

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки Инфекционные болезни

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.2. «Эпидемиология», приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества

жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <p>Код 31(УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <p>Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной

	<p>этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код З3 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2)</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области инфекционных болезней Код З1 (ПК-2) - особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области инфекционных болезней Код У2 (ПК-2) - применять результаты научного</p>

	<p>исследования при решении практических задач в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - современными методами проведения прикладных исследований в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3)</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области инфекционных болезней Код З1 (ПК-3) - результаты и достижения современных научных разработок в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека Код З4 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области инфекционных болезней Код У1(ПК-3) - проводить комплексную оценку и системный анализ информации, полученной при изучении современных научных источников по проблемам болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Эпидемиология (Б1.В.ДВ.1) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и

является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	Предмет и структура современной эпидемиологии Учение об эпидемическом процессе Эпидемиологическая диагностика	52	10		6	26	УК-5, ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33(ОПК-4) У1(ОПК4) У2(ОПК4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
2	Эпидемиологический надзор инфекционных заболеваний	20	4		8	18	ОПК4 ПК-2 ПК-3	У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачёт						
	Итого:	72	14	-	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиология как фундаментальная медицинская наука	2
1	2	Эпидемиологические исследования	2
1	3	Учение об эпидемическом процессе	2
1	4	Проявления эпидемического процесса	2
1	5	Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний	2
2	6	Эпидемиологический надзор	2
2	7	Общие аспекты эпидемиологии неинфекционных болезней	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Ретроспективный эпидемиологический анализ, его описательный этап: приёмы, цели, задачи	2
1	2	Аналитические эпидемиологические исследования, типы	2
1	3	Информационные системы в медицине. Базы данных, поиск доказательной информации	2
2	4	Задачи и принципы эпид.надзора Этапы и методы оперативного эпидемиологического анализа	2
2	5	Эпидемиологический контроль: профилактические и противоэпидемические мероприятия, качество и эффективность	2

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
2	6	Планирование противоэпидемической работы	2
2	7	Структура и функции Роспотребнадзора, связь с ЛПО	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Предмет и структура современной эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика	6
	ПЗ* ПТК** ППК***	20
2	Эпидемиологический надзор инфекционных заболеваний	2
	ПЗ* ПТК** ППК***	16

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Понятие «эпидемический процесс». структура эпидемического процесса.
2. Факторы эпидемического процесса. Взаимодействие биологического, природного и социального факторов в эпидемическом процессе.
3. Биологический фактор эпидемического процесса. Эволюционно сформировавшееся взаимодействие паразита и хозяина
4. Понятие о резервуаре и источнике возбудителя. Проявления эпидемического процесса.
5. Характеристики проявлений эпидемического процесса во времени, среди различных групп населения и по территории на количественной основе.

6. Теория механизма передачи возбудителей инфекций /Л.В. Громашевский/. Теория природной очаговости /Е.Н. Павловский и др./.
Теория саморегуляции паразитарных систем /В.Д. Беляков и др./
7. Теория соответствия главных /первичных/ путей передачи возбудителей /В.И. Покровский и Ю.П. Солодовников/
8. Сезонность. Причины и условия, определяющие характер сезонности при болезнях с разными механизмами передачи возбудителя.
9. Распределение инфекционных заболеваний по территории. Понятие «территория риска».
10. Распределение инфекционных заболеваний среди различных групп населения. Понятие «группа риска».

Раздел 2

1. Эпидемиологический надзор как система информационного обеспечения работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями. Цель и задачи эпиднадзора.
2. Организационная и функциональная структура системы эпиднадзора.
3. Информационное обеспечение. Структура информационного обеспечения как отражение системной организации эпидемического процесса.
4. Информационные связи учреждений санэпидслужбы с органами и учреждениями вышестоящего уровня, объектом управления, профильными научными и учебными учреждениями.
5. Группировки мероприятий по направленности их действия и другим критериям.
6. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в организме хозяина и предотвращение реализации механизма его передачи
7. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма его передачи: санитарно-гигиенические, а также дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия.

