

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональные болезни**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: углубленное обучение клиническим методам обследования работников, контактирующих с вредными профессиональными факторами, обучение современным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознавания различных симптомов профессиональных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней, с разбором принципов неотложной терапии при этих заболеваниях.

### **Задачи:**

- овладеть организационными основами оказания медицинской помощи работающему населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой;
- получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам диагностики, лечения и профилактики основных клинических проблем профессиональных заболеваний;
- приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача профпатологии.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)** в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**ПК-4** - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-11** – способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

**ПК-13** - способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;

**ПК-15** - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой дисциплиной**.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Гигиена», «Неинфекционная эпидемиология», «Стоматология», «Общая хирургия», «Отоларингология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Лучевая диагностика»,

«Факультетская хирургия», «Новые технологии в хирургии», «Эндоваскулярная хирургия», «Дерматовенерология», «Факультетская терапия», «Судебная медицина»..

3.3. Дисциплина «Профессиональные болезни» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Эпидемиология», «Неврология, медицинская генетика», «Психиатрия, наркология», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия», «Урология», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия», «ВПТ, ВПХ», «Детские инфекции», «Судебная медицина».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет - 2, час - 72

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр 10</b>							
1	Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.	10	4	4			2
2	Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда.	10	2	4			4
3	Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная воздействием шума.	8	4	4			
4	Профессиональные болезни лёгких.	12	4	4			4
5	Интоксикация свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы	10	4	4			2
6	Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.	6	2	4			
7	Профессиональные заболевания медицинских работников.	14	4				10
8	Профессиональные заболевания органов зрения.	2					2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>24</b>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 10</b>			
1	1	Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.	4
2	2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Организация экспертизы профпригодности.	2
3	3	Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная воздействием шума.	4
4	4	Профессиональные болезни лёгких.	4
5	5	Интоксикация свинцом и его соединениями. Нейротоксикозы.	4
6	6	Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.	2
7	7	Профессиональные заболевания медицинских работников	4
		<b>Итого по семестру</b>	<b>24</b>

#### Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>				
1	1	Цели и задачи профпатологии как клинической дисциплины. Классификацию профессиональных заболеваний по этиологическому и системному принципу. Нормативные документы, необходимые для решения вопроса о связи заболевания с профессией. Действия врача при подозрении у больного профессионального заболевания. Значение санитарно-гигиенической характеристики условий труда для установления связи заболевания с профессией. Особенности обследования больного при подозрении у него профессионального заболевания. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным заболеванием. Основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней. Основные задачи	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль
2	2	Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных профессиональным заболеванием. Основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней. Основные задачи медицинской, трудовой и социальной реабилитации.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль

3	3	<p>Производства, в которых вибрация является фактором профессиональной вредности. Основные профессиональные группы рабочих, которые могут подвергаться воздействию локальной или общей вибрации. Основные параметры вибрации, их значение в развитии заболевания. Факторы, способствующие развитию вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни у работающих с ручным механизированным инструментом. Клинические синдромы вибрационной болезни от воздействия общей вибрации. Особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни. Функциональные методы диагностики вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Основные методы лечения и особенности МСЭ при вибрационной болезни. Основные мероприятия профилактики вибрационной болезни. Роль врача-гигиениста в установлении связи заболевания с профессией, проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни, восстановлении трудоспособности. Производства и профессии, где возможно развитие заболеваний, обусловленных воздействием вибрации. Особенности клинических проявлений ранних стадий вибрационной болезни. Функциональные методы диагностики вибрационной болезни. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни. Основные методы лечения и особенности МСЭ при вибрационной болезни. Основные мероприятия профилактики вибрационной болезни. Роль врача-гигиениста в установлении связи заболевания с профессией, проведении мероприятий, направленных на предупреждение развития вибрационной болезни, восстановлении трудоспособности.</p>	4	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль</p>
---	---	---	---	--

