

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки Инфекционные болезни

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.26. «Фтизиатрия», приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков;
- формирование системного видения и анализа данных об этиологии, патогенезе и эпидемиологии туберкулеза, выявлении, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике легочных и внелегочных форм туберкулеза для осуществления научно-исследовательской деятельности в области фтизиатрии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

	<p>Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов инфекционных болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2)</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области инфекционных болезней Код З1 (ПК-2) - особенности планирования и организации проведения научного исследования по изучению болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности</p>

	<p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области инфекционных болезней <p>Код У2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты научного исследования при решении практических задач в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами проведения прикладных исследований в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов инфекционных болезней у человека (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области инфекционных болезней <p>Код 31 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты и достижения современных научных разработок в области раздела медицины об инфекционных заболеваниях человека <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области инфекционных болезней <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку и системный анализ информации, полученной при изучении современных научных источников по проблемам болезней человека, вызванных специфическими микроорганизмами и продуктами их жизнедеятельности <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-

	исследовательской работы с использованием современных технологий в области медицинской науки об инфекционных заболеваниях человека Код В3 (ПК-3)
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Фтизиатрия (Б1.В.ДВ.2) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Патогенез и патологическая анатомия, иммунология туберкулеза, диагностика, выявление туберкулеза, клиническая классификация туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом.	24	4	-	4	16	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи

2	Первичный туберкулез.	12	2	-	2	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
3	Вторичный туберкулез.	24	4	-	4	16	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
4	Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких. Туберкулез и сопутствующая патология.	12	2	-	2	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
5	Внелегочный туберкулез	12	2	-	2	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи
6	Лечение туберкулеза	12	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи

7	Профилактика туберкулеза	12	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	ЗЗ(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты Ситуационные задачи	
8	Форма промежуточной аттестации						Зачет			
	Итого:	108	18	-	18	72				

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ.	2
	2	Общая патология и патогенез туберкулеза. Выявление больных туберкулезом.	2
2	3	Клинические формы первичного туберкулеза.	2
3	4	Диссеминированный туберкулез	2
	5	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (очаговый, инфильтративный, туберкулома, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический, туберкулезный плеврит)	2
4	6	Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких. Туберкулез и сопутствующая патология.	2
5	7	Внелегочный туберкулез	2
6	8	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и лечение больных с МЛУ и ШЛУ	2

7	9	Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Работа в очаге туберкулезной инфекции	2
---	---	--	---

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	2
	2	Методы диагностики туберкулеза. Этико-медицинские и деонтологические особенности общения с больными туберкулезом.	2
2	3	Клинические формы первичного туберкулеза.	2
3	4	Диссеминированный туберкулез	2
	5	Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания	2
4	6	Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких. Туберкулез и сопутствующая патология.	2
5	7	Внелегочный туберкулез	2
6	8	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и лечение больных с МЛУ и ШЛУ	2
7	9	Очаг туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Противотуберкулезный иммунитет и патоморфологические особенности туберкулезного процесса.	8
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
2	Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
3	Дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза.	8

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
4	Медицинская группа факторов риска по туберкулезу.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	Дифференциальная диагностика внелегочных форм туберкулеза	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
6	Противотуберкулезные препараты	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
7	Социальная профилактика туберкулеза.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Перечень вопросов для самоконтроля

Раздел 1.

1. Реакция гиперчувствительности замедленного типа.
2. Особенности иммунного ответа у детей и подростков, больных туберкулезом.
3. Особенности иммунного ответа у взрослых, больных туберкулезом.
4. Неспецифические факторы защиты бронхолегочной системы.
5. Оценка нарушений клеточного звена иммунитета у больных туберкулезом.
6. Оценка нарушений гуморального звена иммунитета у больных туберкулезом.
7. Оценка цитокинового статуса у больных туберкулезом.
8. Оценка фагоцитарной активности у больных туберкулезом.
9. Продуктивный и экссудативный тип воспалительной тканевой реакции при туберкулезе. Параспецифические реакции.
10. Патогенность и вирулентность микобактерий. Влияние на характер иммунного ответа и тканевой воспалительной реакции.

