

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*факультет клинической психологии*



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Березина З.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Нейрофизиология и психофизиология с практикумом

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка будущих клинических психологов, владеющих знаниями о нейрофизиологических механизмах деятельности центральной нервной системы, психической деятельности и поведения человека на основе достижений современной науки, формирование профессиональных навыков применения полученных знаний в исследовательской и практической деятельности по укреплению и восстановлению психического здоровья человека.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга, о физиологических механизмах приема и переработки информации, физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой;

- способствовать формированию представлений о взаимосвязи нейрофизиологического и психического компонентов в поведении человека, основанных на современных представлениях о функциях и механизмах деятельности центральной нервной системы, в том числе и нейрофизиологических основах психической деятельности человека;

- способствовать овладению студентов аналитико-синтетическому подходу при изучении нейрофизиологических и психофизиологических процессов на основе методологических принципов как основы профессионального мышления.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК -1.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Нейрофизиология. Психофизиология. Практикум по нейрофизиологии» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

Трудоемкость дисциплины в третьем семестре в зет 5 час 180

Трудоемкость дисциплины в четвертом семестре в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых тканей	35	6		16		13
2	Общая нейрофизиология структур нервной системы	80	16		32		32
3	Вегетативная нервная система	24	2		12		10

4	<b>Нейрофизиология сенсорных систем. Системные механизмы бодрствования и сна</b>	41	8		20		13
Итого по семестру		180	32		80		68
Форма промежуточной аттестации		<b>зачет</b>					
Семестр 4							
5	<b>Психофизиологические основы поведения и взаимодействия с окружающей средой</b>	56	8		24		24
6	<b>Психофизиология высших когнитивных функций человека</b>	42	8		20		14
7	<b>Типы высшей нервной деятельности. Психофизиология сознания и бессознательного. Основы адаптации и дезадаптации.</b>	46	8		20		18
Итого по семестру		144	24		64		56
Форма промежуточной аттестации - экзамен		<b>36</b>					
<i>Итого по дисциплине:</i>		360	56		144		124

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в нейрофизиологию. Методы исследования функций центральной нервной системы.	2
	2	Нейрофизиология возбудимых тканей.	2
	3	Общие свойства нервной системы. Торможение.	2
2	4	Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Нейрофизиология спинного мозга	2

	5	Проводящие пути ЦНС	2
	6	Общая нейрофизиология ствола мозга (продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг)	2
	7	Ретикулярная формация ствола мозга.	2
	8	Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга	2
	9	Таламус как часть промежуточного мозга	2
	10	Гипоталамус как часть промежуточного мозга. Лимбическая система	2
	11	Нейрофизиология конечного мозга. Физиологические механизмы компенсации нарушений функций в нервной системе	2
3	12	Общая физиология вегетативной нервной системы. Компенсаторные процессы в вегетативной нервной системе	2
4	13	Нейрофизиология сенсорных систем. Соматическая и висцеральная чувствительность. Ноцицепция.	2
	14	Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Зрение	2
	15	Общие представления о нейромедиаторной системе головного мозга	2
	16	Биологические часы: механизмы циркадианной ритмики. Системные механизмы бодрствования и сна.	2
Итого по семестру часов			32
Семестр 4			
5	1	Введение в психофизиологию. Современные методы исследования в психофизиологии. Направления психофизиологии	2
	2	Психофизиологические основы поведения и научения	2
	3	Психофизиология сенсорных процессов. Передача и переработка сенсорных сигналов.	2

	4	Управление движением	2
6	5	Психофизиология памяти	2
	6	Психофизиология внимания	2
	7	Психофизиология эмоций	2
	8	Мышление и речь. Воля . Творчество.	2
7	9	Типы высшей нервной деятельности	2
	10	Сон и сновидения	2
	11	Психофизиология сознания и бессознательного	2
	12	Стресс и аспекты психофизиологической адаптации	2
Итого по семестру часов			24
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			56

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	История развития нейрофизиологии. Основные понятия. Классические и современные методы исследования функций нервной системы, их область применения. <i>Практическая работа:</i> Электроэнцефалограмма и полисомнограмма: изучение изменения биоэлектрической активности мозга в цикле сон-бодрствование.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	2	Физиология возбудимой клетки: потенциал покоя, потенциал действия. Критерий оценки возбудимости. Раздражимость. Электрические процессы в нейронах и особенности их возникновения. Химические и электрические синапсы. Нейроглия, ее функции. <i>Практическая работа:</i> опыты Гальвани. Изменения глии при некоторых патологиях.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

