

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эндокринология**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Дерматовенерология

Форма обучения

очно

Ростов-на-Дону

2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.23 Дерматовенерология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профилактики и лечения кожных и венерических болезней с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин, современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине и основ математической статистики с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области кожных и венерических болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности. <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной</p>

	<p>этики. <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека. <b>ОПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. <b>Код З3 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; <b>Код У1 (ОПК-4)</b> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; <b>Код У2 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. <b>Код У3(ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения. <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профилактики и лечения кожных и венерических болезней с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин, современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине и основ математической статистики с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области кожных и венерических болезней; <b>Код З1 (ПК-2)</b> - современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине в изучении кожных и венерических болезней. <b>Код З5 (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области кожных и венерических болезней; <b>Код У2 (ПК-2)</b></p>

	<p>- применять современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине при проведении научных исследований в области кожных и венерических болезней.</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- навыками внедрения результатов современных научных исследований в области кожных и венерических болезней в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области кожных и венерических болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области кожных и венерических болезней;</p> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p>- круг задач, требующих решения, в области кожных и венерических болезней.</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области кожных и венерических болезней;</p> <p><b>Код У1(ПК-3);</b></p> <p>- разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования собственного научно-исследовательского опыта при решении исследовательских задач в сфере кожных и венерических болезней.</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа		СР			
			Л	ПЗ				
Семестр 1								
1	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	12	2	4	6	УК-5 ПК-2	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), В3 (ПК-2),	Тесты
2	Общие принципы клинической диагностики эндокринных заболеваний	30	6	4	20	ПК-2	31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2).	Тесты

3	Современные возможности лечения и профилактики заболевания эндокринной системы	30	6	6	18	ОПК-4, ПК-3	33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).	Тесты
	Форма промежуточной аттестации	зачёт						
	<i>Итого:</i>	72	14	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	2,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.	2,0
2	3.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.	2,0
2.	4.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	2,0
3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников	2,0
3.	6.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания щитовидной и паращитовидной желез	2,0
3.	7.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	2,0

##### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
-----------	----------------	---------------------------	--------------

Семестр 1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	4,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.	2,0
2.	3.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	2,0
3.	4.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез и надпочечников	2,0
3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	4,0

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
2.	Поражение кожных покровов при заболеваниях щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз). Кожные проявления при патологии надпочечников (синдром Иценко-Кушинга). Современные методы лечения заболеваний надпочечников и щитовидной железы. Дифференциальная диагностика.	14
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
3.	Поражения кожи, обусловленные метаболическими нарушениями. Современный подход к лечению. Принципы диагностики. Клинические проявления при синдроме поликистозных яичников. Тактика ведения. Андрогензависимые дерматозы (угри, гирсутизм, алопеция).	14
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### Вопросы для самоконтроля:

##### Раздел 2.

1. Этиология, патогенез, кожные симптомы гипотиреоза.

2. Лабораторная диагностика и тактика ведения пациентов с гипотиреозом.

3. Этиология, патогенез, кожные симптомы гипертиреоза.



- 4.Лабораторная диагностика и тактика ведения пациентов с гипертиреозом.
5. Кожные проявления гипокальцемии и гиперкальцемии при заболеваниях паращитовидных желез.
- 6.Этиопатогенез, кожные симптомы и ведение больных с гипопаратиреозом.
- 7.Этиопатогенез, кожные симптомы и ведение больных с гипопаратиреозом.
- 8.Тактика ведения пациентов с кожными проявлениями гиперандрогенизма.
- 9.Клиническая картина и диагностика: кожные проявления повышения уровней андрогенов.
- 10.Клиническая картина и диагностика: кожные проявления повышения и снижения уровней эстрогенов.

