

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Фармацевтический факультет**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Специальность 33.05.01 фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Цель освоения дисциплины экономическая теория состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

**1.2.** Задачи изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки; получение знаний о рыночной системе хозяйствования; умение проводить анализ конкуренции, монополии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга; ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли; воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.1. общепрофессиональных:**

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к базовой части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
I	Основы экономической теории	6	2	2			2
II	Микроэкономика	26	4	12			10
III	Макроэкономика	28	4	14			10
IV	Основы экономики здравоохранения	12	2	4			6
Итого по семестру		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>32</b>			<b>28</b>
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
I	1	Введение в экономику. Рыночная экономика и ее характеристика.	2
II	2	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.	2
	3	Фирма. Издержки и прибыль.	2
III	4	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	2
	5	Равновесие на денежном рынке. Денежная система и кредитно-денежная политика.	2
IV	6	Экономические проблемы развития здравоохранения.	2
Итого по семестру часов:			<b>12</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
I	1	Предмет экономической теории: ресурсы и <del>предложения</del>	2	Собеседование.
II	2	Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.	2	Устный опрос.
	3	Эластичность спроса и предложения.	2	Устный опрос.

	4	Основы предпринимательской деятельности.	2	Устный опрос.
	5	Затраты как важнейший объект экономического управления в предпринимательстве.	2	Устный опрос.
	6	Прибыль, экономическое содержание, виды и методы определения.	2	Устный опрос.
	7	Рентабельность работы фирмы.	2	Устный опрос.
III	8	Безработица: понятия, виды, причины и последствия.	4	Устный опрос.
	9	Инфляция: понятия, виды и последствия. Инфляционный налог.	4	Устный опрос.
	10	Понятие денег. Типы денежных систем, Структура денежной массы. Анализ денежного рынка.	2	Устный опрос.
	11	Современная кредитная система, ее структура и функции.	2	Устный опрос.
	12	Кредитно-денежная политика государства.	2	Устный опрос.
IV	13	Роль и место здравоохранения в экономике страны.	2	Устный опрос.
	14	Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.	2	Устный опрос.
Итого по семестру часов			<b>32</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>				<b>32</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
I	Подготовка Введение в экономику. Общественное производство	2	Устный опрос.
II	Рынок и механизм его функционирования.	2	Устный опрос.
	Цели, задачи, организационная структура фирмы.	2	Устный опрос.
	Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам.	2	Устный опрос.
	Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия.	4	Устный опрос.
III	Государственная политика в отношении безработицы.	2	Устный опрос.
	Антиинфляционная политика правительства.	2	Устный опрос.
	Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	4	Устный опрос.
	Предложение денег. Денежный мультипликатор.	2	Устный опрос.
IV	Роль и место здравоохранения в экономике страны.	6	Устный опрос.
<b>Итого по дисциплине часов:</b>		<b>28</b>	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Печатные издания:

1. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / Баскакова О. В. , Мачабели М. Ш. - Москва: Дашков и К, 2019. - 306 с.

2. Вардомацкая Л.П. Экономическая теория и практика: учеб. пособие: / Л.П. Вардомацкая, М.А. Василенко, С.С. Колесникова; -2е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 338с.

3. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине “Экономика”: учеб. пособие / В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.-215с.

4. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Экономика инновационной деятельности: учебник / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

5. Лукашенко, М. А. Экономика: учебник в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М. А. , Алавердов А. Р, Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. - Москва: Университет "Синергия", 2018.

6. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учеб. пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.- 123с.

7. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Новашина Т. С., Карпунин В. И. , Леднев В. А.; под ред. Т. С. Новашиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет "Синергия", 2020. - 336 с.

8. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. - 176 с.

9. Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития: учеб. пособие / Шмелёва Н. В. - Москва : МИСиС, 2018. - 68 с.

10. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

11. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-4499-3480-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Федорова, Ю. В. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца и др. ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. - Москва : Лаборатория

знаний, 2022. - 237 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086124.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

## 6.2 Интернет ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)		Доступ неограничен
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>		Открытый доступ
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>		Открытый доступ
Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>		Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>		Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>		Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>		Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>		Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>		Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>		Открытый доступ

<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 6.3.1. Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

#### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.



### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

#### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено» – «не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.