4	4	Сферы производства, в которых рабочие подвергаются воздействию пыли. От чего зависит фиброгенность пыли. Какие виды пыли обладают наибольшей фиброгенной активностью. Факторы производственной среды и особенности организма, определяющие скорость развития и прогрессирования силикоза. Основные теории патогенеза силикоза. Морфологическое строение силикотического узелка. Клиническую картину неосложнённого силикоза. Основные рентгенологические признаки силикоза. течения силикоза. Характер изменений функции внешнего дыхания при силикозе. Наиболее частые осложнения силикоза.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль
5	5	Хроническая интоксикация свинцом – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация ртутью – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности. Хроническая интоксикация марганцем – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль
6	6	Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Основные трудовые процессы, при которых работники сельского хозяйства могут подвергаться воздействию ядохимикатов. Ядохимикаты, наиболее распространённые в современном сельском хозяйстве, их классификация. Основные пути поступления ядохимикатов в организм. Патогенез хронических интоксикаций ядохимикатами различного химического строения. Клиническая картина интоксикаций хлор- и ртутьорганическими ядохимикатами. Клиническая картина интоксикаций фосфорорганическими ядохимикатами. Дифференциальную диагностику между острой и хронической интоксикациями ядохимикатами. Основные методы лабораторной и функциональной диагностики хронических интоксикаций ядохимикатами. Принципы антидотной терапии интоксикаций ядохимикатами различного химического строения. Основные принципы медико-социальной экспертизы при профессиональных интоксикациях ядохимикатами.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль
		<b>Итого по семестру</b>	<b>24</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Самостоятельная подготовка по теме: Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации. Реабилитационные методы лечения профессиональных заболеваний.	2	Устный опрос.
3	Самостоятельная подготовка по теме: Патология, обусловленная воздействием шума. Основные характеристики шума и их значение в развитии заболевания. Патогенез поражения органов и систем при воздействии шума. Методы исследования для диагностики профессиональной тугоухости. Дифференциальная диагностика профессиональной тугоухости. Методы лечения, особенности МСЭ, профилактика заболеваний, возникающих при воздействии интенсивного шума.	2	Устный опрос
4	Самостоятельная подготовка по теме: Современные представления о профессиональном пылевом бронхите и бронхиальной астме. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вопросы медико-социальной экспертизы и трудовой реабилитации.	4	Устный опрос
5	Самостоятельная подготовка по теме: Хроническая и острая интоксикации сероуглеродом – патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.	2	Устный опрос

7	<p>Подготовка реферата по выбранной теме:          Профессиональные заболевания медицинских работников. Профессиональные аллергозы: анафилактический шок, бронхиальная астма, поражения кожи, аллергический ринит.          Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Гепатит. Вич-инфекции. Туберкулез. Инфекционные заболевания.          Профессиональные заболевания медицинских работников токсико-химической этиологии.          Токсические и токсико-аллергические гепатиты.          Катаральный ринит и хронический атрофический ринит. Контактные неаллергические дерматиты.          Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем организма. Болезни опорно-двигательного аппарата. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Дискинезия рук (координаторные невроты). Профессиональные заболевания от действия физических факторов.          Лучевая болезнь, профессиональные лейкозы, рак кожи от воздействия рентгеновских лучей.          Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения и ультразвука.</p>	10	Реферат
8	<p>Самостоятельная подготовка по теме:          Профессиональные заболевания органов зрения.          Профессиональные заболевания органа зрения, вызванные воздействием физических и химических факторов. Заболевания органа зрения от функционального перенапряжения</p>	4	Устный опрос

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Профессиональные заболевания органов дыхания: учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.Ю. Горблянский, В.Н. Егоров, М.В. Чапцев [ и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. профпатологии ФПК и ППС с курсом медико-социальной экспертизы. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 135 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Профессиональные болезни: учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"]: для студентов вузов / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 495 с.
2. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих: учеб.-метод. пособие / сост.: Квасов А.Р., Степаненко А.Ф., Дашкевич В.А.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 28 с.
3. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие / сост.: Ю.Ю. Горблянский, О.П. Пономарева, О.Г. Хоружая [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; Рост. гос. мед. ун-т, каф. профпатологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с.



4. Факультетская терапия, профессиональные болезни : учеб.-метод. пособие для обучающихся. Ч. I / сост.: М.З. Гасанов, Н.В. Карпова, О.Е. Коломацкая [и др.]; под ред. А.И. Чесниковой, А.А. Кастанаяна; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №1, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 510 с.
5. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 785 с.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие : [рек. УМО]: для студентов вузов / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 143 с.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. -	Доступ

	Режим доступа: <a href="http://www.eml.ru/newlib/">http://www.eml.ru/newlib/</a>	ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour_">http://www.medicalherald.ru/jour_</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый

33.	[22.02.2018].	доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и

ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей

убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### • **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Профессиональные болезни	344015, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница, главный корпус, 1-й этаж. Лекционная аудитория, № 187	Помещение укомплектовано учебной мебелью, 300 кресел, 12 столов . Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук, мультимедийный проектор «эйсер», экран (оборудование РОКБ)
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница , поликлиника. Лекционная аудитория, №31	Помещение укомплектовано учебной мебелью, 46 стульев, 10 столов Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: ноутбук, мультимедийный проектор «эйсер», экран (оборудование РОКБ)
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница, главный корпус, 1-й этаж. Учебный кабинет № 157. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью 26 стульев,5 столов, учебной доской, компьютером, наборамми клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром, глюкометром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница, главный корпус, 1-й этаж. Учебный кабинет № 49. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Помещение укомплектовано учебной мебелью: 3 стола, 16 стульев, учебной доской, компьютером, наборамми клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт.,

	контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 5-й этаж. Учебный кабинет № б/н. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью, 3 стола, 12 стульев, учебной доской, компьютером, наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 6-й этаж. Учебный кабинет № 61. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью: 15 стульев, 3 стола, учебной доской, наборами ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром, спирометром «Виталограф»
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 7-й этаж. Учебный кабинет № 107. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью: 15 стульев, 4 стола, учебной доской, компьютером, наборами ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом,

		пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 7-й этаж. Учебный кабинет № 133. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью: 12 стульев, 3 стола, учебной доской, компьютером, наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 8-й этаж. Учебный кабинет № 27. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью 12 стульев, 3 стола, учебной доской, компьютером, наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, центр сердечно-сосудистой хирургии, подвал. Учебный кабинет № 56. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью (25 посадочных мест), учебной доской, компьютером, наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная	Помещение укомплектовано учебной мебелью (20 посадочных мест), учебной доской, компьютером, ,



	<p>клиническая больница, центр сердечно-сосудистой хирургии, 2-й этаж. Учебный кабинет № 36. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности</p>	<p>наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром</p>
	<p>344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, отделения терапевтического профиля (200 коек)</p>	<p>В отделениях стационара обеспечен доступ к пациентам терапевтического профиля (200 коек) Оснащение: монитор суточного мониторирования АД МДП-НС-01-2 шт., мониторинговая система с дефибрилятором Siemens-6 шт., электрокардиограф 12-канальный «Архимед»-2 шт., электрокардиограф BIOSET 3500-2 шт., электрокардиограф BIOSET 6000 -1 шт., электроэнцефалограф BIOSCRIPT BST 2100-1шт., Велозгометр ERGO-FIT 777-1 шт., установка ультразвуковая диагностическая Алока-2000-2 шт., установка ультразвуковая диагностическая Алока-500-1 шт. ,компьютерный томограф фирмы Siemens-1 шт., спирограф «Пневмоскрин», пульсоксиметры- 10 шт., фиброгастроскоп-2шт., рН-метр-1 шт., колоноскоп - 1шт., бронхоскоп -2 шт.</p>
	<p>344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая, 88/35, МБУЗ ГБСМП, отделение кардиологии № 1</p>	<p>В отделении обеспечен доступ к пациентам кардиологического профиля (60 коек) Оснащение: электрокардиографы-3 шт., Велозгометр ERGO-FIT 777-1 шт., мониторы суточного наблюдения: 10 шт., Монитор суточного мониторирования АД-2шт., мониторинговая система с дефибрилятором -6 шт., ультразвуковая диагностическая установка -2шт., компьютерный томограф «Сименс» -1 шт, спирограф-1 шт., пульсоксиметр-5 шт.,</p>

	<p>344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-ой конной армии 33, ГБУ РО Областная клиническая больница №2, Областная клиническая больница №2, отделения терапевтического профиля (280 коек)</p>	<p>В больнице обеспечен доступ к пациентам терапевтического профиля (280 коек) Оснащение: Аппаратно-программный комплекс «Кардиотехника» Мониторная система с дефибриллятором Primedic Компьютерные анализаторы для мониторинговых систем Электрокардиограф BIOSET 8000. Велоэргометр EL-400 TUNTURI Велоэргометрический комплекс «Кардиософт» – V 4-1. Эхоэнцефалоскоп переносный ЭЭС-12. Реограф Р 4-02 Электроэнцефалограф ЭЭ 84-2-05. Установка ультразвуковая диагностическая СИМ-7000. Установка ультразвуковая диагностическая СИМ-5000. Установка ультразвуковая диагностическая Алока-500. Нейромиоанализатор НМА-401. Spiroграф (Спиротест-РС) и компьютерный анализатор дыхания АДК. Электроэнцефалограф «Энцефалан» 12-канальный. Компьютерный томограф фирмы Siemens Монитор суточного мониторирования АД МДП-НС-01, фиброгастроскоп-2 шт., рН-метр, колоноскоп-2шт., бронхоскоп 2 шт.</p>
	<p>344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница, главный корпус, 7-й этаж. Учебный кабинет № 107. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности</p>	<p>Помещение укомплектовано учебной мебелью: 15 стульев, 4 стола, учебной доской, компьютером , наборами ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт. стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром</p>
	<p>344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная,170. Областная клиническая больница,</p>	<p>Помещение укомплектовано учебной мебелью:12 стульев, 3 стола, учебной доской, компьютером, , наборами клинических ситуационных задач 15</p>

	главный корпус, 7-й этаж. Учебный кабинет № 133. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 170. Областная клиническая больница, главный корпус, 8-й этаж. Учебный кабинет № 27. Помещение для проведения занятий практического типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой специальности	Помещение укомплектовано учебной мебелью 12 стульев, 3 стола, учебной доской, компьютером, наборами клинических ситуационных задач 15 шт. по каждой теме занятий, наборами тестовых заданий, 15 шт. по каждой теме занятий, набором рентгенограмм, набором электрокардиограмм, набором слайдов по каждой теме занятий, таблицами 20 шт., стетофонендоскопом, аппаратом для измерения артериального давления, аппаратом СМАД, электрокардиографом, пикфлоуметром
	344022, Ростовская область, пер. нахичеванский, 38/57-59/212-214, Литер А-Я, 2 этаж, Литер Б-А, 4 этаж. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки. Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения.	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Рост ГМУ

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.