

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-гигиенический мониторинг

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение общих и частных вопросов гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке риска влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; формирование умений в анализе, оценке и прогнозе воздействия факторов среды обитания на человека, выявлении причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование устойчивых знаний, а также навыков и умений в:

- гигиенической характеристике факторов среды обитания различной природы, влияющих на здоровья населения;
- основных принципах организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методах обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозировании динамики наблюдаемых явлений;
- теоретических и практических навыках оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды;
- принципах разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

в) профессиональных (ПК)

ПК-5 - способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;

ПК-10 - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;

ПК-22 - способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих и одновременно изучаемых дисциплин: Биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, общественное здоровье и здравоохранение, фтизиопульмонология, медицинская экология, помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа,

осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 12 | | | | | | | |
| 1 | Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Структура и оснащение учреждений Госсанэпидслужбы в рамках СГМ:. | 15 | 3 | 6 | - | | 6 |
| 2 | Методы аналитической обработки информации в системе СГМ. | 21 | 3 | 8 | - | | 10 |
| 3 | Оценка риска здоровью. Расчёт потенциального риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды, продуктов питания, воздействия шума и др. Управление риском. | 36 | 6 | 18 | - | | 12 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачет | | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 12 | 32 | - | - | 28 |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------|----------|--|--------------|
| Семестр 12 | | | |
| 1 | 1 | Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления | 2 |
| 1 | 2 | Гигиеническая диагностика как основа методологии установления зависимостей между состоянием среды и здоровьем. Принципы формирования базы данных информации о санитарно-эпидемиологическом | 2 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|----|
| 2 | 3 | Методология оценки риска как основа проведения СГМ Математическое моделирование процессов взаимосвязи основных элементов в системе «среда обитания – здоровье населения». | 2 |
| 2 | 4 | Этапы оценки риска, идентификация опасности | 2 |
| 2 | 5 | Этапы оценки риска, оценка зависимости «доза-ответ» - Оценка экспозиции. | 2 |
| 3 | 6 | Структура и оснащение учреждений Госсанэпидслужбы в рамках СГМ. Анализ данных социально– гигиенического мониторинга | 2 |
| Итого по дисциплине часов | | | 12 |

Семинары

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Формирование базы данных о санитарно-эпидемиологическом состоянии территорий | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 2 | 3 | Показатели, используемые в системе СГМ. | 6 | Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные |
| 2 | 4 | Методы выявления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения». | 4 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 2 | 5 | Методика оценки неканцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания) | 6 | Устный опрос, ситуационные |
| 2 | 6 | Методика оценки канцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания) | 4 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 2 | 7 | Прогнозирование санитарно-эпидемиологического состояния территорий. Управление риском | 4 | Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные |
| 2 | 8 | Использование компьютерных технологий в информационно-аналитической деятельности специалистов госсанэпиднадзора | 6 | Устный опрос, ситуационные задачи |
| Итого по дисциплине часов | | | | 32 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 12 | | | |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------------|---|--------------|---|
| 1 | Подготовка к текущему контролю | 6 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | 10 | Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные |
| 3 | Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю | 12 | Устный опрос |
| Итого по дисциплине часов | | 28 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А. Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.

2. Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.

Нормативные акты РФ, находящиеся в свободном доступе

1. Российская Федерация. Правительство. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Гигиенические нормативы ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

3. Гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2041-06 «Почва, очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (в ред. Изменения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.04.2009 № 20, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.02.2010 № 10, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 №74).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной»

опасности» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 апреля 2008 г. № 27).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

6.3. Интернет-ресурсы:

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 14. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 15. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 22. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 23. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: | Открытый |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 26. | http://www.ispub.com [7.02.2019]. | доступ |
| 27. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 28. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 29. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 30. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 31. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 32. | Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 33. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 34. | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 35. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 36. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 37. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |

6.4. Информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ, правовая система, - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [06.03.2017]

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную

работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

• **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

• **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

7.2. Технические и электронные средства.

| |
|---|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) |

Аудитория № 701

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)

Аудитория № 707

Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 8 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191.

Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)

Комната №703 «Лаборантская», помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)

Комната № 733 «Материальная»,

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования