

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эндокринология»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Внутренние болезни»

Форма обучения

заочно

Ростов-на-Дону  
2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.18. - Внутренние болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов (ПК-2);

способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код З1(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код З2(УК-5)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм <b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни</p>

	<p>граждан  <b>Код У1 (ОПК-4)</b>  оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека  <b>Код У2 (ОПК-4)</b>  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов  <b>Код У3(ОПК-4)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения  <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Внутренние болезни <b>Код 31 (ПК-2)</b></li> <li>- научно-исследовательскую деятельность, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов <b>Код 35 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Внутренние болезни <b>Код У2 (ПК-2)</b></li> <li>- проводить научные исследования, совершенствовать лабораторные, инструментальные, рентгенконтрастные методы обследования терапевтических больных, совершенствовать диагностическую и дифференциальную диагностику болезней внутренних органов  <b>Код У4 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b></li> <li>-навыками проведения научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов <b>Код В3 (ПК-2)</b></li> </ul>
<p>Способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Внутренние болезни <b>Код 31 (ПК-3)</b></li> </ul>

	<p>- основы совершенствования и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования <b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Внутренние болезни <b>Код У1(ПК-3)</b></li> <li>- совершенствовать и оптимизировать лечебные мероприятия и профилактику возникновения и обострения заболеваний внутренних органов <b>Код У3 (ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий и профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов <b>Код В3 (ПК-3)</b>.</li> </ul>
--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.72 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ				
Семестр 4								

1	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	14	4	4	6	УК-5 ПК-2	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), В3 (ПК-2),	Тесты
2	Общие принципы клинической диагностики эндокринных заболеваний	28	4	4	20	ПК-2	31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2).	Тесты
3	Современные возможности лечения и профилактики заболевания эндокринной системы	30	6	6	18	ОПК-4, ПК-3	33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).	Тесты
	Форма промежуточной аттестации		зачет					
	<i>Итого:</i>	72	14	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**ПЗ**– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	4,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.	1,0
2	3.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.	2,0
2.	4.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	1,0

3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников	2,0
3.	6.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания щитовидной и паращитовидной желез	2,0
3.	7.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	2,0

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	4,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.	2,0
2.	3.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	2,0
3.	4.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез и надпочечников.	2,0
3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	4,0

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
2.	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ. Опухоли надпочечников. Остеопороз, методы диагностики и тактика ведения.. Клинические особенности течения различных форм гиперпаратиреоза и гипопаратиреоза.	14
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
3.	Гиперкортицизм. Обучение больных при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета. Интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Лечение заболеваний паращитовидной железы. Современные методы лечения остеопороза.	14
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля:

Раздел 2.

Раздел 2.

1. Анатомо-физиологические особенности коры надпочечников.
2. Классификация острой, хронической надпочечниковой недостаточности.
3. Клинические особенности стероидного сахарного диабета.
4. Этиопатогенез острой и хронической надпочечниковой недостаточности.
5. Патогенез гиперкортицизма.
6. Клинические проявления гиперкортицизма.
7. Классификация опухолей надпочечников.
8. Диагностика гипопаратиреоза.
9. Диагностика гиперпаратиреоза.
10. Методы диагностики остеопороза.

Раздел 3.

1. Тактика ведения при гиперкортицизме.
2. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности.
3. Лечение остеопороза с позиции доказательной медицины.
4. Диетотерапия при сахарном диабете.
5. Современные методы лечения гипoadьдостеронизма.
6. Лечение и профилактика гиперосмолярной комы при сахарном диабете.
7. Лечение и профилактика кетоацидотической комы при сахарном диабете.
8. Лечение и профилактика гипогликемической комы при сахарном диабете.
9. Принципы лечения гиперпаратиреоза с позиции доказательной медицины.
10. Лечение гипопаратиреоза с позиции доказательной медицины.



## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. – 496с.	2 экземпляра
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Под общ.ред. акад. РАН и РАМН, проф. Дедова И. И.; акад. РАМН, проф. Мельниченко Г. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук-во для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Неотложная эндокринология [электронный ресурс] / учебное пособие. А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева 2010.– 128с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с.	3 экземпляра
5	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1 экземпляр
6	Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с.	3 экземпляра

7	Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с.	2 экземпляра
9	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с.	1 экземпляр
10	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ.ред. А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Медицинский вестник Юга России	ЭР

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orac">http://80.80.101.225/orac</a>	Доступ неограничен
2.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен

8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины следует внимательно знакомиться с основной и дополнительной литературой, анализировать рекомендуемый материал, который может иметь разнообразный характер.

При подготовке аспиранта исключительно важное значение имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый аспирант вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях.

В течение семестра обучающиеся выполняют практические задания, разбирают и повторяют основные понятия и теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях. Характер и количество заданий, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Уровень профессиональной подготовки аспирантов в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, поэтому обучающиеся должны стремиться активно участвовать в работе на практических занятиях.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение самостоятельных заданий является необходимым условием допуска к экзамену.

Самостоятельная работа аспиранта включает: изучение лекционного материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку докладов с презентацией по предложенным темам, изучение законодательных и нормативных актов в разделе рассматриваемой темы. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Можно подготовить иллюстративный материал в виде презентации (7-12 слайдов в

зависимости от темы доклада), а если необходимо, то и провести соответствующие расчеты.

При подготовке к экзамену аспирант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения ситуационных задач, разбиравшихся на практических занятиях, а также рекомендуется повторно прорешать тесты текущего контроля, даваемые преподавателем в течение изучения дисциплин.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры Эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (3 учебными столами, 1 столом преподавателя, 12 стульями, учебной доской) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1.	Презентация на тему: Акромегалия, гигантизм и нанизм.	1

2.	Презентация на тему: Болезнь Иценко-Кушинга.	1
3.	Презентация на тему: Несахарный диабет. Нарушение секреции и действия антидиуретического гормона у детей.	1
4.	Презентация на тему: Синдром гиперпролактинемии, особенности в детском возрасте.	1
5.	Презентация на тему: Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.	1
6.	Презентация на тему: Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, дифференциальная диагностика ком.	1
7.	Презентация на тему: Поздние осложнения сахарного диабета. Особенности у детей.	1
8.	Презентация на тему: Принципы лечения сахарного диабета.	1
9.	Презентация на тему: Ожирение как синдром.	1
10.	Презентация на тему: Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы.	1
11.	Презентация на тему: Синдром тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клинические симптомы.	1
12.	Презентация на тему: Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба у детей и подростков.	1
13.	Презентация на тему: Аутоимунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.	1
14.	Презентация на тему: Синдром гипотиреоза.	1
15.	Презентация на тему: Эутиреоидный зоб ( диффузный и узловой) у детей.	1
16.	Презентация на тему: Тиреоидиты. Особенности детского возраста.	1
17.	Презентация на тему: Заболевания паращитовидных желез у детей.	1
18.	Презентация на тему: Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.лечение, особенности у детей.	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия	+

	№65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+