

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Джвасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология, военная эпидемиология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. **Цели** освоения дисциплины: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи:

медицинская деятельность:

-проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

-организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

в) профессиональных (ПК)

-способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-

противоэпидемических(профилактических) мероприятий по

предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

-способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

-способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-б);

-способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

-способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

-способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является *базовой*

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин :

Общая химия, биорганическая химия

Биологическая химия

Гистология, эмбриология, цитология

Микробиология, вирусология, иммунология

Биология, экология

Анатомия человека, топографическая анатомия

Нормальная физиология

Патологическая анатомия, секционный курс

Патологическая физиология

2.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

Коммунальная гигиена

Гигиена детей и подростков

Гигиена труда

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Фтизиопульмонология

Правоведение, защита прав

Потребителей

Профессиональные болезни,

Лучевая диагностика (радиология)

Судебная медицина

Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей

Научно-исследовательская практика

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 15 час 540

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9,10,11,12 семестрах

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Общая и военная эпидемиология	108	18		54		36
Итого по семестру		108					
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 10							
2	Частная эпидемиология	144	24		72		48
Итого по семестру		144					
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 11							
3	Эпидемиологическая диагностика	144	24		72		48
Форма промежуточной аттестации		36	экзамен				
Итого по семестру		180					
Семестр 12							
4	Противоэпидемическ ие мероприятия	108	18		54		48
Итого по семестру		108					
Форма промежуточной аттестации		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		540 = 504+36 (экзамен)	84		252		168

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены

клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела из предыдущей таблицы	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Введение в эпидемиологию. Разделы. Предмет, задачи, методы эпидемиологических исследований	2
	2	Теоретическое обоснование современной эпидемиологии	2
	3	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция, стерилизация	2
	4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2
	5	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2
	6	Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	7	Введение в военную эпидемиологию	2
	8	Противоэпидемическое обеспечение войск	2
	9	Биотерроризм	2
Итого по семестру часов			18
Семестр10			
	1	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за шигеллезами, эшерихиозами	2
	2	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за вирусными кишечными инфекциями	2

2	3	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи	2	
	4	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за парентеральными вирусными гепатитами	2	
	5	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за ВИЧ и СПИД	2	
	6	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за управляемыми капельными инфекциями,	2	
	7	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за гриппом	2	
	8	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за герпесом и ЦМВ	2	
	9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор туберкулеза	2	
	10	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за сальмонеллезами	2	
	11	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за бруцеллезом	2	
	12	Особенности эпидемиологии и эпидемиологический надзор за кампилобактериозом, хеликобактериозом	2	
	Итого по семестру часов			24
	Семестр 11			
3	1	Оценка состояния здоровья населения	2	
	2	Эпидемиологический надзор , цели, задачи, разделы, параллели с социально-гигиеническим мониторингом	2	
	3	Оперативный анализ инфекционных заболеваний	2	

	4	Критерии качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий Основы социально-экономического анализа	2
	5	Эпидемиологический надзор , цели, задачи, разделы, параллели с социально-гигиеническим мониторингом	2
	6	Основы социально-экономического анализа	2
	7	Диагностическая техника	2
	8	Виды и алгоритмы проведения эпидемиологических исследований	2
	9	Информационно-аналитические системы для управления состоянием здоровья населения	2
	10	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	2
	11	Методические приемы используемые при эпиддиагностики	2
	12	Ретроспективный анализ заболеваемости	2
Итого по семестру часов			24
Семестр 12			
	1	Особенности формирования эпидемического процесса ИСМП	2
	2	Эпидемиологический надзор за ИСМП	2
	3	Профилактика ИСМП среди медицинского персонала	2
	4	Клиническая эпидемиология	2
	5	Введение в неинфекционную эпидемиологию	2
	6	Системные обзоры и метаанализ	2
	7	Источники информации о состоянии здоровья населения. Скрининги	2
	8	Санитарно-эпидемиологический надзор за здоровьем населения, как основа профилактики	2
	9	Учение о причинности в эпидемиологии	2
Итого по семестру часов			18
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			84

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Определение эпидемиологии, ее разделы. Место в структуре медицинских наук и здравоохранения.	4	
	2	Предмет эпидемиологии.	4	
	3	теория механизмов передачи Л.В. Громашевского,	4	
	4	Теория природной очаговости Е.Н.Павловского	4	
	5	Теория саморегуляции паразитарных систем	4	
	6	Социально-экологическая концепция Б.Л.Черкасского	4	Контрольная точка компьютерное тестирование по теме «Механизмы передачи»
	7	Проявление эпидемического процесса	4	
	8	Предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	4	Контрольная точка компьютерное тестирование по теме «Эпидемический процесс,
	9	Организационные основы планирования и проведения специфической профилактики..	4	

	10	Эпидемиологическое, иммунологическое значение. «Холодовая цепь» (транспортировка биопрепаратов, их классификация).	6	
	11	Показания и противопоказания Поствакцинальных реакций и осложнения, их профилактика. Плановая	6	
	12	Экстренная спецпрофилактика (бешенство, столбняк). Экономическая	6	
Итого по семестру часов			54	
Семестр 10				
2	1	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллезы, эшерихиозы).	4	Решение ситуационных задач
	2	Вирусные гепатиты А и Е.	4	Решение ситуационных задач
	3	Брюшной тиф, паратифы.	4	Решение ситуационных задач
	4	Кишечные вирусные инфекции установленной и не установленной этиологии.	4	Решение ситуационных задач
	5	Общая характеристика с аэрогенным механизмом передачи	4	Решение ситуационных задач
	6	управляемые инфекции: дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит.	4	Решение ситуационных задач
	7	Неуправляемые инфекции: скарлатина, менингококковая инфекция	4	Решение ситуационных задач
	8	Туберкулез	4	Решение ситуационных задач

	9	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи	4	Решение ситуационных задач
	10	ВИЧ-инфекция	4	Решение
	11	вирусные гепатиты В, С, D, G	4	Решение
	12	Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи	4	Решение ситуационных задач
	13	Сыпной тиф	6	Решение
	14	малярия	6	Решение
	15	туляремия, сальмонеллез,.	6	Решение ситуационных
	16	вирусные геморрагические лихорадки	6	Решение ситуационных
Итого по семестру часов			72	
Семестр 11				
3	1	Цели, эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью.	4	эпид. анализ
	2	задачи, эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью.	4	эпид. анализ
	3	структура, эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью.	4	эпид. анализ
	4	методы эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью.	4	эпид. анализ
	5	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный,	4	эпид. анализ

	6	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	4	эпид. анализ
	7	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный, экономический).	4	эпид. анализ
	8	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный,	4	эпид. анализ
	9	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	4	эпид. анализ
	10	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный,	4	эпид. анализ
	11	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	4	эпид. анализ
	12	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	4	эпид. анализ
	13	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	6	эпид. анализ

	14	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости (ретроспективный, оперативный,	6	эпид. анализ
	15	Планирование программ профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	6	эпид. анализ
	16	Планирование программ профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	6	эпид. анализ
Итого по семестру часов			72	
Семестр 12				
4	1	Противоэпидемические мероприятия направленные на предупреждение ИСМП	4	Решение ситуационных задач
	2	Противоэпидемические мероприятия направленные на предупреждение ИСМП	4	Решение ситуационных задач
	3	Противоэпидемические мероприятия направленные на предупреждение ИСМП	4	Решение ситуационных задач
	4	Противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов	4	Решение ситуационных задач
	5	Противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов	4	Решение ситуационных задач
	6	Противоэпидемические мероприятия в очагах	4	Решение ситуационных
	7	Противоэпидемические мероприятия в очагах	4	Решение ситуационных
	8	Противоэпидемические мероприятия в очагах	4	Решение ситуационных

	9	Противоэпидемические мероприятия в очагах	4	Решение ситуационных
	10	Противоэпидемические мероприятия в очагах сапронозов	6	Решение ситуационных задач
	11	Противоэпидемические мероприятия в очагах сапронозов	6	Решение ситуационных задач
	12	Противоэпидемические мероприятия в очагах сапронозов	6	Решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			54	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			252	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к текущему контролю	36	Компьютерное тестирование
Итого по семестру часов		36	
Семестр 10			
2	Подготовка к текущему контролю	72	Решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		72	
Семестр 11			
3	Подготовка к текущему контролю	48	Оформление результатов эпид. анализа
Итого по семестру часов		48	
Семестр 12			

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
4	Подготовка к текущему контролю	36	Решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		36	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 494с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед. вузов / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. – СПб.: Фолиант, 2005.-752с.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-494с.

3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб. пособие / В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.-768с.

4. Власов В.В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов /В.В. Власов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 464с.

5. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическая обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М.: ВЕДИ, 2007.- 152с.

6.Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: метод.пособие / В.И. Евдокимов – СПб, 2008. – 223с.

7.Эпидемиологический словарь / Под ред. Дж. М.Ласта для международной эпидемиологической ассоциации. М.:Б.и., 2009. – 316с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа:	Доступ ограничен

	http://www.emll.ru/newlib/	
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие –

лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной

литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Эпидемиология	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 307) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Эпидемиология»	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 90 посадочных мест (стулья – 91 шт., столы – 5 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 305)	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт., а также набором таблиц и схем

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»</p>	
		<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 306)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>

	<p>«Эпидемиология»</p>	
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 308)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 309)</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>

		<p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»</p>	
		<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 312)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем</p>
		<p>344022,</p>	<p>Учебная аудитория</p>

		<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 306а)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Эпидемиология»</p>	<p>укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (15 компьютеров), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p>
		<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№28, Литер А-Я , 2 этаж)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета</p>

		- библиотека	
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер А-Я , 3 этаж, каб. 301) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

