

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(английский)

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к базовой части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 в час 324.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I - IV семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная Работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс			15		10	
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы			33		14	
Итого по семестру часов		72		48		24	
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					

Семестр 2						
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				48	24
Итого по семестру		72			48	24
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				
Семестр 3						
4	Основы фармации; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения.				16	20
5	Обучение основам устного профессионального общения, навыкам чтения и перевода литературы по специальности.				16	20
Итого по семестру		72			32	40
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				
Семестр 4						
6	Фармация; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения.				16	20
7	Совершенствование навыков чтения и перевода литературы по специальности.				16	20
Итого по семестру		72			32	40
Экзамен		36				
Итого по дисциплине:		324			160	128

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема: «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	2	«At the Medical University» Lessons 2, 3. Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи. Оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	«The Working Day of a Medical Student». Lesson 6. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	5	Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Времена группы Indefinite Passive.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». «The Heart and the Vascular System». Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема: «Our Medical University».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные	3	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	12	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive. Усилительная конструкция	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Lesson 23.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	15	Контрольная работа 4.	3	Тестирование
2	16	Собеседование по устным темам	3	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов			48 ч.	
Семестр 2				
3	1	Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	2	Lesson 26, 27. "Polyclinics". Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелогии. Устная тема: «Health service in Russia».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	3	Lesson 28, 29. «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	4	Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	5	Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text «Lobular Pneumonia». Времена группы Perfect	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	6	Lessons 35, 36. «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». «Lung Abscess». Контрольная работа 1	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	7	Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System». Text «Rheumatic Endocarditis». Сложное дополнение.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	8	Lessons 38. «Angina Pectoris».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	9	Lessons 39, 40. «Cardiosurgery». Устная тема: «Medical Education in Russia».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	10	Lessons 41. «Gastric and duodenal ulcers». Сложное подлежащее.	3	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11	Lesson 42. «Cancer of the Stomach». Контрольная работа 2.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	12	Lesson 43, 44. «Acute Appendicitis». «Botkin's disease». Самостоятельный причастный	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	13	Lesson 45, 46. «Acute Cholecystitis». «Jaundice». Контрольная работа 3.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	14	Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Контрольная работа 4.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	Собеседование по устным темам.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов			48 ч.	
Семестр 3				
4	1	Lesson 1. Practice of pharmacy.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	2	Lesson 2. History of pharmacy.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	3	Lesson 3. The future of pharmacy.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	4	Lesson 4. In the chemical laboratory. Устная тема: «Pharmaceutical Training in Russia». Контрольная работа № 1.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	5	Lesson 5. Properties of matter.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	6	Lesson 6. Toxic substances in man's environment.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	7	Lesson 7. Importance of carbon chemistry. Устная тема: «At the Chemist's». Контрольная работа № 2.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	8	Lesson 8. Chemistry and nutrition. Chemistry and cosmetics.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	9	Lesson 9. Medicinal plants.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	10	Повторение грамматического материала.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	11	Lesson 11. At the chemist's. Контрольная работа № 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	12	Lesson 2. Forms of drugs.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	13	Lesson 13. Black market medicine.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	14	Lesson 14. Повторение пройденного материала. Работа с базой тестовых заданий.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	15	Контрольная работа № 4.	2	Тестирование
5	16	Собеседование по устным темам	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32 ч.	
Семестр 4				
6	1	Lesson 1. Constituents of drugs, fatty acids.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	2	Lesson 2. Fixed oils, fats and waxes. Устная тема: «In the chemical laboratory».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	3	Lesson 3. Proteins.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	4	Lesson 4. Carbohydrates. Контрольная работа № 1.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	5	Lesson 5. Gums, musilages, pectins and volatile oils.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	6	Lesson 6. Phenols.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	7	Lesson 7. Tannins and related substances. Устная тема: «D. I. Mendeleev».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	8	Lesson 8. Colouring matters. Контрольная работа № 2.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	9	Lesson 9. Chromatography.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	10	Lesson 10. Plants, their parts and functions.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	11	Lesson 11. Flowers.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	12	Lesson 12. Fruits.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	13	Lesson 13. Digitalis folium.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	14	Lesson 14. Strophathi semina. Lesson 15. Aloe. Контрольная работа № 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	15	Lesson 16. Selected weeds.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	16	Контрольная работа № 4. Собеседование по устным темам	2	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов			32 ч.	
Итого по дисциплине часов:			160 ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК).	10	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к ТК. Подготовка к промежуточному контролю (ПК).	14	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов:		24 ч.	
Семестр 2			
3	Подготовка к ТК Подготовка к ПК	24	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов:		24 ч.	
Семестр 3			
4	Подготовка к ТК	20	1. Тестирование 2. Собеседование
5	Подготовка к ТК Подготовка к ПК	20	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов:		40 ч.	
Семестр 4			
6	Подготовка к ТК	20	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	Подготовка к ТК Подготовка к ПК	20	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого по семестру часов		40 ч.	
Итого по дисциплине часов:		128 ч.	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.
2. English for Students of Pharmacy: учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Л.В. Самыгина, Р.М. Селейдарян; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных яз. с курсом латинского яз. – 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 121 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Галкина С.В. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок / С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.- 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
4. Нектаревская Ю.Б. Английский язык для студентов фармацевтов заочной формы обучения: учеб. пособие / сост. Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина, А.И. Ерина, Е.Н. Данилюк. Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 71 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной

работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.