

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль санитарного врача в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов.
3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.
5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) общекультурных (ОК).
- б) общепрофессиональных (ОПК).
- в) профессиональных (ПК): способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Стоматология» относится к циклу профессиональных дисциплин.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами; анатомии, биологии, эмбриологии, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней,

общей хирургии, лучевой диагностики, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологической физиологии и патанатомии, фармакологии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	П	С	ЛР	
1	Предмет и задачи стоматологии. Методы обезболивания. Болезни зубов, пародонта и СОПР.	12	2		4		6
2	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	24	4		8		10
3	Травматические заболевания ЧЛЮ	12	2		4		6
4	Опухоли ЧЛЮ	12	2		4		4
5	Врожденная патология ЧЛЮ	12	2		4		2
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
	Итого:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Предмет стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии., пародонта. Воспалительные одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области: периостит , остеомиелит. Причины, клиника, лечение.	2
2	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: абсцессы, флегмоны, фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	2
2	3	Заболевания слюнных желез: острые и хронические сиалоадениты. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Слюннокаменная болезнь. Сиалозы.	2
3	4	Травмы ЧЛЮ. Травмы мягких тканей ЧЛЮ. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей, скуловой кости. Методы диагностики и лечения. Профилактика	2

4	5	Опухоли челюстно-лицевой области.	2
5	6	Врожденная патология ЧЛЮ. Частота и виды врожденных расщелин.	2
ИТОГО:			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Этапы прорезывания зубов. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов. Заболевания пародонта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит.	4	Тестовый опрос
2	2	Воспалительные неodontогенные заболевания челюстно-лицевой области: абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика одонтогенной инфекции. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	6	Тестовый опрос, задачи
2	3	Классификация и причины возникновения сialoadенитов. Эпидемический паротит. Иммунизация. Эпидемиология. Бактериальный сialoadенит. Хронические сialoadениты. Особенности течения у детей.	6	Тестовый опрос
3	4	Травмы ЧЛЮ. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Повреждения мягких тканей лица Переломы нижней, верхней челюсти, скуловой кости. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные, дополнительные. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица.	6	Тестовый опрос, задачи
4	5	Одонтогенные и неodontогенные опухоли и опохолеподобные образования челюстей. Причины возникновения опухолей. Клиника. Принципы лечения	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	6	Врожденные пороки развития лица и шеи. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Клиника, реабилитация. Стандарт медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы. Итоговый зачет.	6	Тестовый контроль, задачи
ИТОГО:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	подготовка к занятиям	4	Устный опрос
2	подготовка к занятиям	4	Устный опрос
2	подготовка к занятиям	4	Устный опрос
3	подготовка к занятиям	4	Устный опрос
4	подготовка к занятиям	4	Устный опрос
5	подготовка к занятиям	2	Устный опрос
6	Подготовка к текущему контролю	6	Устный опрос Тесты
ИТОГО:		28	

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Стоматология; учебник / под ред. Ю. А. Медведева.-М. :МИА,2016. – 432 с. -30 экз

6.2. Дополнительная литература.

1. Стоматология [Электронные ресурсы]: учебник для вузов / под редакцией Н.Н.Бажанова.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с. Доступ из ЭБС «Консультант студент».
2. Общие вопросы онкологии: учеб.-методич. Пособие для студентов/сост.: И.Е. Толстов, А.И. Маслов; под общ.ред. В.Н. Чернова; Рост ГМУ.-Ростов н/д: Изд-во Рост ГМУ,2009.-21с. 1экз
3. Хирургическая стоматология: учебник с компакт диском / под общ. ред. В.В. Афанасьева.- М. : ГЭОТАР-Медиа,2010.-880с. 71экз.
4. Каливрадджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов:

учеб. пособие/ Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 207 с. - 3 экз.

5. Травмы челюстно-лицевой области: методические рекомендации / сост.; И.Б. Нектаревская, Д.Н. Гаджиева, С.Ю. Максюков. Ростов н/Д: Диапазон-Плюс, 2016. -78с.- 5 экз.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
8.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
12.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
13.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
14.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
15.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
16.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
17.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины Стоматология необходимо использовать

практические знания и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических случаев, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему опросу, подготовки к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Учебные комнаты укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья. Демонстрационный материал по темам (муляжи, маркеры, наглядные пособия, таблицы).

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2600.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

по
.....

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра _____

Курс _____ Семестр _____ Специальность _____

Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6-10	4	24 – 40
	<i>Реферат, эссе</i>	2 – 8	1	2 – 8
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6 – 10	7	42 – 70
	<i>Реферат, эссе</i>	6 – 18	1	6 – 18
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

** Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения	32 – 35