

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины фармакология, состоит в подготовке специалиста обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества.

Формирование у студентов системы знаний о принципах классификации лекарственных средств, существующих классификационных системах, международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных препаратов, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; принципах комбинирования лекарственных веществ, осторожности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике, правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препарата;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных:

- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- первичные, вторичные и третичные источники информации: Государственная фармакопея, Государственный реестр лекарственных средств и справочную литературу по фармации и фармакологии
- международные непатентованные и патентованные коммерческие названия основных представителей групп ЛС; наиболее важные побочные и токсические эффекты и правила хранения лекарственных препаратов
- классификации и группы ЛС;
- взаимодействие ЛС при их комбинированном назначении;
- знать правила прописи рецептов для получения ЛС, включая и сильнодействующие;

Уметь:

- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.
- объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, их механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику
- ориентироваться в номенклатуре ЛС и принадлежности их по группам и классификациям.
- ориентироваться в синонимах ЛС, и возможной замены одного препарата другим;
- пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам;

Владеть:

- навыком информирования врачей в вопросах выбора лекарственного средства, определять возможности и пределы взаимозаменяемости лекарственных средств из одной группы
- навыками вести разъяснительную работу среди населения о здоровом образе жизни и обоснованном использовании лекарственной терапии, о рациональном приеме лекарственных средств и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании

- Основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, включая и осложнения связанные с применением ЛС, острым отравлении
- навыками проведения фармакологического эксперимента, методами доклинического и клинического испытания ЛС

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «фармакология» является базовой (Б1.Б.21)

3.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, Биоэтика, История Отечества, Экономическая теория, Иностранный язык, Латинский язык, Информатика, Математика, Правоведение, Общая и неорганическая химия, Физическая и коллоидная химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Ботаника, Биология, Физиология с основами анатомии, Микробиология, Патология, Биологическая химия, Основы экологии и охраны природы.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, Пропедевтика внутренних болезней, Клиническая лабораторная диагностика, Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, Общая хирургия, Оперативная хирургия, Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Молекулярная медицина, Медицинская психология, Основы наркологии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | СРС |
|-----------|--|-------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Всего | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 1 | Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. | 23 | 2 | 6 | | | 15 |
| 2 | Химиотерапевтические средства. | 27 | 4 | 8 | | | 15 |
| 3 | Нейротропные средства. | 29 | 4 | 10 | | | 15 |
| 4 | Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена. | 27 | 4 | 8 | | | 15 |
| 4 | Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет. | 2 | 2 | | | | |
| | Итого за семестр | 108 | 16 | 32 | | | 60 |
| | Зачет | | | | | | |

| Семестр 6 | | | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|--|--|------------|
| 4 | Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет. | 26 | | 6 | | | 20 |
| 5 | Средства, влияющие на функции исполнительных органов. | 48 | 12 | 16 | | | 20 |
| 6 | Средства, влияющие на ЦНС. | 34 | 4 | 10 | | | 20 |
| | Итог за семестр | 108 | 16 | 32 | | | 60 |
| | Экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 252 | 32 | 64 | | | 120 |

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Предмет, задачи и методы современной фармакологии. Основные положения общей фармакологии. | 2 |
| 2 | 2 | Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики бета-лактаманной структуры. Антибиотики:макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды полимексины и полиеновые антибиотики. | 2 |
| 2 | 3 | Синтетические противомикробные средства: сульфаниламиды, нитрофураны, 8-оксихинолины, хиноксидины, производные хинолонкарбоновой кислоты. Противовирусные и противогрибковые средства. | 2 |
| 3 | 4 | Лекарственные средства влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства. | 2 |
| 3 | 5 | Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адренергические средства. | 2 |
| 4 | 6 | Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. | 2 |
| 4 | 7 | Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|----|--|-----------|
| | | аминокислотной структуры. Антииреоидные средства. | |
| 4 | 8 | Противовоспалительные лекарственные средства. | 2 |
| Итого за семестр: | | | 16 |
| Семестр 6 | | | |
| 5 | 9 | Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства. | 2 |
| 5 | 10 | Антигипертензивные средства. Диуретики. | 2 |
| 5 | 11 | Антиаритмические лекарственные средства. | 2 |
| 5 | 12 | Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 5 | 13 | Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. | 2 |
| 5 | 14 | Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. | 2 |
| 6 | 15 | Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС. | 2 |
| 6 | 16 | Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы. | 2 |
| Итого за семестр: | | | 16 |
| Итого по дисциплине часов | | | 32 |

