

**1 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
«31»августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая анатомия**

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Профиль подготовки Патологическая анатомия

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины является изучение структурных изменений в организме при болезнях и патологических процессах на различных уровнях (организма, органа, ткани, клетки, ультраструктур, молекул и т.д.), этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза их, для решения вопросов практики (диагноз, эффективность лечения, прогноз заболевания). Объектом изучения являются клетки, ткани и органы, исследуемые прижизненно (биопсийный и операционный материал) и постмортально (аутопсийный материал). Методические приемы, используемые в современных патологоанатомических исследованиях: светооптическая, темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминесцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ и др. Значимость решения научных и технических проблем данной специальности состоит в совершенствовании диагностических мероприятий, создании теоретической и практической базы для разработки новых средств профилактики и терапии болезней (шифр 14.03.02-патологическая анатомия), приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по патологической анатомии;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

– формирование способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической анатомии;

– формирование способности и готовности к внедрению результатов исследований в области патологической анатомии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс;

– формирование способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии

– формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Патологическая анатомия».

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных. (ПК-2)

способность и готовность проводить научно-исследовательскую

работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК-4</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код 31(ОПК-4)</b> основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <b>Код 32(ОПК-4)</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p>

	<p><b>Код ЗЗ (ОПК-4)</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> УМЕТЬ: оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2(ОПК-4)</b> УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК-5</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><b>Код З1(ОПК-5)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Код З2(ОПК-5)</b> <b>УМЕТЬ:</b> применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b> <b>УМЕТЬ:</b> определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Код У3(ОПК-5)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>

	<p><b>Код В1(ОПК-5)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках  <b>Код В2(ОПК-5)</b></p>
<p>Готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных  <b>ПК-2</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области патологической анатомии  <b>Код 31 (ПК-2)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b>  Теоретические и практические основы патологической анатомии  <b>Код 35 (ПК-2)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>  использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии  <b>Код У2 (ПК-2)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>  Применять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  Методами патологоанатомических исследований  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии  <b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области патологической анатомии  <b>Код 31 (ПК-3)</b>  современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>  современные методы и технологии</p>



			Л	С	ПЗ				контроль успеваемости
Семестр 5									
1	<b>Общая патологическая анатомия</b>	36	7	-	7	22	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты



2	<b>Частная патологическая анатомия</b>	36	7	-	7	22	УК-5, ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседова ние
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	<b>ИТОГО:</b>	108	14	-	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ**– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			

1	№ 1.	Объекты и современные методы исследования в патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей, причины, пато - и морфогенез изменений на различных уровнях.	1
1	№2	Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия артерий малого и большого круга кровообращения. Инфаркты Кровотечения, кровоизлияния. ДВС-синдром. Воспаление. Определение, сущность, медиаторы воспаления. Экссудативное воспаление, этиология, патогенез. Классификация, морфологические проявления, исходы.	1
1	№3	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозы. Регенерация и репарация. Морфогенез рубца и заживление ран. Иммунопатология. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика.	1
1	№4	Процессы адаптации Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, перестройка тканей. Метаплазия.	1
1	№5	Опухоли, номенклатура и принципы классификации. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Значение биопсии в онкологии. Характеристика опухолевого роста. Анаплазия., ее характеристика. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их клинико-анатомическая характеристика. Молекулярно-генетические особенности канцерогенеза. Причины и теории возникновения опухолей. Предопухолевые состояния и предопухолевые изменения. Рак «in situ». Таргетная терапия новообразований. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы, меланинпродуцирующие. Эпителиальные опухоли, доброкачественные, злокачественные. Рак, его виды. Нейроэндокринные опухоли, классификация, морфологическая характеристика.	1
1	№6	Опухоли гемопозитических тканей. Лейкемии. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Болезнь Ходжкина. Неходжинские лимфомы.	2
2	№ 1.	Болезни сосудов. Атеросклероз и гипертоническая болезнь. Пороки развития сосудов. Васкулиты. Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Миокардиты. Кардиомиопатии. Ревматические болезни. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца	1
2	№2	.Болезни дыхательной системы. Острые инфекционные поражения легких: ОРВИ. Пневмонии. Обструктивные и рестриктивные болезни легких. Опухоли легких. Редкие заболевания легких.	1

2	№3	Болезни пищеварительной системы. Эзофагиты. Пищевод Барретта. Гастриты, язвенная болезнь. Воспалительные заболевания кишечника. Рак полости рта, миндалин, глотки, пищевода, желудка, кишечника. Предраковые процессы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Значение биопсии в их диагностике.	1
2	№4	Болезни тонкой и толстой кишки. Врожденные аномалии кишечника. Атрезия и стеноз Дивертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Энтериты, колиты. Колит, связанный с терапией антибиотиками (псевдомембранозный). Идиопатические воспалительные заболевания кишечника:	1
2	№5	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Критерии дифференциальной диагностики хронических колитов (по материалам биопсий и макроскопического исследования). Аппендицит. Опухоли тонкой и толстой кишки, доброкачественные и злокачественные. Предраковые процессы.	1
2	№6	Болезни мочеполовой системы. Болезни почек: сосудистые, гломерулярные, тубулярные, интерстициальные, тубуло-интерстициальные. Опухоли почек. Патология предстательной железы и мочевыводящих путей. Патология женских половых органов. Болезни женских и мужских половых органов. Патология беременности. Патология плаценты.	1
2	№7	Эндокринные заболевания. Болезни гипофиза. Классификация. Гиперпитуитаризм: причины. Аденомы и карциномы аденогипофиза. Морфологическая характеристика, клинические синдромы(гигантизм, акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга и др.). Болезни щитовидной железы. Узловатый и диффузный зоб. Тиреотоксикоз. Болезнь Грэйвса, Базедова болезнь. Тиреоидиты. Опухоли щитовидной железы: аденомы, раки (папиллярный, фолликулярный, медуллярный). Болезни коркового и мозгового слоя надпочечников. Сахарный диабет, определение, классификация. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Осложнения: ангиопатия, нефропатия, ретинопатия, невропатия. Диабетические комы. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	1

## Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	№ 1.	История патологической анатомии в Европе и России. Московская, Санкт-Петербургская, Харьковская школы патологоанатомов. История патологической анатомии в г. Ростове-на-Дону.	1
1	№2	Виды дистрофия. Патология клетки. Апоптоз, его роль в патологии. Некроз, причины, виды. Нарушения крово- и лимфообращения. Полнокровие, малокровие, виды. Морфология обменных нарушений в тканях при ишемии, полнокровии. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Тромбоэмболия артерий малого и большого круга кровообращения. Синдром ДВС.	1
1	№3	Воспаление, причины, патогенез. Виды и морфологическая характеристика экссудативного воспаления. Морфология воспаления при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.	1
1	№4	Иммунморфология и иммунопатология. Методы иммунморфологического исследования. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы..	1
1	№ 5	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация :физиологическая, репаративная, патологическая. Регенерационная гипертрофия.и, гиперплазия, атрофия, организация, инкапсуляция. Склероз. Заживление ран.	1
1	№6	Опухоли, определение понятия. Этиология. Современные теории опухолевого роста. Предопухолевые состояния. Понятие о дисплазии, «раке на месте», раннем раке.	1
1	№ 7	Органоспецифические и органонеспецифические доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей ткани, ЦНС и периферической нервной системы. Особенности опухолей у детей. Тератомы. Лейкозы и лимфомы, клинико-морфологическая характеристика, ИГХ и молекулярно-биологическая диагностика.	1

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
2	№1	<p>Болезни сосудов. Атеросклероз и гипертоническая болезнь. Патоморфологические изменения, клинико-анатомические формы. Осложнения.</p> <p>Болезни сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Ревматические болезни, общая характеристика. Ревматизм, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы. Ревматический кардит: эндокардит, миокардит, перикардит. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца.</p>	1
2	№2	<p>Болезни дыхательной системы. ОРВИ: этиология, патогенез, морфологические изменения в верхних дыхательных путях. Осложнения. Острые пневмонии, классификация. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения. Очаговая пневмония (бронхопневмония), характеристика бактериальных, вирусных, микоплазменных пневмоний. Легочные и внелегочные осложнения пневмоний</p> <p>.Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких. ХОБЛ, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения Эмфизема легких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Диффузные интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) болезни легких. Хроническая интерстициальная пневмония. Пневмониты. Фиброзирующий альвеолит. Сотовое легкое. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. ХОБЛ, этиология, патогенез. Эмфизема лагких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Диффузные интерстициальные болезни легких. Фиброзирующий альвеолит. Сотовое легкое. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце. Опухоли бронхов, Рак легкого. Биомолекулярные маркеры рака легкого. Предраковые процессы бронхов и легких. Макроскопические и гистологические варианты. Нейроэндокринные опухоли, классификация, методы диагностики. Патологические процессы в плевре. Классификация.</p>	1

№ разде ла	№ семинар а, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
2	№3	Болезни органов пищеварительной системы. Болезни полости рта, глотки, миндалин. Болезни пищевода: пороки развития, хиатальная грыжа, ахалазия. Эзофагит. Пищевод Барретта, связь с раком пищевода. Гастрит, классификация. Этиология, патогенез, формы, выявляемые на основании изучения гастробиопсий и их морфологическая характеристика. Язвенная болезнь, эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Морфологическая характеристика хронической язвы в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Опухоли желудка, доброкачественные и злокачественные. Рак желудка, принципы классификации, особенности метастазирования. Нейроэндокринные опухоли желудка.	1
2	№4	Болезни тонкой и толстой кишки. Врожденные аномалии кишечника. Атрезия и стеноз Дивертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клиничко-морфологическая характеристика. Энтериты, колиты. Колит, связанный с терапией антибиотиками (псевдомембранозный). Идиопатические воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Критерии дифференциальной диагностики хронических колитов (по материалам биопсий и макроскопического исследования). Аппендицит. Опухоли тонкой и толстой кишки, доброкачественные и злокачественные. Предраковые процессы.	1
2	№5	Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Значение биопсии в их диагностике. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез, клиничко-анатомическая характеристика. Портальная гипертензия, клиничко-анатомическая характеристика. Желтухи. Гепатиты, классификация, дифференциальная диагностика. Алкогольные поражения печени. Циррозы печени, патоморфологические признаки. Классификация по этиологии, патогенезу, макро- и микроскопическим изменениям. Осложнения. Причины смерти. Желчнокаменная болезнь, причины, патогенез, типы камней. Острый и хронический холецистит. Панкреатит, острый и хронический. Опухоли печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря, поджелудочной железы, классификация, клиничко-морфологическая характеристика. Диагностика по биопсиям. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы, клиничко-морфологическая характеристика нейро-эндокринных синдромов: гастриномы, инсулиномы, випомы, соматостатиномы, карциноидного.	1

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
	№6.	<p>Заболевания почек, мочевых путей, мужской половой системы Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Гломерулопатии: гломерулонефрит, острый, быстро прогрессирующий, хронический. Нефротический синдром. Диабетический гломерулосклероз. Тубулопатии. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь. Опухоли почки, мочевого пузыря, уретры. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная nodулярная гиперплазия, рак. Орхит, эпидидимит. Опухоли яичек.</p>	1
	№7	<p>Заболевания молочных желез. Болезни женских половых органов: воспалительные (сальпингит, эндометрит, миометрит, цервицит), дисгормональные, опухолевые. Патология беременности. Патология плаценты. Токсикозы беременности. Трофобластическая болезнь.</p> <p>Эндокринные заболевания. Болезни гипофиза. Классификация. Гиперпитуитаризм: причины. Аденомы и карциномы аденогипофиза. Морфологическая характеристика, клинические синдромы (гигантизм, акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга и др.). Гипопитуитаризм: причины, несекретирующие аденомы, некроз гипофиза. Болезни щитовидной железы. Узловатый и диффузный зоб. Тиреотоксикоз. Болезнь Грэйвса, Базедова болезнь. Тиреоидиты. Опухоли щитовидной железы: аденомы, раки (папиллярный, фолликулярный, медуллярный). Болезни коркового и мозгового слоя надпочечников. Сахарный диабет, определение, классификация. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Осложнения: ангиопатия, нефропатия, ретинопатия, невропатия. Диабетические комы. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.</p>	1

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр5		
1	Изучение литературы Работа с макро- и микропрепаратами, тестами.	18
1	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
2	Изучение литературы, работа с макро- и микропрепаратами, разбор протоколов патологоанатомических вскрытий.	18
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1

