

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-4 – способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;

ОК-5 – готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

ОК-6 – способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества к развитию художественного восприятия к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

ОК-7 – владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

в) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-7– способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- правоведение, защита прав потребителей;

- правовые основы деятельности врача;

- история;

- история медицины;

- педагогика и психология;

2.3. Дисциплина (Философия) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- культурология;

- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет **4 час 144**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Генезис и природа философии.	8	2	4	-	-	2

2	Исторические типы философии: Восток, Античная философия, Средневековье, Возрождение, Новое время, Философия XIX в., Современная западная философия, Русская философия.	64	10	28	-	-	26
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)						
Семестр 3							
3	Онтология. Теория ценностей. Человек и общество.	38	6	16	-	-	16
4	Философия науки. Религия как феномен культуры.	34	6	16	-	-	12
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)				зачёт		
	<i>Итого:</i>	144	24	64	-	-	56

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			

1	1	Философия, ее предмет и значение.	2
2	2-6	Исторические типы философии.	10
Семестр 4			
3	7-9	Жизнь и сознание. Теория познания. Проблема обоснования знания. Структура познания. Проблема истины. Философия науки. Структура научного познания.	10
4	10-12	Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.	6

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Философия, ее предмет и значение.	2	Устный опрос
2	2-9	Исторические типы философии.	30	Устный опрос, тестирование
Семестр 4				
3	10-13	Бытие. Материя. Сознание и познание. Теория познания. Проблема обоснования знания. Структура познания. Проблема истины. Философия науки. Структура научного познания.	16	Устный опрос
4	14-16	Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.	16	Устный опрос, тестирование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14	конспект
2	Написание эссе по раскрытию бытия человека с учетом исторических типов философствования	14	эссе
Семестр 4			
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14	конспект
4	Написание реферата по теме «Смысл жизни и судьба человека»	14	реферат

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

- Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»]: для студентов вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
- Моисеев В.И., *Философия* науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
- Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. *Философия* сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

4. Моисеев В.И., Культурология [Электронный ресурс] / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4389-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443897.html>

5. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб.пособие: [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. Академия последипломного образования»]/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с.

6. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: [рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства]: учеб.пособие: для студентов вузов / А.М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
1.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
7.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
8.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
9.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
10.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
16.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С.	Открытый

	Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения на 25 посадочных мест. Аудитории оснащены стендами, наглядными плакатами, предназначенными для проведения лекционных и семинарских занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Философия	<p><i>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</i> Аудитория № 307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Философия»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы, стулья (25) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)</p>
	<p><i>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</i> Аудитория № 308 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы, стулья (25), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»	
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Философия»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-50	?

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Философия

Утверждаю

Зав.каф. _____ Вигель Н.Л.

форма промежуточной аттестации: *зачет*

Кафедра философии

Курс 2 Семестр 3 Специальность Медико-профилактическое дело

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>Успеваемость на семинарских занятиях</i>	4	12	min 32– max48
	<i>Конспект лекций</i>	2	3	min 4 – max6
	Рубежный контроль:			
	<i>Эссе</i>	1	1	min 24 – max46
	Промежуточная аттестация:			
	<i>зачёт</i>			
	Итого			min 60 – max100

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-50	?

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Философия

Утверждаю
Зав.каф. _____ Вигель Н.Л.

форма промежуточной аттестации: *зачет*

Кафедра философии

Курс 2 Семестр 4 Специальность Медико-профилактическое дело

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>Успеваемость на семинарских занятиях</i>	4	12	min 32– max48
	<i>Конспект лекций</i>	2	3	min 4 – max6
	Рубежный контроль:			
	<i>Реферат</i>	1	1	min 24 – max46
	Промежуточная аттестация:			
	<i>зачёт</i>			
	Итого			min 60 – max100

Критерии и показатели, используемые при оценивании эссе

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна текста эссе. Степень раскрытия сущности проблемы. Мах. – 28 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>2. Обоснованность выбора источников Мах – 6 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>3. Соблюдение требований к оформлению Грамотность. 2. Обоснованность выбора источников Мах – 12 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к эссе; - культура оформления: выделение абзацев; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста. Степень раскрытия сущности проблемы. Мах. – 28 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>2. Обоснованность выбора источников Мах – 6 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>3. Соблюдение требований к оформлению Грамотность. 2. Обоснованность выбора источников Мах – 12 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

