

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: педагогическая

Направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки

«Акушерство и гинекология»

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее – Педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачами Педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Педагогическая практика является обязательной для всех аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

педагогика и психология высшей школы;

теория и методика преподавания в высшей школе.

III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения Педагогической практики:

стационарная;

выездная.

IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Педагогическая практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки Акушерство и гинекология и согласно индивидуальному плану аспиранта.

V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и по профилю подготовки Акушерство и гинекология:

универсальные компетенции (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1).

В результате прохождения Педагогической практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; Код З1(УК-6) Уметь: - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК -6</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;</p>

	<p>Код З1(ОПК-6) - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p>Код З2(ОПК-6) - основные принципы построения образовательных программ высшего образования.</p> <p>Код З3(ОПК-6) Уметь: - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</p> <p>Код У1(ОПК-6) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p>Код У2(ОПК-6) Владеть: - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе;</p> <p>Код В1(ОПК-6) - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Код В2(ОПК-6)</p>
<p>Способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки ПК – 1</p>	<p>Знать: - основные парадигмы педагогической науки;</p> <p>Код З1 (ПК-1) - современные ориентиры развития образования;</p> <p>Код З2 (ПК-1) - основные проблемы педагогической науки и практики образования.</p> <p>Код З3 (ПК-1) Уметь: -анализировать тенденции развития педагогической науки;</p> <p>Код У1(ПК-1) - разрабатывать дидактические средства, методики обучения и воспитания, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>Код У2(ПК-1) -адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу.</p> <p>Код У3(ПК-1) Владеть: -современными методами научного педагогического исследования;</p>

	<p>Код В1(ПК-1) - способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере;</p> <p>Код В2 (ПК-1) - способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p>Код В3 (ПК-1)</p>
--	---

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее 10 ч. учебных занятий разного типа), анализ занятий.	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий (не менее 12 часов аудиторно, из них не менее 2 часов лекций); оформление учебных материалов к ним.	56	План-конспект проведенных занятий
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью оценки уровня успешности прохождения Педагогической практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении Педагогической практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Педагогической практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Педагогической практики (Форма №3).

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [электронный ресурс]: рук-во для	2 экз.

	врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2015. - 384 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	
2	Кулаков В.И. Гинекология [электронный ресурс]: национальное руково /под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н.Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2011.- 1079 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	1 экз.
3	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
Дополнительная литература		
4	Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии / М.М.Дамиров. - М.: БИНОМ 2011. - 320 с.	2 экз.
5	Айламазян Э.К. Акушерство: национальное руково : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.	2 экз.
6	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Акушерство и гинекология – доступ из Elibrary.ru
2	Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из Elibrary.ru
3	Проблемы репродукции – доступ из Elibrary.ru
4	Журнал акушерства и женских болезней – доступ из Elibrary.ru
5	Российский вестник акушера-гинеколога – доступ из Elibrary.ru
6	Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – доступ из Elibrary.ru
7	Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из Elibrary.ru

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый доступ

	http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
7.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
14.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
15.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами,

костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, набором гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторские столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневой двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плазмы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

10.2. Технические и электронные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+

8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+