

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Педиатрия» состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

Задачи: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров детей ранних возрастных групп, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является **базовой**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Патофизиология, клиническая патофизиология

Гигиена

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Акушерство, гинекология

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Эпидемиология

Медицинская реабилитация

Общественное здоровье и здравоохранение

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК-7 способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

ПК-12 способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров

ПК-16 способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи детскому населению
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по наиболее распространенным заболеваниям детского возраста
- Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи детям с различной патологией;
- Методику сбора информации (жалоб, анамнез) у пациентов;
- Методику осмотра пациентов;

- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- Этиологию и патогенез заболеваний детского возраста;
- Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний детского возраста;
- Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- Клиническую картину, особенности течения, осложнения основных заболеваний детского возраста;
- Современные методы терапии основных соматических и некоторых инфекционных заболеваний детского возраста;
- Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми детьми различных возрастных групп и при некоторых заболеваниях, наиболее типичных для детского возраста.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей разных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациентов;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней;
- определять группу состояния здоровья детей разного возраста для проведения диспансерного наблюдения, реабилитации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами.

Владеть:

- манипуляциями первой врачебной помощи детям общего назначения;
- манипуляциями первой врачебной помощи, применяемыми для оказания неотложной медицинской помощи детям разного возраста;
- принципами ведения и требованиями к оформлению медицинской документации;
- информационно-компьютерными программами;
- методиками научного исследования;
- основными параметрами медико-биологической статистики.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5, в час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Организация медицинской помощи детям	14	2		4		8
2	Пропедевтика детских болезней	19	1		14		4
3.	Вскармливание	13	3		6		4
4.	Патология детей раннего возраста	17	4		9		4
5.	Неонатология	9	2		3		4
	Форма промежуточной аттестации		Зачет				
Семестр 9							
6.	Заболевания органов дыхания у детей	42	6		20		16
7.	Неотложная помощь в педиатрии	30	6		12		12
	Форма промежуточной аттестации		Экзамен – 36 час				

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			

1	1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Понятия «Здоровье – нездоровье – болезнь». Здоровье и развитие. Профилактическая направленность отечественной педиатрии. Структура заболеваемости детей в различных возрастных группах и возможные пути ее снижения. Роль врача – гигиениста в оздоровлении детского населения	2
2	2.	Особенности крови детей разного возраста.	1
3	3.	Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Определение понятий: естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Лактация, биологические особенности женского молока. Преимущества естественного вскармливания. Питание детей старше года. Связь здоровья и питания. Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей. Связь здоровья и питания. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Организация питания детей в детских садах. Особенности организации питания, медицинский контроль и требования к рациону питания детей и подростков в образовательных учреждениях	3
4	4	Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале (приказ № 372). Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (приказ № 572-н, СанПин). Сепсис новорожденных – определение, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики. Современные подходы к лечению. Роль врача – эпидемиолога в профилактике гнойно-септических заболеваний новорожденных.	2
5	5	Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Анемии: определение, классификация. Дефицитные анемии: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей. Хронические расстройства питания.	4

Семестр 9

6.	6.	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста.	2
	7.	Острый стенозирующий ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия. Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика.	2
	8.	Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста.	2
7.	9.	Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок.	2
	10.	Лихорадка на фоне ОРВИ. Судорожный синдром у детей. Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях.	4

Семинары, практические работы

№ Ра з де ла	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1.	1.	Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Преемственность в работе женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Наблюдение за здоровыми детьми в детской поликлинике. Объем и содержание профилактических осмотров детей различных возрастов. Принципы диспансеризации детей, группы диспансерного учета.	3	Тесты, ситуационные задачи, работа со здоровыми и больными детьми, собеседование
2	2.	Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.	3	Тесты, ситуационные задачи, работа у постели больного, собеседование
	3.	Анатомо-физиологические особенности и методика осмотра детей раннего возраста	4	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

№ Ра з де ла	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	4.	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.	6	Тесты, ситуационные задачи, анализы крови, собеседование
3.	5.	Естественное вскармливание, его преимущества. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание здоровых детей старше года. Питание детей в организованных коллективах (детские сады, школы).	6	Тесты, ситуационные задачи, работа у постели больного, в детской поликлинике, собеседование
4	6	Хронические расстройства питания. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, лечение и профилактика. Патогенез железодефицитных состояний. Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения	8	Тесты, ситуационные задачи собеседование
5.	7.	Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Работа в отделении новорожденных родильного дома.	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование
Семестр 9				
6	8.	Острые респираторные заболевания. Этиология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.	4	Тесты, ситуационные задачи собеседование

№ Ра з де ла	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	9.	Острый стенозирующий ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента стенозирующего ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Основные принципы адекватно проводимой ингаляционной терапии, рекомендуемые растворы для ингаляции, обоснование их выбора при различных вариантах стенозирующего ларинготрахеита.	4	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	10.	Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение. Дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика типов и степени дыхательной недостаточности, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	11.	Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клинико-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения. Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз.	4	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	12.	Пневмонии у детей старшего возраста. Этиология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Понятие о нозокомиальной пневмонии, особенности ее клиники, диагностики и лечения	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

№ Раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13.	Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Принципы построения индивидуальных планов длительной терапии бронхиальной астмы (ступенчатая терапия). Лечение обострения бронхиальной астмы.	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
7	14.	Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.	2	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	15.	Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков. Варианты гипертермии у детей на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии. Объем дифференциально-диагностических мероприятий. Нарушения сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия.	6	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
		Клиника и неотложная помощь при экстремальных состояниях у детей: переохлаждение, отморожение, перегревание, электротравма, инородное тело дыхательных путей, утопление.	4	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1.	Написание рефератов	4	реферат
	Описание статуса виртуального пациента-здорового ребенка первого года жизни при визите в детскую поликлинику	4	Дневник

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	Подготовка к занятиям	4	Опрос
3	Анализ характера питания и составление рациона	6	Контроль навыков
4	написание карты новорожденного	4	Контроль навыков
5	Алгоритм действия врача –эпидемиолога в роддоме (разные ситуации)	6	Заключение эпидемиолога
Семестр 9			
6	Написание виртуальной истории болезни	6	История болезни
	Подготовка презентации	4	Презентация
	Подготовка к занятиям	6	Опрос
7	Написание развернутого статуса и листа назначений виртуального пациента	4	Дневник
	Написание реферата	6	Реферат
	Подготовка к занятиям	2	Опрос

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Общий уход за детьми: учеб. пособие: для студентов вузов	В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина	Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013.
2.	Интенсивная терапия критических состояний у детей.	Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов,	СПб: Изд-во Н-Л, 2014.-976 с.

		В.И. Гордеев	
3.	Основы клинической диагностики в педиатрии	Артамонов Р.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4.	Педиатрия. Избр. лекции: учеб. пособие	Г.А. Самсыгина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология	Кильдиярова Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013(ЭБС «Конс. студ.»).
6.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт .	Н.Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 (ЭБС «Конс. студ.»).
7.	Болезни органов дыхания у детей (практическое руководство)	Под ред Таточенко В.К.	М. ИМзд-во «ПедиатрЪ», 2015 г., 480 с.
8.	Диагностика и неотложная терапия угрожающих состояний у детей при заболеваниях органов дыхания	Под ред В.В. Карпова	Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 184 с.
9.	Оказание стационарной помощи детям: руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: справ.		М.: Всемирная орг. Здравоохранения, 2013. – 452 с.
10.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при острой лихорадке у детей		Москва, 2015, 10 с.
11.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей		Москва, 2015, 12 с.
12.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом		Москва, 2015, 11 с.
13.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с		Москва, 2015, 11 с.

	острым бронхитом		
14.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхиолитом		Москва, 2015, 14 с.

Все печатные издания имеются в библиотеке кафедры в достаточном для самостоятельной работы студентов из 3-4 групп.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 1.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 922 с.	75
2.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 2.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 872 с.	75

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.	Детские болезни: учебник для студентов вузов / под редакцией А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1006с.	75
2.	Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и УВЦ / В.В.Карпов.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.- 289с.	20
3.	Вскармливание детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультета и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2018.-61с.	20
4.	Заболевания детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического факультетов и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-120с	20

5.	Карпов В.В. Острые заболевания верхних дыхательных путей у детей: учеб. пособие / под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-89с.	20
6.	Пневмонии у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-110с.	20
7.	Алгоритмы диагностики и лечения острых заболеваний органов дыхания у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. -90с.	20
8.	Бронхиты у детей: учебное пособие/ В.В. Карпов, М.Г. Лукашевич, Н.Г. Абаева [и др]; под ред. В.В. Карпова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; каф. детских болезней №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ. 2016. – 76 с.	20
9.	Педиатрия: учебник для студентов вузов/ под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 429 с.	20
10.	Детские болезни. Т. 1: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.	51
11.	Детские болезни. Т. 2: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.	51
12.	Запруднов А.М. Детские болезни. т. 1: в 2 т.: учебник для студентов вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с.	1
13.	Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие для студентов вузов / Артамонов Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-125 с.	1
14.	Неотложная педиатрия: Национальное рук-во для врачей, интернов, ординаторов и студентов/ Под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017. - 831 с.	10
15.	Общий уход за детьми: учеб. пособие: для студентов вузов В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013.	10
16.	Руководство по перинатологии/ Д.О. Иванов, И.О. Буштырева, С.А. Бобров [и др.]; под ред. Д.О. Иванова; Сев.-Зап. федер. мед. центр им. В.А. Алмазова. – СПб: Информ-Навигатор, 2015. – 1214 с.	2
17.	Хазанов А. И. Клиническая неонатология/ А.И. Хазанов. - СПб: Гиппократ, 2009. - 424с.	1

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ БИБЛИОТЕКОЙ

Вопросы современной педиатрии
 Педиатрическая фармакология
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского
 Российский вестник перинатологии и педиатрии
 Российский педиатрический журнал

Интернет ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
10.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
11.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
12.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
13.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
14.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
15.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
16.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
17.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 - 70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

по дисциплине:

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра _____

Курс _____ Семестр _____ Специальность _____

Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6-10	4	24 – 40
	<i>Реферат, эссе</i>	2 – 8	1	2 – 8
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6 – 10	7	42 – 70
	<i>Реферат, эссе</i>	6 – 18	1	6 – 18
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

** Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения	32 – 35
Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения	22 - 31
Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям	менее 22

