойствах. Техника исследования пульса и его свойств. Оценка полученных результатов. Регистрация результатов данных измерения пульса в температурном листе. Артериальное давление: систолическое, диастолическое, пульсовое. Понятие о гипотензии, гипертензии. Факторы, влияющие на АД и пульс. Тонometр (устройство, принцип работы). Алгоритм измерения артериального давления, оценка результатов, регистрация в медицинской документации. Регистрация результатов данных измерения артериального давления в температурном листе.			
	В том числе практических занятий			3
Практическое занятие № 4. Исследование пульса. Тонometрия.	3			
Тема 2.4 Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11	
	Понятие о ране, виды ранений. Классификация ранений в зависимости от повреждающего фактора, тяжести, способа нанесения. Принципы первичной хирургической обработки ран.			

	Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Понятие о кровотечении, виды кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Показания к наложению артериального жгута, правила наложения кровоостанавливающего жгута. Способы временной остановки кровотечения. Симптомы и первая помощь при лёгочном и желудочном кровотечениях.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Раны. Кровотечения.	4	
Тема 2.5 Травмы. Десмургия.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие о травме, травматизме. Симптомы и первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Понятие об электрической травме, поражении молнией (причины, симптомы). Особенности транспортировки при различных видах травм. Имобилизация (виды, транспортные шины). Первая медицинская помощь при различных травмах. Понятие об ожогах, отморожениях, первая медицинская помощь. Понятие о десмургии. Типы повязок. Правила наложения повязок, правила бинтования. Наложение мягких повязок на различные части тела.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 6. Травмы. Десмургия.	3	
Тема 2.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы при заболеваниях сердечнососудистой системы. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.		
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие № 7. Заболевания сердечнососудистой системы. Реанимация.	3	
Тема 2.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Первая помощь при заболеваниях ЖКТ. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, спиртом, лекарственными препаратами.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	4	
Тема 2.8 Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала	6	
	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы (сахарный и несарный диабет) Осложнения сахарного диабета. Первая помощь при заболеваниях.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.	4	
Тема 2.9 Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация, пути передачи инфекций. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.		

	Инфекции наружных покровов. Инфекции, передающиеся через кровь. Особенности заражения ВИЧ-инфекцией. Роль просветительной работы среди населения. Первая помощь при заболеваниях. Понятие о текущей и заключительной дезинфекции. Дезинфекция отдельных объектов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ патологии, оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом, фантом для удаления инородного тела.

4. Тонometr с фонендоскопом.

5. Термометр медицинский.

6. Медицинский инструментарий.

7. Предметы ухода за больным.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-5039-0, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-222-33036-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций / А.М. Бледнова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

2. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с.

3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь : учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – Москва : Альянс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-91872-104-9.

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>. - Текст: электронный. [18.04.2023]

5. Десмургия : учеб. пособие / сост.: Г.А. Баранова. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 67с.

6. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова,

М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

8. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2023. – 288 с. - печатн. ISBN 978-5-9704-5518-0; электрон. ISBN 978-5-9704-7581-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

10. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6.

11. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов ссузов / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018, 2020. – 411 с. - ISBN 978-5-222-30242-6, ISBN 978-5-222-33128-6.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. –URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. -URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ

5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	DoctorSPB.ru: информ.-справ.портал о медицине. -URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
9.	Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
10.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
14.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.03 Основы
патологии

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 Основы патологии

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Разработчик: *Баранова Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы патологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 фармация;

программой учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>З 1. основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</p> <p>З 2. основные типовые патологические процессы;</p> <p>З 3. основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none">– письменный опрос- устный опрос- решение ситуационных задач,- контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>У 1. оказывать первую помощь;</p> <p>У 2. проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практической работы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине ОП.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая нозология		
1.1	Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. Термометрия. Лихорадка.	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК 1.11,	Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
2.	Раздел 2. Общие патологические процессы		
2.1	Тема 2.1 Воспаление. Профилактика пролежней	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.2	Тема 2.2 Применение лекарственных средств	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11	Кроссворд Индивидуальные задания по карточкам
2.3	Тема 2.3 Исследование пульса. Тонометрия.	З 1., З 2., З 3. ПК 1.11	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.4	Тема 2.4 Раны. Кровотечения	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.5	Тема 2.5 Травмы. Десмургия.	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11, ОК 12	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.6	Тема 2.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11, ОК 12	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы ситуационные задачи
2.7	Тема 2.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11, ОК 12	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.8	Тема 2.8 Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11, ОК 12	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы
2.9	Тема 2.9 Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.	З 1., З 2., З 3. У 1., У 2. ПК 1.11, ОК 12	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		Вопросы для собеседования, практические умения

5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Анатомия и физиология

1. Индивидуальное развитие организма
 1. онтогенез
 2. филогенез
 3. гаметогенез
 4. эмбриогенез

2. Конъюнктива выстилает
 1. кожу
 2. склеру
 3. сосуды
 4. плевру

3. Эпидермис выстилает
 1. сосуды
 2. плевру
 3. склеру
 4. кожу

4. Главная дыхательная мышца
 1. диафрагма
 2. межреберная
 3. подключичная
 4. большая грудная

5. Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кзади
 1. кифоз
 2. лордоз
 3. сколиоз
 4. кифосколиоз

6. Клапаны сердца, открывающиеся при систоле предсердий
 1. полулунные
 2. створчатые
 3. венозные

7. Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы по Гиппократу
 1. холерик
 2. сангвиник
 3. флегматик
 4. меланхолик

8. Фаза сна, в которой возникают разговоры, снохождение, ночные страхи
 1. засыпания
 2. глубокого сна
 3. умеренно-глубокого сна
 4. быстрого движения глазных яблок

9. Панкреатический сок попадает непосредственно в кишку
 1. тощую
 2. слепую
 3. подвздошную
 4. двенадцатиперстную

10. Пищевые ингредиенты, первично расщепляющиеся в ротовой полости
 1. жиры
 2. белки
 3. углеводы
 4. витамины

11. Количество молочных зубов у человека
 1. 16
 2. 20
 3. 32
 4. 34

12. Количество постоянных зубов у человека
 1. 20
 2. 34
 3. 32
 4. 36

13. Анатомо-функциональная единица почек
 1. клубочек
 2. чашечка
 3. лоханка
 4. нефрон

14. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев
 1. инсулин
 2. тестостерон
 3. вазопрессин
 4. прогестерон

15. Овуляция - это
 1. оплодотворение
 2. образование яйцеклетки
 3. образование сперматозоидов
 4. разрыв фолликула и выход яйцеклетки

16. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации
 1. климакс
 2. овогенез
 3. лактация
 4. беременность

17. Функция тромбоцитов
 1. дыхательная
 2. регуляторная
 3. свертывающая
 4. выделительная

18. Структурно-функциональная единица иммунной системы
 1. лимфатический узел
 2. долька селезенки
 3. тельце Гассали
 4. лимфоцит

19. Трийодтиронин выделяет железа
 1. половая
 2. щитовидная
 3. надпочечник
 4. поджелудочная

20. Группа крови, содержащей агглютиноген В и агглютинин α
 1. I
 2. II
 3. III
 4. IV

21. Гемостаз
 1. постоянство состава внутренней среды организма
 2. растворение оболочки эритроцита
 3. изменение реакции крови
 4. остановка кровотечения

22. Спинной мозг расположен в канале

1. костномозговом
2. спинномозговом
3. позвоночном

1 – 1	6 – 2	11 – 2	16 – 1	21 – 4	26 – 2
2 – 2	7 – 2	12 – 3	17 – 3	22 – 3	
3 – 4	8 – 4	13 – 4	18 – 4	23 – 4	
4 – 1	9 – 4	14 – 2	19 – 2	24 – 1	
5 – 1	10 – 3	15 – 4	20 – 3	25 – 2	

4. паховом

23. Дыхательное горло - это

1. гортань
2. бронхи
3. глотка
4. трахея

24. Давление в плевральной полости

1. ниже атмосферного
2. выше атмосферного
3. равно атмосферному
4. колеблется от (+) до (-) значений

25. Частота дыханий взрослого в покое в минуту

1. 8-10
2. 16 - 20
3. 22-24
4. 25-30

26. Кислород транспортируется в виде

1. метгемоглобина
2. оксигемоглобина
3. карбгемоглобина
4. карбоксигемоглобина

Ответы на тестовые задания для входного контроля

6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел 1. Общая нозология

Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных. Термометрия. Лихорадка.

Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных

Выбрать правильный ответ.

1. Заключение о болезни, выраженное с помощью медицинской терминологии называется:
 - а) анамнез
 - б) прогноз
 - в) диагноз

2. Этиология изучает:
 - а) механизм развития болезни
 - б) исходы болезни
 - в) причины болезни
 - г) стадии болезни

3. Исходом болезни может быть:
 - а) прогноз
 - б) этиология
 - в) выздоровление
 - г) профилактика

4. Симптом – это:
 - а) признак болезни
 - б) исход болезни
 - в) прогноз болезни
 - г) причина болезни

5. Вид санитарной обработки определяет:
 - а) дежурная медицинская сестра
 - б) старшая медицинская сестра
 - в) дежурный врач
 - г) заведующий отделением

6. Санитарная обработка пациента в стационаре проводится в:
 - а) терапевтическом отделении
 - б) приемном отделении
 - в) домашних условиях
 - г) палате отделения

7. Документ, который заполняет и отправляет в СЭС медсестра приемного отделения в случае обнаружения педикулеза:
 - а) экстренное извещение
 - б) направление на дезинсекцию
 - в) титульный лист истории болезни

8. Синдром – это:
 - а) признак болезни
 - б) покраснение
 - в) совокупность симптомов
 - г) синюшность

9. Гипертермия – это:
 а) покраснение
 б) синюшность
 в) повышение температуры тела
 г) повышенное давление
10. Ремиссия – это:
 а) возврат заболевания после кажущегося выздоровления
 б) исчезновение симптомов болезни
 в) появление симптомов болезни
 г) признак болезни
11. Для хронических болезней характерны:
 а) обострения
 б) гиперемия
 в) цианоз

Установить соответствие:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 12. а) Клинические методы исследования | 1. расспрос больного |
| б) Дополнительные методы исследования | 2. пальпация |
| | 3. термометрия |
| | 4. ЭКГ |
| | 5. аускультация |
| | 6. рентгенологическое исследование |
| | 7. эндоскопия |
| | 8. лабораторные методы исследования |
| | 9. осмотр больного |
| | 10. перкуссия |

Дополнить ответы:

13. Перкуссия – это _____
14. Аускультация – это _____
1. Пальпация – это _____

Ответы на тестовые задания «Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования больных»

1 – в	6 – б	11– а	
2 – в	7 – а	12– а -1; 2; 3; 5; 9; 10; б - 4; 6; 7; 8;	
3 – в	8 – а	13– простукивание	
4 – а	9 – в	14 – выслушивание стетоскопом	
5 – в	10 – б		

Термометрия. Лихорадка»

1. Цена деления шкалы медицинского термометра составляет ____ °С
 - а) 0,1
 - б) 0,2
 - в) 0,3
 - г) 0,4

2. Цена деления шкалы в температурном листе для обозначения температуры тела составляет ____ °С
 - а) 0,1
 - б) 0,2
 - в) 0,3
 - г) 0,4

3. Физиологическое колебание температуры тела в течении дня составляет ____ °С
 - а) 0,1
 - б) 0,5
 - в) 1,0
 - г) 1,5

4. Продолжительность измерения температуры тела составляет _____ минут
 - а) 5
 - б) 10
 - в) 15
 - г) 20

5. Уровень столбика ртути, в термометре перед измерением температуры тела должен соответствовать ____ °С
 - а) 34
 - б) 35
 - в) 36
 - г) 37

6. Субфебрильная температура составляет ____ °С
 - а) 36-37
 - б) 39,5
 - в) 37,1 -38
 - г) более 38

7. Количество периодов лихорадки
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5

8. Гипертермия – это:
 - а) покраснение
 - б) синюшность
 - в) повышение температуры тела
 - г) повышенное давление

9. Соответствие между периодами лихорадки и клиническими проявлениями:
 - а) I 1. холодный пот
 - б) II 2. жар
 - в) III 3. озноб

10. Соответствие между видами снижения температуры тела и клиническими проявлениями:

1. критическое
2. литическое
- а) постепенное снижение АД
б) резкое снижение АД, потливость, слабость
11. Соответствие между периодами лихорадки и оказываемой помощью:
1. I а. менять мокрое бельё
2. II б. холодный компресс
3 III в. грелку к ногам, тепло укрыть
12. Последовательность действий медсестры при измерении температуры тела пациенту:
- 1) осушить подмышечную впадину
 - 2) поместить термометр в подмышечную впадину
 - 3) «сбить» ртутный столбик до необходимого показателя
 - 4) осмотреть подмышечную впадину
 - 5) провести дезинфекцию термометра
 - 6) зафиксировать показатели в температурном листе
 - 7) извлечь термометр из подмышечной впадины

Дополните ответы:

13. При критическом снижении температуры тела необходимо приподнять _____ конец кровати
- а) ножной
б) головной
14. В период падения температуры тела теплопродукция _____ чем теплоотдача
- а) меньше
б) уменьшается
в) ниже
15. Во II –м периоде лихорадки назначается _____ постельный режим

Ответы на тестовые задания «Термометрия. Лихорадка»

1 – а	6 – в	11– 1-в; 2-б; 3-а	
2 – б	7 – б	12– 4; 1; 3; 2; 7; 6; 5	
3 – б	8 – в	13– а	
4 – б	9 – а-3; б-2; в- 1	14– б	
5 – б	10 – 1-б; 2-а;	15– постельный	

Уход за тяжелобольным

1. Вид санитарной обработки определяет:
- а) дежурная медицинская сестра
б) старшая медицинская сестра
в) дежурный врач
г) заведующий отделением
2. Санитарная обработка при госпитализации пациента в стационар проводится в:
- а) терапевтическом отделении
б) приемном отделении
в) домашних условиях
г) палате отделения
3. Влажная уборка помещений приемного отделения проводится ____ раза в сутки
- а) 2
б) 3

- в) 4
- г) 1

4. Продолжительность гигиенической ванны не превышает ____ минут

- а) 5
- б) 15
- в) 25
- г) 35

5. Температура воды гигиенической ванны составляет ____ °С

- а) 35
- б) 37
- в) 39
- г) 41

6. Форма, которую заполняет и отправляет в СЭС медсестра приемного отделения в случае обнаружения педикулеза:

- а) экстренное извещение
- б) направление на дезинсекцию
- в) титульный лист истории болезни
- г)

7. Повторный осмотр после обнаружения педикулеза осуществляется через ____ дней

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

8. Транспортировка пациента вниз по лестнице осуществляется:

- а) вниз головой
- б) вниз ногами
- в) с приподнятым головным концом
- г) с приподнятым ножным концом

9. Место возможного образования опрелостей:

- а) икроножные мышцы
- б) лопатки
- в) паховые складки
- г) подмышечная впадина

10. Процентная концентрация раствора соды, применяемого для обработки глаз

- а) 0,5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

11. Процентная концентрация раствора камфорного спирта, применяемого для обработки кожи с целью профилактики пролежней

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

12. Веки и ресницы при обработке глаз протирают в направлении от:

- а) центра
- б) наружного угла
- в) внутреннего угла

13. Перемещение тяжелобольного в постели для профилактики пролежней проводят через каждые ____ часа

- а) 4
- б) 2
- в) 3
- г) 1

14. Процентная концентрация раствора перекиси водорода, применяемая для туалета наружного слухового прохода

- а) 3
- б) 6
- в) 9
- г) 33

15. Дезинфекция - это:

- а) уничтожение микроорганизмов
- б) уничтожение насекомых
- в) уничтожение грызунов

16. Дезинсекция – это:

- а) уничтожение микроорганизмов
- б) уничтожение насекомых
- в) уничтожение грызунов

17. Соответствие положений пациента в постели характеристикам

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. активное | а) бессознательное состояние |
| 2. пассивное | б) самостоятельно поворачивается |
| 3. вынужденное | в) занимает облегченное состояние |

Дополните предложение:

18. Медсестра приемного отделения оформляет _____ лист истории болезни

19. Обтирание пациента относится к _____ санитарной обработке

20. При любом виде транспортировки сопровождающий обязан передать пациента и его медицинскую карту _____ медицинской сестре

21. Грязное белье после перестилания пациенту постели собирают в _____ мешок

22. Загрязненное нательное и постельное белье способствует образованию у тяжелобольных пациентов _____

Ответы на тестовые задания «Уход за тяжелобольным»

1 – в	7 – г	13– б	18 - титульный
2 – б	8 – в	14– а	19 - частичной
3 – а	9 – б	15– а	20 - палатной
4 – б	10 – в	16 - б	21- непромокаемый
5 – б	11- б	17 -1-б; 2-а; 3- в	22 - пролежней
6 - а	12- б		

Раздел 2. Общие патологические процессы

Тема 2.1 Воспаление. Профилактика пролежней

1. Клинические проявления воспаления

- 1) боль и припухлость;
- 2) зуд и покраснение;
- 3) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
- 4) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

2. Повреждение называется

- 1) экссудацией;
- 2) альтерацией;
- 3) некрозом;
- 4) некробиозом.

3. Медиаторы воспаления

- 1) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;
- 2) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
- 3) гормоны коры надпочечников, катехоламины.
- 4) адреналин, инсулин, трийодтиронин.

4. Склероз – это

- 1) разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления;
- 2) сужение сосудов в результате воспаления;
- 3) сморщивание органа вследствие воспаления;
- 4) резкое снижение памяти.

5. Какой стадии пролежней соответствует следующее описание: «Разрушение кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу; могут быть жидкие выделения из раны»?

- 1) I;
- 2) II;
- 3) III;
- 4) IV.

6. Можно ли делать массаж пациентам с риском возникновения пролежней?

- 1) Нет, нельзя;
- 2) Да, можно. Ограничений нет;
- 3) Да, можно. Но не затрагивая участки кожи в радиусе не менее 5 см от костного выступа.

7. Как часто проводить оценку степени риска развития пролежней у неподвижных пациентов?

- 1) Ежедневно;
- 2) Через день;
- 3) 1 раз в 3 дня.

8. Какой толщины противопролежневый матраса достаточно при низкой степени риска и низкой массе тела пациента?

- 1) 10 см;
- 2) 20 см;
- 3) 30 см.

9. У больного в стационаре развилась инфекция пролежней. Регистрировать ли ее как внутрибольничную?

- 1) Да;
- 2) Нет.

10. Как часто ухаживать за кожей тяжелобольного пациента с целью предотвращения развития пролежней?

- 1) Каждые 2 часа;
- 2) Каждые 3 часа;
- 3) Каждые 4 часа.

11. Какой стадии пролежней соответствует следующее описание: «Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления; кожные покровы не нарушены»?

- 1) I;
- 2) II;
- 3) III;
- 4) IV.

12. В каких областях чаще всего локализуются пролежни? Выберите несколько вариантов ответа.

- 1) Затылка;
- 2) Крестца;
- 3) Большого вертела бедренной кости;
- 4) Локтя;
- 5) Выступа малоберцовой кости.

Ответы на тестовые задания «Воспаление. Профилактика пролежней»

1 – 3	4 – 1	7 – 1	10 – 1
2 – 2	5 – 3	8 – 1	11 – 1
3 – 1	6 – 3	9 – 2	12 – 2, 3, 4, 5

Тема 2.2 Применение лекарственных средств

- Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - это введение
 - в прямую кишку
 - в дыхательные пути
 - под язык
 - на кожу
- Место хранения лекарств группы "А"
 - стол на посту у медсестры
 - шкаф с прочими лекарствами
 - сейф
 - отдельная полка в шкафу
- Энтеральным следует назвать способ введения лекарств
 - внутримышечный
 - внутривенный
 - интраспинальный (в спинно-мозговой канал)
 - пероральный (через рот)
- Вместимость одной столовой ложки (в мл)
 - 30
 - 15
 - 10
 - 5
- Ферментные препараты, улучшающие пищеварение (сок желудочный, бетацид, кислота соляная разведенная, фестал), следует принимать
 - до еды
 - во время еды
 - после еды, запивая молоком или водой
 - между приемами пищи
- К списку "Б" относятся лекарственные вещества
 - дорогостоящие
 - ядовитые
 - сильнодействующие
 - снотворные
- К списку "А" относятся лекарственные вещества
 - наркотические
 - снотворные
 - сильнодействующие
 - гипотензивные
- Срок хранения микстур, настоев, отваров (в днях)
 - 7
 - 5
 - 3
 - 1
- Место хранения наркотических веществ:
 - шкаф на посту
 - сейф
 - процедурный кабинет

4) холодильник

10. Наружный способ применения лекарственных средств

- 1) через рот
- 2) через прямую кишку
- 3) внутривожно
- 4) на кожу, слизистые

11. Энтеральный путь введения лекарственных средств

- 1) через ЖКТ
- 2) через дыхательные пути
- 3) внутривожно
- 4) на кожу

12. Пилуоли, капсулы, применяются внутрь

- 1) в разжеванном виде
- 2) содержимое высыпается под язык
- 3) в неизменном виде
- 4) содержимое высыпать, растворить в воде, выпить

13. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств

- 1) в дыхательные пути
- 2) под язык
- 3) в ткани
- 4) на слизистые оболочки

14. К наружному способу относится введение лекарственных средств

- 1) закапывание в глаза
- 2) подкожно
- 3) в переднюю брюшную стенку
- 4) через прямую кишку

15. Внутримышечно можно вводить лекарственного вещества не более (в мл)

- 1) 2-10
- 2) 4-6
- 3) 2-4
- 4) 1-2

16. Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в град.)

- 1) 90
- 2) 60
- 3) 45
- 4) 5

17. Положение больного во время внутримышечной инъекции

- 1) лежа на животе, боку
- 2) сидя
- 3) стоя
- 4) лежа на спине

18. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в град.)

- 1) 90
- 2) 60
- 3) 45
- 4) 5

19. Наиболее приемлемое место для проведения внутримышечной инъекции

- 1) подлопаточная область
- 2) предплечье
- 3) плечо
- 4) верхненаружный квадрант ягодицы

20. Парентеральный путь введения лекарственных средств

- 1) через дыхательные пути
- 2) через прямую кишку

- 3) внутривенно, внутримышечно
- 4) под язык

Ответы на тестовые задания Тема 2.1 Воспаление. Профилактика пролежней Тема 2.2 Применение лекарственных средств

1 – 3	6 – 3	11- 1	16 - 3
2 – 3	7 – 1	12 - 3	17 - 1
3 – 4	8 – 3	13 – 1	18 - 1
4 – 2	9 – 2	14 – 1	19 - 4
5 – 2	10 – 4	15 – 1	20 - 3

Тема 2.3 Исследование пульса. Тонometрия.

1. Какие цифры АД соответствуют «оптимальному»?
 1. 140/90 мм.рт.ст.
 2. 130/85 мм.рт.ст.
 3. 120/80 мм.рт.ст.
 4. 150/100 мм.рт.ст.
2. С какого параметра вы начинаете изучать свойства пульса?
 1. ритмичности
 2. частоты
 3. наполнение
 4. напряжения
3. В норме частота пульса равна ... ударам в минуту:
 - 1.50-60
 - 2.60-80
 - 3.60-100
 - 4.50-90
4. При каком заболевании наблюдается напряженный пульс?:
 - 1.миокардит
 - 2.перикардит
 - 3.митральный порок сердца
 - 4.гипертоническая болезнь
5. Пульс слабого наполнения наблюдается при:
 - 1.гипертонической болезни
 - 2.злоупотреблении кофе
 3. симптоматической артериальной гипертензии
 - 4.артериальной гипотензии
6. Которому тону Короткова соответствует величина систолического АД?
 - 1.Первому
 - 2.Второму
 - 3.Третьему
 - 4.Четвёртому
7. Которому тону Короткова соответствует величина диастолического АД?
 - 1.Первому
 - 2.Второму
 - 3.Третьему
 - 4.Четвертому
8. Урежение ЧСС называется:
 1. тахикардия
 - 2.брадикардия
 - 3.аритмия
 - 4.систолия

9. Хроническое заболевание, характеризующееся длительным и стойким повышением артериального давления:
1. атеросклероз
 2. ИБС
 3. гипертензия
 4. гипотензия
10. Учащение ЧСС называется:
1. тахикардия
 2. брадикардия
 3. аритмия
 4. систолия
11. Чем раньше измеряли АД?:
1. динамометром
 2. аппаратом Рива-Роччи
 3. стетоскопом
 4. спирометром
12. К свойствам пульса относится всё, кроме:
1. наполнение
 2. частота
 3. ритм
 4. тип

Ответы на тестовые задания «Исследование пульса. Тонометрия»

1 – 3	4 – 4	7 – 2	10 – 1
2 – 1	5 – 4	8 – 2	11 – 2
3 – 2	6 – 1	9 – 3	12 – 4

Тема 2.4 Раны. Кровотечения

1. Причина острой кровопотери:
- 1) длительно кровоточащая язва желудка
 - 2) подкожная гематома
 - 3) разрыв селезенки
 - 4) трещина заднего прохода
2. Гематома – это скопление крови в:
- 1) полости сустава
 - 2) мягких тканях
 - 3) плевральной полости
 - 4) околосердечной сумке
3. Первая помощь больному с носовым кровотечением начинается с:
- 1) придания правильного положения больному
 - 2) наложения працевидной повязки
 - 3) переливания крови
 - 4) введения викасола
4. Алая кровь в стуле наблюдается при кровотечении из:
- 1) пищевода
 - 2) желудка
 - 3) печени
 - 4) прямой кишки
5. Алая кровь в рвотных массах наблюдается при кровотечении из:
- 1) пищевода
 - 2) желудка
 - 3) печени
 - 4) кишечника

6. Первая помощь при пневмотораксе:

- 1) ввести кровоостанавливающее средство
- 2) наложить окклюзионную повязку
- 3) наложить жгут
- 4) наложить давящую повязку

7. Давящую повязку накладывают при кровотечении:

- 1) носовом
- 2) венозном
- 3) артериальном
- 4) паренхиматозном

8. Симптом желудочно-кишечного кровотечения

- 1) рвота «кофейной гущей»
- 2) рвота пищей, съеденной накануне
- 3) рвота желчью
- 4) рвота с пенистой алой кровью

9. Физический метод остановки кровотечения

- 1) пальцевое прижатие сосуда
- 2) использование лазера
- 3) максимальное сгибание
- 4) гемостатическая губка

10. Для остановки носового кровотечения используют:

- 1) введение турунд с 3% перекиси водорода
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение окклюзионной повязки
- 4) введение в/м викасола 1% – 2 мл

11. Признак капиллярного кровотечения:

- 1) кровь вытекает равномерной струей
- 2) истечение крови пульсирующей струей
- 3) кровоточит вся поверхность раны
- 4) кровь вытекает фонтанирующей струей

12. Скопление крови в брюшной полости называется:

- 1) гематома
- 2) гемоторакс
- 3) гемартроз
- 4) гемоперитонеум

13. Рвота цвета «кофейной гущи» характерна для кровотечения:

- 1) почечного
- 2) лёгочного
- 3) желудочно-кишечного
- 4) паренхиматозного

14. Симптом при лёгочном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

15. Симптом при почечном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

16. Симптом при желудочно-кишечном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

17. Способ временной остановки кровотечения:

- 1) *наложение закрутки*
- 2) *наложение иммобилизирующей шины*
- 3) *лигирование сосудов*
- 4) *гемостатическая губка*

18. Вид повязки при венозном кровотечении:

- 1) *давящая*
- 2) *окклюзионная*
- 3) *спиральная*
- 4) *лейкопластырная*

19. Окклюзионную повязку используют при:

- 1) *артериальном кровотечении*
- 2) *переломе ребер*
- 3) *клапанном пневмотораксе*
- 4) *открытом пневмотораксе*

20. Повязка, применяемая при носовом кровотечении:

- 1) *лейкопластырная*
- 2) *прямоугольная*
- 3) *«уздечка»*
- 4) *циркулярная*

21. Меры оказания первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении:

- 1) *грелка на живот*
- 2) *обильное питье*
- 3) *обезболивающие средства*
- 4) *холод на живот*

22. Меры оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении:

- 1) *давящая повязка*
- 2) *наложение жгута*
- 3) *обильное питье*
- 4) *грелка*

Ответы на тестовые задания по теме: «Раны. Кровотечения»

1 – 3	7 – 2	13 – 3	19 - 4
2 – 2	8 – 1	14 – 3	20 - 2
3 – 1	9 – 1	15 – 1	21 - 4
4 – 4	10 – 1	16 – 2	22 - 2
5 – 1	11 - 3	17 - 1	
6 - 2	12 - 4	18 - 1	

Тема 2.5 Травмы. Десмургия.

