


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 Березина З.И.  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023

1. Цель практики: ознакомление обучающихся с организацией и спецификой профессиональной деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы (в системах образования, здравоохранения; социальной защиты), укрепление профессионального самоопределения обучающихся; формирование у обучающихся представлений о необходимой подготовке к практической деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- сформировать систему знаний правовых и организационных основ функционирования учреждений, где осуществляют деятельность клинические психологи;
- ознакомить со спецификой деятельности клинических психологов в организациях социальной сферы (в системах образования, здравоохранения; социальной защиты);
- сформировать умения обобщать и анализировать результаты профессиональной деятельности клинического психолога.

3. Место практики в структуре ОП: практика относится к обязательной части ОП.

4. Типы практики: учебная

5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

*а) универсальных (УК):*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

*б) общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет   6   зачетных единиц,   216   часов

| №         | Этапы практики  | Трудоемкость (час) | Содержание практики: навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания по компетенциям  | Формы текущего контроля            |
|-----------|---|--------------------|---|------------------------------------|
| 3 семестр |   |                    |   |                                    |
| 1         | Подготовительный этап<br>(инструктаж, вводная (ознакомительная) лекция) | 10                 | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | Опрос                              |
| 2         | Производственный этап   | 78                 | Навыки подбора методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике<br>Навыки наблюдения, беседы и анкетирования<br>Навыки формулировки выводов<br>Умение оформлять документы учебной практики.                    | Собеседование по дневнику практики |

|           |  |     |   |                                    |
|-----------|--|-----|---|------------------------------------|
| 3         | Описательный этап  | 20  |   | Собеседование по дневнику практики |
|           | Итого по семестру часов  | 108 |   |                                    |
| 4 семестр |  |     |   |                                    |
|           | Подготовительный этап (инструктаж, вводная (ознакомительная) лекция) | 10  | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | Опрос                              |
|           | Производственный этап  | 78  | Навыки подбора методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике<br>Навыки наблюдения, беседы и анкетирования<br>Навыки формулировки выводов<br>Умение оформлять документы учебной практики.                    | Собеседование по дневнику практики |
|           | Описательный этап  | 20  |   | Собеседование по дневнику практики |
|           | Итого по семестру часов  | 108 |   |                                    |
|           | Зачёт  |     | По результатам текущего контроля  |                                    |
|           | ВСЕГО (час)  | 216 |   |                                    |

| Вид учебной деятельности | Содержание практики  | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------|--|--------------|----------------|
|                          | Название раздела, темы   |              |                |
| 3 семестр                |  |              |                |
| Инструктаж               | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | 8            | Опрос          |
| Вводное занятие          | Общие принципы организации медико-психологической помощи. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога.   | 2            | Собеседование  |
| Производственный этап    | Изучение специфики работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента при работе в соматической и психосоматической клинике                              | 10           | Собеседование  |
|                          | Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями обслуживаемого контингента при работе в дошкольных и школьных учебных заведениях.  | 10           | Собеседование  |

|                       |  |    |                                    |
|-----------------------|--|----|------------------------------------|
|                       | Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога при работе в наркологической службе.   | 8  | Собеседование                      |
|                       | Взаимодействие клинического психолога с другими специалистами. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями профессионального взаимодействия.   | 10 | Собеседование                      |
|                       | Отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы, анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.  | 20 | Собеседование                      |
|                       | Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.<br>Выполнение индивидуального задания (наблюдения, беседы, анкетирования).<br>Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.<br>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной работы. | 20 | Собеседование по дневнику практики |
| Описательный этап     | Оформление документов учебной практики.<br>Оформление отчета, подготовка доклада по результатам практики.  | 20 | Собеседование по дневнику практики |
| 4 семестр             |  |    |                                    |
| Инструктаж            | Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.   | 8  | Опрос                              |
| Вводное занятие       | Общие принципы организации медико-психологической помощи. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога.   | 2  | Собеседование                      |
| Производственный этап | Изучение специфики работы клинического психолога во взаимодействии с другими сотрудниками в зависимости от специфики принимающей организации и обслуживаемого контингента при работе в соматической и психосоматической клинике  | 10 | Собеседование                      |
|                       | Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями обслуживаемого контингента при работе в дошкольных и школьных учебных заведениях.  | 10 | Собеседование                      |
|                       | Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога при работе в наркологической службе.   | 8  | Собеседование                      |
|                       | Взаимодействие клинического психолога с другими специалистами. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями профессионального взаимодействия.   | 10 | Собеседование                      |
|                       | Отработка общих навыков психологического исследования. Проведение наблюдения, беседы,  | 20 | Собеседование                      |

|                   |  |    |                                    |
|-------------------|--|----|------------------------------------|
|                   | анкетирования. Составление протокола согласно выполненному виду деятельности.  |    |                                    |
|                   | Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.<br>Выполнение индивидуального задания (наблюдения, беседы, анкетирования).<br>Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.<br>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной работы. | 20 | Собеседование по дневнику практики |
| Описательный этап |  | 20 | Собеседование по дневнику практики |

7. Форма промежуточной аттестации: зачет.

8. Документация текущего контроля: дневник практики обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1. Немов, Р.С. Общая психология. В 2 ч. Ч. I. : учебник / Р.С. Немов, Е.С. Романова. - Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-00136-179-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
3. Штерн, А.С. Введение в психологию : учебное пособие / А.С. Штерн. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-89349-499-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. – ISBN 978-5-906131-27-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Фрондзей, С.Н. Общая психология : учебное пособие / С.Н. Фрондзей. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-9275-3288-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Першина, Л.А. Общая психология : учебное пособие / Л.А. Першина. – Москва : Академический Проект, 2020. – 448 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2815-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

б) Интернет-ресурсы:

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  |  | Доступ<br>к ресурсу |
|--|--|---------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   |  | Доступ неограничен  |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования |  | Доступ неограничен  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования</p> | <p>Доступ неограничен</p>              |
|  | <p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></p>  | <p>Доступ с компьютеров библиотеки</p> |
|  | <p><b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)</p>                               | <p>Доступ неограничен</p>              |
|  | <p><b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)</p>  | <p>Доступ ограничен</p>                |
|  | <p><b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)</p>   | <p>Бессрочная подписка</p>             |
|  | <p><b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)</p>   | <p>Бессрочная подписка</p>             |
|  | <p><b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley &amp; Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a></p>   | <p>Контент открытого доступа</p>       |
|  | <p><b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>. – Новая образовательная среда.</p>   | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a></p>   | <p>Контент открытого доступа</p>       |
|  | <p><b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a></p>  | <p>Контент открытого доступа</p>       |
|  | <p><b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a></p>   | <p>Контент открытого доступа</p>       |
|  | <p><b>Научное наследие России</b> : <a href="http://www.e-heritage.ru/">электронная библиотека /</a> МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                 |
|  | <p><b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a></p>  | <p>Контент открытого доступа</p>       |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>   | Контент открытого доступа |
|  | <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a> | Контент открытого доступа |
|  | <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>           | Контент открытого доступа |
|  | <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>  | Открытый доступ           |
|  | <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications.</a> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>   | Открытый доступ           |
|  | <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                  | Открытый доступ           |
|  | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ           |
|  | <b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )   | Открытый доступ           |
|  | <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ           |