

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оториноларингология**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

- цель освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов

### **Задачи:**

- приобретение студентами профессиональных знаний;
- обучение студентов важнейшим методам осмотра;
- обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов общеклинического обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем; лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ПК – 14 – способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

ПК – 15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

#### Нормальная анатомия человека.

Знания: Анатомическое строение человека в норме.

Умения: Владения теоретическими знаниями. Ориентирование в медицинской терминологии.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

#### Патологическая анатомия человека

Знания: Анатомическое строение человека в норме и при патологии.

Умения: Определить патологию от нормы.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

#### Нормальная физиология

Знания: Нормальных физиологических процессов в организме человека.

Умения: Понимание законов и принципов нормальных физиологических процессов в организме человека.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

#### Патологическая физиология

Знания: Патологических физиологических процессов в организме человека.

Умения: Определить патологию от нормы. Понимание причины патологического процесса.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

#### Общая хирургия

Знания: Основы хирургии. Принципы и понятия асептики и антисептики. Нормальные патологические показатели «анализов» человека.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения хирургических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

### Неврология

Знания: Неврологических болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения неврологических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

2.3. Дисциплина оториноларингология создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

### Терапия

Знания: Терапевтических болезней. Нормальные патологические показатели «анализов» человека.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения терапевтических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

### Инфекционные болезни

Знания: Инфекционных болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения инфекционных заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

### Офтальмология

Знания: Офтальмологических болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения офтальмологических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: болезни ЛОР органов.

Уметь: применять принципы и методы обследования и лечения заболеваний ЛОР органов. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Владеть: полученными знаниями и умениями по данной дисциплине.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 2 зет - 72 часа

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.		2 часа		4 часа		3 часа
2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.		2 часа		4 часа		3 часа
3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.		2 часа		4 часа		3 часа
4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха		2 часа		4 часа		3 часа
5	Негнойные заболевания уха.		2 часа		4 часа		3 часа

6	Отогенные внутричерепные осложнения. Инородные тела ЛОР органов				4 часа		3 часа
7	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения		2 часа		4 часа		3 часа
8	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет				4 часа		3 часа
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)						
	<i>Итого:</i>	68	12	-	32	-	24

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.	1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2 часа
2.	2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2 часа
3.	3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2 часа
4.	4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	2 часа

5.	5	Негнойные заболевания уха.	2 часа
6.	6	Отогенные внутричерепные осложнения. Инородные тела ЛОР органов	-
7.	7	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	2 часа
8.	8	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет	-
Итого:			12 часов

### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.	1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	4 часа	Опрос
2.	2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4 часа	Тестирование, опрос
3.	3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	4 часа	Решение ситуационных задач
4.	4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	4 часа	История болезни
5.	5	Негнойные заболевания уха.	4 часа	Опрос
6.	6	Отогенные внутричерепные осложнения. Инородные тела ЛОР органов	4 часов	Решение ситуационных задач
7.	7	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	4 часа	Тестирование, опрос
8.	8	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет	4 часов	Тестирование, практические навыки
Итого:			32 часа	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
2	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
3	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
4	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
5	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
6	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
7	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
8	Подготовка к текущему контролю	3 часа	Опрос
Итого		24 часа	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>



## 6.2. Дополнительная литература.

1. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с. №
2. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
3. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
4. Основные клинические симптомы при патологии органов дыхания: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 31 с.
5. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
6. Система органов дыхания: объективный статус в норме и при патологии: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 51 с.
7. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
8. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.
9. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
10. Основные клинические симптомы при патологии органов дыхания: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 31 с.
11. Система органов дыхания: объективный статус в норме и при патологии: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 51 с.
12. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ минздрава россии, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
13. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.
14. Острый синусит. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2016 г. – 30 с. – Доступ из Главного оториноларинголога. Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/>

15. Острый тонзиллофарингит. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2016 г. – 24 с –  
 Доступ из Главного оториноларинголога. Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/>

### 6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9	<b>Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
10	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен

## **6.4. Информационные справочные системы**

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [22.02.2018]

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: «Методические рекомендации для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии» - Волков А.Г., Золотова Т.В., Киселев - Ростов-на-Дону, 2009 г. и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации по проведению практических занятий со студентами по оториноларингологии» - Золотова Т.В., Киселев В.В., Дубинская Н.В. Под общей редакцией Волкова А.Г. - Ростов-на-Дону, 2013 г. -107с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский Варфоломеева/Текучева 105/243/264 Литер ОА - МБУЗ ГБ№1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа Лекционная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Оториноларингология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы-1, стулья-95 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: Рабочая станция Core E7400 с монитором и мышью-1; Негатоскоп Н-48-1;
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа, помещения для проведения занятий практического типа. Учебная комната №1 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	<b>учебная комната №1</b> ушные воронки 2шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт; Камертон -4шт; лоток-3шт;хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт; негатоскоп Н-48-1
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 - МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа, помещения для проведения занятий практического типа. Учебная комната №2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	<b>учебная комната №2</b> ушные воронки 3шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт; камертон-4шт; лоток-3шт; хирургический пинцет – 2 шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт.
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа	<b>учебная комната №3</b> ушные воронки 2шт; доска учебная-1шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-4шт; камертон-4шт;

		помещения для проведения занятий практического типа. Учебная комната №3 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	шкаф 2х створчатый-1, лоток-3шт; хирургический пинцет – 2 шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт; негатоскоп Н-48-1.
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа, помещения для проведения занятий практического типа. Учебная комната №4 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	<b>учебная комната №4</b> ушные воронки 2шт; доска учебная-1шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт; камертон-4шт; Шкаф 2х створчатый-1; лоток-3шт;хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт.
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа, помещения для проведения занятий практического типа. Учебная комната №5 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	<b>учебная комната №5</b> ушные воронки 1шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт; лоток-3шт;хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт. негатоскоп Н-48-1
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа помещения для проведения занятий практического типа, Учебная комната №6 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	<b>учебная комната №6</b> ушные воронки 2шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт; лоток-3шт;хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт.
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко, кафедра болезней уха, горла, носа, помещения для проведения занятий практического типа.	<b>учебная комната №7</b> ушные воронки 2шт; зеркало гортанное-3шт; зеркало носовое-3шт;лоток-3шт;хирургический пинцет-2шт; рефлектор лобный-

		Учебная комната №7 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Оториноларингология»	3шт; спиртовка лабораторная-1шт; стол медицинский 1шт. негатоскоп Н-48-1 Бронхоэзофагоскоп БЭФ-1;
	Оториноларингология	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ
	Оториноларингология	344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский/Варфоломеева/Текучева 105/243/264 – МБУЗ ГБ №1 им. Н.А. Семашко Лаборантская комната - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: Шкаф 2х створчатый-1; Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкаф стерилизационный ШСС-80-1; Шкаф сухожаровый ШСвЛ-80-1; кресло ORION-1; Факс Panasonic KX-FT 78-1