	3	<p>Закономерности и основные принципы распространения процесса возбуждения в ЦНС. Механизмы проведения возбуждения по нервным волокнам. Нейронные сети. Торможение. Механизмы центрального торможения.</p> <p>Практическая работа: опыт Маттеучи, законы изолированного проведения возбуждения по нерву. Центральное торможение</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	4	<p><b>1. Контрольная точка</b> по теме «Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых тканей»</p>	4	Собеседование, тестирование
2	5	<p>Рефлекторная дуга, ее звенья, виды рефлекторных дуг. Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Центры спинного мозга. Рефлексы спинного мозга и их рецептивные поля.</p> <p>Практическая работа: анализ рефлекторной дуги, рецептивное поле рефлекса, определение времени рефлекса. Спинальные рефлексы у лягушки, исследование сухожильных рефлексов у человека.</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	6	<p>Центры продолговатого мозга и моста, их участие в процессах саморегуляции функций. Рефлексы продолговатого мозга. Участие среднего мозга в интегративной деятельности ЦНС. Рефлексы среднего мозга. Функции четверохолмия, красных ядер, черного вещества.</p> <p>Практическая работа: рефлексы продолговатого мозга, моста и среднего мозга.</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	7	<p>Ретикулярная формация ствола мозга. Ее функции. Роль ретикулярных механизмов в переработке сенсорной информации, процессах бодрствования и сна. Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга.</p> <p>Практическая работа: функции ретикулярной формации ствола головного мозга и мозжечка.</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

8	<p><b>2. Контрольная точка</b> по теме «Рефлекторная деятельность нервной системы. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Мозжечок»</p>	4	Собеседование
9	<p>Таламус. Функции неспецифических и специфических ядер таламуса в интегральной деятельности головного мозга. Таламокортикальные и кортикоталамические взаимоотношения. Роль таламуса в цикле сон-бодрствование.</p> <p>Гипоталамус - высший подкорковый центр интеграции соматических, вегетативных, эндокринных функций, эмоциональных и моторных компонентов сложной реакции адаптивного поведения и поддержания гомеостаза внутренней среды организма.</p> <p>Практическая работа: функции таламуса и гипоталамуса.</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
10	<p>Лимбическая система мозга и ее функциональная роль. Морфофункциональные особенности гиппокампа, поясной извилины и миндалевидного комплекса как основных компонентов лимбической системы.</p> <p>Практическая работа: функции лимбической системы, функции гиппокампа и миндалины.</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
11	<p>Физиология коры больших полушарий головного мозга. Современные представления о локализации функций в коре. Функциональная асимметрия полушарий мозга у человека.</p> <p>Саморегуляция функционального состояния головного мозга. Физиологические механизмы компенсации нарушений функций в нервной системе.</p> <p>Практическая работа: функции больших полушарий головного мозга, определение индивидуального профиля асимметрии. Учебный фильм «Трансплантация нервной ткани при нарушениях функций мозга»</p>	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	12	<b>3. Контрольная точка</b> по теме «Промежуточный мозг. Лимбическая система головного мозга. Конечный мозг. Компенсаторные механизмы нарушений функций мозга»	4	Собеседование, тестирование
3	13	Структурно-функциональные характеристики соматической и автономной нервных систем. Роль различных структур головного мозга в регуляции вегетативных функций Практическая работа: «Состояние вегетативной нервной системы человека». «Вегетативные компоненты поведения».	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	14	Компенсаторные механизмы в вегетативной нервной системе Практическая работа «Способы компенсации вегетативной нервной системы».	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	15	<b>4. Контрольная точка</b> по теме «Вегетативная нервная система. Компенсаторные механизмы нарушений вегетативной системы мозга»	4	Собеседование
4	16	Общие принципы организации сенсорных систем, их свойства, межсенсорное взаимодействие. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Практическая работа: Определение остроты зрения, реакция зрачка на свет, исследование цветного зрения, исследование стереоскопического зрения. Определение бинаурального слуха, исследование костной и воздушной проводимости	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	17	Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Система боли. Хеморецепторные и висцеральная сенсорные системы. Практическая работа: определение нижнего порога тактильного ощущения, определение порога различения массы. определение чувствительности разных участков языка к различным веществам.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.



	18	Нейрофизиологические механизмы цикла сон-бодрствование. Биоритмы. Практическая работа: учебный фильм «Биоэлектрическая активность мозга в бодрствовании и во время сна», «нарушения сна». Теория И.П. Пигарева висцеральная теория сна. Биоритмы мозга: совы, жаворонки и голуби	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	19	Нейромедиаторные системы головного мозга.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	20	<b>5. Контрольная точка</b> по теме Сенсорные системы мозга. Нейрофизиологические механизмы цикла сон-бодрствование.	4	Собеседование
Итого по семестру часов			<b>80</b>	
Семестр 4				
5	21	Психофизиология: цели, задачи и история формирования науки. Методы исследования. Системная и дифференциальная психофизиология. Клиническая психофизиология. Социальная и векторная психофизиология. Практическая работа: регистрация биоэлектрической активности мозга и сердечно-сосудистой системы. Основные принципы анализа. Выполнение и анализ теста темперамента личности по Айзенку. Зрительно-моторный тест Л. Бендер, тесты на диагностику психических отклонений	4	Устный опрос, тестирование
	22	Особенности условно-рефлекторной деятельности. Психофизиологические основы поведения. Мотивация. Психофизиология научения. Практическая работа: методы выработки условных рефлексов у животных и их формирование у человека. Тесты на мотивацию; патологические мотивации	4	Устный опрос, тестирование