1. Повязка на пятку:

- 1) крестообразная
- 2) черепашья
- 3) возвращающаяся
- 4) спиральная

2. Повязка, применяемая при носовом кровотечении:

- 1) лейкопластырная
- 2) працевидная
- 3) «уздечка»
- 4) циркулярная

3. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

- 1) крестообразная на затылок и шею
- 2) працевидная
- 3) «уздечка»
- 4) «чепец»

4. Оклюзионную повязку используют при:

- 1) артериальном кровотечении
- 2) переломе ребер
- 3) клапанном пневмотораксе
- 4) открытом пневмотораксе

5. Для фиксации нижней челюсти применяют повязку:

- 1) колосовидную
- 2) «чепец»
- 3) працевидную
- 4) крестообразную на голову и шею

6. Лейкопластырная повязка относится к:

- 1) мягким
- 2) жестким
- 3) клеевым
- 4) жидким

7. Функциональное назначение защитной повязки:

- 1) остановка кровотечения
- 2) постоянный доступ лекарственного вещества
- 3) профилактика вторичного инфицирования
- 4) герметизация раны

8. Г-образную повязку накладывают на область

- 1) живота
- 2) ягодиц
- 3) промежности и заднего прохода
- 4) молочную железу

9. Функциональное назначение окклюзионной повязки:

- 1) герметизация раны
 - 2) защита раны от инфицирования
 - 3) устранение деформации
 - 4) воздействие лекарственных веществ
10. Повязка при растяжении связок в голеностопном суставе:
- 1) черепашья
 - 2) колосовидная
 - 3) спиральная
 - 4) восьмиобразная
11. Вид повязки при венозном кровотечении
- 1) давящая
 - 2) окклюзионная
 - 3) спиральная
 - 4) лейкопластырная
12. Основное назначение компрессной повязки:
- 1) согреть пациента
 - 2) удлинить срок действия препарата
 - 3) защитить рану от инфицирования
 - 4) остановить кровотечение
13. Для фиксации нижней челюсти применяют повязку:
- 1) колосовидную
 - 2) «чепец»
 - 3) працевидную
 - 4) крестообразную на голову и шею
14. Лейкопластырная повязка относится к:
- 1) мягким
 - 2) жестким
 - 3) клеевым
 - 4) жидким
15. При ранениях сустава накладывается повязка:
- 1) спиральная
 - 2) «черепашья»
 - 3) крестообразная
 - 4) працевидная
16. Давящую повязку накладывают при кровотечении из:
- 1) лёгочных
 - 2) вен голени
 - 3) подколенной артерии
 - 4) паренхиматозных органов
17. Для какой повязки используют 2 бинта:
- 1) «чепец»
 - 2) «черепашья»
 - 3) спиральная
 - 4) працевидная
18. Для лечения переломов конечности используют повязку:
- 1) крахмальную
 - 2) гипсовую
 - 3) шинную
 - 4) лейкопластырную
19. К мягким повязкам относится:
- 1) гипсовая повязка
 - 2) косыночная повязка
 - 3) шина Крамера
 - 4) аппарат Илизарова

20. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти:

- 1) крестообразная
- 2) «перчатка»
- 3) черепашья
- 4) змеевидная

21. К твердым повязкам относится:

- 1) бинтовая
- 2) давящая
- 3) клеевая
- 4) гипсовая

22. Суспензорий — это повязка на:

- 1) мошонку
- 2) ягодицу
- 3) плечо
- 4) кисть

Ответы на тестовые задания «Травмы. Десмургия»

1 – 1	7 – 3	13 – 3	19 – 2
2 – 2	8 – 3	14 – 1	20 – 2
3 – 4	9 – 1	15 – 2	21 – 4
4 – 4	10 – 4	16 – 2	22 – 1
5 – 3	11 – 1	17 – 1	
6 – 1	12 – 2	18 – 2	

Тема 2.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация

1. Синюшное окрашивание губ и кончиков пальцев - это

- 1) гиперемия
- 2) иктеричность
- 3) диффузный цианоз
- 4) акроцианоз

2. Частота сердечных сокращений 110 уд/мин

- 1) брадикардия
- 2) тахикардия
- 3) экстрасистолия
- 4) норма

3. Основная причина развития гипертонической болезни

- 1) гиповитаминоз
- 2) очаг хронической инфекции
- 3) нервно-психическое перенапряжение
- 4) переутомление

4. АД 180/100 мм рт.ст. - это

- 1) гипертензия
- 2) гипотензия
- 3) коллапс
- 4) норма

5. Осложнения гипертонической болезни

- 1) инсульт, инфаркт миокарда
- 2) обморок, коллапс
- 3) ревматизм, порок сердца
- 4) пневмония, плеврит

6. Сжимающая загрудинная боль, иррадиирующая под левую лопатку, продолжительностью 5-10 минут, наблюдается при

- 1) инфаркте миокарда
- 2) ревматическом эндокардите
- 3) ревматическом миокардите
- 4) стенокардии

7. При приступе стенокардии медсестра применяет нитрат короткого действия

- 1) нитроглицерин
- 2) сустак-мите
- 3) сустак-форте
- 4) эринит

8. Эффект действия нитроглицерина наступает через (мин)

- 1) 1-2
- 2) 10-15
- 3) 20-25
- 4) 30-40

9. Длительность боли при стенокардии

- 1) не более 30 минут
- 2) 1 час
- 3) 2 часа
- 4) 3 часа

10. Основная причина инфаркта миокарда

- 1) атеросклероз коронарных артерий
- 2) порок сердца
- 3) ревматический эндокардит
- 4) ревматический миокардит

11. При инфаркте миокарда наблюдается

- 1) загрудинная боль, купирующаяся нитроглицерином
- 2) загрудинная боль, не купирующаяся нитроглицерином
- 3) колющая боль в области сердца
- 4) ноющая боль в области сердца

12. Осложнение инфаркта миокарда, требующее реанимационных мероприятий

- 1) одышка
- 2) коллапс
- 3) синусовая тахикардия
- 4) фибрилляция желудочков

13. Транспортировка больного с инфарктом миокарда

- 1) в кресле-каталке
- 2) на носилках
- 3) самостоятельное передвижение

14. Больному инфарктом миокарда необходима госпитализация

- 1) в первые часы заболевания
- 2) на 2-е сутки заболевания
- 3) на 3-и сутки заболевания
- 4) на 4-е сутки заболевания

15. Обморок - это форма острой недостаточности

- 1) коронарной
- 2) левожелудочковой
- 3) правожелудочковой
- 4) сосудистой

16. Причина развития обморока

- 1) резкое повышение АД
- 2) острая гипоксия мозга
- 3) инфаркт миокарда
- 4) стенокардия

17. При обмороке медсестра придает пациенту положение

- 1) с приподнятым головным концом
- 2) с приподнятым ножным концом
- 3) на левом боку
- 4) на правом боку

18. Отеки сердечного происхождения появляются

- 1) утром на лице
- 2) утром на ногах
- 3) вечером на лице
- 4) вечером на ногах

19. Частота сердечных сокращений составляет 54 уд/мин - это является

- 1) брадикардией
- 2) тахикардией
- 3) экстрасистолией
- 4) нормой

Ответы на тестовые задания «Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация»

1 – 4	7 – 1	13– 2	19- 1
2 – 2	8 – 1	14– 1	
3 – 3	9 – 1	15– 4	
4 – 1	10 – 1	16 - 2	
5 – 1	11- 2	17 -2	
6 - 1	12- 4	18 -4	

Тема 2.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.

1. Эндоскопическое исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
 - 1) ирригоскопия
 - 2) колоноскопия
 - 3) лапороскопия
 - 4) эзофагогастродуоденоскопия

2. Факторы, провоцирующие обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
 - 1) переохлаждение, переутомление
 - 2) вирусная инфекция, алкоголь
 - 3) гиподинамия, злоупотребление солью
 - 4) курение, стрессы

3. Ведущие причины возникновения язвенной болезни
 - 1) переохлаждение, переутомление
 - 2) хеликобактер пилори, стрессы
 - 3) физическая перегрузка, переохлаждение
 - 4) вирусная инфекция, переохлаждение

4. Основные признаки желудочного кровотечения
 - 1) бледность, слабость
 - 2) головная боль, головокружение
 - 3) рвота "кофейной гущей", дегтеобразный стул
 - 4) тахикардия, снижение АД

5. При желудочном кровотечении кал бывает
 - 1) кровянистый
 - 2) дегтеобразный
 - 3) обесцвеченный
 - 4) жирный

6. Тактика фармацевта при появлении у пациента рвоты "кофейной гущей" вне лечебного учреждения
 - 1) амбулаторное наблюдение
 - 2) направление в поликлинику
 - 3) введение анальгетиков
 - 4) срочная госпитализация

7. Пациенту с язвенной болезнью рекомендуется
 - 1) голодание
 - 2) уменьшение калорийности рациона
 - 3) ограничение жидкости
 - 4) частое дробное питание

8. При запоре медсестра рекомендует пациенту употреблять
 - 1) белый хлеб
 - 2) горох
 - 3) картофель
 - 4) свеклу

9. При заболеваниях печени назначают диету №
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7

10. Из рациона пациентов с хроническим гепатитом исключают
 - 1) жареные котлеты
 - 2) кефир
 - 3) нежирное мясо
 - 4) творог

Ответы на тестовые задания «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления»

1 – 4	5 – 2	8 – 4
2 – 4	6 – 4	9 – 2
3 – 2	7 – 4	10 – 1
4 – 3		

Тема 2.8 Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.

1. Основная причина развития острого бронхита
 - 1) алкоголизм
 - 2) курение
 - 3) ОРВИ
 - 4) переохлаждени

2. Основная причина развития хронического бронхита
 - 1) курение
 - 2) ОРВИ
 - 3) переохлаждение
 - 4) гиповитаминоз

3. При остром бронхите отмечается кашель с мокротой
 - 1) слизистой
 - 2) стекловидной
 - 3) "ржавой"
 - 4) розовой пенисто

4. При приступе бронхиальной астмы, главным образом, нарушено удовлетворение потребности
 - 1) дышать
 - 2) есть
 - 3) пить
 - 4) выделять

5. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы
 - 1) горизонтальное
 - 2) горизонтальное с приподнятыми ногами
 - 3) лежа на боку
 - 4) сидя, опираясь о колени

6. Подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки
 - 1) поставить банки
 - 2) промыть желудок
 - 3) поставить очистительную клизму
 - 4) объяснить сущность исследования

7. Возбудителем туберкулеза является
 - 1) пневмококк
 - 2) микобактерия
 - 3) риккетсия
 - 4) вирус

8. Источник туберкулеза
 - 1) больной человек
 - 2) продукты питания
 - 3) грызуны
 - 4) клещи

9. Наиболее частый путь передачи туберкулеза
 - 1) алиментарный
 - 2) аэрогенный
 - 3) трансплацентарный
 - 4) контактно-бытовой

10. Ранние симптомы туберкулеза легких

- 1) лихорадка, кашель с гнойной мокротой
- 2) приступ удушья, стекловидная мокрота
- 3) длительный субфебрилитет, покашливание
- 4) одышка, "ржавая" мокрота

11. При туберкулезе в мокроте обнаруживают

- 1) атипичные клетки
- 2) микобактерии
- 3) спирали Куршмана
- 4) эозинофилы

12. Метод ранней диагностики туберкулеза легких

- 1) бронхография
- 2) спирография
- 3) томография
- 4) флюорография

13. Специфическая профилактика туберкулеза

- 1) АКДС
- 2) БЦЖ
- 3) проба Манту
- 4) проба Пирке

14. Вакцина БЦЖ используется для профилактики

- 1) бронхита
- 2) бронхиальной астмы
- 3) туберкулеза
- 4) рака легкого

15. Вакцинация БЦЖ проводится

- 1) на 4-7 день жизни
- 2) в 1 месяц
- 3) в 1 год
- 4) в 2 года

16. Место введения вакцины БЦЖ

- 1) верхняя треть плеча
- 2) верхняя треть предплечья
- 3) средняя треть плеча
- 4) средняя треть предплечья

17. Проба Манту используется для диагностики

- 1) бронхиальной астмы
- 2) пневмонии
- 3) рака легкого
- 4) туберкулеза

18. При проведении пробы Манту туберкулин вводят

- 1) внутривенно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) подкожно

19. Проба Манту оценивается через (час)

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 72

20. При легочном кровотечении кровь бывает

- 1) алая, пенистая
- 2) темная, со сгустками
- 3) цвета "кофейной гущи"
- 4) темная

21. При сахарном диабете в анализе мочи отмечается

- 1) бактериурия
- 2) глюкозурия
- 3) фосфатурия
- 4) пиурия

22. Осложнение сахарного диабета

- 1) гипергликемическая кома
- 2) гипертонический криз
- 3) отек легких
- 4) легочное кровотечение

Ответы на тестовые задания «Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы»

1 – 4	7 – 2	13 – 2	19 – 4
2 – 1	8 – 1	14 – 3	20 – 1
3 – 1	9 – 4	15 – 1	21 – 2
4 – 1	10 – 3	16 – 1	22 – 1
5 – 4	11 – 2	17 – 4	
6 – 4	12 – 4	18 – 2	

Тема 2.9 Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания.

1. Отеки почечного происхождения появляются

- 1) утром на ногах
- 2) утром на лице
- 3) вечером на ногах
- 4) вечером на лице

2. Ранним проявлением развивающихся скрытых отеков является

- 1) гидроторакс
- 2) гидроперикард
- 3) увеличение живота
- 4) увеличение массы тела и уменьшение суточного диуреза

3. Мочу для общего клинического анализа пациент должен доставить в лабораторию не позднее

- 1) 1 часа
- 2) 3 часов
- 3) 5 часов
- 4) 7 часов

4. Мочу на общий анализ пациента собирает в

- 1) специальный контейнер
- 2) сухую пробирку
- 3) стерильную банку
- 4) стерильную пробирку

5. При заболеваниях почек пациенту рекомендуют диету №

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

6. Массивный отек, распространенный на все тело

- 1) анасарка
- 2) асцит
- 3) гидроторакс
- 4) гидроперикард

7. При почечной колике в моче появляется

- 1) макрогематурия
- 2) бактериурия
- 3) глюкозурия
- 4) лейкоцитурия

8. Симптом Пастернацкого определяется методом
- 1) глубокой пальпации живота
 - 2) поверхностной пальпации живота
 - 3) поколачивания по пояснице
 - 4) поколачивания по реберной дуге
9. При диагностике мочекаменной болезни пациенту выполняют
- 1) ирригоскопию
 - 2) колоноскопию
 - 3) урографию
 - 4) холецистографию
10. При диагностике мочекаменной болезни проводится
- 1) ирригоскопия
 - 2) колоноскопия
 - 3) холецистография
 - 4) ультразвуковое исследование
11. При уремии в крови отмечается
- 1) повышение азотистых шлаков
 - 2) понижение азотистых шлаков
 - 3) повышение липопротеидов
 - 4) понижение билирубина
12. При уремической коме в выдыхаемом воздухе отмечается запах
- 1) алкоголя
 - 2) аммиака
 - 3) ацетона
 - 4) тухлых яиц
13. При диагностике кишечных инфекций чаще исследуют
- 1) кровь
 - 2) мочу
 - 3) кал
 - 4) желчь
14. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет
- 1) дизентерия
 - 2) грипп
 - 3) бруцеллез
 - 4) менингококковая инфекция
15. При холере кал имеет вид
- 1) "рисового отвара"
 - 2) "ректального плевка"
 - 3) "малинового желе"
 - 4) "горохового пюре "
16. Гепатит "А" и "В" объединяют
- 1) способ заражения
 - 2) меры профилактики
 - 3) поражения печени
 - 4) поражение селезенки
17. Тактика медперсонала при эпидемии гриппа в школе
- 1) работа в обычном режиме
 - 2) выступление по школьному радио с беседой на тему: "Грипп, пути передачи, клиника и профилактика"
 - 3) контроль пищеблока
 - 4) кварцевание помещения
18. Симптом, характерный для гриппа
- 1) лимфаденит
 - 2) высокая лихорадка
 - 3) обильные выделения из носа
 - 4) боли в горле