Раздел 2.

1. Дифференциальная диагностика латентной туберкулезной инфекции.
2. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной чувствительности к туберкулину.
3. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.
4. Дифференциальная диагностика туберкулезного бронхоаденита и саркоидоза.
5. Дифференциальная диагностика туберкулезного бронхоаденита и центрального рака легкого.
6. Дифференциальная диагностика туберкулезного бронхоаденита и опухолей средостения
7. Дифференциальная диагностика туберкулезного бронхоаденита и лимфогранулематоза.

8. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса и неспецифической пневмонии.
9. Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса и периферического рака легкого.
10. Значение иммунологических проб в дифференциальной диагностике туберкулеза у детей и подростков.

Раздел 3.

1. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза лёгких с очаговой пневмонией, гранулематозами, карциноматозом, альвеолитами, застойным легким.
2. Дифференциальная диагностика очагового туберкулёза с очаговой пневмонией, периферическим раком, микозами.
3. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза с неспецифическими пневмониями, злокачественными опухолями, ателектазом.
4. Дифференциальная диагностика казеозной пневмонии с абсцедирующей и септической пневмонией, гангреней легкого.
5. Дифференциальная диагностика туберкулем лёгкого с заболеваниями, проявляющимися округлыми образованиями: опухолями, пневмониями, заполненными кистами.
6. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевритами неспецифической этиологии.
7. Дифференциальная диагностика фиброзно – кавернозного туберкулёза с заболеваниями, проявляющимися солитарными и множественными полостными образованиями в легких.
8. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза с легочными кистами, буллами, полостными формами рака, деструктивными пневмониями, острым абсцессом легкого.
9. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза лёгких с неспецифическим пневмосклерозом, бронхоэктазами, фиброзирующим альвеолитом.
10. Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхов с неспецифическими бронхитами, опухолями бронхов.

Раздел 4.

1. Туберкулез и ВИЧ-инфекция
2. Туберкулез и сахарный диабет.
3. Туберкулез и неспецифическая патология дыхательных путей
4. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Туберкулез и аутоиммунная патология.
6. Туберкулез и онкологические заболевания.
7. Туберкулез, беременность и материнство.
8. Туберкулез и первичная иммунная недостаточность.
9. Туберкулез и психиатрические заболевания.
10. Туберкулез и вирусные гепатиты.

Раздел 5.

1. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.
2. Дифференциальная диагностика туберкулеза лимфатических узлов.
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза почек и мочевыводящих путей.
4. Дифференциальная диагностика генитального туберкулеза.
5. Дифференциальная диагностика туберкулеза опорно-двигательного аппарата.
6. Дифференциальная диагностика туберкулеза кожи.

7. Дифференциальная диагностика туберкулёза органов желудочно-кишечного тракта.
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза глаз.
9. Дифференциальная диагностика туберкулеза ЛОР-органов.
10. Дифференциальная диагностика туберкулеза эндокринной системы.

Раздел 6.

1. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты основного ряда, фармакодинамика, методы введения.
2. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, фармакодинамика, методы введения.
3. Взаимодействия противотуберкулёзных препаратов с другими химиопрепаратами и антибиотиками.
4. Особенности противотуберкулезной терапии у детей и подростков.
5. Побочные токсические реакции на противотуберкулезные препараты основного ряда.
6. Побочные токсические реакции на противотуберкулезные препараты резервного ряда.
7. Терапия сопровождения при лечении больных туберкулезом, профилактика побочных токсических реакций.
8. Диагностика и купирование побочных токсических реакций на противотуберкулезные препараты.
9. Особенности противотуберкулезной терапии у беременных.
10. Особенности противотуберкулезной терапии у пациентов с патологией печени.

Раздел 7.