	23	<b>6. Контрольная точка по теме: «Введение в психофизиологию. Основы поведения и научения»</b>	4	Собеседование
	24	Психофизиология сенсорных процессов. Общие свойства сенсорных систем. Зрительная система. Слуховая система. Практическая работа: Определение границ поля зрения. Исследование восприятия образов посредством вызванных зрительных потенциалов мозга. Иллюзии или обман зрения. Исследование восприятия звуков посредством вызванных слуховых потенциалов мозга.	4	Устный опрос, тестирование
	25	Управление движениями. Практическая работа: стереотипные движения	4	Устный опрос, тестирование
	26	<b>7. Контрольная точка по теме: «психофизиология сенсорных систем. Управление движением»</b>	4	Собеседование
	27	Психофизиология памяти. Консолидация, реконсолидация памяти. Практическая работа: Методы изучения и диагностика памяти, методы тренировки памяти	4	Устный опрос, тестирование
	28	Психофизиология внимания. Ориентировочный рефлекс и ориентировочно-исследовательская деятельность. Практическая работа: бланковый тест внимание Тулуз-Пьерона	4	Устный опрос, тестирование
6	29	Психофизиология эмоций Практическое задание: выполнение 8 цветового теста Люшера.	4	Устный опрос, тестирование
	30	Современные представления о механизмах мышления. Воля. Вторая сигнальная система. Речь. Творчество Практическая работа: Мозг и язык: врожденные модули или обучающаяся система (Т.В. Черниговская).	4	Устный опрос, тестирование
	31	<b>8. Контрольная точка по теме: «Психофизиологические основы высших когнитивных функций»</b>	4	Собеседование

7	32	Свойства нервной системы и основные типы высшей нервной деятельности	4	Устный опрос, тестирование
	33	Психофизиология сознания и бессознательного. Практическая работа: Сновидения. Как заказать сновидение: метод осознанных сновидений, область применения. Техника позитивной терапии и техника НЛП. Гипноз. Медитация	4	Устный опрос, тестирование
	34	Психофизиологические аспекты стресса, дистресса и тревожности. Практическая работа: тесты на определения ситуационного и личностного уровня тревожности, состояния стресса и дистресса. Способы коррекции	4	Устный опрос, тестирование
	35	Основные концепции психосоматической медицины.	4	Устный опрос, тестирование
	36	<b>9. Контрольная точка по теме: «ВНД. Психофизиология сознания и бессознательного. Аспекты адаптации/дезадаптации».</b>	4	Собеседование
Итого по семестру часов			64	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			144	

#### 4.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 1	13	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование

2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 2	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 3	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование
3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 4	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 5	13	Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование
Итого по семестру часов		68	
Семестр 4			
5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 6	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 7	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 8	14	Устный опрос, тестирование, собеседование
7	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 9	18	Устный опрос, тестирование, собеседование
Итого по семестру часов		56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>88</b>	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(в фонде оценочных средств).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Дегтярев, В.П. Нейрофизиология : учебник / В.П. Дегтярев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4202-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. НУЖЕН ДОСТУП Бушов, Ю. В. Нейрофизиология : учебное пособие / Ю. В. Бушов, М. В. Светлик. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-94621-976-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Циркин, В. И. Нейрофизиология : основы нейрофизиологии : учебник / В.И. Циркин, С.И. Трухина, А.Н. Трухин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 504 с. – ISBN 978-5-534-12594-8
4. Психофизиология : учебник / под ред. Ю. И. Александрова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 526 с. – ISBN 978-5-4461-1767-3
5. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник / Е.И. Николаева. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-9292-0179-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е.В. Воробьева. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 175 с. – ISBN 978-5-9275-2670-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

### 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ. – URL:</b> <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL:</b> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека. - URL:</b> <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature. - URL:</b> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons. - URL:</b> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен

<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Бессрочная подписка
<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )		Бессрочная подписка
<b>Ovid Technologies</b> : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )		Бессрочная подписка
<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен
<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>		Контент открытого доступа
<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</b> . - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>		Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>		Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>		Открытый доступ
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>		Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>		Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>		Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].		Бесплатная регистрация
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.		Открытый доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .		Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>		Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>		Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>		Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>		Контент открытого доступа
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>		Открытый доступ

	<b>КООБ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
	<b>Архив научных журналов</b> / НИП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Вестник урологии («Urology Herald»)</b> : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ

	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора :</b> офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском :</b> образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.



В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.