

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Березина З.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)
29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс			12		20	
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения.			36		40	
Итого по семестру		108		48		60	
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108		48		60	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Занятие 1 (вводная часть). About myself. The working day of a student of medicine. Словообразование. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	3	Тестирование Собеседование
1	2	Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical University». Формы и функции глагола to be и to have. Времена группы Indefinite.	3	Тестирование Собеседование
1	3	Занятие 2 (вводная часть). Our medical university. Падежи.оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы.	3	Тестирование Собеседование
1	4	Устная тема «Our medical university». Степени сравнения прилагательных. Present Participle. Времена группы Continuous.	3	Тестирование Собеседование
2	5	Контрольная работа 1. Занятие 1 (основная часть). The origins of psychology: part 1. Времена группы Indefinite Passive.	3	Тестирование Собеседование
2	6	Занятие 2 (основная часть). The origins of psychology: part 2. Согласование времен. Инфинитив, его формы и функции функции.	3	Тестирование Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Устная тема « Our future speciality». Работа с базой тренировочных тестов. Контрольная работа 2.	3	Тестирование Собеседование
2	8	Занятие 3 (основная часть). Outstanding psychologists. One-ones, that-those как заменители существительных.	3	Тестирование Собеседование
2	9	Занятие 4 (основная часть). Psychoanalysis: definition and history. Past Participle.	3	Тестирование Собеседование
2	10	Контрольная работа 3. Занятие 5 (основная часть). Psychoanalysis: major thinkers and key ideas. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные придаточные предложения.	3	Тестирование Собеседование
2	11	Занятие 6 (основная часть). Disorders. Obsessive-compulsive disorder (OCD). Времена группы Perfect (Active).	3	Тестирование Собеседование
2	12	Занятие 7 (основная часть). Disorders. Illness anxiety disorder (hypochondria, hypochondriasis). Времена группы Perfect (Passive).	3	Тестирование Собеседование
2	13	Занятие 8 (основная часть). Client-centered therapy. Усилительная конструкция.	3	Тестирование Собеседование
2	14	Занятие 9 (основная часть). Cognitive behavioral therapy (CBT). Герундий. Формы герундия. Отглагольное существительное.	3	Тестирование Собеседование
2	15	Работа с базой тренировочных тестов. Контрольная работа 4.	3	Тестирование Собеседование
2	16	Собеседование по устным темам.	3	Собеседование
Итого по семестру часов				48 ч.
<i>Итого по дисциплине часов:</i>				48 ч.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	20	Тестирование Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольной работе	40	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		60 ч.	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		60 ч.	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Английский язык для клинических психологов : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Л.В. Самыгина, Е.О. Тищенко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ Рост. гос. мед. ун-т; сост.: Галкина С.В., Нектаревская Ю.Б. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.