1. Социальная профилактика туберкулеза с лекарственной устойчивостью возбудителя.
2. Повышение приверженности больных туберкулезом к лечению.
3. Национальная стратегия по борьбе с туберкулезом.
4. Санитарно-просветительская работа противотуберкулезных учреждений в борьбе с туберкулезом.
5. Санитарно-просветительская работа учреждений общей лечебной сети в борьбе с туберкулезом.
6. Влияние экономических факторов на эпидемическую ситуацию по туберкулезу.
7. Вредные привычки как фактор риска по туберкулезу.
8. Роль мониторинга лечения и лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза в профилактике туберкулеза.
9. Обеспечение снабжения ЛПУ системы здравоохранения противотуберкулезными препаратами.
10. Совершенствование медицинских технологий диагностики и лечения туберкулеза.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Туберкулез: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.А. Аксеновой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	4
2	Фтизиатрия: национальное рук-во: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / под ред. М.И. Перельмана. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512с.	2
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Казеозная пневмония: рук-во для врачей / В.В. Ерохин, В.Ю. Мишин, В.И. Чуканов, Д.Б. Гиллер. - М: Медицина, 2008. - 192с.	1
2	Туберкулез и внутренние болезни. Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Под ред. А.С. Свистуновой, Н.Е. Чернеховской М.: Academia, 2005. - 510с.	1
3	Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких / В.Ю. Мишин. - М: МИА, 2007. - 248с.	2
4	Зиц В. Р., Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания. Общая врачебная практика. В.Р. Зиц, С.В. Зиц – М.: Логосфера, 2009. – 160с.	1
5	Клинический практикум: компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра /Кибрик Б.С., Евстифеев В.М., Кириллов Н.В. [и др.]; под ред. Б.С. Кибрика ; Ярослав.гос. мед. ун-т. - Ярославль : ЯГМУ, 2014. - 165с.	1
6	Системная энзимотерапия во фтизиатрии / Л.А. Шовкун, Л.П. Сизякина, В.А. Аксенова; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 123с.	6
7	Шовкун Л.А. Тактика ведения искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума у больных деструктивными формами туберкулеза легких: монография / Л.А. Шовкун, Н.Э. Романцева; Рост.гос. мед. ун-т. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. - 97 с.	5
8	Ранняя диагностика внелегочного туберкулеза: учеб.-метод. пособие / В.Т. Чубарян, Е.А. Гапонова, Е.И. Митченко; Рост.гос. мед. ун-т. - Ростов н/Д: РостГМУ,	3

	2010. - 39 с.	
9	Бабаев М.В. Лучевая диагностика и дифференциация туберкулеза легких: учебное пособие для врачей / М.В. Бабаев, Б.В. Виноградов, Г.П. Волков; под ред. М.В. Бабаева; Рост. Гос. мед.ун-т, каф. лучевой диагностики и лучевой терапии. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. - 91 с.	11

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Инф-ция о доступе
1	Туберкулез и болезни легких	Доступ из e-library
2	Пульмонология	Доступ из e-library
3	Цитокины и воспаление	Доступ из e-library
4	Эпидемиология и инфекционные болезни	Доступ из e-library
5	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии	Доступ из e-library
6	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из e-library
7	Микробиология	Доступ из e-library

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orac	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый доступ

	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
17	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
18	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
19	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
20	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
21	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/	Требуется регистрация
22	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Требуется регистрация
23	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация

24	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
25	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно

обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры инфекционных болезней

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наборы тематических таблиц, муляжи, стенды, рентгенограммы, негатоскоп двухкадровый «Гамма».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Плакаты (Строение туберкулезной гранулемы; Эпидемическая ситуация по туберкулезу в России; Иммунологическая диагностика туберкулеза; Первичный туберкулезный комплекс; Очаговый туберкулез; Инфильтративный туберкулез; Кавернозный туберкулез; Туберкулома легких; Казеозная пневмония; Фиброзно-кавернозный туберкулез)	10
2	Комплекты рентгенограмм	5

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+

4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+