Семинарские занятия

| № раздела | № семинара | Тема семинаров работ | Часы | Формы текущего контроля |
|------------------|------------|--|------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | Общая рецептура. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 1 | 2 | Общая фармакология. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 1 | 3 | <i>Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 2 | 4 | Антисептики и дезинфицирующие вещества. Основные принципы химиотерапии. Бета-лактамы. Антибиотики. Макролиды. тетрациклины, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды. | 2 | КВ, ПТ, КР |

| | | | | |
|-------------------------|----|---|-----------|---------------|
| 2 | 5 | Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 2 | 6 | Противоспирохетозные, противотуберкулезные. Антибластомные средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 2 | 7 | <i>Заключительное занятие по химиотерапии.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | 8 | Нейротропные лекарственные средства. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | 9 | М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы). | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | 10 | Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Передача возбуждения в синапсе. Адреномиметики прямого и непрямого действия. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | 11 | Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | 12 | <i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на афферентную иннервацию и нейротропным средствам.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | 13 | Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | 14 | Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | 15 | Препараты гормонов стероидной структуры. Анаболические стероиды. Препараты половых гормонов и контрацептивы. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | 16 | <i>Заключительное занятие по Средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| Итого за семестр | | | 32 | |
| Семестр 6 | | | | |
| 4 | 17 | Противовоспалительные лекарственные средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | 18 | Обезболивающие средства. Противоаллергические средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|--|---|------------|
| 4 | 19 | <i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы воспаления и аллергии.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 20 | Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 21 | Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 22 | Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 23 | <i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 24 | Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 25 | Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. Аналептики. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 26 | Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | 27 | <i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции исполнительных органов.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | 28 | Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | 29 | Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | 30 | Средства для наркоза, этанол. | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | 31 | <i>Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | 32 | <i>Экзаменационная рецептура, тестирование.</i> | 2 | КВ, ПТ, КР |
| <i>Итого за семестр</i> | | | | 32 |
| Итого по дисциплине часов: | | | | 64 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология». | 15 | КВ, ПТ, КР |
| 2 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Химиотерапевтические средства». | 15 | КВ, ПТ, КР |
| 3 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Нейротропные средства». | 15 | КВ, ПТ, КР |
| 4 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена». | 15 | КВ, ПТ, КР |
| Итого за семестр 60 | | | |
| Семестр 6 | | | |
| 4 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию по лекарственным средствам, влияющим на процессы воспаления, аллергию и иммунитет. | 20 | КВ, ПТ, КР |
| 5 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на функции исполнительных органов». | 20 | КВ, ПТ, КР |
| 6 | Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на ЦНС». | 20 | КВ, ПТ, КР |
| Итого за семестр 60 | | | |
| Итого по дисциплине часов 120 | | | |

Условные обозначения:

- ПТ – письменное тестирование;
- СЗ – ситуационные задачи;
- КВ - Контрольные вопросы;
- КР –Контрольная рецептура
- Р – реферат.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|---|-----------------------------|
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 5. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 6. | АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 7. | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 8. | История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018]. | Открытый Доступ |
| 9. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ ограничен |
| 10. | Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 11. | Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 12. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 13. | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/ | Доступ ограничен |
| 14. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 15. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/ | Доступ неограничен |
| 16. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: | Доступ ограничен |

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| | http://www.scopus.com/ | |
| 17. | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 18. | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 19. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 20. | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 21. | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 22. | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 23. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 24. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 25. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 26. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 27. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 28. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 29. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 30. | Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 31. | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 32. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018] | Требуется регистрация |
| 33. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |

Перечень ПО

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.