

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ринология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- совершенствование инструментальных и технологических навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР органов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик,

направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)

-способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <p>Код З1(УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <p>Код З2(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм <p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики <p>Код В1(УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <p>Код В2 (УК-5)</p>
Готовность к внедрению разработанных	Знать:

<p>методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4) - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности Код В2 (ОПК-4)</p>
<p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа Код 31 (ПК-2) Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа. Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа Код У2 (ПК-2) применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики,</p>

	<p>современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) - навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения.</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области болезней уха, горла и носа</p> <p>Код З1 (ПК-3) - Основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе.</p> <p>Код З4 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа</p> <p>Код У1(ПК-3) - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа</p> <p>Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компе тени и	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СРС			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	История ринологии. Роль представителей Ростовской научной школы оториноларингологов развитии ринологии. Деонтология в ринологии	4	-	-	-	4	УК-5	31 (УК-5)	Реферат
2	Анатомия, физиология носа, околоносовых пазух, .	9	2	-	2	5	ОПК 4 ПК-2	У1 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У2 (ПК-2) В1(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседо вание
3	Способы исследования носа и ОНП	4	-	-	4	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседо вание

4	Воспалительные заболевания носа и ОНП	9	2	-	2	5	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
5	Травмы носа и околоносовых пазух	9	2	-	2	5	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
6	Риногенные глазничные осложнения	8	2	-	2	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование

7	Риногенные внутричерепные осложнения	8	2	-	2	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) В1(УК-5) 33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседо- вание
8	Носовые кровотечения	6	2	-	-	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У-3(ПК3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседо- вание
9	Опухоли носа и околоносовых пазух	6	2	-	-	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) В1(УК-5) 33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседо- вание

10	Инфекционные гранулёмы ЛОР органов.	4	-	-	-	5	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) В1(УК-5) 33(ОПК-4) В2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У1(ПК-2) У1(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Зачёт						
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44			

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
2,3	1	Анатомия, физиология и способы исследования носа и ОНП	2
4	2	Острые и хронические риниты. Этиология. Патогенез. Лечение.	2
4	3	Синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2
5	4	Травмы носа и околоносовых пазух.	2
6,7	5	Риногенные внутричерепные и глазничные осложнения	2

9	6	Опухоли носа и околоносовых пазух	2
8	7	Носовые кровотечения	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1,5	1	Анатомия внутреннего носа. Носовые ходы. Остиомеатальный комплекс. Механические травмы носа. Принципы оказания помощи.	2
3	2	Способы исследования носа и околоносовых пазух.	2
3	3	Рентгенография, КТ и ЯМР – применение в ринологии.	2
4	4	Способы дренирования околоносовых пазух (перемещение лекарственных веществ, ЯМИК катетер, зондирование, пункция, трепанопункция.)	2
6	5	Флегмона орбиты и тромбофлебит кавернозного синуса.	2
7	6	Риногенные абсцессы лобной доли головного мозга.	2
9	7	Специализированная помощь при носовых кровотечениях	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	История ринологии. Деонтология в работе врача-ринолога	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
2	Анатомия, физиология носа и ОНП	5
	ПК* ППК** ПТК***	5
3	Способы исследования носа и ОНП	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
4	Воспалительные заболевания носа и ОНП	5
	ПК* ППК** ПТК***	5

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
5	Травмы носа и ОНП	5
	ПК* ППК** ПТК***	5
6	Риногенные глазничные осложнения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
7	Риногенные внутричерепные осложнения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
8	Носовые кровотечения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
9	Опухоли носа и ОНП	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
10	Инфекционные гранулёмы	5
	ПК* ППК** ПТК***	5

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История ринологии. 2. Вклад Российских ученых в становление и развитие эндоскопической функциональной ринохирургии. 3. Основные направления научных работ профессора А.Г.Волкова и его учеников. 4. Монография «Лобные пазухи». Основные разделы. 5. Направление пластической хирургии в работах профессора А.Г.Волкова 6. Иммунный статус в диагностике заболеваний ОНП. 7. Деонтология в работе врача-ринолога.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топография полости носа. Продырявленная пластинка – слабое место