### **Раздел 3.**

- 1.Кожные проявления грибковых поражений ногтей и кожи у пациентов с сахарным диабетом.
- 2.Клиническая картина и лечение бактериальных инфекции при сахарном диабете.
- 3.Патогенез, клиника и лечение диабетической дерматопатии.
4. Клинические формы липоидного некробиоза и их проявления при сахарном диабете 2 типа.
5. Синдром диабетической стопы и тактика ведения больных с диабетическими язвами.
- 6.План обследования при синдроме поликистозных яичников у пациенток с акне и принципы лечения.
- 7.Роль гормональных нарушений при диагностике и лечении акне.
- 8.Кожные проявления и план обследования гирсутизма при болезни Кушинга.
- 9.Клиника и лечение акнеформной экзантемы при болезни Кушинга.
- 10.Патогенетические аспекты и методы лечения андрогенетической алопеции.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. – 496с.	2
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Под общ.ред. акад. РАН и РАМН, проф. Дедова И. И.; акад. РАМН, проф. Мельниченко Г. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук-во для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Неотложная эндокринология [электронный ресурс] / учебное пособие. А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева 2010.– 128с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с.	3
5	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1
6	Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с.	3
7	Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с.	2
9	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с.	1
10	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ.ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Международный эндокринологический журнал [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.	ЭР
2	Клиническая медицина [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.	ЭР
3	Медицинский вестник Юга России [Электронный ресурс] Доступ из Medicalherald.ru	ЭР
4	Российский медицинский журнал [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.	ЭР
5	Фармация [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.	ЭР

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. –	Доступ ограничен

	Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	
11.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
17.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. библиока. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
20.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
21.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Требуется регистрация
25.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Требуется регистрация
26.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется регистрация
27.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
28.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава	Открытый

России [Электронный ресурс]. доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	-	Режим	доступ
--	---	-------	--------

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины следует внимательно знакомиться с основной и дополнительной литературой, анализировать рекомендуемый материал, который может иметь разнообразный характер.

При подготовке аспиранта исключительно важное значение имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый аспирант вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях.

В течение семестра обучающиеся выполняют практические задания, разбирают и повторяют основные понятия и теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях. Характер и количество заданий, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Уровень профессиональной подготовки аспирантов в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, поэтому обучающиеся должны стремиться активно участвовать в работе на практических занятиях.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение самостоятельных заданий является необходимым условием допуска к экзамену.

Самостоятельная работа аспиранта включает: изучение лекционного материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку докладов с презентацией по предложенным темам, изучение законодательных и нормативных актов в разделе рассматриваемой темы. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Можно подготовить иллюстративный материал в виде презентации (7-12 слайдов в зависимости от темы доклада), а если необходимо, то и провести соответствующие расчеты.

При подготовке к экзамену аспирант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть

решения ситуационных задач, разбиравшихся на практических занятиях, а также рекомендуется повторно прорешать тесты текущего контроля, даваемые преподавателем в течение изучения дисциплин.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры Эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (3 учебными столами, 1 столом преподавателя, 12 стульями, учебной доской) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1.	Презентация на тему: Акромегалия, гигантизм и нанизм.	1
2.	Презентация на тему: Болезнь Иценко-Кушинга.	1
3.	Презентация на тему: Несахарный диабет. Нарушение секреции и действия антидиуретического гормона у детей.	1

4.	Презентация на тему: Синдром гиперпролактинемии, особенности в детском возрасте.	1
5.	Презентация на тему: Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.	1
6.	Презентация на тему: Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, дифференциальная диагностика ком.	1
7.	Презентация на тему: Поздние осложнения сахарного диабета. Особенности у детей.	1
8.	Презентация на тему: Принципы лечения сахарного диабета.	1
9.	Презентация на тему: Ожирение как синдром.	1
10.	Презентация на тему: Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы.	1
11.	Презентация на тему: Синдром тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клинические симптомы.	1
12.	Презентация на тему: Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба у детей и подростков.	1
13.	Презентация на тему: Аутоимунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.	1
14.	Презентация на тему: Синдром гипотиреоза.	1
15.	Презентация на тему: Эутиреоидный зоб ( диффузный и узловой) у детей.	1
16.	Презентация на тему: Тиреоидиты. Особенности детского возраста.	1
17.	Презентация на тему: Заболевания паращитовидных желез у детей.	1
18.	Презентация на тему: Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.лечение, особенности у детей.	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор	+

	№13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+