


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 /Березина З.И./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: сформировать представление о формах, типах и принципах социальных и политических отношений и взаимодействий; показать роль социальных взаимодействий в организации общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с законами организации и развития общества, основными принципами его функционирования, познакомить с системой знаний об обществе, его сферах, политических процессах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- научить студентов получать и осмысливать политическую и социальную информацию, развить навыки познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- дать знания и умения для решения типичных задач в области политических и социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, политических и социальных отношений.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательного цикла.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Социальная и политическая реальность	34	6	14			14
2	Институциональные формы социальных и политических взаимодействий	38	6	18			14
Итого по семестру		72	12	32			28
Форма промежуточной аттестации – зачет							
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1.1.	Социальные отношения как объект научного анализа. Исходные элементы социальной жизни.	2
	1.2.	Типы и принципы регуляции социальных взаимодействий. Институциональная организация общества	2
	1.3.	Роль государства в разных политических системах	2
2	2.1.	Право как культурный феномен. Ценностно-нормативная регуляция социальных взаимодействий	2
	2.2.	Цивилизационное многообразие и типы институциональных матриц	2
	2.3.	Парадигмы социологического знания: объяснять, понимать, изменять общество	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1.1.	Социально-исторические типы организации социальной жизни	2	Собеседование
	1.2.	Социальные группы и социально-групповые характеристики личности	2	Собеседование
	1.3.	Рациональный и эмпатийно-ценностный типы взаимодействий. Теория обмена	2	Собеседование
	1.4.	Властный тип взаимодействий. Бюрократия и тотальные организации	2	Собеседование
	1.5.	Социальное неравенство и социальная мобильность. Теория П.Сорокина.	2	Собеседование, реферат

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	1.6.	Проблема гендерного неравенства. Семейная организация и семейные взаимодействия	4	Собеседование, тестирование
2	2.1.	Культура и общество: функции культуры. Основные элементы культуры	2	Собеседование
	2.2.	Нравственный порядок и девиации.	2	Собеседование
	2.3.	Правовая культура и ее виды	2	Собеседование
	2.4.	Теория неинституционализма (Бессонова, Кирдина)	2	Собеседование
	2.5.	Институциональная модернизация российских экономических институтов в	2	Собеседование
	2.6.	Институциональная модернизация российских политических институтов в	2	Собеседование
	2.7.	Сравнительный анализ ценностных систем в России и в Европе.	2	Собеседование, эссе
	2.8.	Парадигмы социологического знания: объяснять, понимать, изменять общество	4	Собеседование, реферат
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Подготовка к семинарским занятиям.	6	Собеседований, устный опрос
	Написание реферата	4	Защита реферата
	Написание эссе	4	Собеседование
2	Подготовка к семинарским занятиям	8	Эссе
	Написание эссе	4	Собеседование
2	Написание реферата	4	Реферат
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			28

Темы рефератов

1. Роль природной среды в антропогенезе в теории Л.Н.Гумилева.
2. Социальные взаимодействия как объект анализа
3. Обменный тип взаимодействий
4. Парадигма социологического объяснения и понимания общества
5. Гендерное неравенство и семейное насилие
6. Сравнительный анализ политических институтов в российской и европейской институциональных матриц по книге Кирдина С.Г. К00 Институциональные матрицы и развитие России: введение в X-Y-теорию. Издание 3-е, переработанное, расширенное и иллюстрированное. — СПб. : Нестор-История, 2014. —
7. Сравнительный анализ идеологических институтов в российской и европейской институциональных матриц по книге Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России: введение в X-Y-теорию. Издание 3-е, переработанное, расширенное и иллюстрированное. — СПб. : Нестор-История, 2014.
8. Социологические подходы к объяснению и изменению общества по книге П Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. -М.: Весь мир, 1994.
9. Социологические подходы к пониманию общества по книге Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. -М.: Весь мир, 1994.
10. Историческая динамика базисных экономических институтов раздаточной экономики России.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Игнатъев, В.И. Общая социология : учебное пособие / В.И. Игнатъев. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 286 с. – ISBN 978-5-7782-3123-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Иванов, Д.В. Социология : учебник / Д.В. Иванов [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-392-19216-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21106-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 94 с. – ISBN 978-5-222-22191-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16908-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические		Доступ

науки] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа

	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Под рефератом понимается сжатое изложение в письменном виде содержание какого-либо источника (статьи, книги, раздела книги), в котором даются основные положения источника, фактические сведения и выводы. Цель реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему.

Для реферата обычно выбирается источник, который отвечает каким-либо из следующих критериям:

- актуальность темы;
- оригинальность авторской позиции;
- классическое обоснование взгляда на проблему, которое следует знать при профессиональной подготовке;
- недоступность источника (например, книга находится в отделе редкой книги в библиотеке);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Следует обратить внимание на то, что реферат – это «текст о тексте», который включает в себя элемент творческой переработки оригинального текста. Реферат поэтому не сводится к простому конспектированию текста источника. Логика изложения реферата должна соответствовать той, которую использует автор.

Структура реферата:

1. Вводная часть, где указывается общая характеристика источника и проблематики:
 - название, выходные данные;
 - краткая характеристика автора (степень известности, круг интересов, профессиональная специализация);
 - обозначение центральной темы источника (основной идеи, проблемы); - степень актуальности центральной темы для современности;
 - реконструкция цели, которую преследовал автор в своей работе;
 - ключевые слова, которые использует автор;
 - общая характеристика содержания источника.
2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике:

- обозначение проблемы, авторские аргументы, примеры, факты; - основные позиции, важные для раскрытия темы;
- оригинальность замечания автора по теме;
- заключительные выводы автора.

3. Заключение – выражение позиции автора реферата:

- основные положения, которые нашли отражение в источнике; - научная ценность источника;
- удобство текста для восприятия;
- ваше отношение к точке зрения автора источника.