8. Группа мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика.
9. Комплексность в проведении мероприятий. Принцип выбора главного направления с учетом эпидемиологических особенностей различных нозоформ, механизма развития эпидемического процесса в условиях конкретной обстановки и потенциальной эффективности мероприятий.
10. Противоэпидемическая практика. Общие принципы. Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе. Санитарно-эпидемиологические учреждения. Организация работы и функциональные обязанности специалистов.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов мед. вузов. рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова". – М.: 2017. -434с.	3
2	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. / Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – Изд.3-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288с..	8
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии / Б.Л. Черкасский	1

	– М.: Практическая медицина, 2007, - 480с.	
2	Медуницын Н.В. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие для системы послевузовского образования / Н.В.Медуницын, В.И. Покровский. – М., 2006. – 528с.	3
3	Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе / Е.Д.Савилов, Л.М.Мамонтова, В.А.Астафьев, С.Н.Жданова. – Изд. 2-е, доп. и переб. – М.: «Медпресс-информ», 2004. – 112с.	3
4	Флетчер Р. Клиническая эпидемиология: Основы доказательной медицины / Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер. – Пер.с англ. Изд. 3-е. – М.: Медиа Сфера. – 2004. – 352с.	2
5	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: Метод.пособие / В.И. Евдокимов – СПб, 2008. – 223с.	2
6	Эпидемиологический словарь. / Под ред. Джона М.Ласта М. – 2009. – 316с.	4
7	Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей/ Российский гос.мед.университет; А.Г. Румянцев – М.: Медпрактика. – М, 2007, ч. I- 528с.	1
8	Противоэпидемические режимы в медицинских организациях: метод. рек. / сост.: Т.А. Кондратенко, Л.Ф. Черниговец, Н.Г.Тютюнькова [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. эпидемиологии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 52с.	5
9	Специфическая профилактика инфекционных болезней: учеб. пособие: / Т.А. Кондратенко, И.К. Дорофеева, Л.Ф. Черниговец [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. эпидемиологии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 184 с.	5

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	«Медицинский вестник Юга России»	Доступ из e-library
2	«Вопросы вирусологии»	Доступ из e-library
3	«Врач»	Доступ из e-library

4	«Эпидемиология и инфекционные болезни»	Доступ из e-library
5	«Паразитология»	Доступ из e-library
6	«Эпидемиология и вакцинопрофилактика»	Доступ из e-library
7	«Здоровье населения и среда обитания»	Доступ из e-library
8	«Врач»	Доступ из e-library
9	«Проблемы особо опасных инфекций»	Доступ из e-library
10	«Российский медицинский журнал»	Доступ из e-library

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. –	Доступ ограничен

	Режим доступа: http://www.scopus.com/	
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
21	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
22	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
23	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Эпидемиология» рекомендуется использовать знание действующих законодательных и нормативных документов в области эпидемиологии, правовых основ профилактики инфекционных болезней, осуществлять оценку факторов риска, проводить

ретроспективный анализ заболеваемости, выявлять связи заболеваемости с факторами риска, определять группы риска (возрастные, гендерные, социальные, профессиональные), территории риска и время риска, осуществлять мониторинг, совершенствовать знания по эпиддиагностике, проводить контроль качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение расчётно-графических работ, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные комнаты для работы аспирантов №303 и №306, оснащены компьютерами, телевизор, видеомэгаффон, DVD-проигрыватели, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц, тестовых заданий, ситуационных задач, база данных по инфекционной заболеваемости в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области на электронных и бумажных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Презентация по теме «Эпидемиологический подход к изучению патологии человека»	1
2	Презентация по теме «Эпидемиология неинфекционных болезней»	1
3	Комплекты таблиц по теме занятий	7

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия	+

	2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	
--	---	--