19. Осложнение, чаще всего развивающееся после гриппа

- 1) пневмония
- 2) менингит
- 3) артрит
- 4) отит

20. Ведущий клинический симптом бешенства

- 1) водобоязнь
- 2) головные боли
- 3) лихорадка
- 4) судороги жевательных мышц

21. Лечение столбняка

- 1) антибиотики
- 2) противостолбнячная антитоксическая сыворотка
- 3) противосудорожные средства
- 4) антигистаминные препараты

22. Столбняк передается через

- 1) поврежденную кожу
- 2) неповрежденную кожу
- 3) верхние дыхательные пути
- 4) через ротовую полость

Ответы на тестовые задания «Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания»

1 – 2	7 – 4	13 – 3	19 – 1
2 – 4	8 – 3	14 – 1	20 – 1
3 – 2	9 – 3	15 – 1	21 – 2
4 – 1	10 – 4	16 – 3	22 – 1
5 – 2	11 – 1	17 – 4	
6 – 1	12 – 2	18 – 2	

**Тестовый контроль (итоговый) по дисциплине «Основы патологии»
специальность 33.02.01 Фармация 1 курс 2 семестр**

Вариант №1

Выбрать правильный ответ:

1. Заключение о болезни, выраженные с помощью медицинской терминологии, называется:
 - а) анамнез
 - б) прогноз
 - в) диагноз

2. Лихорадка с повышением температуры 41- 42С называется:
 - а) субфебрильная
 - б) пиретическая
 - в) гиперперитическая
 - г) фебрильная

3. К развитию язвенной болезни предрасполагают:
 - а) астенический тип конституции
 - б) наследственная предрасположенность
 - в) курение
 - г) нервное перенапряжение в сочетании с нарушением диеты
 - д) все перечисленные факторы

4. Мероприятия, проводимые фармацевтом при остро возникшей сердечной недостаточности:
 - а) мочегонные
 - б) кислород, пропущенный через пары спирта
 - в) жгуты на три конечности
 - г) все перечисленное выше

5. Непосредственная причина почечной колики:
 - а) повышение артериального давления
 - б) нарушение обмена веществ
 - в) прохождение камней по мочевыводящим путям
 - г) физическое напряжение

6. К развитию «острого живота» могут привести:
 - а) острый аппендицит
 - б) прободная язва
 - в) желудочно-кишечное кровотечение
 - г) острый холецистит
 - д) все вышеперечисленное

Выбрать правильные ответы:

7. Основные мероприятия при травматическом шоке:
 - а) остановка кровотечения
 - б) устранение болевого синдрома
 - в) иммобилизация поврежденного участка
 - г) прекращение переливания несоответствующей крови
 - д) профилактика раневой инфекции
 - ж) инфаркт миокарда
 - з) отморожение 1 степени
 - и) внутренние кровотечения
 - к) истерический припадок

8. Показания к реанимации:

- а) электротравма
- б) биологическая смерть
- в) обморок
- г) клиническая смерть
- д) алкогольный психоз

9. Меры оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

- а) наложение давящей повязки
- б) иммобилизация
- в) обезболивающие средства
- г) холод на место перелома

10. При истерическом припадке необходимо:

- а) перенести больного в спокойное место
- б) дать обезболивающие средства
- в) дать понюхать нашатырный спирт
- г) не пытаться удержать больного и не переносить на другое место
- д) дать успокаивающее
- е) после припадка обязательно сопроводить домой или в лечебное учреждение

11. Соотношение между числом вдуваний и надавливаний на грудную клетку при проведении реанимации одним человеком:

- а) 1:5
- б) 2:5
- в) 1:15
- г) 2:15

12. При переломе ключевой кости производят иммобилизацию:

- а) плечевого
- б) локтевого
- в) лучезапястного
- г) только место перелома

Установить соответствие:

- | | |
|--|---|
| 13. А. Клинические методы исследования | 1. Расспрос |
| Б. Дополнительные методы исследования | 2. Пальпация |
| | 3. Термометрия |
| | 4. ЭКГ |
| | 5. Аускультация |
| | 6. Рентгенологическое исследование |
| | 7. Лабораторные методы исследования |
| | 8. Осмотр больного |
| | |
| 14. А. Анафилактический шок | 1. Переливание несоответствующей группы крови |
| Б. Гемотрансфузионный шок | 2. Введение лекарственного вещества, к которому больной обладает повышенной чувствительностью |
| | 3. Кровотечение |
| | 4. Переливание несоответствующей Rh - фактору крови |

Дополнить:

15. Признак заболевания это:

16. Инфекционно-аллергическое заболевание с периодически повторяющимися приступами удушья:

17. Воспаление с преобладанием процессов размножения клеток называется:

18. При проведении закрытого массажа сердца грудину прогибают по направлению к позвоночнику насм; частота сжатия..... в минуту

**Тестовый контроль (итоговый) по дисциплине «Основы патологии»
специальность 33.02.01 Фармация**

Вариант №2.

Выбрать правильный ответ:

1. Этиология изучает:

- а) механизм развития болезни
- б) исходы болезни
- в) причины болезни
- г) стадии болезни

2. Исходом болезни может быть:

- а) прогноз
- б) этиология
- в) выздоровление
- г) профилактика

3. В питании больного гипертонической болезнью обязательно ограничиваются:

- а) сахар
- б) поваренная соль
- в) специи
- г) все перечисленное

4. При болях неясной этиологии в области живота недопустимы:

- а) болеутоляющие средства
- б) грелка на живот
- в) постановка клизмы
- г) слабительные
- д) все перечисленное выше

5. Неотложная помощь при приступе почечной колики заключается:

- а) назначение спазмолитиков
- б) горячая ванна
- в) назначение обезболивающих средств
- г) все перечисленное выше

6. Острое появление мочекаменной болезни это:

- а) острый цистит
- б) почечная колика
- в) острый холецистит

Выбрать правильные ответы:

7. К угрожающим жизни состояниям относятся:

- а) шок
- б) обморок
- в) кома
- г) капиллярное кровотечение
- д) ожоговая болезнь
- е) клиническая смерть

8. Заболевание основным симптомом, которого является острая за грудиной боль сжимающего характера с

иррадиацией в левое плечо, руку, лопатку, шею и нижнюю челюсть называется

- а) митральный порок сердца
- б) гипертоническая болезнь
- в) стенокардия
- г) сердечная астма
- д) инфаркт миокарда

9. При оказании первой медицинской помощи при вывихе фармацевт должен:

- а) вызвать «скорую помощь»
- б) запретить питье и кормление
- в) обезболивающие средства
- г)) горчичники на область травмы
- д) покой

10. Меры оказания первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении:

- а) покой
- б) грелка на живот
- в) запретить питье и кормление
- г) обезболивающие средства
- д) холод на живот
- е) вызов врача

11. Меры оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии:

- а) покой
- б) холод на область сердца
- в) нитроглицерин под язык
- г) горчичники на область сердца
- д) нитроглицерин внутрь

12. Меры оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении:

- а) холод на переносицу
- б) дать понюхать нашатырный спирт
- в) запрокинуть голову
- г) тампонада

Установить соответствие:

- 13. А. Доброкачественные опухоли
- Б. Злокачественные опухоли

- 1. Инфильтративный рост
- 2. Неблагоприятный прогноз
- 3. Наличие капсулы
- 4. Благоприятный прогноз
- 5. Клеточный состав сходен с тканью, из которой развивалась опухоль
- 6. Склонность к метастазированию
- 7. Быстрый рост

- 14. А. Этиотропное лечение
- Б. Патогенетическое лечение
- В. Симптоматическое лечение

- 1. Воздействие на механизм развития болезни
- 2. Устранение причины болезни
- 3. Устранение отдельных проявлений болезни
- 4. Предупреждение развития болезни

Дополнить:

15). Резкое снижение температуры до нормы в течение суток называется:

16). Скопление жидкости в брюшной полости называется:

17). Препарат, с которого следует начинать оказание помощи больному с приступом стенокардии:
.....

18). Комплекс мероприятий, направленных на восстановление сердечной деятельности и дыхания, называется:

.....

Ответы на тестовые задания по теме: «Итоговый контроль»

Вариант №1	Вариант №2
1 - В	1 - В
2 - В	2 - В
3 - Г	3 - Д
4 - Д	4 - Г
5 - Г	5 - В
6 - Б	6 - Д
7 - А, В, Е, Ж, И	7 - А, Б, В
8 - А, Г	8 - В, Д
9 - Б, В, Г	9 - А, Г, Д, Е
10 - А, Д, Е	10 - А, Г, Д, Е
11 - А	11 - А, В, Г
12 - А, Б	12 - А, Г
13 - А- 1,2,9,10 Б - 3,4,5,6,7,8	13 - А-3,4,5 Б-1,2,6,7
14 - А - 2 Б - 1,4	14 - А - 2 Б - 1 В - 3
15 - СИМПТОМ	15 - КРИЗИС
16 - БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА	16 - АСЦИТ
17 - ПРОЛИФЕРАТИВНЫМ	17 - ВАЛИДОЛ
18 - 4-5 СМ. 60-70	18 - РЕАНИМАЦИЯ

7. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

Терминологический диктант №1
по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	acrociаноз	
2	асфиксия	
3	антропометрия	
4	абсцесс	
5	аллергия	
6	асцит	
7	аутогемотерапия	
8	ателектаз	
9	бальнеотерапия	
10	брадикардия	
11	гидротерапия	
12	гирудотерапия	
13	гиперемия	
14	гипертермия	
15	гипертензия	
16	гидроторакс	
17	гемоторакс	
18	гипоксия	
19	гематурия	
20	дезинфекция	
21	дезинсекция	
22	диагноз	
23	кахексия	
24	некроз	
25	оксигенотерапия	
26	патология	
27	пневмоторакс	
28	педикулёз	
29	реконвалисценция	
30	ремиссия	
31	тахикардия	
32	фитотерапия	
33	флегмона	
34	цианоз	
35	этиология	

Ответ на терминологический диктант №1
по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев
2	асфиксия	удушьё
3	антропометрия	измерение физического развития человека
4	абсцесс	ограниченное скопление гноя в тканях и органах
5	аллергия	повышенная чувствительность к различным веществам
6	асцит	скопление жидкости в брюшной полости
7	аутогемотерапия	лечение собственной кровью
8	ателектаз	спавшееся лёгкое
9	бальнеотерапия	лечение минеральными водами, грязями
10	брадикардия	урежение частоты сердечных сокращений менее 60
11	гидротерапия	применение воды с лечебной целью
12	гирудотерапия	лечение медицинскими пиявками
13	гиперемия	покраснение
14	гипертермия	перегревание тела
15	гипертензия	болезнь повышенного арт. давления
16	гидроторакс	скопление жидкости в плевральной полости
17	гемоторакс	скопление крови в плевральной полости
18	гипоксия	кислородное голодание
19	гематурия	наличие крови в моче
20	дезинфекция	уничтожение возбудителей заразных заболеваний
21	дезинсекция	мероприятия по уничтожению насекомых
22	диагноз	краткое медицинское заключение об имеющемся заболевании
23	кахексия	истощение
24	некроз	омертвление
25	оксигенотерапия	лечение кислородом
26	патология	заболевание, состояние отличающееся от нормы
27	пневмоторакс	скопление воздуха в плевральной полости
28	педикулёз	вшивость
29	реконвалисценция	выздоровление
30	ремиссия	временное улучшение состояния
31	тахикардия	учащение частоты сердечных сокращений
32	фитотерапия	лечение с помощью лекарственных растений
33	флегмона	разлитое гнойное воспаление клетчатки
34	цианоз	синюшная окраска кожи и слизистых оболочек
35	этиология	учение о причинах возникновения заболеваний

Итоговый терминологический диктант №2
по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	
2	асфиксия	
3	антропометрия	
4	абсцесс	
5	аллергия	
6	асцит	
7	аутогемотерапия	
8	агония	
9	акупунктура	
10	амнезия	
11	астма	
12	ателектаз	
13	аэрофагия	
14	бальнеотерапия	
15	брадикардия	
16	гастрит	
17	гидротерапия	
18	гирудотерапия	
19	гиперемия	
20	гипертермия	
21	гипертензия	
22	гидроторакс	
23	гемоторакс	
24	гипоксия	
25	гематурия	
26	гематома	
27	дезинфекция	
28	дезинсекция	
29	диагноз	
30	диарея	
31	диурез	
32	инфаркт	
33	ишемия	
34	кахексия	
35	карбункул	
36	контрактура	
37	коагуляция	
38	миозит	

39	некроз	
40	оксигенотерапия	
41	отит	
42	патология	
43	пневмоторакс	
44	педикулёз	
45	перфорация	
46	реконвалисценция	
47	ремиссия	
48	сопор	
49	тахикардия	
50	фитотерапия	
51	флегмона	
52	холецистит	
53	эмпиема	
54	цианоз	
55	этиология	
56	энурез	
57	язва	
58	ятрогения	

Ответ на итоговый терминологический диктант №2
по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев
2	асфиксия	удушьё
3	антропометрия	измерение физического развития человека
4	абсцесс	ограниченное скопление гноя в тканях и органах
5	аллергия	повышенная чувствительность к различным
6	асцит	скопление жидкости в брюшной полости
7	аутогемотерапия	лечение собственной кровью
8	агония	последний этап умирания
9	акупунктура	иглоукалывание
10	амнезия	нарушение памяти
11	астма	приступ удушья
12	ателектаз	спавшееся лёгкое
13	аэрофагия	отрыгивание воздуха
14	бальнеотерапия	лечение минеральными водами, грязями
15	брадикардия	урежение частоты сердечных сокращений

16	гастрит	воспаление слизистой оболочки желудка
17	гидротерапия	применение воды с лечебной целью
18	гирудотерапия	лечение медицинскими пиявками
19	гиперемия	покраснение
20	гипертермия	перегревание тела
21	гипертензия	болезнь повышенного артериального давления
22	гидроторакс	скопление жидкости в плевральной полости
23	гемоторакс	скопление крови в плевральной полости
24	гипоксия	кислородное голодание
25	гематурия	наличие крови в моче
26	гематома	скопление крови в тканях
27	дезинфекция	уничтожение возбудителей заразных заболеваний
28	дезинсекция	мероприятия по уничтожению насекомых
29	диагноз	краткое медицинское заключение об имеющемся заболевании
30	диарея	понос
31	диурез	процесс образования мочи
32	инфаркт	очаговый некроз органа
33	ишемия	ослабление кровоснабжения органа
34	кахексия	истощение
35	карбункул	воспаление волосяных фолликулов
36	контрактура	ограничение движения в суставе
37	коагуляция	свёртывание крови
38	миозит	воспаление мышц
39	некроз	омертвление
40	оксигенотерапия	лечение кислородом
41	отит	воспаление уха
42	патология	заболевание, состояние отличающееся от нормы
43	пневмоторакс	скопление воздуха в плевральной полости
44	педикулёз	вшивость
45	перфорация	прободение
46	реконвалисценция	выздоровление
47	ремиссия	временное улучшение состояния
48	сопор	оглушение
49	тахикардия	увеличение частоты сердечных сокращений
50	фитотерапия	лечение с помощью лекарственных растений
51	флегмона	разлитое гнойное воспаление клетчатки
52	холецистит	воспаление желчного пузыря
53	эмпиема	скопление гноя внутри полого органа
54	цианоз	синюшная окраска кожи и слизистых оболочек
55	этиология	учение о причинах возникновения заболеваний
56	энурез	недержание мочи
57	язва	дефект кожи или слизистой оболочки