1. Смерть клетки – классификация, морфологические проявления. Сходство и различия между обратимыми и необратимыми повреждениями.
2. Классификация расстройств кровообращения. Изменения в органах при хроническом венозном застое.
3. Тромбоз, его роль в физиологии и патологии. Виды тромбов, морфологическая характеристика, исходы. Значение тромба.
4. Общие проявления воспаления: этиология, патогенез.
5. Синдромы иммунного дефицита. Первичные и вторичные (приобретенные) иммунодефициты. СПИД. Эпидемиология, пути передачи. Пато- и морфогенез. СПИД-ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли.
6. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Рак, его виды.
7. Молекулярные основы канцерогенеза. Этиология и патогенез опухолей.
8. Болезни, связанные с питанием. Белковое голодание. Квashiоркор. Ожирение: определения понятия, классификация, клинко-морфологическая характеристика.
9. Основные положения учения о диагнозе. Определение понятия. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов.
10. Расхождения диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.



Значение клинико-анатомических конференций.

## Раздел 2

1. Признаки смерти и посмертные изменения. Определения понятия «смерть». Скоропостижная смерть. Понятие об антенатальной, интранатальной, постнатальной, клинической и биологической смерти. Признаки биологической смерти.
2. Апоптоз и некроз, дифференциальная диагностика.
3. Алкогольные поражения печени: гепатоз, цирроз. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Понятия о портокавальных и кавакавальных аностомозах.
4. Болезни маточных труб. Воспалительные заболевания (сальпингиты).
5. Патология беременности. Спонтанные аборт. Эндометриты, салипингиты, вагиниты, причины, особенности морфологического исследования.
6. Рак шейки матки. LSIL, HSIL и Cancer in situ. Инвазивный рак шейки матки, стадии развития, причины смерти.
7. Цереброваскулярные болезни. Ишемический и геморрагический инсульт, причины, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти.
8. Предопухолевые состояния и предопухолевые изменения. Дифференциальная диагностика аденом толстой кишки и рака.
9. Ишемическая болезнь сердца, связь с атеросклерозом и гипертензией. Формы острой и хронической ИБС.
10. Правила микроскопического исследования оперативного и биопсийного материала.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к

рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература</b>		
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук-во/ ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2.	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. О.В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 960 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
<b>6.2. Дополнительная литература</b>		
1.	Автандилов Г.Г. Основы количественной патологической анатомии: учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования / Г.Г. Автандилов. – М.: Медицина, 2002. – 240 с.	3 экз.
2.	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э.К. Клатт; пер. с англ.; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щеголева. – М. Логосфера, 2010. – 531с.	1 экз.
3.	Кук Р.А. Цветной атлас патологической анатомии /Р.А. Кук, Б. Стеварт ; пер. с англ. под ред. В.П. Сапрыкина. – М.: Логосфера, 2005. – 282 с.	1экз.
4.	Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В. Берестова. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.	44 экз.
5.	Патологическая анатомия на рубеже веков. Вып. 36 - 44: тр. СПб. ассоц. патологоанатомов / под ред. В.Л. Беянина. – СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2003. – 356 с.	1 экз.
6.	Патологическая анатомия: типовая прогр. доп. проф. образования врачей / ВУНМЦ. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. – 123 с.	9 экз
7.	Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие для мед. вузов /С.А. Повзун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 176 с.	9экз.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Журнал «Архив патологии»	2014, 2015, 2016,2017, 2018 г.г.

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Информация о доступе
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
11.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
12.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
13.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
14.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
15.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
16.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
17.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.05.2018].	Открытый доступ
19.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
20.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о	Открытый

	медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.05.2018].	доступ
21.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.05.2018].	Требуется регистрация
22.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.05.2018].	Требуется регистрация
23.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.05.2018]	Требуется регистрация
24.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index">http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index</a> [22.05.2018].	Открытый доступ
25.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов– то

есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на

переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	<b>Коллекция макропрепаратов патологоанатомического музея кафедры</b>	1
2	<b>Коллекция микропрепаратов кафедры</b>	1
3	<b>Презентации к лекциям по всем разделам программы.</b>	50 лекций по 45 слайдов
4	<b>Наборы таблиц и плакатов с демонстрацией.</b>	150

### **7.3. Перечень программного обеспечения.**

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System	+

	Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018 )	+