

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31»августа\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА**

Направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки

«Акушерство и гинекология»

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности **3.1.4. – акушерство и гинекология**, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний в основных разделах акушерства и гинекологии;
- овладение методами и средствами научного исследования в области акушерства и гинекологии;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков в акушерстве и гинекологии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества

жизни человека (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к изучению механизмов действия факторов производственной среды и трудового процесса на организм человека и особенностей формирования, течения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний (ПК-2);

способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31 (УК-5);</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на</p>	<p><b>Знать:</b> современные принципы разработки новых</p>

<p>охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p>методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p><b>Код ЗЗ (ОПК-4);</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; <b>Код У1 (ОПК-4);</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2 (ОПК-4);</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <b>Код У3 (ОПК-4);</b> <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения; <b>Код В1 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области акушерства и гинекологии; <b>Код З1 (ПК-2)</b> - основные проблемы акушерства и гинекологии, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к профессиональной сфере <b>Код З5 (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области акушерства и гинекологии; <b>Код У2 (ПК-2)</b> - формулировать цели и задачи научных исследований в области акушерства и гинекологии; <b>Код У4 (ПК-2)</b> <b>Владеть:</b></p>

	<p>способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>- Код В1 (ПК-2)</b></p> <p>- основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области акушерства и гинекологии;</p> <p><b>- Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт</p> <p><b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области акушерства и гинекологии;</p> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития акушерства и гинекологии, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области акушерства и гинекологии;</p> <p><b>Код У1 (ПК-3)</b></p> <p>-использовать современные диагностические и лечебные технологии для оптимизации женского репродуктивного здоровья в различные периоды жизни;</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний.</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина по выбору «Аntenатальная охрана плода» (Б1.В.ДВ) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является обязательной дисциплиной для изучения аспирантами. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям

аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СРС			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования.	20	4		4	12	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	З3(ОПК-4) У2(ПК-2) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
2	Основные методы обследования плода	14	2		2	10	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У3(ОПК-4) В3(ПК-2) У1(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
3	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	14	2		2	10	ПК-3	В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
4	Материнские и антенатальные факторы патологического течения беременности и родов	14	2		2	10	ОПК-4 ПК-2	В1(ОПК-4) З1(ПК-2)	Тесты Ситуационные задачи
5	Беременность и экстрагенитальные заболевания.	14	2		2	10	ПК-3 ОПК-4	У3(ПК-3) У1(ОПК-4)	Тесты Ситуационные задачи

6	Критические состояния в акушерстве (акушерские кровотечения, пре- и эклампсия, сепсис).	18	4	4	10	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У2(ОПК-4) 35(ПК-2) В1(ПК-2) 34(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
7	Оперативное родоразрешение (плановые, экстренные акушерские операции).	14	2	2	10	УК-5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) У4(ПК-2) 31(ПК-3) В1(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
8	Форма промежуточной аттестации	зачет						
	<i>Итого:</i>	108	18	18	72			

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ**– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования.	4
2	2	Основные методы обследования плода	2
3	3	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	2
4	4	Материнские и антенатальные факторы патологического течения беременности и родов	2
5	5	Беременность и экстрагенитальные заболевания.	2
6	6	Критические состояния в акушерстве (акушерские кровотечения, пре- и эклампсия, сепсис).	4

7	7	Оперативное родоразрешение (плановые, экстренные акушерские операции).	2
---	---	--	---

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1	Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования.	4
2.	2	Основные методы обследования плода	2
3.	3	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.	2
4.	4	Материнские и антенатальные факторы патологического течения беременности и родов	2
5.	5	Беременность и экстрагенитальные заболевания.	2
6.	6	Критические состояния в акушерстве (акушерские кровотечения, пре- и эклампсия, сепсис).	4
7.	7	Оперативное родоразрешение (плановые, экстренные акушерские операции).	2

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Тема: «Пренатальный скрининг»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
4	Тема: «Инфекционные заболевания и беременность»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
5	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
6	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
7	Тема: «Операции в последовом и послеродовом периоде»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### **Перечень вопросов для самоконтроля.**

#### ***Тема: «Пренатальный скрининг»***

1. Основы пренатального скрининга
2. Виды скрининга
3. Определение срока беременности
4. Основные задачи пренатального скрининга
5. Нозологические формы ВПР для диагностики при II скрининге
6. Нозологические формы ВПР для диагностики при III скрининге
7. Уровни пренатального ультразвукового скрининга
8. Тактика ведения беременных при выявлении ВПР
9. Организационные аспекты пренатального скрининга
10. Показания и условия проведения инвазивной пренатальной диагностики

#### ***Тема: «Инфекционные заболевания и беременность»***

1. Листериоз при беременности. Диагностика. Клиническая картина
2. Хламидиоз при беременности. Диагностика. Клиническая картина
3. Генитальный герпес при беременности. Диагностика. Клиническая картина
4. ВПЧ и беременность. Диагностика. Кольпоскопическая картина
5. Трихомониаз и гонорея у беременных. Методы диагностики
6. ЦМВ-инфекция при беременности
7. Вирусные гепатиты при беременности
8. ВИЧ инфекция при беременности. Стратегия профилактики инфицирования плода.
9. Современные подходы к лечению инфекционных заболеваний у беременных
10. Перинатальные осложнения

#### ***Тема: «Операции в последовом и послеродовом периоде»***

1. Ручное отделение и выделение последа
2. Ручное исследование полости матки

3. Оперативные вмешательства при разрыве шейки матки
4. Оперативные вмешательства при разрыве стенок влагалища
5. Оперативные вмешательства при разрыве вульвы
6. Техника операции при гематомах влагалища и вульвы
7. Техника операции при разрывах промежности
8. Выскабливание полости матки в послеродовом периоде
9. Методы обезболивания при операциях в послеродовом и послеродовом периодах
10. Тактика ведения родильниц в раннем послеоперационном периоде

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземп ляров в библио теке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	2 экз.
2	Кулаков В.И. Гинекология [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н.Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии / М.М.Дамиров. - М.: БИНОМ, 2011. - 320 с.	2 экз.
4	Айламазян Э.К. Акушерство: национальное рук-во : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.	2 экз.

**Периодические издания**

№ п/п	Наименование
1	Акушерство и гинекология – доступ из Elibrary.ru
2	Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из Elibrary.ru
3	Проблемы репродукции – доступ из Elibrary.ru
4	Журнал акушерства и женских болезней – доступ из Elibrary.ru
5	Российский вестник акушера-гинеколога – доступ из Elibrary.ru
6	Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – доступ из Elibrary.ru
7	Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из Elibrary.ru

**Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
7.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
14.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация

15.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
-----	---	-----------------------

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Аntenатальная охрана плода» должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «Аntenатальная охрана плода», ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых

вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета «Аntenатальная охрана плода» предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины «Аntenатальная охрана плода» предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами, костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, наборам гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторные столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневого двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плазмы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## **7.2. Технические и электронные средства.**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной

мебелью и техническими средствами обучения на 24 посадочных места.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+