

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*факультет клинической психологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Березина З.И./  
(Ф.И.О.)  
29 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методы клинического обследования больного, основные симптомы и синдромы болезни), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза основных заболеваний внутренних органов, формирование плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования с оценкой его результатов.

### 1.2 Задачи:

медицинская деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальные: УК-8

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания. Частная патология органов дыхания.	18	4	-	8	-	7

2	Методы исследования органов кровообращения. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы.	18	2	-	8	-	7
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта. Частная патология органов желудочно-кишечного тракта.	18	4	-	8	-	7
4	Методы исследования и симптоматология мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной, кровяной систем.	18	2	-	8	-	7
<b>Итого по семестру</b>		72	12		32		28
<b>Форма промежуточной аттестации: зачёт</b>							

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ Раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет и задачи преподавания внутренних болезней. Основные методы клинического исследования больного. Симптоматология пневмоний. Симптоматология плевритов.	2
1	2	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
2	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия.	2

3	5	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
3	6	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени.	2
4	7	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2
<b>Итого по семестру часов</b>			12

### Практические работы

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
1	2	Методы исследования – пальпация, перкуссия. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
1	3	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания.</b> <b>Частная патология органов дыхания.</b>	2	Оценка освоения практических навыков (умений) (сдача практических навыков), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	5	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	6	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	7	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	8	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения.</b> <b>Частная патология органов сердечно-сосудистой системы.</b>	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	10	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	11	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	12	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения.</b> <b>Частная патология органов желудочно-кишечного тракта.</b>	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	13	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	14	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	15	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	16	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных. Симптоматология некоторых заболеваний внутренних органов.</b>	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
<b>Итого по семестру часов</b>			<b>32</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
1	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
1	<b>Методы объективного исследования органов дыхания (подготовка к итоговому занятию)</b>	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Распрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	<b>Методы объективного исследования органов кровообращения (подготовка к итоговому занятию)</b>	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	Распрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.  Функциональная диспепсия. Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки



№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Функциональные заболевания жёлчного пузыря и желчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	<b>Методы объективного исследования органов пищеварения (подготовка к итоговому занятию)</b>	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевыделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных</b>	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
<b>Итого по семестру часов</b>		24	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(в фонде оценочных средств)

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В.Т. Ивашкин ; под ред. А.В. Охлобыстина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5698-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3922-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-5327-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-2717-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Игнатенко, Г.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г.А. Игнатенко, О.В. Ремизов, В.А. Толстой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-5827-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

**6.2. Интернет-ресурсы**

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		<b>Доступ к ресурсу</b>
Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО		Доступ неограничен

	«Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Вебмединфо.ру :</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	<b>Med-Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL:	Открытый

<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Научное наследие России</b> : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <u>поисковая система Яндекс</u> )	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных, включающих лекционный курс и практических занятий, самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на освоение клинических методов обследования больного. Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для подготовки к практическим занятиям, а также формулирует указания для самостоятельной работы. Практические занятия направлены на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практические занятия проводятся в виде устного обсуждения темы занятия и освоения практических навыков с использованием элементов симуляционного обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

Промежуточная аттестация по дисциплине, согласно учебному плану, проводится в форме зачета, учитывая результаты текущего контроля в оценивании формирования компетенций и результаты балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.