	<p>основания черепа.</p> <p>2. Мукоцилиарный клиренс. Пути транспортировки слизи по слизистой оболочке носа и ОНП.</p> <p>3. Остиомеатальный комплекс, его составляющие.</p> <p>4. Топография челюстной пазухи, её онтогенез.</p> <p>5. Решетчатая пазуха. Варианты строения.</p> <p>6. Лобная пазуха. Варианты строения.</p> <p>7. Особенности строения клиновидной пазухи. Варианты анатомии.</p>
3.	<p>1. Исследование обонятельной функции носа.</p> <p>2. Дыхательная функция носа и способы её оценки.</p> <p>3. Мукоцилиарный транспорт. Способы оценки.</p> <p>4. Основные рентгеновские укладки для диагностики заболеваний ОНП передней и задней групп.</p> <p>5. Компьютерная рентгенография и МРТ для диагностики синуситов.</p> <p>6. Диафаноскопия монохромный цветом с компьютерным анализом.</p> <p>7. Контрастная рентгенография ОНП, показания к её применению.</p>
4.	<p>1. Локальный болевой симптом. Его значение в клинической диагностике синуситов.</p> <p>2. Симптом «полоски гноя» в диагностике синуситов.</p> <p>3. Цитокиновый статус, его значение в диагностике синуситов.</p> <p>4. Трепанопунция лобной пазухи. Показания. Методика выполнения.</p> <p>5. Пункция челюстной пазухи – золотой стандарт лечения гайморита.</p> <p>6. Зондирование клиновидной пазухи. Анатомические ориентиры.</p> <p>7. Способы дренирования околоносовых пазух.</p>
5.	<p>1. Отрыв кончика носа. Принципы оказания помощи.</p> <p>2. Переломы костей носа. Типы деформаций наружного носа. Способы репозиции.</p> <p>3. Гематома перегородки носа. Тактика оказания помощи.</p> <p>4. Травмы лицевых стенок ОНП передней группы. Тактика врача.</p> <p>5. Травмы глазничной стенки решетчатой пазухи. Клинические признаки.</p> <p>6. Переломы мозговой стенки лобной пазухи. Тактика хирурга.</p> <p>7. Принципы пластического восстановления стенок ОНП при травмах.</p>
6.	<p>1. Предпосылки возникновения глазничных осложнений.</p> <p>2. Классификация глазничных риногенных осложнений.</p> <p>3. Флегмона орбиты. Клинические проявления. Тактика врача.</p> <p>4. Периоститы орбиты. Простой и гнойный</p> <p>5. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тактика лечения.</p>

	<p>6. Абсцессы век.</p> <p>7. Особенности глазничных осложнений в детском возрасте.</p>
7.	<p>1. Риногенные менингиты. Классификация.</p> <p>2. Источники инфицирования содержимого полости черепа при синуситах.</p> <p>3. Риногенный абсцесс лобной доли головного мозга. Неврологические симптомы.</p> <p>4. Риногенный лептоменингит. Клиническая диагностика.</p> <p>5. Риногенный лептоменингит. Лабораторная диагностика.</p> <p>6. Тактика лечения риногенного гнойного менингита.</p> <p>7. Риногенный тромбофлебит кавернозного синуса.</p>
8.	<p>1. Причины носовых кровотечений.</p> <p>2. Основные методы контроля и восстановления ОЦК при носовых кровотечениях</p> <p>3. Коагулограмма в диагностике носовых кровотечений.</p> <p>4. Тампонада. Её разновидности. Материалы для изготовления тампонов.</p> <p>5. Безтампонные способы остановки носовых кровотечений.</p> <p>6. Хирургические методы остановки носовых кровотечений.</p> <p>7. Перевязка магистральных сосудов и сосудов на протяжении приносящих носовых кровотечениях.</p>
9.	<p>1. Юношеская ангиофиброма. Характер опухоли, направления роста.</p> <p>2. Злокачественные опухоли носоглотки.</p> <p>3. Кровотоочащий полип перегородки носа.</p> <p>4. Доброкачественные опухоли носа.</p> <p>5. Злокачественные опухоли носа. Их характеристика.</p> <p>6. Злокачественные опухоли ОНП. Их клиническая характеристика.</p> <p>7. Злокачественные опухоли носа и ОНП. Тактика хирургического лечения.</p>
10.	<p>1. Патология носа и ОНП при ревматических заболеваниях.</p> <p>2. Поражения носа и ОНП при гранулематозе Вегенера.</p> <p>3. Риносклерома. Этиология. Клинические проявления.</p> <p>4. Поражения наружного носа при сифилисе.</p> <p>5. Поражения наружного носа при туберкулезе.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика поражений носа при туберкулезе и сифилисе.</p> <p>7. Поражения носа при лепре.</p>

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Оториноларингология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Бойко Н.В. Противовоспалительная терапия в оториноларингологии: учеб. пособие / Н.В. Бойко; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 39 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк.
2	Иммунотерапия в лечении риносинусита: метод. рек. для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: И.В. Стагниева, П.А. Кондрашев, В.В. Киселев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 36 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	5, эк.
3	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.
4	Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г.З. Пискунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

5	Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: метод. рек. / Х.Т. Абдулкеримов, Т.И. Гарашенко, В.И. Кошель [и др.]; С.-Петерб. науч.-исследоват. ин-т уха, горла, носа и речи. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.; СПб.: Полифорум Групп, 2014. – 38 с.	1 экз.
6	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
7	Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности: учеб. пособие системы послевуз. проф. образования врачей / С.Л. Трофименко; под ред. А.Г. Волкова; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 100 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк.
8	Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк.

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc	<u>Доступ неограничен</u>
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	<u>Доступ неограничен</u>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа:	Доступ ограничен

	http://www.emll.ru/newlib/	
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.pdf/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения

дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить

профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена :теповизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК,

микроскопом операционным.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой без выхода в интернет.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+