58	ятрогения	психические расстройства вследствие деонтологических ошибок медработников
----	-----------	---

8. КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

Кроссворд

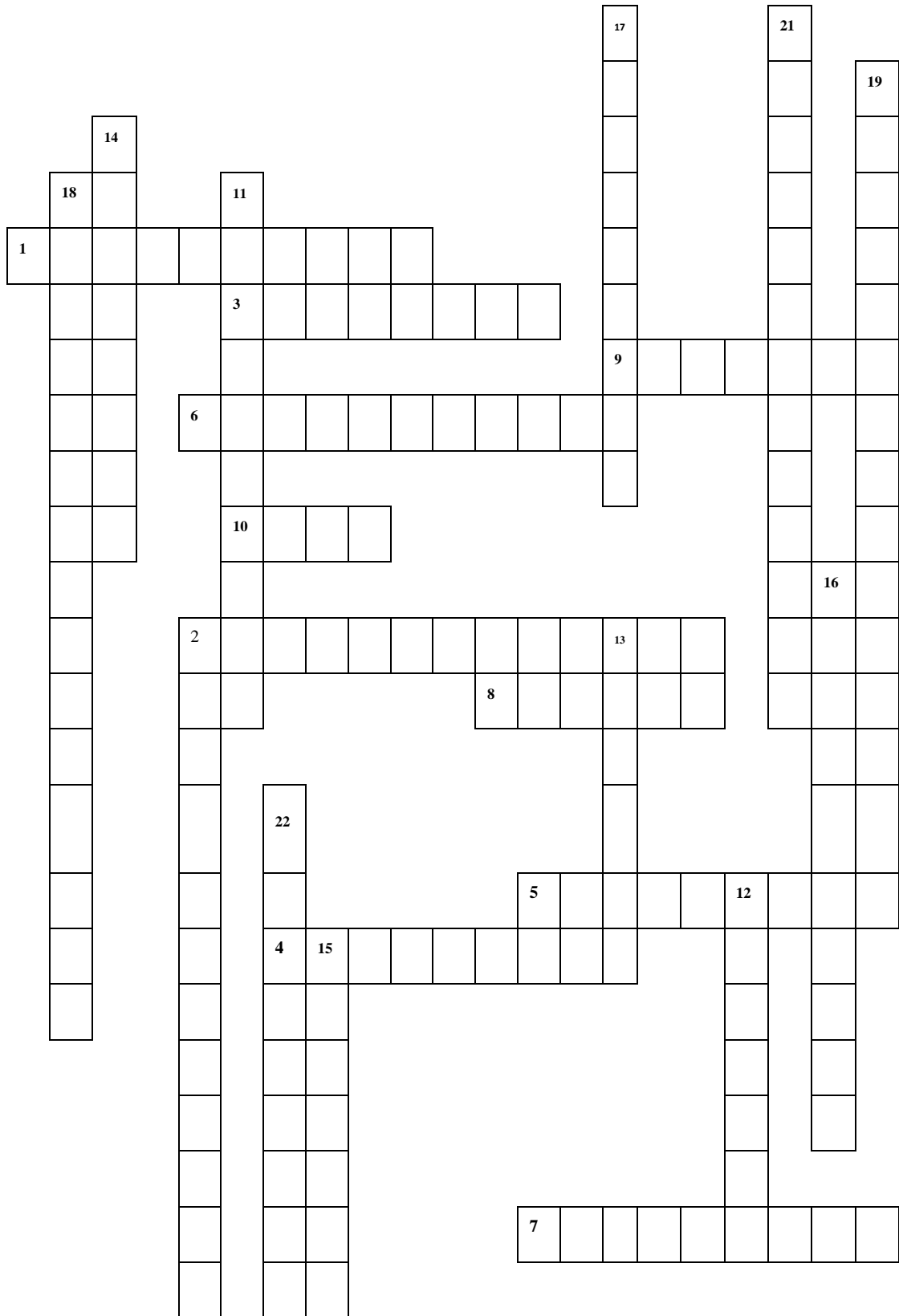
Тема: «Обследование пациента. Реактивность организма»

По горизонтали:

1. Синюшность носогубного треугольника и дистальных участков тела.
2. Скопление жидкости в сердечной сумке.
3. Это дистрофические язвенно-некротические изменения кожи, подкожной клетчатки и других мягких тканей .
4. Медицинская наука, изучающая закономерности развития болезней и патологических процессов на основе анализа данных клиники, патологической анатомии.
5. Учение о причинах и условиях возникновения болезней или патологического состояния.
6. Замедление сердечного ритма.
7. Обследование какой –либо части тела с помощью пальцев рук.
8. Синюшность кожных покровов.
9. Необратимое прекращение жизнедеятельности организма , связанное с остановкой сердца .
10. Избыточное накопление жидкости в тканях и полостях , сопровождается увеличением объема органов.

По вертикали:

11. Повышенное АД.
12. Затруднение дыхания, сопровождающееся чувством нехватки воздуха.
13. Отсутствие мочи.
14. Воспаление волосяного фолликула.
15. Нагноение, ограниченное от окружающих тканей.
16. Синюшность кончика носа, мочек ушей, губ, кончиков пальцев.
17. Выстукивание поверхностей тела с помощью пальцев .
18. Лечение кислородом.
19. Лечение собственной кровью.
20. Покраснение кожи.
21. Метод лечения различных заболеваний с помощью медицинских пиявок.
22. Лечение солнечными лучами.



Ответы:

1. Акроцианоз
2. Гелиотерапия
3. Пролежни
4. Патология
5. Этиология
6. Брадикардия
7. Пальпация
8. Цианоз
9. Смерть
10. Отек
11. Гипертония
12. Отдышка
13. Анурия
14. Фурункул
15. Абсцесс
16. Акроцианоз
17. Перкуссия
18. Оксигенотерапия
19. Аутогемотерапия
20. Гиперемия
21. Гирудотерапия
22. Гелиотерапия

Кроссворд

Тема: «Воспаление. Реактивность организма»

По горизонтали:

2. Очаговое гнойное воспаление с расплавлением ткани и формированием полости называется -
5. Автор фагоцитарной теории воспаления...
8. Развивается под влиянием поступающих из очага воспаления пирогенных

факторов...

12. Завершающая стадия воспаления...

14. Морфологическое проявление альтерации при воспалении...

16. Вещество, влияющее на состояние сосудистой стенки и движение лейкоцитов в очаг воспаления.

По вертикали:

1. Медиаторам воспаления, вызывающим увеличение проницаемости сосудов при воспалении являются...

3. Носители вазоактивных веществ...

4. Третья фаза воспаления...

6. Один из признаков воспаления, связанный с развитием артериальной гиперемии в очаге воспаления...

7. Выход или пропотевания из сосудов в части крови в форме элементов...

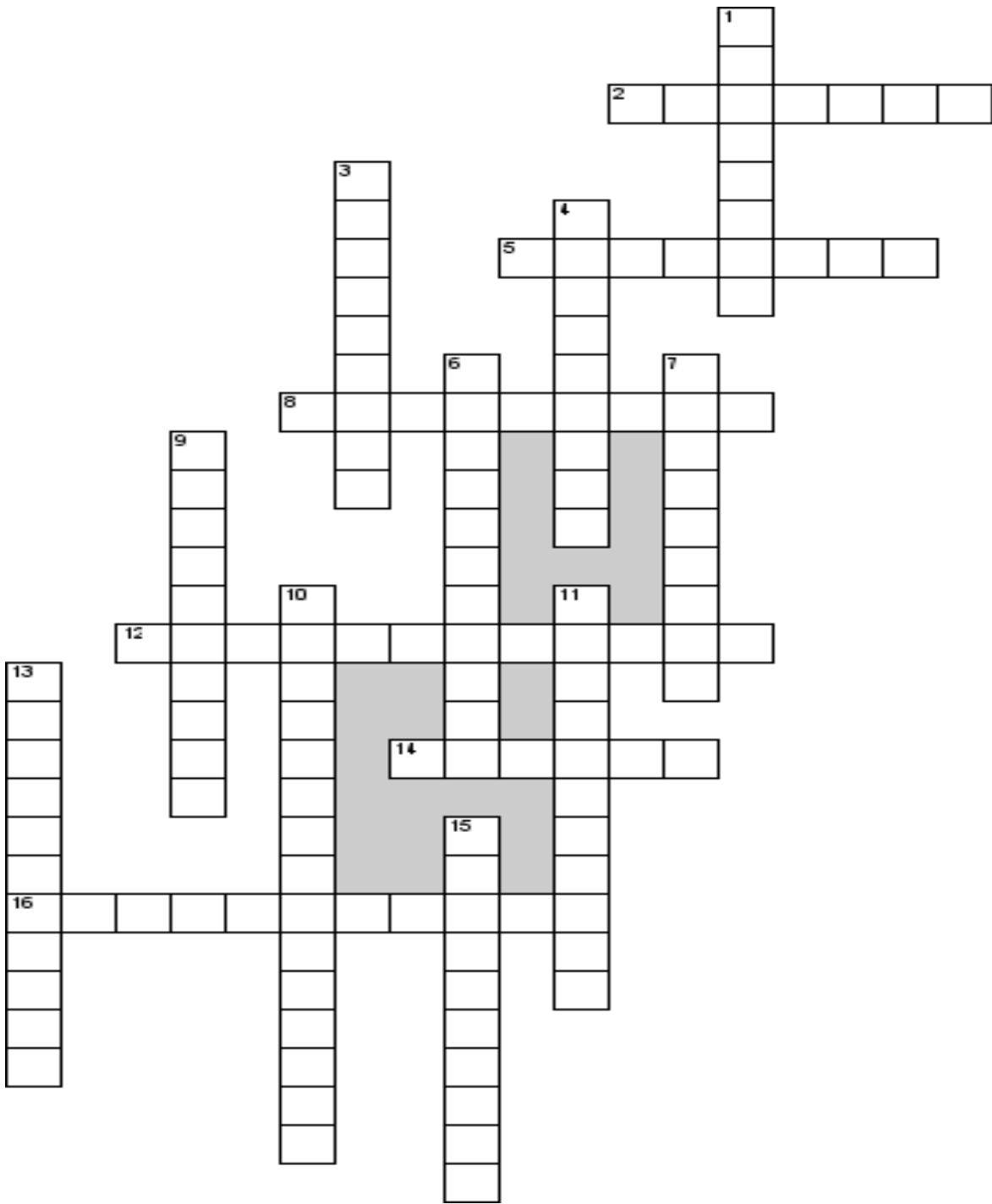
9. Пусковой механизм развития воспаления...

10. Какая группа гормонов оказывает выраженное действие на развитие воспалительного процесса?

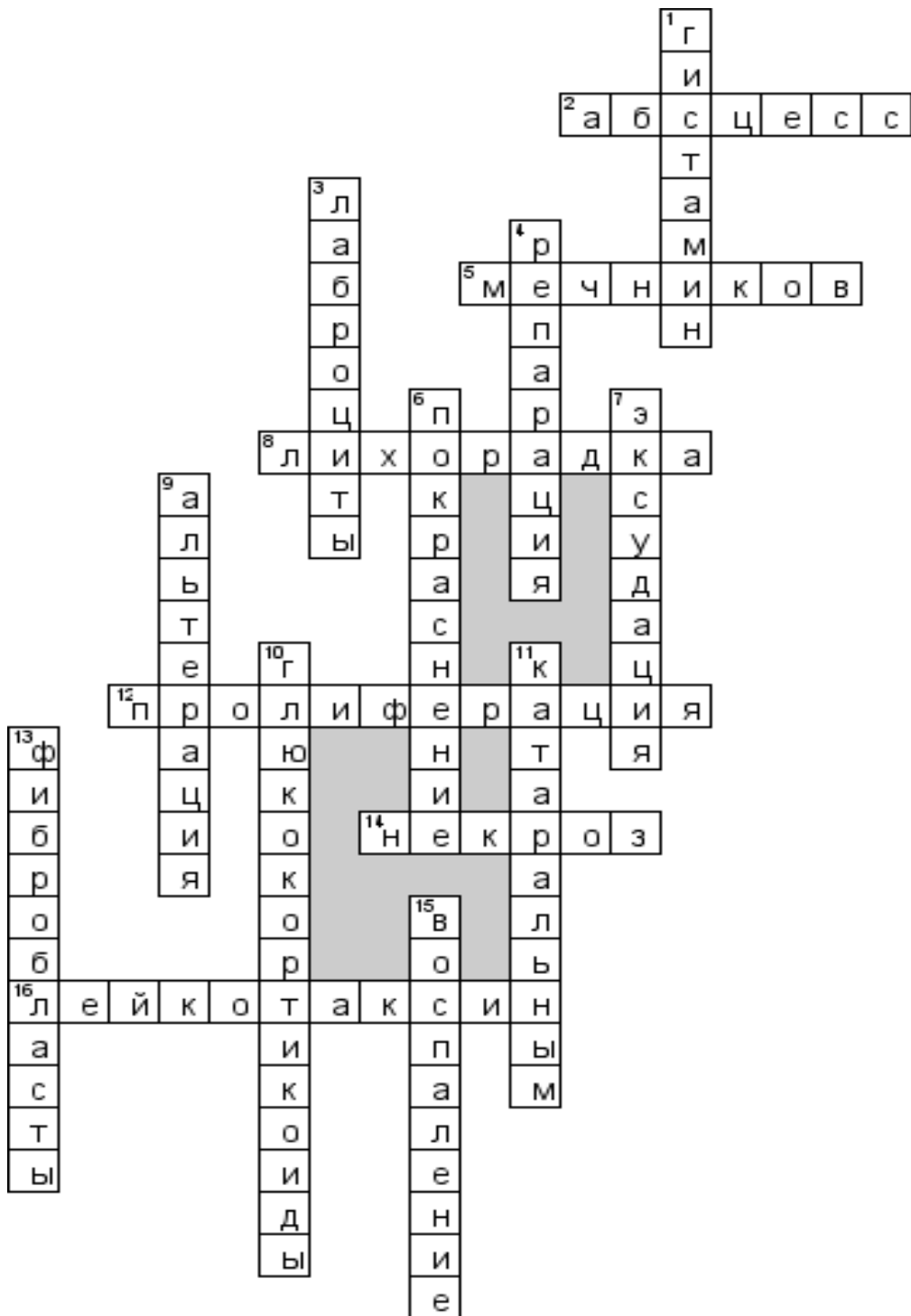
11. Если в экссудате много слизи, то воспаление

13. Основными клетками в очаге при остром воспалении являются...

15. Защитно-приспособительная реакция организма направленная на ограничение повреждения и разрушение повреждающего фактора, разрушение и удаление...



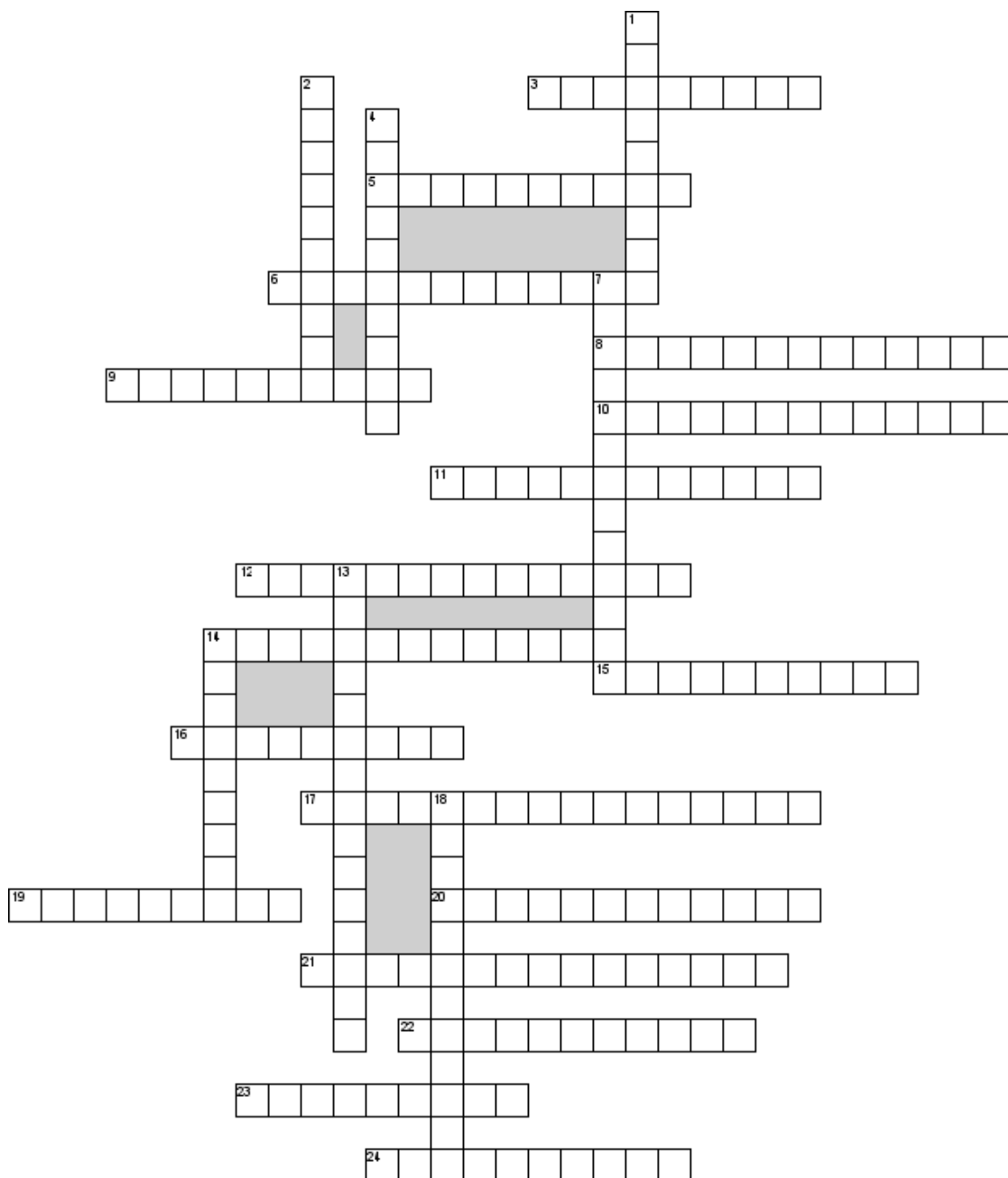
Ответы:



КРОССВОРД

по дисциплине «Основы патологии»

тема: «Заболевания сердечно сосудистой системы»



ВОПРОСЫ

По горизонтали:

3. Препарат, применяемый при гипертонии с поражениями почек...
5. Побочный эффект от приема нитроглицерина...
6. Препарат, предназначенный для лечения остро декомпенсированной тяжелой сердечной недостаточности...
8. Заболевание, при наличии которого строфантин следует назначать с осторожностью...
9. Препарат, применяемый при острой сердечной недостаточности 2а-2б степени, в том числе на почве острого инфаркта миокарда...
10. Заболевание, являющееся противопоказанием к применению строфантина...
11. Препарат, применяемый при желудочковых аритмиях...
12. Вид аритмии, развивающийся при передозировке сердечных гликозидов...
14. Нитрат короткого действия...
15. Побочный эффект применения аллапинина...
16. Антагонист ионов кальция, производное фенилкиламина...
17. Препарат, применяемый для предупреждения приступов стенокардии...
19. Препарат, применяемый при наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии?
20. Отечественная трансдермальная форма изосорбида динитрата...
21. Антигипотензивный препарат...
22. Сердечный гликозид на основе желтушника...
23. Антиаритмический препарат iii класса?
24. Препарат, оказывающий длительное антигипертензивное действие, применяемый для лечения артериальных гипертензий и застойной сердечной недостаточности...

По вертикали

1. Сердечный гликозид на основе ландыша...
2. Калийсберегающий диуретик, применяемый при отеках, вызванных недостаточностью кровообращения...

4. Самый первый сердечный гликозид, применяемый в медицинской практике...
7. Препарат, назначаемый одновременно с хинидином при лечении длительной мерцательной аритмии, снижающий риск возникновения тромбоэмболического осложнения...
13. Побочный эффект применения этмозина...
14. Антагонист ионов кальция, производное...
18. Препарат, применяемый после инфаркта миокарда с дисфункцией левого желудочка...

ОТВЕТЫ

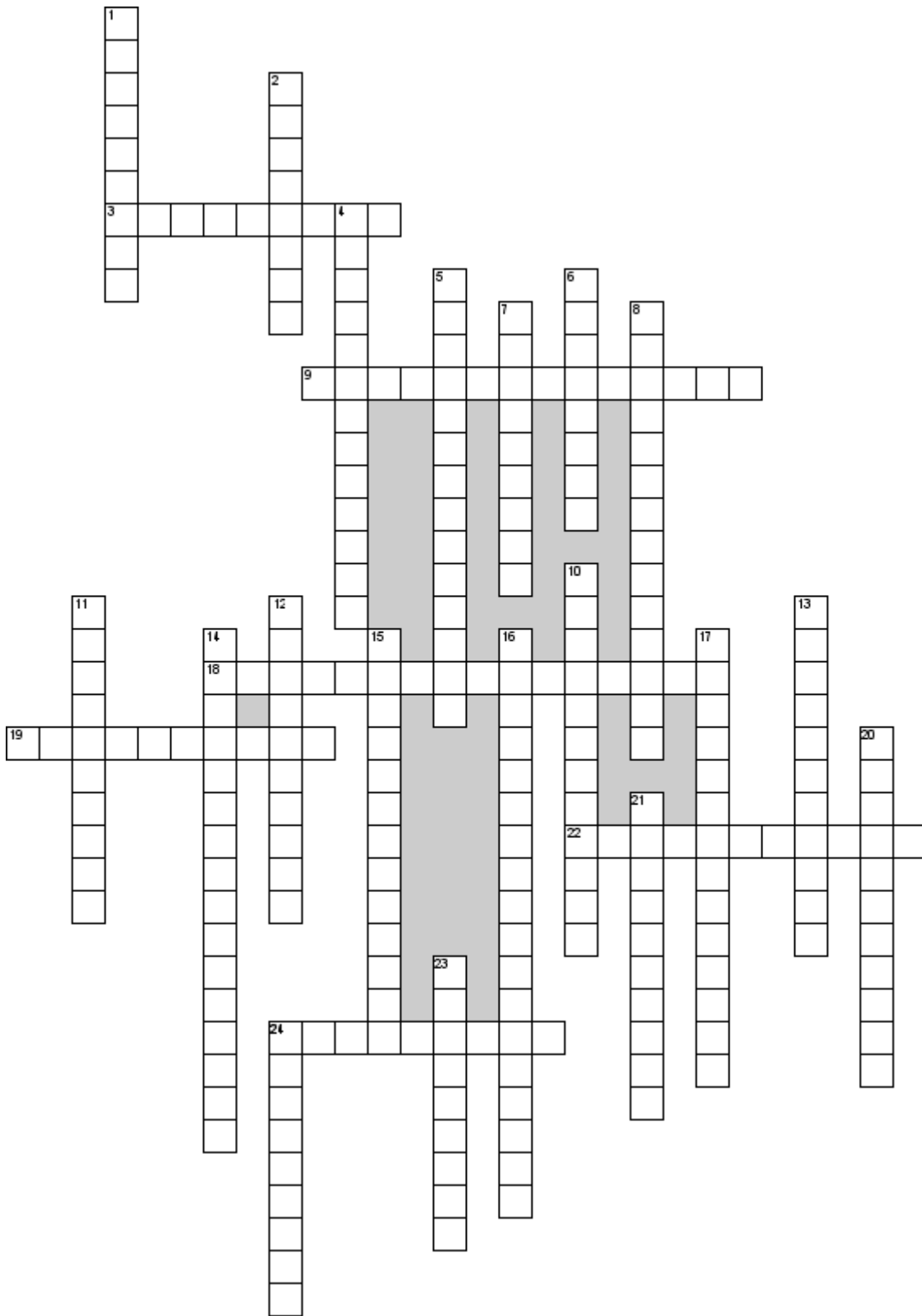
По Вертикали:

- 1)Коргликон
- 2)Триамтерен
- 4)Дигитоксин
- 7)Антикоагулянт
- 13)Тромбоцитопения
- 14)Нифедипин
- 18)Трандолаприл

По Горизонтали:

- 3)Спироприл
- 5)Гипотензия
- 6)Левосимендан
- 8)Тиреотоксикоз
- 9)Строфантин
- 10)Кардиосклероз
- 11)Новокаиномид
- 12)Экстросистолия
- 14)Ниртоглицерин
- 15)Тахикардия
- 16)Верапамил
- 17)Динитросорбилонг
- 19)Аллапинин
- 20)Нисоперкутен
- 21)Ангиотензинамид
- 22)Кардиовален
- 23)Амиодарон
- 24)Вальсартан

Кроссворд по теме: «Реактивность организма. Вакцинация»



По горизонтали:

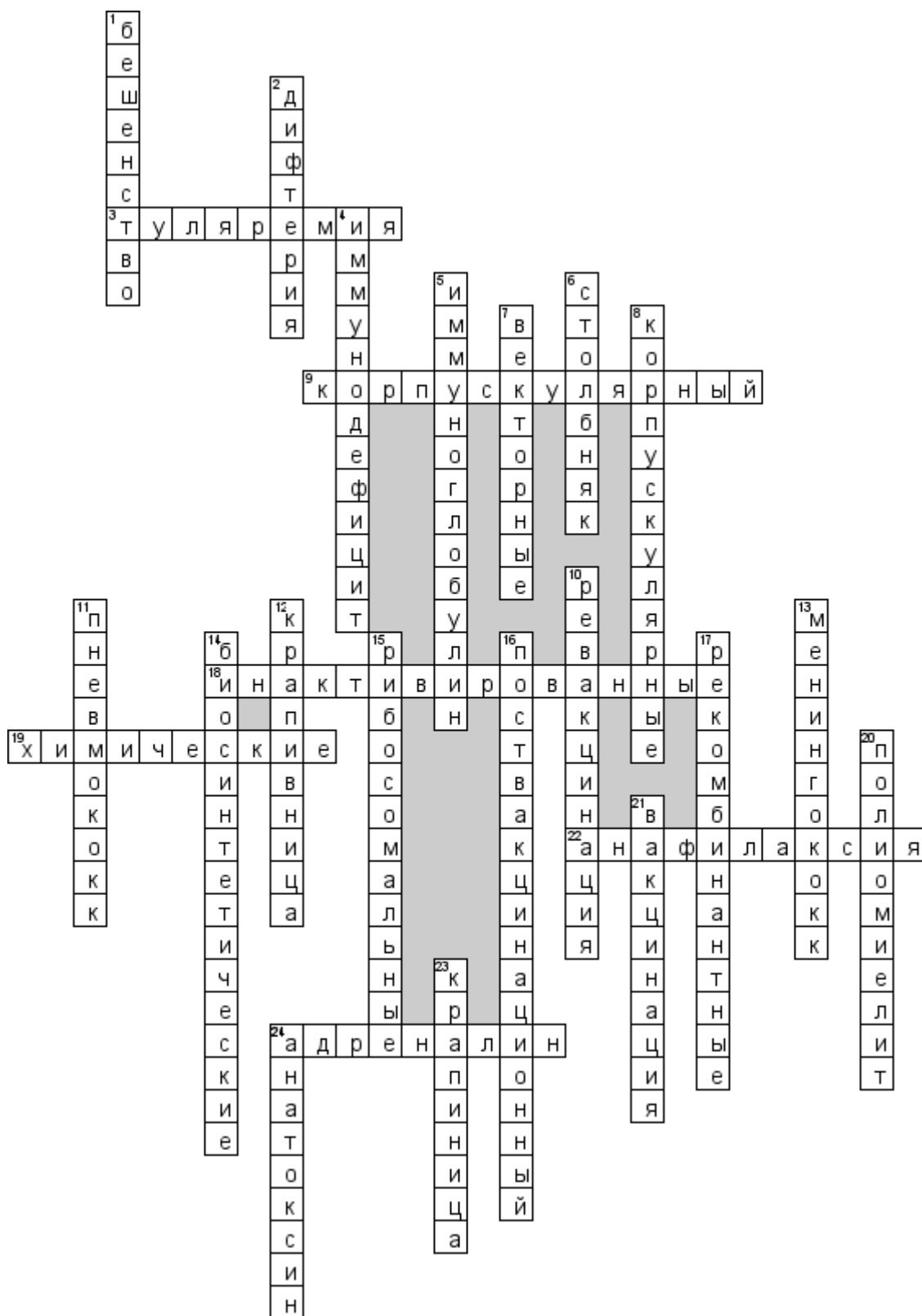
3. Распространенное природно-очаговое заболевание. Может протекать в нескольких вариантах: бубонная, язвенно-бубонная, глазо-бубонная, ангинозно-бубонная, лёгочная, абдоминальная, генерализованная.

