

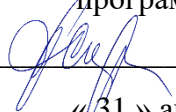
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	С	ПР	
Семестр 1						
1	Вводно-коррективный курс			10		6
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.			22		16
Итого по семестру		54		32		22
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				
Семестр 2						

3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32		22
Итого по семестру		54			32		22
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108			64		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.	2	Тестирование Собеседование
1	2	«At the Medical University» Lessons 2,3 Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	2	Тестирование Собеседование
1	3	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи. оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.	2	Тестирование Собеседование
1	4	«The Working Day of a Medical Student» Lesson 6. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	2	Тестирование Собеседование
1	5	Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.	2	Тестирование Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	6	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Временя группы Indefinite Passive.	2	Тестирование Собеседование
2	7	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.	2	Тестирование Собеседование
2	8	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». “The Heart and the Vascular System”. Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.	2	Тестирование Собеседование
2	9	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема «Our Medical University».	2	Тестирование Собеседование
2	10	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.	2	Тестирование Собеседование
2	11	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.	2	Тестирование Собеседование
2	12	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	2	Тестирование Собеседование
2	13	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive . Усилительная конструкция	2	Тестирование Собеседование
2	14	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	2	Тестирование Собеседование
2	15	Lesson 23. Контрольная работа 4.	2	Тестирование Собеседование
2	16	Собеседование по устным темам.	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32	
Семестр 2				
3	1	Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.	2	Тестирование Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	2	Lesson 26, 27. «Polyclinics». Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелого	2	Тестирование Собеседование
3	3	Lesson 28, 29 «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.	2	Тестирование Собеседование
3	4	Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.	2	Тестирование Собеседование
3	5	Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text «Lobular Pneumonia». Времена группы	2	Тестирование Собеседование
3	6	Lessons 35, 36. «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». «Lung Abscess». Контрольная работа 1.	2	Тестирование Собеседование
3	7	Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System». Text «Rheumatic Endocarditis». Сложное дополнение.	2	Тестирование Собеседование
3	8	Lessons 38. «Angina Pectoris».	2	Тестирование Собеседование
3	9	Lessons 39, 40. «Cardiosurgery». Устная тема: «Medical Education in Russia».	2	Тестирование Собеседование
3	10	Lessons 41. «Gastric and duodenal ulcers». Сложное подлежащее.	2	Тестирование Собеседование
3	11	Lesson 42. «Cancer of the Stomach». Контрольная работа 2.	2	Тестирование Собеседование
3	12	Lesson 43, 44. «Acute Appendicitis». «Botkin's disease». Самостоятельный причастный оборот.	2	Тестирование Собеседование
3	13	Lesson 45, 46. «Acute Cholecystitis». «Jaundice. Контрольная работа 3.	2	Тестирование Собеседование
3	14	Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.	2	Тестирование Собеседование
3	15	Контрольная работа 4.	2	Тестирование Собеседование
3	16	Собеседование по устным темам.	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	6	Тестирование Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	16	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		22	
Семестр 2			
3	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	22	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		22	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ Рост. гос. мед. ун-т; сост.: Галкина С.В., Нектаревская Ю.Б. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Марковина И. Ю. Английский язык: учебник для студентов медицинских вузов/ И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - изд. 4-е, испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
4. Нектаревская Ю.Б. Итоговый контроль – 2016: учеб.-метод. пособие/ сост. Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина; РостГМУ, каф. иностранных языков с курсом лат. яз.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 64 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические	Доступ

	науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
3	БД издательства Springer Nature . - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.