

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(французский)**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения
заочно

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук;
- овладение грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их в научной сфере письменного и устного общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК - 3	ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3) УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3) ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) - навыками логического построения публичной речи,

	<p>общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В2(УК-3)</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код В3 (УК-3)</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код В4 (УК-3)</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК – 4</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Код З1(УК-4)</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Код З2(УК-4)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- следовать общепринятым нормам устной и письменной речи в научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Код У1(УК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В1(УК-4)</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В2(УК-4)</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В3(УК-4)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин, в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 1-4 семестрах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-4 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компет енции	Коды показателе й освоения компетенци и	Формы текущего контрол я успевае мости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 1									
1	Вводно- коррективный курс	20	-	-	8ч.	12 ч.	УК-3 УК-4	31(УК-3) 31(УК-4)	Тестир ование Собесе довани е
2	Настоящее время (Present) Контроль внеаудиторного чтения	16	-	-	6 ч.	10 ч.	УК-3 УК-4	У1(УК-3) 32(УК-4)	Тестир ование Собесе довани е
	Форма промежуточной аттестации (зачет)								
Семестр 2									
3	Futur Immediat	16	-	-	6 ч.	10 ч.	УК-3 УК-4	У2(УК-3) 32(УК-4)	Тестир ование Собесе довани е
4	Passé Immediat Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8 ч.	12 ч.	УК-3 УК-4	В1(УК-3) У1(УК-4)	Тестир ование Собесе довани е
	Форма промежуточной аттестации (зачет)								
Семестр 3									
5	Futur Simple	16	-	-	6 ч.	10 ч.	УК-3 УК-4	В1(УК-3) В1(УК-4)	Тестир ование Собесе довани е

6	Прошедшее незаконченное (Imparfait) Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8 ч.	12 ч.	УК-3 УК-4	B2 (УК-3) B1(УК-4)	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации (зачет)								
Семестр 4									
7	Passé Composé	16	-	-	6 ч.	10 ч.	УК-3 УК-4	B3 (УК-3) B2(УК-4)	Тестирование Собеседование
8	Plus-que-parfait Контроль внеаудиторного чтения	20	-	-	8ч.	12 ч.	УК-3 УК-4	B4 (УК-3) B3(УК-4)	Тестирование Собеседование
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)								
	ИТОГО:				56 ч.	88 ч.			

4.2. Контактная работа Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр I			
1	1	Определение уровня остаточных знаний по грамматике и лексике изучаемого языка.	2 ч.
1	2	Формы и функции être, avoir	2 ч.
1	3,4	Личные местоимения (pronoms personnels)	4 ч.
2	5,6,7	Вопросительные предложения Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	6 ч.
Семестр II			
3	1,2,3	Futur Immédiat	6 ч.

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
4	4,5,6,7	Passé Immediat Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	8 ч.
Семестр III			
5	1	Видо-временные формы французский глагола в страдательном залоге	2 ч.
5	2	Futur Simple	2 ч.
5	3	Отрицательная форма	2 ч.
6	4,5,6,7	Imparfait Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	8 ч.
Семестр IV			
7	1,2	Passé Composé	4 ч.
7	3	Вопросительная форма	2 ч.
8	4	Местоименные (возвратные) глаголы (verbes pronominaux)	2 ч.
8	5	Неопределенная форма (infinitif)	2 ч.
8	6,7	Plus-que-parfait. Подготовка и сдача текстов по внеаудиторному чтению	4 ч.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр I		
1	ПЗ*, ПТК**	12 ч.
2	ПЗ, ПТК, ППК***	10 ч.
Семестр II		
3	ПЗ, ПТК	10 ч.
4	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.
Семестр III		
5	ПЗ, ПТК	10 ч.
6	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.
Семестр IV		
7	ПЗ, ПТК	10 ч.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
8	ПЗ, ПТК, ППК	12 ч.

ПЗ* - подготовка к занятиям,

ПТК** - подготовка к текущему контролю,

ППК*** - подготовка к промежуточному контролю

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1.	Костина Н.В. Французский язык: учебник / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с.	25 экз.
2.	Тищенко Е.О. Французский язык: Контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка.-Ростов н/Д:Изд-во РостГМУ,2016.-55с.	5 экз., ЭК
	6.2. Дополнительная литература	
1.	Шеменева И. Е. Учебно-методическое пособие по реферированию текстов социокультурной направленности Вып. 1 / И. Е. Шеменева, Г. И. Якушева; Южный федеральный ун-т, Кафедра французского и испанского языков. - Ростов-на-Дону, 2012. - Библиогр.: с. 43 (библиотечный фонд ФГАОУ ВПО ЮФУ) в рамках соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО (Южный федеральный университет) от 01.04.2018г.	1 экз. ЮФУ
2.	Давидюк З.Я. Французский язык: учеб. пособие для медицинских вузов: [УМО] / З.Я. Давидюк, С.Л. Катаренкова, Л.Ю. Бергезова. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.	31 экз.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg [12.05.2018].	Доступ неограничен
2.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [12.05.2018].	Открытый доступ

3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [12.05.2018].	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ [12.05.2018].	Доступ неограничен
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [12.05.2018].	Открытый доступ
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ [12.05.2018].	Доступ ограничен
7.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) [12.05.2018].	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) [12.05.2018].	Доступ неограничен
9.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [12.05.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины используются активные формы проведения занятий, предусмотренные программой.

Освоение дисциплины должно вестись систематически.

Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к продуктивной работе с научными текстами. В ходе практических занятий используются наглядные пособия, специализированная литература, и рассматриваются тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку домашнего задания и включает изучение теоретических вопросов, запоминание лексики, выполнение упражнений и перевод научных текстов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется по результатам собеседования и тестирования, что также способствует успешной подготовке к промежуточному контролю.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и

техническими средствами обучения на 14 посадочных места.