9. Вид вакцины, который представляет собой бактерии или вирусы, инактивированные химическим или физическим воздействием.
18. Вакцины, которые получают путем воздействия на микроорганизмы химическим путем или нагреванием.
19. Вакцины, которые создаются из антигенных компонентов, извлеченных из микробной клетки
22. Острая реакция гиперчувствительности немедленного типа, опосредованная IgE , протекающая в виде генерализованной формы.
24. Препарат, вводимый первым при возникновении анафилактического шока, наличие которого обязательно в прививочном кабинете.

По вертикали:

1. Заболевание, которое с I века до н.э. известно человечеству под названием «водобоязнь» и до сих пор остается неизлечимым, смертность от него составляет 100%
2. Заболевание, которое характерно в основном для детей, поражает верхние дыхательные пути.
4. Тяжелое состояние, являющееся абсолютным противопоказанием для проведения прививок.
5. Препарат, применяемый для создания специфического пассивного иммунитета.
6. Заражение этой болезнью происходит при загрязнении ран землей.
7. Вид вакцины, который получают методами генной инженерии.
8. Вакцины, представляющие собой бактерии или вирусы, инактивированные химическим или физическим воздействием
10. Повторное введение вакцины, направленное на поддержание иммунитета, выработанного предыдущими вакцинами.
11. Он вызывает самую частую бактериальную инфекцию у человека и имеет очень много серотипов. Заболевание протекает в виде пневмонии, острого среднего отита. В России есть две вакцины - Превенар и Пневмо23.
12. Наиболее частое кожное проявление общих аллергических реакций при иммунизации.
13. Микроорганизм – причина назофарингита, менингококцемии, часто - менингита.
14. Вид вакцины, представляющий собой синтезированные из аминокислот пептидные фрагменты, которые распознаются иммунной системой и вызывают иммунный ответ.
15. Вид вакцины для получения которого используют рибосомы, имеющиеся в каждой клетке.
16. Иммунитет, который развивается после введения вакцины.
17. Вакцины, полученные методами генной инженерии.
20. Поствакцинальное заболевание, вызванное вакцинным штаммом при применении опв.
21. Введение в организм человека ослабленных или убитых болезнетворных агентов или искусственно синтезированных белков, идентичных белкам возбудителя, для стимуляции выработки антител против заболевания
23. Наиболее частое кожное проявление общих аллергических реакций при иммунизации
24. Препарат, состоящий из инактивированных токсинов, продуцируемых бактериями.

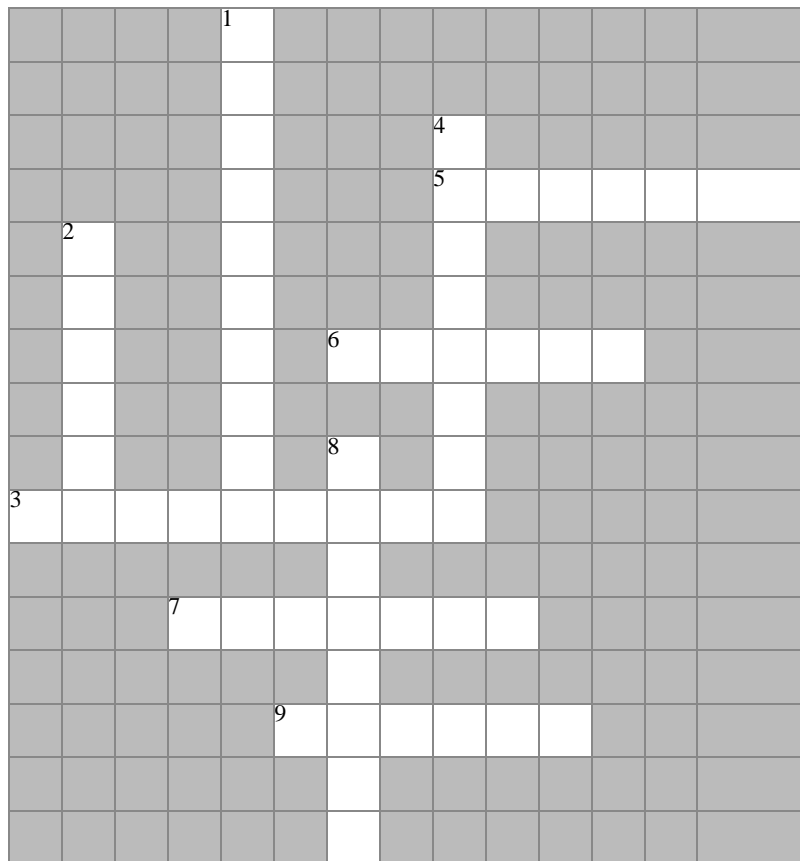
Ответы на кроссворд по теме: «Реактивность организма. Вакцинация»



КРОССВОРД на тему: «Заболевания органов дыхания»

ВОПРОСЫ

1. Оболочка из соединительной ткани покрывающий легкие?
2. Основной орган дыхания человека?
3. Орган содержащий в себе голосовые связки?
4. Верхний отдел глотки?
5. Широкая трубка, состоящая из хрящевых полуколец
6. Легочные пузырьки?
7. Две трубки каждая, из которых ведет к своему легкому...
8. Образование расположенное за легким небом и у входа в пищевод к гортани. Содержит множество лимфоцитов и фагоцитов, которые задерживают и уничтожают?
9. Отличное инфекционное которое задерживает и уничтожает заболевания передающее воздушно-капельным путем?



ОТВЕТЫ

По горизонтали: По вертикали:
3. миндалины 1. носоглотка

- | | |
|------------|-------------|
| 5. легкие | 2. бронхи |
| 6. плевра | 4. альвеолы |
| 7. гортань | 8. дифтерия |
| 9. трахея | |

9. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

1. Дать понятие о терморегуляции: теплопродукции и теплоотдаче.
2. Перечислите показания и противопоказания к применению горчичников.
3. Техника постановки холодного компресса (примочки).

Вариант № 2

1. Исследование пульса и его свойств.
2. Назовите типовые патологические процессы.
3. Алгоритм техники термометрии.

Вариант № 3

1. Дать понятие о здоровье и болезни.
2. Типовые патологические процессы.
3. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Вариант № 4

1. Методы простейшей физиотерапии.
2. Проведите антропометрию пациента (длина и масса тела).
3. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.

Вариант № 5

1. Классификация ран (виды ран).
2. Проведение первичной хирургической обработки раны.
3. Техника проведения внутримышечной инъекции.

Вариант № 6

1. Понятие о десмургии.
2. Первая помощь при открытом переломе.
3. Техника подкожной инъекции.

10. КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание №1

1. Дать понятие о здоровье и болезни.
2. Назовите типовые патологические процессы.
3. Дополните ответ педикулёз – это.....

Задание №2

4. Дать понятие о терморегуляции: теплопродукции и теплоотдаче.
5. Изобразите в температурном листе графически температуру 38,8 С.
6. Перечислите показания и противопоказания к применению горчичников.

Задание №3

4. Методы простейшей физиотерапии.
5. Проведите антропометрию пациента (длина и масса тела).
6. Алгоритм техники термометрии.

Задание №4

1. Понятие о ранах. Классификация ран.
 7. Виды временной остановки кровотечений.
 8. Техника постановки согревающего компресса.

Задание №5

1. Исследование пульса и его свойств.
2. Гиперемия – это.....
 9. Техника постановки холодного компресса (примочки).

Задание №6

Задача

К фармацевту обратились соседи с просьбой оказать помощь мужчине 52 лет, который жалуется на боли за грудиной и слабость. Пациент состоит на диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца. Боли давящего характера с иррадиацией в левую лопатку длятся уже около 3 часов, приём нитроглицерина купировал боль на 5 минут. Пациент заторможен, на вопросы отвечает с трудом. Кожные покровы бледные, влажные, холодные. Пульс 100 ударов в мин., слабого наполнения, АД 60/40 мм. рт ст. ЧДД – 28 в мин.

Задание:

- 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.*
- 2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.*

Карточка №7

1. Понятие о десмургии. Виды повязок.
2. Цианоз – это.....
3. Техника измерения артериального давления.

Карточка №8

дополните ответы:

1. Синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев - это
2. Удушье -
3. Измерение физического развития человека.....
4. Ограниченное скопление гноя в тканях и органах.....
5. Повышенная чувствительность к различным веществам.....
6. Скопление жидкости в брюшной полости.....

Карточка №9

1. Техника внутримышечной инъекции (алгоритм, техника на фантоме)
2. Наложить пращевидную повязку на подбородок
3. Техника измерения длины тела.

Карточка №10

1. Сменить постельное белье тяжелобольному.
2. Провести обработку полости рта тяжелобольного.
3. Сменить нательное белье тяжелобольному.

Карточка №11

Решите ситуационную задачу:

Студентка колледжа на медкомиссии во время взятия крови из вены для биохимического анализа внезапно покрылась холодным потом, побледнела и начала падать. Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 90/60 мм. рт. столба

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Карточка №12

1. Наложить артериальный жгут на предплечье.
2. Осуществить уход за лихорадящим больным.
3. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

11. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

Ситуационные задачи по дисциплине

«Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация

1. **Задача.** К фармацевту обратились соседи с просьбой оказать помощь мужчине 52 лет, который жалуется на боли за грудиной и слабость. Пациент состоит на диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца. Боли давящего характера с иррадиацией в левую лопатку длятся уже около 3 часов, приём нитроглицерина купировал боль на 5 минут. Пациент заторможен, на вопросы отвечает с трудом. Кожные покровы бледные, влажные, холодные. Пульс 100 ударов в мин., слабого наполнения, АД 60/40 мм. рт. ст. ЧДД – 28 в мин.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. **Задача.** Мужчина 53 лет обратился в аптеку с жалобами на резкие головные боли, головокружение, мельканье «мушек» перед глазами, шум в ушах, боли в области сердца. Пять лет назад ему был поставлен диагноз «гипертоническая болезнь». Участковым врачом было назначено медикаментозное лечение. Лекарственные препараты пациент применяет нерегулярно. Лицо пациента гиперемировано, пульс – 92 уд./мин., ритмичен, напряжен. АД 220/120 мм. рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

3. **Задача.** Электрик, выполняя ремонтные работы в аптеке, потерял сознание. На месте происшествия находилась фармацевт. При осмотре: сознание отсутствует, лицо бледное, с цианотичным оттенком, отмечались кратковременные судороги. Зрачки расширены, пульс на сонной артерии не определяется. Самостоятельного дыхания нет.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

4. **Задача.** Ночью фармацевта пригласили к соседу по поводу внезапно развившегося приступа удушья. Пациент сидит, опираясь на край кровати. На расстоянии слышны грубые свистящие хрипы. Лицо пациента бледное, с цианотичным оттенком, выдох затруднен. ЧДД – 12 в минуту, пульс – 92 удара в минуту, АД – 130/90 мм. рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

5. **Задача.** К фармацевту аптеки обратился экспедитор, у которого после разгрузки доставленного товара появились резкие боли в поясничной области справа, которые отдают в паховую область и мошонку. Мочеиспускание участилось, стало болезненным и малыми порциями. В течение 8 лет пациент страдает мочекаменной болезнью. Кожные покровы бледные, влажные, температура – 36,3° С, пульс – 100 ударов в минуту, ритмичный. АД – 130/80 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный по ходу мочеточника, симптом Пастернацкого резко положителен справа.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

6. **Задача.** В дежурную аптеку ночью позвонил пациент, много лет страдающий ишемической болезнью сердца. Ночью у него внезапно появились сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку и лопатку, общая слабость. Пациент боится умереть, взволнован. Пульс – 80 ударов в минуту, АД – 110/80 мм. рт. ст. (измеряла соседка).

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Дайте пациенту необходимые рекомендации.

7. **Задача.** После сдачи экзамена в летнюю сессию группа студентов фармацевтического отделения возвращалась из колледжа в переполненном автобусе. Одна студентка 19 лет побледнела и стала оседать на пол. При осмотре подругами выявлено: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие. Пульс частый, ритмичный.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

8. **Задача.** После неприятного разговора с генеральным директором фирмы у заведующей аптекой 50 лет возникли жгучие боли за грудиной с иррадиацией в левую часть туловища. Однократный прием под язык таблетки нитроглицерина эффекта не дал. Пациентка в сознании, лицо бледное, тоны сердца приглушены, пульс – 80 ударов в минуту, ритмичный, АД – 160/100 мм. рт. ст., ЧДД – 22 в минуту.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

9. **Задача.** В аптеку обратилась женщина 55 лет с жалобами на возникшие около полутора часов назад резкие боли в правом подреберье, отдающие в правую лопатку и ключицу. В течение 12 лет страдает желчекаменной болезнью. Накануне была в гостях у родственников, где участвовала в застолье. У посетительницы пульс – 80 ударов в минуту, АД – 140/80 мм. рт. ст. (считает привычным). Живот мягкий, болезненный в правом подреберье.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

10. **Задача.** Студентка колледжа на медкомиссии во время взятия крови из вены для биохимического анализа внезапно покрылась холодным потом, побледнела и начала падать. Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 90/60 мм. рт. столба

Задание:

3. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
4. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

11. **Задача.** К фармацевту обратилась соседка по дачному поселку с просьбой оказать помощь ее 20-ти летней дочери. После игры в волейбол у девушки возникли боли в животе, она проявила ничем не мотивированную агрессию. По дороге со слов соседки стало известно, что ее дочь в течение пяти лет страдает сахарным диабетом, получает инсулин. У пациентки отмечается возбуждение, дрожание рук, кожа бледная, влажная. Тоны сердца ритмичные. Пульс – 96 ударов в минуту, слабого наполнения. АД – 90/50 мм. рт. ст. Сознание сохранено, слабость.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

12. **Задача.** В аптеку позвонил муж пациентки, которой 20 минут назад была сделана инъекция витамина «В₁₂» внутримышечно. Состояние после инъекции резко ухудшилось: возникла резкая слабость, головокружение, удушье, страх смерти. Кожные покровы бледные, влажные, покрыты волдырной зудящей сыпью. По словам мужа у пациентки отмечалась крапивница на прием поливитаминов «Ревита».

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Дайте необходимые рекомендации по телефону.

13. **Задача.** Пациент поскользнулся и упал с крыльца аптеки, ударившись носом. Он обратился к фармацевту с просьбой оказать помощь в связи с носовым кровотечением.

Задание:

1. Составьте алгоритм оказания помощи.
2. Дайте пострадавшему необходимые рекомендации.

