

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика. ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.**

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс				6		6

2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				20		10
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				6		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54			32		22
<b>Семестр 2</b>							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54					
	<i>Итого:</i>	108			64		44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Lecon 1, texte 1«A l hopital»	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Grammaire: verbes avoir, etre. Articles	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Grammaire: Present de l indicatives. Контрольная работа № 1. (ПК).	1	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	«L anemie des nourissons».	1	1. Тестирование 2. Собеседование
2	5	Grammaire: adjectifs demonstratifs. Контрольная работа № 2(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Le sujet a parler: Le service de cardiologie	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Контрольная работа № 3(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	«Le pediatre»	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	9	Grammaire: Prepositions pluriels des substantives et des adjectives.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	«L enfant est malade»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Grammaire : Adjectifs possessifs. Verbe aller.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	«La maladie des yeux»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Passé immediat	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Grammaire: Futur immediat.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	«Formation des medecins en France»	1	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	16	Повторение пройденного материала	1	1. Тестирование 2. Собеседование
3	17	Контрольная работа 4 (ПК). Собеседование по устным темам	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	
Семестр 2				
4	1	Le sujet a parler: «Enseignement medical en Russie»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	2	Grammaire: Imparfait.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	3	Le sujet a parler: «Ma famille».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	4	Grammaire: Passé compose	2	1. Тестирование 2. Собеседование

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4	5	Texte : «Cellule»	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	6	Контрольная работа №1 (ПК)	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	7	Texte: «Osteologie»	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	8	Texte «Squelette»	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	9	Texte «La biochimie»	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	10	Le sujet a parle :«L. Pasteur» «N.I.Pirogov»	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	11	Texte: «Accident du squelette»	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	12	Le sujet a parler: Pharmacie. Polyclinique Контрольная работа № 2. (ПК.)	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	13	Texte:«Accident du squelette»	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	14	Grammaire: Passé simple	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	15	Контрольная работа 3(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	16	Устные темы	2	Собеседование
4	17	Контрольная работа 4(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			31	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
<b>Семестр 2</b>			
3	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин. - изд. 3-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 407 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Тищенко Е. О. Французский язык: контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

2. Тищенко Е.О. Вводно-коррективный курс по французскому языку для студ.-медиков: учеб.-метод. пособие / Е.О. Тищенко, М.А. Мартынов; под ред. Ю.Б. Нектаревской. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 31 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

3. Французский язык для студентов: учеб.-метод. пособие/ сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

4. Французский язык: учеб. пособие для мед. вузов/ З.Я. Давидюк, С.Л. Катаренкова, Л.Ю. Березова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.

**6.3. Интернет-ресурсы**

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

3.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
4.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.