

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

фармацевтический факультет



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ**

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.

Закрепить и углубить у студентов необходимые знания о растительном организме, как компоненте живой системы, его вариабельности, видовом многообразии и роли в биогеоценозе, а также выработать необходимые умения и навыки овладения методами полевой и научно-исследовательской работы по флоре, растительности, биологии и экологии лекарственных растений.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения по дисциплине «Ботаника».

2. Выявление разнообразия высших растений в месте прохождения практики, изучение флоры.

3. Изучение морфологических и биологических особенностей растений различных местообитаний, выявление взаимосвязи с условиями среды.

4. Знакомство с полезными растениями на территории проведения практики (лекарственными, пищевыми, кормовыми, техническими и др.).

5. Знакомство с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в Красную книгу Российской Федерации и Ростовской области.

6. Приобретение начальных знаний по экологии и географии растений.

7. Знакомство с основными типами растительности места проведения практики и методами геоботанических исследований.

8. Приобретение начальных знаний о методах выращивания лекарственных растений и принципах рационального использования и охраны растительных ресурсов.

9. Выработка умений и навыков научной гербаризации растений: сбор, сушка, этикетаж, монтировка гербария.

10. Овладения методами определения и описания растений и растительных сообществ.

11. Ознакомление с основными принципами интродукции лекарственных растений и видов растений из Красной книги.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Полевая практика по ботанике относится к обязательной части ОП.

4. ТИП ПРАКТИКИ

«Полевая практика по ботанике» является *производственной*.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов, проводится во **2** семестре.

<i>№</i>	<i>Этапы практики</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Содержание практики: освоение навыков</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, вводная (ознакомительная) лекция)	6	Организационное собрание.	-
2	Производственный этап	ЦСО*	-	-
		База- *прак тики	60	ОПК 3: ✓ навыки научной гербаризации растений: сбор, сушка, этикетаж, монтировка гербария, ✓ навыки определения растений, навыки морфологического описания растений, ✓ навыки проведения геоботанического описания фитоценоза, которые послужат базой для овладения в будущем методами учета запасов сырья лекарственных растений.
3	Самостоятельная работа	30	Оформление дневника практики, подготовка к текущему контролю.	опрос, собеседование, проверка

				навыков, действий, умений
	Рубежный контроль		12	Собеседование, тестирование.
4	Зачёт			По результатам текущего и рубежного контроля
	ВСЕГО (час)		108	

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Форма отчетности по итогам практики – *зачет*.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИКИ: Документация, предоставляемая студентом, по итогам прохождения практики:

1. дневник практики обучающегося;
2. характеристика;
3. письменный отчет о практике;
4. гербарий (2-3 вида растений).

В период практики обучающийся ведет дневник, являющийся официальным документом, который он предоставляет на кафедру вместе с отчетом по практике и характеристикой, подписанной руководителем практики от базы практики. В дневнике указывается дата, порядковый номер дня работы и собственно содержание проведенной работы. Дневник оформляется ежедневно, в конце рабочего дня и подписывается куратором. Все записи ведутся четко, кратко и аккуратно.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики являются приложением к рабочей программе практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) литература:

1. Яковлев Г.П. Ботаника: учебник для вузов/ Г.П. Яковлев В.А., Челомбитько В.И., В.И. Дорофеев – Изд., 3-я, испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2008. – 687 с.
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника : учебник / Зайчикова С.Г. , Барабанов Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4648-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446485.html>.

б) интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
9.	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
10.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
11.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
13.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
16.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
17.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