14. **Задача.** Вечером в аптеку вошел мужчина лет 20-ти. Кожные покровы бледные, руку прижимает к груди справа, попросил у фармацевта попить. Дыхание свистящее, затрудненное, на лице страдальческое выражение, из-под прижатой руки сочится кровь. Женщина, вбежавшая в аптеку вслед за молодым человеком, сообщила, что на улице перед аптекой была драка.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

15. **Задача.** Рабочие, делавшие ремонт в аптеке, в обеденный перерыв выпили купленную с рук дешевую водку. Вскоре у них началась тошнота, рвота, боли в животе, головная боль. Затем появилась спутанность сознания, мелькание «мушек» перед глазами.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

16. **Задача.** В дачном поселке, новогодним утром, фармацевт Д. зашла к соседке, которая ночевала в доме одна и нашла хозяйку дома, лежащую на кровати. В доме печное отопление. Форточки закрыты. При осмотре: сознание спутанное, кожа вишневого цвета. Ее беспокоят головная боль, тошнота.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

17. **Задача.** На практическом занятии по фармацевтической химии студенты работали с концентрированными кислотами. Студентка К. нарушила правила техники безопасности (взболтала пробирку с реакционной смесью), и содержимое пробирки вылилось ей на руку. Кожа у студентки гиперемирована, отечна, она жалуется на боль.

Задание:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания помощи в данной ситуации.
3. Сформулируйте правила работы с агрессивными жидкостями.

18. **Задача.** Фармацевта пригласили к соседу 35 лет, который жаловался на резкую слабость, головокружение, бледность кожных покровов и слизистых оболочек, холодный пот, обморочное состояние, сердцебиение и жажду. Пациент испуган. Пульс слабого наполнения, частый – 110 ударов в минуту. У больного была повторная рвота цвета кофейной гущи, боли в желудке, которые держались последние дни – исчезли. Из анамнеза выяснено, что пациент в течение 10 лет страдает язвенной болезнью с локализацией язвы в желудке.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

19. **Задача.** В дежурную аптеку ночью позвонила женщина 67 лет. В течение 15 лет страдает гипертонической болезнью. В последнюю неделю участились приступы стенокардии, эффект от приема нитроглицерина стал кратковременным. Ночью проснулась от резчайшей боли в области сердца, сердцебиения, а повторный прием нитроглицерина эффекта не дал.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Что должен предпринять дежурный фармацевт

20. **Задача.** В аптеку обратился мужчина 45 лет. Он жалуется на постоянные головные боли в затылочной области, которые усиливаются после эмоционального и умственного напряжения, одышку при физической нагрузке, беспокойный сон. В течение последних 8 лет определяется повышение АД до 170/90 мм рт. ст. – 220/100 мм рт. ст. работает кладовщиком на оптовом складе.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Укажите способствующие факторы развития артериальной гипертензии.

21. **Задача.** Фармацевта пригласили к соседу сделать по назначению врача внутримышечную инъекцию по поводу пояснично-крестцового радикулита. Через несколько минут после инъекции анальгина сосед внезапно почувствовал головокружение, слабость, тошноту, потерял сознание. Кожа бледная, холодный липкий пот, пульс нитевидный, 80 ударов в минуту, АД 70/40 мм. рт. ст. На месте инъекции анальгина единичные высыпания.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

22. **Задача.** Пациент 52 лет в течение 10 лет страдает хроническим холециститом. Отмечаются длительные тупые

боли и чувство распирания в правом подреберье. Боли иррадируют под правую лопатку, возникают через 2-3 часа после приема острой и жареной пищи. Пациент страдает ожирением второй степени в течение 20 лет. Работает экономистом. Температура 37,4°C, язык обложен белым налетом с отпечатками зубов по краям. Живот мягкий, болезненный в области правого подреберья. Стул неустойчивый.

Задание:

1. Каковы способствующие факторы развития хронического холецистита у этого пациента?
2. Дайте рекомендации по рациональному питанию и режиму активности.

23. **Задача.** Пациент 30 лет жалуется на боли в эпигастральной области, которые появляются через 3 часа после приема пищи, купируются приемом пищи и соды, изжогу, отрыжку кислым, тяжесть в эпигастре. Работа связана с длительными командировками. Заболевание началось после перенесенной стрессовой ситуации. Питание удовлетворительное, живот мягкий, болезненный в эпигастральной области.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. В каком режиме и лечении нуждается пациент?

24. **Задача.** Студентки колледжа проводили зимние каникулы на лыжной базе. Во время прогулки на лыжах при холодной ветреной погоде девушки сильно замерзли, а у одной из них побелел нос.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

25. **Задача.** К Вам обратилась соседка. Ее тревожит состояние здоровья сына: в течение нескольких недель его беспокоит утренний кашель с отхождением незначительного количества слизистой мокроты (при умывании холодной водой). Соседка связывает состояние сына с увеличением числа выкуриваемых сигарет с 2 до 20 штук в день. Юноша в данный момент готовится к сдаче государственных экзаменов в институте. Регулярно курить начал в 16 лет, стаж курения 6 лет. Отец юноши заядлый курильщик, страдающий хроническим бронхитом. Дедушка юноши умер от рака легких.

Задание:

1. Выявите способствующие факторы для развития хронического бронхита у юноши.
2. Посоветуйте юноше другие способы релаксации.

26. **Задача.** Фармацевта пригласили к соседу 40 лет, который страдает язвенной болезнью желудка. У него внезапно возникла слабость, головокружение. Затем рвота «кофейной гущей». Кожа пациента бледная, влажная, пульс – 120 ударов в минуту, малого наполнения и напряжения. АД – 90/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

12. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Рассказать о болезни, этиологии, патогенезе, исходах заболеваний.
2. Понятие о субъективных и объективных методах исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента.
3. Что такое лечебно-охранительный режим медицинских организаций.
4. Что такое опрелости их причины и проявления.
5. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Исходы воспаления.
6. Изменения, происходящие в организме при лихорадке, значение лихорадки для организма.
7. Что такое иммунитет? Виды иммунитета, его значение в приспособлении организма к окружающим условиям.
8. Правила работы с наркотическими и сильно действующими лекарственными веществами.
9. Виды перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок.
10. Классификация и признаки ран. Правила оказания первой помощи.
11. Понятие о кровотечении, его виды. Признаки различных кровотечений.
12. Критерии правильности наложения жгута.
13. Общие и местные симптомы кровопотерь. Изменение функций организма при кровотечении.
14. Геморрагический шок, его стадии, клинические проявления.
15. Симптомы при ушибах, растяжениях и вывихах, первая медицинская помощь.
16. Виды переломов. Симптомы и первая медицинская помощь при переломах.
17. Травматический шок, степени, клинические проявления.
18. Ожоги, степени ожогов. Ожоговый шок. Первая медицинская помощь при ожогах.
19. Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
20. Причины, клинические проявления электротравмы, поражение молнией. Первая помощь.
21. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации и задачи реаниматологии.
22. Этиология и основные симптомы артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Правила оказания первой медицинской помощи.
23. Этиология и основные клинические симптомы ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии и инфаркта.
24. Причины и клинические проявления обморока и коллапса. Первая медицинская помощь.
25. Этиология и клинические проявления бронхитов. Принципы лечения.
26. Этиология и основные признаки очаговой и крупозной пневмоний. Принципы лечения и ухода за больными.

32. Бронхиальная астма, этиология, влияние экологии. Основные клинические симптомы, принципы лечения и ухода.
33. Распространенность туберкулеза, этиология, основные клинические проявления туберкулеза легких. Принципы лечения и ухода за больными.
34. Этиология, патогенез и основные клинические проявления острого и хронического гастритов. Принципы лечения и ухода за больными.
35. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, симптомы, причины развития заболеваний, роль образа жизни, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода за пациентом.
36. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Способствующие факторы. Этиология, основные симптомы. Принципы лечения и ухода за пациентами. Первая медицинская помощь.
37. Основные симптомы при отравлениях кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь.
38. Отравление угарным и углекислым газами. Основные симптомы. Оказание первой медицинской помощи.
39. Пищевые отравления, отравления грибами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
40. Пиелонефрит. Способствующие факторы, этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода.
41. Причины и проявления мочекаменной болезни. Особенности течения. Принципы лечения и ухода.
42. Этиология, основные клинические симптомы, группы риска при заболевании сахарным диабетом. Особенности лечения диабета разных типов. Диетотерапия.
43. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика гипогликемической комы. Оказание первой медицинской помощи.
44. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика кетоацидотической комы. Оказание первой медицинской помощи.
45. Этиология, пути передачи, симптомы дизентерии, сальмонеллеза, гепатита «А» и «С». Профилактика.
46. ОРВИ, грипп. Особенности распространения этих заболеваний. Клинические признаки, профилактика этих заболеваний.
47. Гепатиты «В и Д», ВИЧ-инфекция. Пути передачи, основные клинические симптомы, прогноз. Роль санитарной просветительной работы в профилактике распространения этих заболеваний.
48. Симптомы наркомании и токсикомании. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.
49. Расскажите о понятии «острый живот» и основных правилах оказания первой медицинской помощи.

13. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для самоподготовки к экзамену

Раздел №1. (Теоретические вопросы)

1. Общее понятие о болезни, этиологии, патогенезе, исходах заболеваний.
2. Понятие о субъективных и объективных методах исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента.
3. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций.
4. Причины, симптомы и степени пролежней. Определи. Причины и проявления.
5. Способы кормления тяжелобольных.
6. Воспаление, виды и стадии воспаления. Клинические симптомы воспаления.
7. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Исходы воспаления.
8. Лихорадка, причины, механизм развития, классификация.
9. Изменения, происходящие в организме при лихорадке, значение лихорадки для организма.
10. Виды иммунитета, его значение в приспособлении организма к окружающим условиям.
11. Имунокомпетентные органы. Понятие «антиген», «антитело».
12. Правила выписки и хранения лекарственных средств в лечебных учреждениях.
13. Правила работы с наркотическими и сильно действующими лекарственными веществами.
14. Виды перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок.
15. Классификация и признаки ран. Правила оказания первой помощи.
16. Понятие кровотечения, его виды. Признаки различных кровотечений.
17. Показания к наложению жгута, давящей повязки. Критерии правильности наложения жгута.
18. Общие и местные симптомы кровопотери. Изменение функций организма при кровотечении.
19. Геморрагический шок, его стадии, клинические проявления.
20. Симптомы при ушибах, растяжениях и вывихах, первая медицинская помощь.
21. Виды переломов. Симптомы и первая медицинская помощь при переломах.
22. Травматический шок, степени, клинические проявления.
23. Ожоги, степени ожогов. Ожоговый шок. Первая медицинская помощь при ожогах.
24. Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
25. Причины, клинические проявления электротравмы, поражение молнией. Первая помощь.
26. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации и задачи реаниматологии.
27. Этиология и основные симптомы артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Правила оказания первой медицинской помощи.

28. Этиология и основные клинические симптомы ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии и инфаркта.
29. Причины и клинические проявления обморока и коллапса. Первая медицинская помощь.
30. Этиология и клинические проявления бронхитов. Принципы лечения.
31. Этиология и основные признаки очаговой и крупозной пневмоний. Принципы лечения и ухода за больными.
50. Бронхиальная астма, этиология, влияние экологии. Основные клинические симптомы, принципы лечения и ухода.
51. Распространенность туберкулеза, этиология, основные клинические проявления туберкулеза легких. Принципы лечения и ухода за больными.
52. Этиология, патогенез и основные клинические проявления острого и хронического гастритов. Принципы лечения и ухода за больными.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, симптомы, причины развития заболеваний, роль образа жизни, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода за пациентом.
54. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Способствующие факторы. Этиология, основные симптомы. Принципы лечения и ухода за пациентами. Первая медицинская помощь.
55. Основные симптомы при отравлениях кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь.
56. Отравление угарным и углекислым газами. Основные симптомы. Оказание первой медицинской помощи.
57. Причины, основные симптомы отравления этиловым, метиловым спиртами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
58. Пищевые отравления, отравления грибами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
59. Этиология, основные клинические симптомы острого и хронического цистита. Принципы лечения и ухода.
60. Пиелонефрит. Способствующие факторы, этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода.
61. Причины и проявления мочекаменной болезни. Особенности течения. Принципы лечения и ухода.
62. Этиология, основные клинические проявления тиреотоксикоза, эндемического зоба, микседемы. Принципы лечения и ухода.
63. Этиология, основные клинические симптомы, группы риска при заболевании сахарным диабетом. Особенности лечения диабета разных типов. Диетотерапия.
64. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика гипогликемической комы. Оказание первой медицинской помощи.
65. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика кетоацидотической комы. Оказание первой медицинской помощи.
66. Этиология, пути передачи, симптомы дизентерии, сальмонеллеза, гепатита «А» и «С». Профилактика.

67. ОРВИ, грипп. Особенности распространения этих заболеваний. Клинические признаки, профилактика этих заболеваний.
68. Гепатиты В и Д, ВИЧ-инфекция. Пути передачи, основные клинические симптомы, прогноз. Роль санитарной просветительной работы в профилактике распространения этих заболеваний.
69. Симптомы наркомании и токсикомании. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.
70. Понятие «острый живот». Основные правила оказания первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ №2 (практические умения)

1. Провести антропометрию, общий осмотр, поверхностную пальпацию живота.
2. Провести термометрию, зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
3. Определить пульс, частоту дыхательных движений, зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
4. Измерить АД. Зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
5. Наложить бинтовую и косыночную повязку на предплечье.
6. Наложить повязку на голову («чепец»).
7. Наложить черепашью расходящуюся повязку.
8. Наложить черепашью сходящуюся повязку на коленный сустав.
9. Наложить повязку на кисть («перчатку»).
10. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.
11. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе голени.
12. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе предплечья.
13. Сменить постельное белье тяжелобольному.
14. Провести обработку полости рта тяжелобольного.
15. Сменить нательное белье тяжелобольному.
16. Провести профилактику пролежней.
17. Поставить холодный компресс при гипертермии.
18. Поставить горчичники.
19. Наложить жгут при артериальном кровотечении средней трети предплечья.
20. Поставить согревающий спиртовой компресс на больное ухо.
21. Подать пузырь со льдом.
22. Правильная техника подачи грелки.
23. Закапать капли в нос.
24. Применить ушные капли.
25. Нанести мазь на кожу.
26. Сделать мазевую повязку.
27. Нанести присыпку на кожу, применить пластырь.
28. Применить глазные капли.
29. Применить глазную мазь.

30. Применить назальный спрей.
31. Применить карманный ингалятор.
32. Оказать первую медицинскую помощь при обмороке.
33. Оказать первую медицинскую помощь при коллапсе.
34. Оказать первую медицинскую помощь при венозном кровотечении в области коленного сустава.
35. Оказать первую медицинскую помощь при капиллярном кровотечении в области коленного сустава.
36. Оказать первую медицинскую помощь при легочном кровотечении.
37. Оказать первую медицинскую помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
38. Оказать первую медицинскую помощь при рвоте.
39. Наложить артериальный жгут на предплечье.
40. Осуществить уход за лихорадящим больным.
41. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

(остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания	Реферат не соответствует	Содержание реферата не	Содержание реферата в	Содержание реферата	Содержание реферата

реферата теме и поставленным задачам	теме	полностью соответствует теме	основном соответствует теме и задачам	полностью соответствует теме и поставленным задачам	полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика <i>a</i>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность <i>b</i>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – **50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50